**嘉義縣龍崗國小108學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **年級** | 三 | | **課程**  **設計者** | **吳淑芬** | | **授課教師** |  | **教學總節數**  **/學期** | | ***20節/***  ***上學期*** | |
| **年級**  **課程主題名稱** | 三年級  愛我家鄉漁村情 | | | | **符合校訂課程類型** | **■第一類 ⼞第二類 ⼞第三類 ⼞第四類** | | | | | |
| **學校**  **願景** | **品德--認真負責會省思**  **健康--健康活力愛運動**  **認同--欣賞探索家鄉美**  **樂學--樂在閱讀好學習** | | | | **與學校願景呼應之說明** | 1. 藉由帶領學生覺察自己社區的產業、環境及文化，能以認真的態度思索家鄉面對的議題。 2. 身體力行實際參與探知家鄉的各項活動，規劃學習活動並努力解決問題。 3. 透過參與課程的過程了解自己所居住的社區，建立熱愛這片土地的情感，以培養對家鄉的認同感。 4. 從學生有生活經驗、感興趣的課程內容出發，拓展至全球性議題，達到活力樂學的教育目標。 | | | | | |
| **核心**  **素養** | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過  體驗與實踐處理日常生活問題。  E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以  創新思考方式，因應日常生活情境  E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的  素養，並認識與包容文化的多元性 | | | | **課程**  **目標** | 1. 藉由養殖蝦子的過程，能夠更深入了解產業發展的歷程 2. 能夠學到如何處理廚餘，培養學生的手動能力以處理日常生活問題，並學習分享的重要 3. 能在種植蔬菜的過程了解土地與氣候的關係，培養對環境的觀察力 4. 能藉由尋找東石歷史以增加對家鄉的認同，培養孩童愛家、愛鄉之情懷。 5. 透過認識靈慈宮和鄭成功，能了解西崙社區信仰中心並體會廟宇建築之美，培養審美能力。 | | | | | |
| **教學**  **進度** | **單元名稱** | **教學重點** | | | | **教學目標** | | | **評量方式** | | **節數** |
| **第(1)週**  **-**  **第(5)週** | 校訂課程  第一類  龍崗蝦蝦叫  蝦子人生  看著它長大 | 活動一：認識白蝦的外型/性別   1. 量測蟲體長度 2. 觀察外型顏色 3. 觀察頭部特徵 4. 觀察腳的特徵 5. 觀察胸部特徵 6. 觀察腹部特徵   活動二：能了解白蝦的生活習性  1.了解白蝦的食性以及生長期的過程。  2.了解白蝦的食性以及生長期及脫殼的過程。  活動三：能飼養白蝦  布置飼養的環境(水族箱子 打氣機等)  活動四：介紹白蝦  1.寫出一首關於白蝦的詩。  2.寫出一篇關於白蝦的小短文  活動五：觀察及記錄白蝦成果發表  1.將所作之白蝦照片、文字資料等作品發表。  2.透過以上練習發表之儀態、技巧。 | | | | 1.觀察白蝦的生活環境及生活習性。  2.認識白蝦的外型。  3.分辨白蝦的性別。  4.能了解白蝦的生活習性。  5.瞭解白蝦的成長過程。  6.能飼養白蝦。 | | | 1.學生能認真觀察白蝦的生活環境及生活習性。  2學生能從圖片指認出白蝦的外型。  3.學生能分辨並說出白蝦的性別。  4.能說出白蝦的生活習性。  5. 能透過飼養白蝦瞭解白蝦的成長過程。  6. 能寫出一首關於白蝦的詩。  7.能寫出一篇關於白蝦的小短文  8. 能運用所作之白蝦照片、文字資料等作品進行發表。 | | 5節 |
