

教育部國民及學前教育署

110 年度補助嘉義縣政府辦理區域性多元資優教育充實方案

壹、依據：

- 一、特殊教育法。
- 二、身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法。
- 三、教育部國民及學前教育署補助高級中等以下學校辦理資優教育作業要點。

貳、目的：

- 一、提供適性的教育，以學生為本位，將生活經驗結合創造技法，激發學生創造力。
- 二、提供相互觀摩、合作及競爭的機會，並藉由同儕間的交流，激盪出更多創意點子。

參、辦理單位：

- 一、主辦單位：嘉義縣政府
- 二、承辦單位：嘉義縣資優教育資源中心

肆、計畫名稱：創造力夏令營—創意玩很大！

伍、參加對象：就讀本縣國民小學四年級至六年級學生，經鑑輔會鑑定通過為創造能力資賦優異學生者，或在創造力方面較同年齡具有卓越潛能或傑出表現，於創造力觀察推薦檢核表達 40 分(含)以上者及經鑑輔會鑑定通過為一般智能資賦優異學生者，共計 50 人(正取 50 人，備取 20 人)。

陸、實施時間：110 年 11 月 6 日(星期六)至 110 年 11 月 7 日(星期日)、110 年 11 月 14 日(星期日)及 110 年 11 月 21 日(星期日)，共 4 天。

柒、辦理地點：嘉義縣民雄鄉興中國小圖書館 1F

捌、報名及錄取標準：

一、報名時間：110 年 10 月 6 日(星期三)起至 110 年 10 月 20 日(星期三)止。

二、報名方式：

1. 請以學校為單位將核章後之附件一「報名表」、附件二「創造力觀察推薦檢核表」掃描寄至資優教育資源中心公務信箱 spccenter@mail.cyc.edu.tw。
2. 如有疑問，請聯絡嘉義縣資優教育資源中心資優承辦人，電話：05-2217484。

三、錄取順序：

1. 經本縣鑑輔會鑑定通過之創造能力資賦優異學生。
2. 經教師觀察推薦在創造能力上具有卓越潛能或傑出表現者。
3. 經本縣鑑輔會鑑定通過之一般智能資賦優異學生。

四、能全程參與者優先錄取，若需請假者請於活動前一星期告知本縣資優教育資源中心，由承辦單位通知備取者遞補缺額。

玖、師資一覽表：

姓名	學經歷	現職（單位、職稱）	專長
翁秀玉	國立彰化師範大學 科學教育研究所碩士	國立嘉義大學附設實驗國民小學 資優資源班教師	科展、發明展、科學探究、行動研究
吳美枝	國立中正大學 犯罪防治研究所碩士 國立台灣師範大學 教育心理與輔導系(國文及資優輔系) 民雄國中資優教育教師 國立中正大學及嘉義大學 師培中心講師	嘉義縣立民雄國中 專任教師(綜合活動、輔導教師)	資優教育、行動研究、綜合活動
陳威廷	台中靜宜大學 國際貿易學系 國立嘉義大學學士後國民小學教師職前學分班	嘉義市蘭潭國民小學 代課教師	科展、發明展、自然科
詹淑芬	國立嘉義大學 輔導與諮商研究所碩士	嘉義縣立水上國民中學 專輔教師	創造力、輔導

拾、活動說明

辦理日期及時間	主題/子題	課程、師資、節數			預期效益
		課程/活動內容說明	師資	節數	
110 年 11 月 6 日 9:00-10:00	小小夢想家 / 認識創造思考技法	1. 介紹擴散性思考。 2. 應用擴散性思考技法解謎。	講師： 吳美枝老師 助教： 詹淑芬老師	1	學生能應用擴散性思考技法解謎。
110 年 11 月 6 日 10:00-12:00	小小夢想家 / 系統圖實作	1. 介紹系統圖。 2. 應用系統圖探究手機對生活的影響。	講師： 吳美枝老師 助教： 詹淑芬老師	2	學生能應用系統圖探究手機對生活的影響。
110 年 11 月 6 日 13:00-15:00	小小夢想家 / 顛覆童話故事	1. 介紹「觀想變通」的創意思考法。 2. 應用觀想變通創思好電影。	講師： 吳美枝老師 助教： 詹淑芬老師	2	學生能應用觀想變通創思好電影(故事改編)。

