**嘉義縣 龍崗國小108學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **年級** | **六年級** | **課程****設計者** | **蔡麗綺** | **授課教師** | **蔡麗綺** | **教學總節數****/學期** | **20節/上學期** |
| **年級****課程主題名稱** | 愛我家鄉漁村情 | **符合校訂課程類型** | **■第一類 ⼞第二類 ⼞第三類 ⼞第四類** |
| **學校****願景** | **品德--認真負責會省思****健康--健康活力愛運動****認同--欣賞探索家鄉美****樂學--樂在閱讀好學習** | **與學校願景呼應之說明** | 1. 藉由帶領學生覺察自己社區的產業、環境及文化，能以認真的態度思索家鄉面對的議題。
2. 身體力行實際參與探知家鄉的各項活動，規劃學習活動並努力解決問題。
3. 透過參與課程的過程了解自己所居住的社區，建立熱愛這片土地的情感，以培養對家鄉的認同感。
4. 從學生有生活經驗、感興趣的課程內容出發，拓展至全球性議題，達到活力樂學的教育目標。
 |
| **核心****素養** | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以 創新思考方式，因應日常生活情境E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的 素養，並認識與包容文化的多元性 | **課程****目標** | 1.了解蝦子的生活習性及成長過程。2.熟悉並認同地方養殖文化。3.利用網路蒐集資料並實地探訪以分辨真偽。4.具備資料的建立與分享發表能力。5.認識社區並深入了解相關地標的存在意義。6.建立合作學習體制並良性競爭。7.記錄與表現自己所見及所觸的事物與情感。8.認識、瞭解並認同鄉土文化，以培養熱愛、肯定鄉土文化的情懷。 |
| **教學****進度**  | **單元名稱**  | **教學重點** | **教學目標** | **評量方式** | **節數** |
| **第(1)週****-****第(5)週** | 蝦子產銷行銷全世界 | 1.透過所學攝影技巧找尋目標、拍攝社區蝦子。2.能繪製社區蝦子分布圖。3.將所作之蝦子照片、影片、PPT、文字資料等作統整、撰稿、輸出。4.透過練習導覽之儀態、技巧呈現出靜態作品、動態導覽介紹。。 | 1.具備以蝦子為發想的寫作能力。2.能夠拍攝、蒐集蝦子照片影片等資訊。3.具備社區踏查的能力。4.能夠以蝦子為題將所學編入PPT。5.具備導覽蝦子作品的能力。6.能做畢業展，展現本校本課程六年系列成果。 | 1.完成攝影、錄影、搜尋之編輯作品。2.完成蝦子攝影作品、蝦子分布圖。3.完成介紹蝦子之PPT作品4.能導覽介紹之專業度與作品佈置之狀況 | 5 |
| **第(6)週****-****第(10)週** | 「食」在安心認識4章1Q | 1.上網搜尋安全飲食相關資料，並製成簡報輪流。2.探訪附近絲瓜園，並對園主進行訪問。3.針對食品保鮮內容，規劃並進行實驗。4.實驗結果發表。 | 1.養成良好的健康態度和習慣，並表現於生活中。2.體會食物在生理及心理需求上的重要性。3.辨識食物的安全性，並選擇健康的營養餐點。4.了解並認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度 | 1.簡報製作與發表。2.訪問筆記。3.實驗過程及結果發表。 | 5 |
| **第(11)週****-****第(15)週** | 新住民新氣象 | 1.新住民資料蒐集與分享。2.實地探訪社區新住民家長3.發表與討論 | 1.能透過分析討論評判與探討地方未來趨勢。2.能透過實地訪查了解新住民之生活狀況。3.能透過各種方式行銷在地文化並建立國際觀。 | 1.能收集新住民在台灣相關之基本資料。2.能完成訪查紀錄。3.能分享訪查心得。 | 5 |
| **第(16)週****-****第(20)週** | 路得教會做禮拜 | 1. 路得教會資料蒐集與分享。2.實地探訪路得教會3.發表與討論 | 1.能認識鄉里與社區中宗教建築的文化特質。利用各種媒體閱讀、蒐集有關基督教的資料。2.樂於參觀與欣賞地方的宗教信仰與習俗之美。3.能記錄與表現自己所見及所觸的事物與情感。4.能認識、瞭解並認同鄉土文化，以培養熱愛、肯定鄉土文化的情懷。 | 1.能收集各宗教之基本資料。2.能完成訪查紀錄。3.能分享訪查心得。 | 5 |
| **教材來源** |  **⼞**選用教科書 ( ) **V**自編教材 |