| **第(6)週**  **-**  **第(10 )週** | 校訂課程  第一類  在地好食材  廚餘化身有機肥 | 活動一：認識廚餘  1.能了解廚餘就是廚房中我們吃剩下來的東西。  2.能知道廚餘不包括餿水、洗米水及剩菜湯等液體。  活動二：認識有機肥料  1.能知道肥料可分為無機 (化學) 肥料或是有機肥料兩種。  2.能將有機質肥料分為難分解型與易分解型兩種  活動三：廚餘如何轉作變成有機肥   1. 能將飯前、飯後之廚餘，採用固、液分離式的作法。   活動四：種玉米  1.能利用學校的空地開闢菜園栽種玉米，並使用收集的廚餘施肥 | | | | 1.能了解廚餘就是廚房中我們吃剩下來的東西。  2.能知道廚餘不包括餿水、洗米水及剩菜湯等液體。  3.能知道肥料可分為無機 (化學) 肥料或是有機肥料兩種。  4.能將有機質肥料分為難分解型與易分解型兩種  5.能將飯前、飯後之廚餘，採用固、液分離式的作法。  6.能利用學校的空地開闢菜園栽種玉米，並使用收集的廚餘施肥 | | | 1. 能說出什麼是廚餘 2. 能對廚房中我們吃剩下來的東西進行分類並收集。   3.能將廚餘中的餿水、洗米水及剩菜湯等液體瀝乾。  4.能說出並分辨肥料可分為無機 (化學) 肥料或是有機肥料兩種。  5.能將有機質肥料分為難分解型與易分解型兩種  6.能利用學校的空地開闢菜園完成栽種玉米  7能使用收集的廚餘進行有機施肥 | | 5節 |
| **第(11 )週**  **-**  **第(15 )週** | 校訂課程  第一類  歷史傳典故  東石舊回憶 | 活動一：認識東石  1.能認識家鄉的地理位置  2.能認識東石地名的由來  3.在地圖中找到東石鄉，並著上顏色  活動二：認識東、西崙村  1.能認識家鄉的地理位置  2.能認識村莊名稱的由來  3.在地圖中找到自己的村莊，並著上顏色  活動三：認識塭仔村  1.能認識家鄉的地理位置  2.能認識村莊名稱的由來  3.在地圖中找到自己的村莊，並著上顏色  活動四：認識中洲村  1.能認識家鄉的地理位置  2.能認識村莊名稱的由來  3.在地圖中找到自己的村莊，並著上顏色  活動五：老照片說故事  1.能從家裡帶以前的照片到學校分享  2.能訪問家人並介紹照片中的人事物 | | | | 1.能認識家鄉的地理位置  2.能認識村莊名稱的由來  3.在地圖中找到自己的村莊，並  著上顏色  4.能用老照片說故事 | | | 1.能在地圖上指出家鄉的地理位置  2.能說出家鄉各個村莊名稱的由來  3.能在地圖中找到自己的村莊，並著上顏色  4.能收集家裡的老照片並介紹照片中的故事 | | 5節 |
| **第(16 )週**  **-**  **第(20 )週** | 校訂課程  第一類  文化承信仰  靈慈宮與鄭成功 | 活動一：認識開台聖王-鄭成功  介紹鄭成功的故事  活動二：閱讀鄭成功  1.閱讀鄭成功傳記。  2.摘錄書中重點。  活動三：介紹鄭成功的生平事蹟  學生能介紹鄭成功的生平事蹟  活動四：認識西崙社區信仰中心-靈慈宮  介紹西崙社區信仰中心-靈慈宮。  活動五：靈慈宮踏查  1.觀察靈慈宮  2.體會廟宇建築之美  活動六：靈慈宮寫生  能畫出靈慈宮 | | | | 1.認識開台聖王-鄭成功。  2.閱讀鄭成功傳記。  3.能介紹鄭成功的生平事蹟  4.認識西崙社區信仰中心-靈慈宮。  5.靈慈宮踏查。  6.靈慈宮寫生。 | | | 1.能說出跟鄭成功有關的故事  2.能完成閱讀鄭成功傳記。  3. 能介紹鄭成功的生平事蹟  4.能說出並介紹西崙社區信仰中心-靈慈宮。  5.能觀察靈慈宮並體會廟宇建築之美  6.能完成靈慈宮廟宇寫生。 | | 5節 |
| **教材來源** | | **⼞**選用教科書 ( ) **v**自編教材 | | | | | | | | | |