**嘉義縣東石鄉龍崗國民小學**

**108學年度第一學期六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃**

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（每週 27 節數） | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | | 數學  （4）  (南一) | 自然與生活科技 (3)  (康軒) | 社會  （3）  （康軒） | 藝術與人文 （3）  （翰林）  （混齡教學，2節） | 綜合活動  (3)  (康軒)  （混齡教學，3節） | 健康與體育  （3）  (翰林)  （混齡教學，2節） |
| 國語  (5)  (康軒) | 本土 語言  (閩南語)  （1）  （真平）  （混齡教學，1節） | 英語  （2）  (康軒) |
| 學期學習重點 | | | 1.能學習如何關愛、鼓勵、讚美別人，並懂得感謝別人。  2.懂得在競賽中堅持到底，不驕傲，不氣餒。  3.學習閱讀的文學作品，欣賞古今中外不同的文學之美。 | 1.讓學生聽懂並說出各種科技產品的閩南語說法,  2.讓學生聽懂並說出各種科技產品的閩南語說法, | 1.能了解並正確使用各課句型對話,  2.能模擬各課主角人物演出對話內容,  3.能辨識並使用各課所學之應用字彙, | 1.能經驗質數和合數，察覺正整數的質因數，並由質因數分解察覺正整數的最大公因數和最小公倍數。  2.能在具體情境中，理解最簡分數的意義，並解決所有和分數除法相關的問題。 | 1.知道溫度能使水的形態發生改變，是形成雲、霧、雨、雪、露、霜的成因,  2.知道水循環的途徑,  3.認識衛星雲圖及地面天氣圖，並學習解讀圖上的訊息 | 1.探討日治時代的殖民統治、經濟建設和社會變遷，以及對臺灣發展的影響。  2.呈現戰後臺灣的政治發展和政府組織，了解臺灣民主政治的發展。  3.說明戰後臺灣的經濟發展，認識臺灣經由人民不斷努力 | 1.深入構思點線面相關的主題與內涵，嘗試不同媒材之應用。  2.瞭解點線面相關作品中的藝術元素運用、美感的效果與特質。 | 1.探索並了解各領域的學習方法；覺察個人的興趣或專長，擬定發展方向；持續發展個人的興趣或專長,  2.覺察規畫時間與運用金錢的意義；了解善用時間與金錢的方法；配合個人生活或能力，規畫並實踐時間與金錢使用計畫, | 1.了解並能遵守籃球比賽基本規則，同時培養團隊活動的合作精神，及提升對基本裁判手勢的了解，藉由籃球規則讓學生更融入賽事，同時培養團  隊合作默契。  2.主要目標在練習籃球運動中，上籃、防守及移位步伐、簡易的二對二籃球賽等，期透過活動設計加強學生操控籃球的能力及手眼協調性，提升籃球技能。  3.學習羽球的基本步法及正手擊高遠球。  4.延伸五年級之排球動作技能，增加高手傳球動作，以提升排球動作學習。  5.在學習低手和高手傳球後，將相關排球技能藉由簡易規則應用在比賽中。  6.透過教育部SH150方案，與身體活動金字塔概念的介紹，引導學生認同運動功能，並能增加每週身體活動量。  7.透過飛盤的學習，發展穩定性和操作性的運動技能，學習身體的控制，同時藉由遊戲或比賽的進行，體驗團體合作的感覺，欣賞自己和他人的表現，發揮運動精神。  8.體適能遊戲和撐箱跳躍是屬於綜合性的體能性活動，除了表現全身性的控制能力之外，也可以評估自己體適能程度。  9.從水汙染問題的探討開始，引導學生關心社區水汙染防治計畫，並且在日常生活中節約用水、愛惜水資源。 |
| 1 | 8/30-9/01 | 1.8/30開學日  2.新生親師座談  3.祖孫週(融入新生座談)親職講座  4.交通安全宣導週 | 品格修養／一、神奇的藍絲帶  1-3-1【人權教育】 | 一、對臺灣看世界1.伴手【性侵害犯罪防治課程】 | Lesson 1  How’s the Weather?  【環境教育】 | 第1單元質因數分解和短除法  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | 一、天氣的變化／大氣中的水  【資訊教育】 | 一、東瀛來的統治者/1.日治時代的殖民統治  【人權教育】 | 壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 (3) 【人權教育】  【生涯發展教育】 | 發現不同的自己／1.探索課程  【生涯發展教育】【家庭暴力防治課程】 | 單元一、馳騁球場 活動1上籃練習 (3) 【人權教育】  【高齡教育】 |
| 2 | 9/02-9/08 | 1.校園敬師月  2.期初校務會議（9/4）  3.補救教學課業輔導開始  4.婦幼安全宣導週 | 品格修養／一、神奇的藍絲帶  【人權教育】 | 一、對臺灣看世界1.伴手【性侵害犯罪防治課程】 | Lesson 1  How’s the Weather?  【環境教育】 | 第1單元質因數分解和短除法  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | 一、天氣的變化／大氣中的水  【資訊教育】 | 一、東瀛來的統治者/1.日治時代的殖民統治  【人權教育】 | 壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 (3) 【人權教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【家政教育】 | 發現不同的自己／2.努力學習  【生涯發展教育】【資訊教育】【家庭暴力防治課程】 | 單元一、馳騁球場 活動1上籃練習 活動2防守動作與移位步伐 (3) 【生涯發展教育】  【人權教育】  【高齡教育】 |