辦理日期 及時間	主題/子題	課程、師資、節數			預期效益
		課程/活動 內容說明	師資	節數	
110 年 11 月 6 日 15:00-16:00	小小夢想家 / 創意種子 吊飾	1. 介紹奔馳法 (SCAMPER)。 2. 應用奔馳法產出創 意種子吊飾。	講師： 吳美枝老師 助教： 詹淑芬老師	1	學生運用奔馳法產 出創意種子吊飾。
110 年 11 月 7 日 9:00-11:00	小小夢想家 / 預見未來 —時間軸	1. 從過去現在未來來 思考世界。 2. 預見未來。	講師： 吳美枝老師 助教： 詹淑芬老師	2	學生透過繪製時間 圖，可以更清楚了解 自己從何而來並寫 出對於未來的想像。
110 年 11 月 7 日 11:00-12:00	小小夢想家 / 未來三角	1. 介紹未來三角工具。 2. 可遇的未來想像。	講師： 吳美枝老師 助教： 詹淑芬老師	1	透過分析三種力的 交互作用，營造一個 可能成真的未來。
110 年 11 月 7 日 13:00-14:00	小小夢想家 / 未來輪	1. 介紹未來輪。 2. 依據可遇的未來找 可能的結果。	講師： 吳美枝老師 助教： 詹淑芬老師	1	繪製未來輪始能以 較長遠的角度，找出 可遇的未來的結果。
110 年 11 月 7 日 14:00-16:00	小小夢想家 / 未來住宅 設計師	依據未來三角未來輪 工具，創造未來住宅的 模型。	講師： 吳美枝老師 助教： 詹淑芬老師	2	小組創造未來住宅 的模型。
110 年 11 月 14 日 9:00-12:00	小小發明家 / 認識創意 發明	1. 認識創意發明十大 技法。 2. 連結生活經驗，找出 生活中的各式商品 運用之技法。	講師： 翁秀玉老師 助教： 陳威廷老師	3	學生瞭解十大發明技 法，並能至少舉例 1 項。
110 年 11 月 14 日 13:00-14:00	小小發明家 / 認識創意 商品	以創意撲克牌，討論技 法在商品上的應用實 例。	講師： 翁秀玉老師 助教： 陳威廷老師	1	學生能以小組方式討 論創意商品，並提出 每項商品應用的技 法。
110 年 11 月 14 日 14:00-16:00	小小發明家 / 創意點子 機	1. 運用心智圖，進行 創思發想。 2. 創意檢驗。	講師： 翁秀玉老師 助教： 陳威廷老師	2	學生發想個人創意點 子，展現創造力，提 出至少 3 個以上的點 子。
110 年 11 月 21 日 9:00-12:00	小小發明家 / 創意市集	1. 每位學生發表自己 的 5 個創意點子。 2. 同儕間共同討論，優 化作品。	講師： 翁秀玉老師 助教： 陳威廷老師	3	1. 學生的創意點子 透過電腦螢幕對 大家分享。 2. 學生能以把批判 思考的態度對作

辦理日期 及時間	主題/子題	課程、師資、節數			預期效益
		課程/活動 內容說明	師資	節數	
					品共同討論，進一步優化作品。
110 年 11 月 21 日 13:00-14:00	小小發明家 /專利檢索	專利檢索實作，至智慧財產局網站以自己的創意點子進行專利檢索。	講師： 翁秀玉老師 助教： 陳威廷老師	1	學生會到智財局網站學習專利檢索，並以自己的創意點子進行檢索，評估創意性。
110 年 11 月 21 日 14:00-16:00	小小發明家 /創意實作	1. 學生體驗專利作品——蛤笛。 2. 包包掛勾實作，討論技法運用。	講師： 翁秀玉老師 助教： 陳威廷老師	2	學生吹奏創意作品蛤笛，也進行包包掛勾的實作，並發表應用哪些技法。

拾壹、辦理經費：總經費 99,200 元，概算請詳見教育部國民及學前教育署補(捐)助計畫項目經費申請表。

拾貳、預期效益：

- 一、透過營隊方式，提供學生多元學習、相互觀摩、合作的機會。
- 二、提供學生創造的技法，打開創意開關，能運用創造力解決生活中的問題。

附件一

嘉義縣 110 年國小創造力夏令營—創意玩很大！

報名表

學校名稱：_____

NO	身份	年級	學生姓名	學生聯絡人及電話	午餐
	☐ 鑑定通過創造力資優生 ☐ 具創造能力潛能 ☐ 鑑定通過一般智能資優生				☐ 葷 ☐ 素
	☐ 鑑定通過創造力資優生 ☐ 具創造能力潛能 ☐ 鑑定通過一般智能資優生				☐ 葷 ☐ 素
	☐ 鑑定通過創造力資優生 ☐ 具創造能力潛能 ☐ 鑑定通過一般智能資優生				☐ 葷 ☐ 素
	☐ 鑑定通過創造力資優生 ☐ 具創造能力潛能 ☐ 鑑定通過一般智能資優生				☐ 葷 ☐ 素
	☐ 鑑定通過創造力資優生 ☐ 具創造能力潛能 ☐ 鑑定通過一般智能資優生				☐ 葷 ☐ 素
	☐ 鑑定通過創造力資優生 ☐ 具創造能力潛能 ☐ 鑑定通過一般智能資優生				☐ 葷 ☐ 素
	☐ 鑑定通過創造力資優生 ☐ 具創造能力潛能 ☐ 鑑定通過一般智能資優生				☐ 葷 ☐ 素

