附件四

**重要教育工作納入課程規劃實施情形(範例)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 107學年度  重要教育工作 | 納入課程規劃實施情形  （請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符） | | | | 備 註 |
| 學期 | 年級 | 彈性學習節數或領域別 | 週次 |
| 實施書法課程或活動 | 上 | 一 | 彈性學習節數-社團 | 1-21 |  |
| 實施書法課程或活動 | 下 | 一 | 彈性學習節數-社團 | 1-20 |  |
| 實施書法課程或活動 | 上 | 二 | 彈性學習節數-社團 | 1-21 |  |
| 實施書法課程或活動 | 下 | 二 | 彈性學習節數-社團 | 1-20 |  |
| 實施書法課程或活動 | 上 | 3 | 彈性學習節數-社團 | 1-21 |  |
| 實施書法課程或活動 | 下 | 3 | 彈性學習節數-社團 | 1-20 |  |
| 實施書法課程或活動 | 上 | 4 | 彈性學習節數-社團 | 1-21 |  |
| 實施書法課程或活動 | 下 | 4 | 彈性學習節數-社團 | 1-20 |  |
| 實施書法課程或活動 | 上 | 5 | 彈性學習節數-社團 | 1-21 |  |
| 實施書法課程或活動 | 下 | 5 | 彈性學習節數-社團 | 1-20 |  |
| 實施書法課程或活動 | 上 | 6 | 彈性學習節數-社團 | 1-21 |  |
| 實施書法課程或活動 | 下 | 6 | 彈性學習節數-社團 | 1-18 |  |
| 環境教育 | 上 | 1 | 生活學習領域 | 1-7、  11-16 | 每學年至少4小時 |
| 環境教育 | 下 | 1 | 生活學習領域 | 5-21 |  |
| 環境教育 | 上 | 2 | 生活學習領域 | 1-20 |  |
| 環境教育 | 下 | 2 | 生活學習領域 | 1-20 |  |
| 環境教育 | 上 | 3 | 自然與生活科技學習領域 | 1-5 |  |
| 環境教育 | 下 | 3 | 自然與生活科技學習領域 | 1-4、  6-10 |  |
| 環境教育 | 上 | 4 | 語文學習領域-國語 | 1-3 |  |
| 環境教育 | 下 | 4 | 社會學習領域 | 3-4 |  |
| 環境教育 | 上 | 5 | 自然與生活科技學習領域 | 1-16 |  |
| 環境教育 | 下 | 5 | 自然與生活科技學習領域 | 2-11 |  |
| 環境教育 | 上 | 6 | 語文學習領域-英語 | 1-6 |  |
| 環境教育 | 下 | 6 | 藝術與人文學習領域 | 10-12 |  |
| 性別平等教育 | 上 | 1 | 生活學習領域 | 1-7、17-20 | 每學期至少4小時 |
| 性別平等教育 | 下 | 1 | 生活學習領域 | 5-10 |  |
| 性別平等教育 | 上 | 2 | 生活學習領域 | 1-20 |  |
| 性別平等教育 | 下 | 2 | 生活學習領域 | 1-20 |  |
| 性別平等教育 | 上 | 3 | 自然與生活科技學習領域 | 1-20 |  |
| 性別平等教育 | 下 | 3 | 藝術與人文學習領域 | 1-16 |  |
| 性別平等教育 | 上 | 4 | 綜合學習領域 | 1-4 |  |
| 性別平等教育 | 下 | 4 | 綜合學習領域 | 1-2、4-5 |  |
| 性別平等教育 | 上 | 5 | 自然與生活科技學習領域 | 6-21 |  |
| 性別平等教育 | 下 | 5 | 藝術與人文學習領域 | 3-6 |  |
| 性別平等教育 | 上 | 6 | 藝術與人文學習領域 | 2-5 |  |
| 性別平等教育 | 下 | 6 | 自然與生活科技學習領域 | 1-15 |  |
| 性侵害犯罪防治課程 | 上 | 1 | 語文學習領域-國語 | 1-2 | 每學年至少4小時 |
| 性侵害犯罪防治課程 | 下 | 1 | 語文學習領域-國語 | 1-2 |  |
| 性侵害犯罪防治課程 | 上 | 2 | 語文學習領域-國語 | 1-2 |  |
| 性侵害犯罪防治課程 | 下 | 2 | 語文學習領域-國語 | 1-2 |  |
| 性侵害犯罪防治課程 | 上 | 3 | 綜合學習領域 | 7-9 |  |
| 性侵害犯罪防治課程 | 下 | 3 | 綜合學習領域 | 5-6 |  |
| 性侵害犯罪防治課程 | 上 | 4 | 語文學習領域-國語 | 1-2 |  |
| 性侵害犯罪防治課程 | 下 | 4 | 語文學習領域-國語 | 1-2 |  |