| 3 | 9/09-9/15 | 1.防災教育週  2.9/13中秋節 | 品格修養／二、跑道  【人權教育】【生涯發展教育】【家庭教育課程】 | 一、對臺灣看世界1.伴手【性侵害犯罪防治課程】 | Lesson 1  How’s the Weather?  【環境教育】 | 第2單元分數的除法  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | 一、天氣的變化／大氣中的水  【資訊教育】 | 一、東瀛來的統治者/2.日治時代的經濟發展  【人權教育】 | 壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 (3) 【人權教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【家政教育】 | 我是生活大師／1.當時間的主人  【生涯發展教育】【家庭暴力防治課程】 | 單元一、馳騁球場 活動2 防守動作與移位步伐 活動3對戰遊戲 (3) 【生涯發展教育】  【高齡教育】 |
| 4 | 9/16-9/22 | 1.視力保健宣導週  2.家政教育宣導宣導，融入課程1小時  3.複合式校園災害避難逃生示範演練 | 品格修養／二、跑道／三、說話也要停看聽  【生涯發展教育】【人權教育】【家庭教育課程】 | 一、對臺灣看世界2.出國去觀光【性侵害犯罪防治課程】 | Lesson 2  Where Are You From?  【環境教育】 | 第2單元分數的除法  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | 一、天氣的變化／認識天氣的變化  【海洋教育】【資訊教育】 | 一、東瀛來的統治者/3.日治時代的社會變遷  【人權教育】  【性別平等教育】 | 壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 (3) 【人權教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【家政教育】  1-3-1 | 我是生活大師／2.時間管理高手 【生涯發展教育】【家庭暴力防治課程】 | 單元一、馳騁球場 活動4趣味鬥牛賽 (3) 【人權教育】  【高齡教育】 |
| 5 | 9/23-9/29 | 1.嘉義縣清寒優秀學生獎學金申辦  2.環境教育宣導 | 品格修養／三、說話也要停看聽／四、朱子治家格言選  【人權教育】【生涯發展教育】【家政教育】【全民國防教育】 | 一、對臺灣看世界2.出國去觀光 | Lesson 2  Where Are You From?  【環境教育】 | 第3單元小數的除法  ◎性別平等教育  ◎人權教育 | 一、天氣的變化／認識天氣的變化／颱風  【海洋教育】【資訊教育】 | 二、戰後臺灣的政治演變/1.政治發展  【人權教育】 | 壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 (3) 【人權教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【家政教育】 | 我是生活大師／3.理財小達人  【生涯發展教育】【環境教育】  【家政教育】 | 單元二、輕如鴻毛 活動1「羽」翼飛翔 (3) 【生涯發展教育】  【性別平等教育】 |
| 6 | 9/30-10/06 | 1.閱讀成果學生才藝競賽  2.全縣防災教育複合式演練  3.防災教育宣導  4.10/05補上班(補10/11) | 品格修養／四、朱子治家格言選／統整活動一  【生涯發展教育】  【家政教育】【全民國防教育】 | 一、對臺灣看世界2.出國去觀光 | Lesson 2  Where Are You From?  【環境教育】 | 第3單元小數的除法  ◎性別平等教育  ◎人權教育 | 一、天氣的變化／颱風  二、熱對物質的影響／物質受熱後的變化  【海洋教育】  【資訊教育】  【性別平等教育】【環境教育】  【生涯發展教育】 | 二、戰後臺灣的政治演變/2.政府組織  【人權教育】 | 壹、藝想新世界 三、版畫藝術 (3) 【生涯發展教育】  【家政教育】  【環境教育】 | 我是生活大師／3.理財小達人  【生涯發展教育】【環境教育】  【家政教育】 | 單元二、輕如鴻毛 活動1「羽」翼飛翔 (3) 【生涯發展教育】  【性別平等教育】 |
| 7 | 10/07-10/13 | 1.性別平等教育宣導週  2.性別平等教育宣導  3.107年度各校模範生提報  4.10/10~13國慶連假 | 臺灣印象／五、山的巡禮  【環境教育】 | 一、對臺灣看世界2.出國去觀光 | Lesson 3  How Can We Get There?  【家政教育】 | 第4單元比和比值  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | 二、熱對物質的影響／物質受熱後的變化／熱的傳播  【性別平等教育】【資訊教育】  【環境教育】  【生涯發展教育】 | 三、戰後臺灣的經濟發展/1.經濟重整與復甦  【人權教育】 | 壹、藝想新世界 三、版畫藝術 (3) 【生涯發展教育】  【家政教育】  【環境教育】 | 發現不同的自己／3.持續發展  【生涯發展教育】【資訊教育】 | 單元三、排球樂無窮 活動1高手傳球 (3) 【生涯發展教育】 |