承辦人：

主任：

校長：

承辦人聯絡電話：

備註：1. 非本縣鑑府會鑑定通過之創造力資優生請檢附附件二「創造力觀察推薦檢核表」

2. 請於 110 年 10 月 20 日（三）前掃描核章正本，寄嘉義縣資優教育資源中心公務信箱：spccenter@mail.cyc.edu.tw，若有任何問題請洽嘉義縣資優教育資源中心資優承辦人，電話：05-2217484，感謝您的配合！

附件二

創造力觀察推薦檢核表

推薦學校：_____ 班級：_____ 學生姓名：_____

※請老師針對學生特質，於下列創造力觀察量表，勾選符合學校之特質。

（本量表乃參考國立臺灣師範大學特教中心編印之「特殊需求學生特質檢核表」）

一、觀察項目					
特質敘述	完全 不符 1 分	少部分 符合 2 分	部分 符合 3 分	大致 符合 4 分	完全 符合 5 分
經常參與富有冒險性、探索性及挑戰性的遊戲或活動。	☐	☐	☐	☐	☐
好奇心強，喜歡發掘問題、追根究底經常詢問：『為什麼？』	☐	☐	☐	☐	☐
善於變通，能以創新的方式解決問題。	☐	☐	☐	☐	☐
想像力豐富，經常思考改善周圍事物的途徑。	☐	☐	☐	☐	☐
思維流暢，主意和點子很多，是他人眼中的『智多星』	☐	☐	☐	☐	☐
能夠容忍紊亂，並發現事物間的新關係。	☐	☐	☐	☐	☐
為人風趣反應機敏，常能在人際互動中表現幽默感。	☐	☐	☐	☐	☐
不拘泥於常規，有自己獨特的想法與見解，不怕與眾不同。	☐	☐	☐	☐	☐
批評富有建設性，不受權威意見侷限。	☐	☐	☐	☐	☐
參與創造發明相關競賽表現優異。	☐	☐	☐	☐	☐
二、推薦之具體說明					

推薦老師：_____ 特教組長：_____ 教務主任：_____

嘉義縣 110 學年度區域性資優教育方案活動防疫措施

- 一、嘉義縣資優教育資源中心(以下簡稱本中心)辦理之「110 學年度區域性資優教育方案活動」，為因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情，敬請參與活動之學生與家長，務必配合本中心規劃之防疫措施，以提供學生安心的活動環境。
- 二、活動防疫措施：為確保學生都能安心參與活動，於活動報到期間，家長陪同學生到校時，請一律配合防疫措施如下：
 - (一)活動地點為嘉義縣民雄鄉興中國小，報到期間僅開放文化路側門入口，並實施量體溫、戴口罩防疫措施，且進出均須量測體溫及戴口罩。
 - (二)為因應疫情，家長僅限接送學生至側門入口，由工作人員引導學生進入校園，家長不開放進入校園。
 - (三)活動前學生如有出現發燒、咳嗽或非過敏性流鼻水等呼吸道症狀，請在家休息，並向本縣資優教育資源中心(05-2217484)請假，不實施補課。
 - (四)活動當天學生請自備口罩並配合量體溫，若額溫超過 37.5 度或耳溫超過 38 度，或有非過敏性流鼻水等呼吸道症狀者，不能參與活動，由家長帶回進行就醫。
 - (五)活動當日提供肥皂、洗手乳洗及酒精，請多使用肥皂、洗手乳洗手或使用酒精消毒手部，避免感染各種傳染病影響自身安全。
 - (六)活動各場地(門把、桌面、電燈開關等)於活動前、後均完成消毒。活動時各場地空間均打開窗戶及氣窗，維持空氣流通、座位間距拉大，以完善防疫措施。
 - (七)活動工作人員及講師均配戴口罩，並隨時掌握學生身體狀態，若有學生有偶發狀況產生(如持續發生咳嗽、呼吸道困難症狀、發燒等生理現象)，須緊急連絡工作人員帶離，檢測後若有發燒狀態，立即通知家長帶回進行就醫。