| 性侵害犯罪防治課程 | 上 | 5 | 語文學習領域-本土語言 | 1-4 |  |
| 性侵害犯罪防治課程 | 下 | 5 | 語文學習領域-本土語言 | 1-4 |  |
| 性侵害犯罪防治課程 | 上 | 6 | 語文學習領域-本土語言 | 1-4 |  |
| 性侵害犯罪防治課程 | 下 | 6 | 語文學習領域-本土語言 | 1-4 |  |
| 家庭教育課程 | 上 | 1 | 生活學習領域 | 18-19 | 每學年至少4小時 |
| 家庭教育課程 | 下 | 1 | 語文學習領域-國語 | 2-7 |  |
| 家庭教育課程 | 上 | 2 | 語文學習領域-國語 | 3-4 |  |
| 家庭教育課程 | 下 | 2 | 語文學習領域-國語 | 3-4 |  |
| 家庭教育課程 | 上 | 3 | 語文學習領域-國語 | 3-4 |  |
| 家庭教育課程 | 下 | 3 | 語文學習領域-國語 | 3-4 |  |
| 家庭教育課程 | 上 | 4 | 語文學習領域-國語 | 3-4 |  |
| 家庭教育課程 | 下 | 4 | 語文學習領域-國語 | 3-4 |  |
| 家庭教育課程 | 上 | 5 | 語文學習領域-國語 | 3-4 |  |
| 家庭教育課程 | 下 | 5 | 語文學習領域-國語 | 3-4 |  |
| 家庭教育課程 | 上 | 6 | 語文學習領域-國語 | 3-4 |  |
| 家庭教育課程 | 下 | 6 | 語文學習領域-國語 | 3-4 |  |
| 家庭暴力防治課程 | 上 | 1 | 生活學習領域 | 1-4 | 每學年至少4小時 |
| 家庭暴力防治課程 | 下 | 1 | 生活學習領域 | 1-4 |  |
| 家庭暴力防治課程 | 上 | 2 | 生活學習領域 | 1-4 |  |
| 家庭暴力防治課程 | 下 | 2 | 生活學習領域 | 1-4 |  |
| 家庭暴力防治課程 | 上 | 3 | 綜合學習領域 | 10-13 |  |
| 家庭暴力防治課程 | 下 | 3 | 綜合學習領域 | 16 |  |
| 家庭暴力防治課程 | 上 | 4 | 健康與體育學習領域 | 17-18 |  |
| 家庭暴力防治課程 | 下 | 4 | 健康與體育學習領域 | 4-5 |  |
| 家庭暴力防治課程 | 上 | 5 | 綜合學習領域 | 1-4 |  |
| 家庭暴力防治課程 | 下 | 5 | 綜合學習領域 | 1-4 |  |
| 家庭暴力防治課程 | 上 | 6 | 綜合學習領域 | 1-4 |  |
| 家庭暴力防治課程 | 下 | 6 | 綜合學習領域 | 1-4 |  |
| 全民國防教育 | 上 | 1 | 健康與體育學習領域 | 1-2 | 每學年實施4小時 |
| 全民國防教育 | 下 | 1 | 語文學習領域-國語 | 5-6 |  |
| 全民國防教育 | 上 | 2 | 綜合學習領域 | 3-8 |  |
| 全民國防教育 | 下 | 2 | 綜合學習領域 | 1-4 |  |
| 全民國防教育 | 上 | 3 | 綜合學習領域 | 16-17 |  |
| 全民國防教育 | 下 | 3 | 綜合學習領域 | 8-9 |  |
| 全民國防教育 | 上 | 4 | 社會學系領域 | 11-14 |  |
| 全民國防教育 | 下 | 4 | 語文學習領域-本土語文 | 16-17 |  |
| 全民國防教育 | 上 | 5 | 語文學習領域-國語 | 5-6 |  |
| 全民國防教育 | 下 | 5 | 語文學習領域-國語 | 5-6 |  |
| 全民國防教育 | 上 | 6 | 語文學習領域-國語 | 5-6 |  |
| 全民國防教育 | 下 | 6 | 語文學習領域-國語 | 5-6 |  |
| 高齡教育 | 上 | 1 | 語文學習領域-本土語文 | 8-10 |  |
| 高齡教育 | 下 | 1 | 健康與體育學習領域 | 1-4 |  |
| 高齡教育 | 上 | 2 | 生活學習領域 | 1-4 |  |
| 高齡教育 | 下 | 2 | 綜合學習領域 | 3-4 |  |
| 高齡教育 | 上 | 3 | 健康與體育學習領域 | 1-4 |  |
| 高齡教育 | 下 | 3 | 健康與體育學習領域 | 1-4 |  |
| 高齡教育 | 上 | 4 | 綜合學習領域 | 7-8 |  |
| 高齡教育 | 下 | 4 | 綜合學習領域 | 7-8 |  |
| 高齡教育 | 上 | 5 | 健康與體育學習領域 | 1-4 |  |
| 高齡教育 | 下 | 5 | 健康與體育學習領域 | 1-4 |  |
| 高齡教育 | 上 | 6 | 健康與體育學習領域 | 1-4 |  |
