**嘉義縣龍崗國小108學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **年級** | *四年級* | | **課程**  **設計者** | **黃志鵬** | | **授課教師** | **黃志鵬** | **教學總節數**  **/學期** | | **20節/上學期** | |
| **年級**  **課程主題名稱** | 愛我家鄉漁村情 | | | | **符合校訂課程類型** | **■第一類 ⼞第二類 ⼞第三類 ⼞第四類** | | | | | |
| **學校**  **願景** | **品德--認真負責會省思**  **健康--健康活力愛運動**  **認同--欣賞探索家鄉美**  **樂學--樂在閱讀好學習** | | | | **與學校願景呼應之說明** | 1. 藉由帶領學生覺察自己社區的產業、環境及文化，能以認真的態度思索家鄉面對的議題。 2. 身體力行實際參與探知家鄉的各項活動，規劃學習活動並努力解決問題。 3. 透過參與課程的過程了解自己所居住的社區，建立熱愛這片土地的情感，以培養對家鄉的認同感。 4. 從學生有生活經驗、感興趣的課程內容出發，拓展至全球性議題，達到活力樂學的教育目標。 | | | | | |
| **核心**  **素養** | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過  體驗與實踐處理日常生活問題。  E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以  創新思考方式，因應日常生活情境  E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的  素養，並認識與包容文化的多元性 | | | | **課程**  **目標** | 1. 藉由實做能了解養殖蝦子的過程，能夠更深入了解產業發展的歷程 2. 能夠學到如何簡單的處理食物，培養學生的手動能力以處理日常生活問題，並學習分享的重要 3. 能在種植蔬菜的過程了解土地與氣候的關係，培養對環境的觀察力 4. 能藉由社區踏察尋找社區歷史以增加對家鄉的認同，培養孩童愛家、愛鄉之情懷。 5. 透過認識廟宇和聚落的關係，能了解先民渡海來台的背景及過程，探索問題的思考能力。 | | | | | |
| **教學**  **進度** | **單元名稱** | **教學重點** | | | | **教學目標** | | | **評量方式** | | **節數** |
| **第(1)週**  **-**  **第(5)週** | 蝦咪碗糕  加工與料理  (創新料理) | 1.安排走訪漁場，深入認識漁村的風貌。  2.觀察漁民的生活環境及生活作息。  3安排捕蝦及餵蝦活動以體驗漁民養殖過程。  4.參觀冷凍設備認識冷凍蝦與鮮蝦的保存方式  5. 透過資料查索了解蝦子的營養成分及用途。  6.以蝦為食材設計菜單流程運用平底鍋煮出煎蝦餅及白蒸蝦料理 | | | | 1.能了解飼養蝦子生長的環境、水質、溫度等需求。  2.能了解蝦子的營養價值及用途。  3.能體會漁民生活之辛苦  4.能製作簡易的蝦料理。 | | | 1.要說出水質對蝦苗的影響  2.至少說出三種以上不同的飼養蝦子像  3.分組完成烹飪料理並說出為何如此料理的原因、過程及此料理之特色 | | 5節 |
| **第(6)週**  **-**  **第(10)週** | 我是阿基師  料理小達人 | 1. 學生透過訪問家長了解秋冬適合種植之菜蔬並在課堂報告 2. 透過資料統整常見冬季蔬菜並選出學生想種植之蔬菜 3. 指導學生整地、播種、種植蔬菜 4. 學習如何澆水、鋤草、施肥並照料農作物過程，觀察並紀錄之 5. 透過烹飪所種的食材分享種植收成的喜悅 | | | | 1.能了解氣候對台灣農業種植之影響  2.能體會農夫種植之辛苦，進而了解愛物惜物的觀念  3.能夠學到如何簡單的處理食物  4.能分辨食物和食品的差異  5.能認識常見的蔬果，知道主要的食用部位，辨識各種蔬果的特徵。 | | | 1.以自己所種的蔬菜，分組烹飪比賽。  2.至少說出三種以上不同的適合秋冬種植之蔬菜  3.完成課後學習單 | | 5節 |
| **第(11)週**  **-**  **第(15)週** | 歷史風雲榜 | 1社區巡禮透過訪問栗子崙社區達人，了解當地歷史  2.透過資料搜尋及訪問認識東石郡守林旭屏  3.拜訪郡守舊居領略其風華，並藉由導覽了解三合  4.指導孩童寫作，透過遊記的書寫讓孩童留下心得及學習的紀錄 | | | | 1. 能認識家鄉傑出人物以作為學生楷模 2. 能認識三合院並了解土角厝的特色 3. 能藉由社區巡禮尋找社區歷史增加對家鄉的認知 | | | 1.至少說出三種以上東石郡守林旭屏對家鄉的影響  2.至少說出三種以上三合院的結構名稱  3.完成遊記寫作 | | 5節 |
| **第( 16)週**  **-**  **第( 20 )週** | 媽祖婆祐漁民 | 1.認識廟宇和聚落的關係，了解一村一廟宇的緣由  2.學童搜尋資料以認識漁民保護神-林默娘 了解先民渡海及討海維生的艱辛  3透過資料搜尋，認識東石鄉媽祖信仰中心-港口宮  4.實地探訪港口宮，了解廟宇歷史  5.透過速寫港口宮，深入欣賞傳統建築之美 | | | | 1.能了解先民渡海來台的背景及過程  2.能了解林默娘的生平事蹟  3. 能了解港口宮的由來  4.能欣賞港口宮廟宇建築之美  5.能了解村落與廟宇的歷史淵源 | | | 1.要說出先民建築廟宇的原由  2.至少說出三種以上林默  娘的生平事蹟  3.完成課後學習單 | | 5節 |
| **教材來源** | | **⼞**選用教科書 ( ) **v**自編教材 | | | | | | | | | |