**嘉義縣龍崗國小108學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **年級** | **五年級** | | **課程**  **設計者** | **周偉雄** | | **授課教師** | **周偉雄** | **教學總節數**  **/學期** | | **20節/上學期** | |
| **年級**  **課程主題名稱** | 愛我家鄉漁村情 | | | | **符合校訂課程類型** | **■第一類 ⼞第二類 ⼞第三類 ⼞第四類** | | | | | |
| **學校**  **願景** | **品德--認真負責會省思**  **健康--健康活力愛運動**  **認同--欣賞探索家鄉美**  **樂學--樂在閱讀好學習** | | | | **與學校願景呼應之說明** | 1. 藉由帶領學生覺察自己社區的產業、環境及文化，能以認真的態度思索家鄉面對的議題。 2. 身體力行實際參與探知家鄉的各項活動，規劃學習活動並努力解決問題。 3. 透過參與課程的過程了解自己所居住的社區，建立熱愛這片土地的情感，以培養對家鄉的認同感。 4. 從學生有生活經驗、感興趣的課程內容出發，拓展至全球性議題，達到活力樂學的教育目標。 | | | | | |
| **核心**  **素養** | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過  體驗與實踐處理日常生活問題。  E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以  創新思考方式，因應日常生活情境  E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的  素養，並認識與包容文化的多元性 | | | | **課程**  **目標** | 1.了解蝦子的生活習性及成長過程。  2.熟悉並認同地方養殖文化。  3.利用網路蒐集資料並實地探訪以分辨真偽。  4.具備資料的建立與分享發表能力。  5.認識社區並深入了解相關地標的存在意義。  6.建立合作學習體制並良性競爭。  7.記錄與表現自己所見及所觸的事物與情感。  8.認識、瞭解並認同鄉土文化，以培養熱愛、肯定鄉土文化的  情懷。 | | | | | |
| **教學**  **進度** | **單元名稱** | **教學重點** | | | | **教學目標** | | | **評量方式** | | **節數** |
| **第(1)週**  **-**  **第(5)週** | 探索蝦場  我是養殖達人  (訪問紀錄) | 1.上網搜尋蝦子飼養相關知識。  2.飼養及觀察蝦子。  3.探索附近蝦場並訪問  4.製作相關成果作品並發表 | | | | 1.觀察蝦子生活環境及習性。  2.認識蝦子的外型及分辨蝦子的性別。  3.能了解蝦子的生活習性。  4.能瞭解蝦子的成長過程。 | | | 1.訪問參與狀況。  2.觀察及訪問筆記。  3.攝影、錄影、搜尋之編輯作品。 | | 5 |
| **第(6)週**  **-**  **第(10)週** | 安全飲食  保鮮大作戰  (番茄) | 1.上網搜尋安全飲食相關資料，並製成簡報輪流。  2.探訪附近番茄園，並對園主進行訪問。  3.針對食品保鮮內容，規劃並進行實驗。  4.實驗結果發表。 | | | | 1.養成良好的健康態度和習慣，並表現於生活中。  2.體會食物在生理及心理需求上的重要性。  3.辨識食物的安全性，並選擇健康的營養餐點。  4.了解並認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度 | | | 1.簡報製作與發表。  2.訪問筆記。  3.實驗過程及結果發表。 | | 5 |
| **第(11)週**  **-**  **第(15)週** | 采風新面貌  (踏查繪製地圖) | 1.社區生活探索。  2.社區地標健行。  3.繪製社區地圖。 | | | | 1.能認識社區的主要道路及主要建築。  2.說出家與學校的相對位置。  3.能實際利用google map 街景地圖搜尋社區環境樣貌。  4.可以小組分工繪製出社區生活地圖。 | | | 1.口語評量。  2.實作評量。 | | 5 |
| **第(16)週**  **-**  **第(20)週** | 圓明寺大不同 | 1.圓明寺資料蒐集與分享。  2.實地探訪圓明寺。  3.發表與討論 | | | | 1.能認識鄉里與社區中佛寺建築的文化特質。利用各種媒體閱讀、蒐集有關佛寺的資料。  2.樂於參觀與欣賞地方的文化古蹟、民俗文物之美。  3.能記錄與表現自己所見及所觸的事物與情感。  4.能認識、瞭解並認同鄉土文化，以培養熱愛、肯定鄉土文化的情懷。 | | | 1.口語評量。  2.認知測驗。 | | 5 |
| **教材來源** | | **⼞**選用教科書 ( ) **☑**自編教材 | | | | | | | | | |