**嘉義縣龍崗國小108學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **年級** | 一年級 | **課程****設計者** | **鄭素平** | **授課教師** |  | **教學總節數****/學期** | **20節****上學期** |
| **年級****課程主題名稱** | 愛我家鄉漁村情 | **符合校訂課程類型** | **■第一類 ⼞第二類 ⼞第三類 ⼞第四類** |
| **學校****願景** | **品德--認真負責會省思****健康--健康活力愛運動****認同--欣賞探索家鄉美****樂學--樂在閱讀好學習** | **與學校願景呼應之說明** | 1. 藉由帶領學生覺察自己社區的產業、環境及文化，能以認真的態度思索家鄉面對的議題。
2. 身體力行實際參與探知家鄉的各項活動，規劃學習活動並努力解決問題。
3. 透過參與課程的過程了解自己所居住的社區，建立熱愛這片土地的情感，以培養對家鄉的認同感。
4. 從學生有生活經驗、感興趣的課程內容出發，拓展至全球性議題，達到活力樂學的教育目標。
 |
| **核心****素養** | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活的題。E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， 促進多元感官的發展，培養生活中 的美感體驗 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的 素養，並認識與包容文化的多元性 | **課程****目標** | 1. 藉由家鄉環境和居民職業的關係，進而了解家鄉的產業。

2. 能夠培養學生動手栽種蔬菜的能力，並學習分享種植採收的喜 悅。3. 能了解先民渡海來台的背景及過程，探索問題的思考能力。4. 透過認識廟宇和聚落的關係，進而了解宮廟的歷史及文物。 |
| **教學****進度**  | **單元名稱**  | **教學重點** | **教學目標** | **評量方式** | **節數** |
| **第( 1 )週****-****第( 5 )週** |  蝦子 聰明分清楚（外型 特徵） | 1.能利用GOOGLE連結搜尋認識家鄉 的地理位置1. 能認識居住村裡的的地理位置
2. 能了解家鄉環境和居民職業的關

 係1. 能了解家鄉魚產的種類
2. 觀察體驗看一看蝦子的外觀
3. 藉由體驗觸摸蝦子說出蝦子的特

 徵1. 能合作創意拼貼--蝦的拼圖
 | 1. 認識居住村裡的的地理位置2. 能了解家鄉環境和居民職業 的關係3. 能了解家鄉居民職業4. 能認識家鄉魚產的種類5. 能分辦蝦子的外觀 6. 能分辦蝦子的特徵7 能拼貼出蝦的拼圖 | 1. 能說出家鄉的地理

 位置1. 能說出家鄉居民職

 業1. 能說出家鄉魚產的

 種類1. 能說出蝦子的外觀
2. 能說出蝦子的特徵
3. 能分組合作完成拼

 貼畫 | 5節 |
| **第( 6 )週****-****第( 10 )週** | 種一棵希望我是小農夫（空心菜） | 1. 選擇適合本季種植的蔬菜

 （空心菜）1.指導學生體驗如何整地、播種、種 植蔬菜1. 合作學習如何澆水、鋤草、施肥
2. 學習從照料農作物過程中，觀察及

 記錄1. 透過採收分享了解生命的意義
2. 透過烹煮所種的蔬菜，分享種植收

 成的喜悅 | 1. 能了解本季適合種植哪種蔬

 菜1. 認識所種植物的名稱1. 能從整地、播種、種植蔬菜中

 學到種植的經驗 1. 體會農夫辛苦，進而了解愛物

 惜物的觀念 | 1. 能說出種植何種蔬

 菜2.能合作動手種植蔬 菜3.能分組合作，完成照 料所種蔬菜4.能分享收成的喜悅 | 5節 |
| **第( 11 )週****-****第( 15 )週** | 我從哪裡來（先民渡台） | 1. 能利用GOOGLE連結搜尋，介紹先

 民渡海來台的背景及過程1. 介紹反思東石舊歷史及舊地名
2. 引導認識東石鄉地名的由來
3. 能從地圖中找到大陸的東石鎮
4. 合作討論村莊地名的由來
5. 合作討論村莊居民主要姓氏
 | 1. 能知道先民渡海來台的背景

 及過程1. 能知道東石舊歷史及舊地名
2. 能知道東石鄉地名的由來
3. 能從地圖中找到大陸的東石

 鎮1. 能了解所居住村莊地名的由

 來1. 能了解村莊居民主要姓氏
 | 1. 學生能專心聆聽
2. 能知道先民渡海來台的背景及過程
3. 能說出東石舊歷史及舊地名
4. 能知道東石鄉地名的由來
5. 能從地圖中找到大陸的東石鎮
6. 能分組說出所居住村莊地名的由來
7. 能說出分組村莊居民主要姓氏
8. 學生能完成學習單
 | 5節 |
| **第( 16)週****-****第( 20 )週** | 王爺信仰在龍崗（慈安宮） | 1. 引導學生認識廟宇和聚落的關係
2. 帶領學生實地探訪塭仔村社區的

 慈安宮1. 了解慈安宮所祭祀的神明是五府

 千歲1. 了解慈安宮的歷史及文物
2. 體會廟宇建築之美
3. 能畫岀慈安宮
 | 1. 認識塭仔村社區的信仰中心--慈安宮
2. 慈安宮踏查
3. 認識所祭祀的神明是五府千

 歲1. 能了解慈安宮的歷史及文物
2. 能欣賞廟宇建築之美
3. 慈安宮寫生
 | 1. 能合作討論說出塭

 仔村社區 的信仰中心是什麼 1. 能合作討論說出宮

 中所祭祀的神明是 什麼1. 能合作討論說出宮

 中的歷史及文物4.能完成慈安宮寫生5.能完成課後學習單 | 5節 |
| **教材來源** |  **⼞**選用教科書 ( ) **■**自編教材 |
| **特教需求學生****課程調整** | **※身心障礙類學生: ■無** **□有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、(自行填入類型/人數)****※資賦優異學生: 🗹 無** **□有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)****※課程調整建議(特教老師填寫)：****1.****2.** **特教老師簽名：** **普教老師簽名：** |

 **填表說明:**

**(1)依照年級或班群填寫。**

**(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如:**

 **一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、活力英語1節三種課程，**

 **每種課程寫一份，共須填寫3份。**