**嘉義縣龍崗國小108學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **年級** | 三 | **課程****設計者** | **吳淑芬** | **授課教師** |  | **教學總節數****/學期** | ***20節/******上學期*** |
| **年級****課程主題名稱** | 三年級愛我家鄉漁村情 | **符合校訂課程類型** | **■第一類 ⼞第二類 ⼞第三類 ⼞第四類** |
| **學校****願景** | **品德--認真負責會省思****健康--健康活力愛運動****認同--欣賞探索家鄉美****樂學--樂在閱讀好學習** | **與學校願景呼應之說明** | 1. 藉由帶領學生覺察自己社區的產業、環境及文化，能以認真的態度思索家鄉面對的議題。
2. 身體力行實際參與探知家鄉的各項活動，規劃學習活動並努力解決問題。
3. 透過參與課程的過程了解自己所居住的社區，建立熱愛這片土地的情感，以培養對家鄉的認同感。
4. 從學生有生活經驗、感興趣的課程內容出發，拓展至全球性議題，達到活力樂學的教育目標。
 |
| **核心****素養** | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以 創新思考方式，因應日常生活情境E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的 素養，並認識與包容文化的多元性 | **課程****目標** | 1. 藉由養殖蝦子的過程，能夠更深入了解產業發展的歷程
2. 能夠學到如何處理廚餘，培養學生的手動能力以處理日常生活問題，並學習分享的重要
3. 能在種植蔬菜的過程了解土地與氣候的關係，培養對環境的觀察力
4. 能藉由尋找東石歷史以增加對家鄉的認同，培養孩童愛家、愛鄉之情懷。
5. 透過認識靈慈宮和鄭成功，能了解西崙社區信仰中心並體會廟宇建築之美，培養審美能力。
 |
| **教學****進度**  | **單元名稱**  | **教學重點** | **教學目標** | **評量方式** | **節數** |
| **第(1)週****-****第(5)週** | 校訂課程第一類龍崗蝦蝦叫蝦子人生看著它長大 | 活動一：認識白蝦的外型/性別1. 量測蟲體長度
2. 觀察外型顏色
3. 觀察頭部特徵
4. 觀察腳的特徵
5. 觀察胸部特徵
6. 觀察腹部特徵

活動二：能了解白蝦的生活習性1.了解白蝦的食性以及生長期的過程。2.了解白蝦的食性以及生長期及脫殼的過程。活動三：能飼養白蝦布置飼養的環境(水族箱子 打氣機等)活動四：介紹白蝦1.寫出一首關於白蝦的詩。2.寫出一篇關於白蝦的小短文活動五：觀察及記錄白蝦成果發表1.將所作之白蝦照片、文字資料等作品發表。2.透過以上練習發表之儀態、技巧。 | 1.觀察白蝦的生活環境及生活習性。2.認識白蝦的外型。3.分辨白蝦的性別。4.能了解白蝦的生活習性。5.瞭解白蝦的成長過程。6.能飼養白蝦。 | 1.學生能認真觀察白蝦的生活環境及生活習性。2學生能從圖片指認出白蝦的外型。3.學生能分辨並說出白蝦的性別。4.能說出白蝦的生活習性。5. 能透過飼養白蝦瞭解白蝦的成長過程。6. 能寫出一首關於白蝦的詩。7.能寫出一篇關於白蝦的小短文8. 能運用所作之白蝦照片、文字資料等作品進行發表。 | 5節 |
| **第(6)週****-****第(10 )週** | 校訂課程第一類在地好食材廚餘化身有機肥 | 活動一：認識廚餘1.能了解廚餘就是廚房中我們吃剩下來的東西。2.能知道廚餘不包括餿水、洗米水及剩菜湯等液體。活動二：認識有機肥料1.能知道肥料可分為無機 (化學) 肥料或是有機肥料兩種。2.能將有機質肥料分為難分解型與易分解型兩種活動三：廚餘如何轉作變成有機肥1. 能將飯前、飯後之廚餘，採用固、液分離式的作法。

活動四：種玉米1.能利用學校的空地開闢菜園栽種玉米，並使用收集的廚餘施肥 | 1.能了解廚餘就是廚房中我們吃剩下來的東西。2.能知道廚餘不包括餿水、洗米水及剩菜湯等液體。3.能知道肥料可分為無機 (化學) 肥料或是有機肥料兩種。4.能將有機質肥料分為難分解型與易分解型兩種5.能將飯前、飯後之廚餘，採用固、液分離式的作法。 6.能利用學校的空地開闢菜園栽種玉米，並使用收集的廚餘施肥 | 1. 能說出什麼是廚餘
2. 能對廚房中我們吃剩下來的東西進行分類並收集。

3.能將廚餘中的餿水、洗米水及剩菜湯等液體瀝乾。4.能說出並分辨肥料可分為無機 (化學) 肥料或是有機肥料兩種。5.能將有機質肥料分為難分解型與易分解型兩種6.能利用學校的空地開闢菜園完成栽種玉米7能使用收集的廚餘進行有機施肥 | 5節 |
| **第(11 )週****-****第(15 )週** | 校訂課程第一類歷史傳典故東石舊回憶 | 活動一：認識東石1.能認識家鄉的地理位置2.能認識東石地名的由來3.在地圖中找到東石鄉，並著上顏色活動二：認識東、西崙村1.能認識家鄉的地理位置2.能認識村莊名稱的由來3.在地圖中找到自己的村莊，並著上顏色活動三：認識塭仔村1.能認識家鄉的地理位置2.能認識村莊名稱的由來3.在地圖中找到自己的村莊，並著上顏色活動四：認識中洲村1.能認識家鄉的地理位置2.能認識村莊名稱的由來3.在地圖中找到自己的村莊，並著上顏色活動五：老照片說故事1.能從家裡帶以前的照片到學校分享2.能訪問家人並介紹照片中的人事物 | 1.能認識家鄉的地理位置2.能認識村莊名稱的由來3.在地圖中找到自己的村莊，並  著上顏色4.能用老照片說故事 | 1.能在地圖上指出家鄉的地理位置2.能說出家鄉各個村莊名稱的由來3.能在地圖中找到自己的村莊，並著上顏色4.能收集家裡的老照片並介紹照片中的故事 | 5節 |
| **第(16 )週****-****第(20 )週** | 校訂課程第一類文化承信仰靈慈宮與鄭成功 | 活動一：認識開台聖王-鄭成功介紹鄭成功的故事活動二：閱讀鄭成功1.閱讀鄭成功傳記。2.摘錄書中重點。活動三：介紹鄭成功的生平事蹟學生能介紹鄭成功的生平事蹟活動四：認識西崙社區信仰中心-靈慈宮介紹西崙社區信仰中心-靈慈宮。活動五：靈慈宮踏查1.觀察靈慈宮2.體會廟宇建築之美活動六：靈慈宮寫生能畫出靈慈宮 | 1.認識開台聖王-鄭成功。2.閱讀鄭成功傳記。3.能介紹鄭成功的生平事蹟4.認識西崙社區信仰中心-靈慈宮。5.靈慈宮踏查。6.靈慈宮寫生。 | 1.能說出跟鄭成功有關的故事2.能完成閱讀鄭成功傳記。3. 能介紹鄭成功的生平事蹟4.能說出並介紹西崙社區信仰中心-靈慈宮。5.能觀察靈慈宮並體會廟宇建築之美6.能完成靈慈宮廟宇寫生。 | 5節 |
| **教材來源** |  **⼞**選用教科書 ( ) **v**自編教材 |