| 高齡教育 | 下 | 6 | 健康與體育學習領域 | 1-4 |  |
| 資訊倫理或素養 | 上 | 3 | 彈性學習節數-數位科技 | 1-21 |  |
| 資訊倫理或素養 | 下 | 3 | 彈性學習節數-數位科技 | 1-20 |  |
| 資訊倫理或素養 | 上 | 4 | 自然與生活科技學習領域 | 19-20 |  |
| 資訊倫理或素養 | 下 | 4 | 社會學習領域 | 17-18 |  |
| 資訊倫理或素養 | 上 | 5 | 彈性學習節數-數位科技 | 1-21 |  |
| 資訊倫理或素養 | 下 | 5 | 彈性學習節數-數位科技 | 1-20 |  |
| 資訊倫理或素養 | 上 | 6 | 彈性學習節數-數位科技 | 1-21 |  |
| 資訊倫理或素養 | 下 | 6 | 彈性學習節數-數位科技 | 1-18 |  |
| 海洋教育 | 上 | 1 | 生活學習領域 | 11-16 |  |
| 海洋教育 | 下 | 1 | 生活學習領域 | 14-21 |  |
| 海洋教育 | 上 | 2 | 生活學習領域 | 9-10 |  |
| 海洋教育 | 下 | 2 | 生活學習領域 | 11-12 |  |
| 海洋教育 | 上 | 3 | 自然與生活科技學習領域 | 16-20 |  |
| 海洋教育 | 下 | 3 | 自然與生活科技學習領域 | 7-10 |  |
| 海洋教育 | 上 | 4 | 自然與生活科技學習領域 | 6-8 |  |
| 海洋教育 | 下 | 4 | 自然與生活科技學習領域 | 6-7 |  |
| 海洋教育 | 上 | 5 | 社會學習領域 | 1-4 |  |
| 海洋教育 | 下 | 5 | 社會學習領域 | 1-8 |  |
| 海洋教育 | 上 | 6 | 自然與生活科技學習領域 | 4-6 |  |
| 海洋教育 | 下 | 6 | 自然與生活科技學習領域 | 11-12 |  |
| 資訊教育 | 上 | 3 | 彈性學習節數-數位科技 | 1-21 |  |
| 資訊教育 | 下 | 3 | 彈性學習節數-數位科技 | 1-20 |  |
| 資訊教育 | 上 | 4 | 自然與生活科技學習領域 | 16-21 |  |
| 資訊教育 | 下 | 4 | 社會學習領域 | 19-20 |  |
| 資訊教育 | 上 | 5 | 社會學習領域 | 5-6 |  |
| 資訊教育 | 下 | 5 | 自然與生活科技學習領域 | 1-3 |  |
| 資訊教育 | 上 | 6 | 自然與生活科技學習領域 | 1-8 |  |
| 資訊教育 | 下 | 6 | 社會學習領域 | 1-8 |  |
| 家政教育 | 上 | 1 | 語文學習領域-國語 | 2-3 |  |
| 家政教育 | 下 | 1 | 語文學習領域-國語 | 3-4 |  |
| 家政教育 | 上 | 2 | 生活學習領域 | 6-17 |  |
| 家政教育 | 下 | 2 | 生活學習領域 | 4-17 |  |
| 家政教育 | 上 | 3 | 社會學習領域 | 3-8 |  |
| 家政教育 | 下 | 3 | 社會學習領域 | 17-21 |  |
| 家政教育 | 上 | 4 | 自然與生活科技學習領域 | 5-6 |  |
| 家政教育 | 下 | 4 | 語文學習領域-英語 | 12-14 |  |
| 家政教育 | 上 | 5 | 自然與生活科技學習領域 | 6-16 |  |
| 家政教育 | 下 | 5 | 社會學習領域 | 3-4 |  |
| 家政教育 | 上 | 6 | 自然與生活科技學習領域 | 8-9 |  |
| 家政教育 | 下 | 6 | 藝術與人文學習領域 | 1-8 |  |
| 人權教育 | 上 | 1 | 生活學習領域 | 1-7 |  |
| 人權教育 | 下 | 1 | 生活學習領域 | 1-7 |  |
| 人權教育 | 上 | 2 | 生活學習領域 | 9-14 |  |
| 人權教育 | 下 | 2 | 綜合學習領域 | 12-17 |  |
| 人權教育 | 上 | 3 | 自然與生活科技學習領域 | 1-5 |  |
| 人權教育 | 下 | 3 | 自然與生活科技學習領域 | 1-5 |  |
| 人權教育 | 上 | 4 | 語文學習領域-國語 | 6-7 |  |
| 人權教育 | 下 | 4 | 社會學習領域領域 | 9-10 |  |
| 人權教育 | 上 | 5 | 自然與生活科技學習領域 | 5-6 |  |
| 人權教育 | 下 | 5 | 社會學習領域 | 5-8 |  |
| 人權教育 | 上 | 6 | 社會學習領域 | 1-14 |  |
| 人權教育 | 下 | 6 | 社會學習領域 | 1-8 |  |