| 第一次段考評量方式 | | | 紙筆、多元評量 | 多元評量 | 紙筆、多元評量 | 紙筆、多元  評量 | 紙筆、多元  評量 | 紙筆、多元評量 | 多元評量 | 多元評量 | 多元評量 |
| 8 | 10/14-10/20 | 1.10/16-10/17第一次考查  2.水域安全教育宣導週 | 臺灣印象／五、山的巡禮／六、東海岸鐵路  【環境教育】 | 二、進步的科技3.電腦會曉揀塗豆 | Lesson 3  How Can We Get There?  【家政教育】 | 第4單元比和比值  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | 二、熱對物質的影響／熱的傳播  【性別平等教育】【資訊教育】  【生涯發展教育】【家政教育】 | 三、戰後臺灣的經濟發展/1.經濟重整與復甦  【人權教育】 | 貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 (3) 【人權教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【環境教育】 | 服務收穫多／1.服務的真諦  【性別平等教育】 | 單元三、排球樂無窮 活動1高手傳球 (3) 【生涯發展教育】 |
| 9 | 10/21-10/27 | 1.性侵害防治宣導週  2.性侵害防治宣導  3.品德教育宣導  4.防治藥物濫用校外參訪 | 臺灣印象／六、東海岸鐵路／七、沉城之謎  【環境教育】 | 二、進步的科技3.電腦會曉揀塗豆 | Lesson 3  How Can We Get There?  【家政教育】 | 第5單元圓周率和圓面積  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | 二、熱對物質的影響／熱的傳播  【性別平等教育】【環境教育】【生涯發展教育】【家政教育】 | 三、戰後臺灣的經濟發展/2.經濟發展與轉型  【人權教育】 | 貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 (3) 【人權教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【環境教育】 | 服務收穫多／1.服務的真諦  【性別平等教育】 | 單元三、排球樂無窮 活動1高手傳球 (3) 【生涯發展教育】 |
| 10 | 10/28-11/03 | 1.全國能源教育宣導週  2.作業抽查（聯絡簿）  3.性別平等教育 | 臺灣印象／七、沉城之謎／統整活動二  【環境教育】 | 二、進步的科技3.電腦會曉揀塗豆 | Review 1  【環境教育】  【家政教育】 | 第5單元圓周率和圓面積  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育  N-3-23 | 二、熱對物質的影響／保溫與散熱  【性別平等教育】【生涯發展教育】【環境教育】 | 三、戰後臺灣的經濟發展/2.經濟發展與轉型  【人權教育】 | 貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 (3) 【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【資訊教育】 | 服務收穫多／2.服務中學習  【性別平等教育】 | 單元三、排球樂無窮 活動2運動安全你我他 (3) 【人權教育】  【生涯發展教育】 |
| 11 | 11/04-11/10 | 1.海洋教育宣導週  2.作業抽查（數學）  3.高中以下家長會會長暨校長聯誼活動  4.親子共學閱讀園遊會  5.全縣英語單字王比賽 | 統整活動二／閱讀階梯一、進入雨林  【資訊教育】 | 二、進步的科技3.電腦會曉揀塗豆 | Review 1  【環境教育】  【家政教育】 | 第6單元扇形面積  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | 三、大地的奧祕／多變的大地景觀  【生涯發展教育】【環境教育】 | 四、戰後臺灣的社會與文化/1.社會的變遷  【人權教育】  【性別平等教育】 | 貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 (3) 【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【資訊教育】  【環境教育】  1-3-1 | 服務收穫多／3.服務中成長【性別平等教育】【資訊教育】 | 單元四、體能UP! UP! UP! 活動1運動一級棒 活動2一指神功 (3) 【生涯發展教育】  【家政教育】 |
| 12 | 11/11-11/17 | 1.性別評等教育宣導1小時  2.作業抽查（國語） | 閱讀階梯一／進入雨林／思考的藝術／八、大小剛好的鞋子  【環境教育】【生涯發展教育】 | 三、溫暖的世界4.阿川真好禮 | Review 1  【環境教育】  【家政教育】 | 第6單元扇形面積  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | 三、大地的奧祕／多變的大地景觀  【性別平等教育】【生涯發展教育】【環境教育】 | 四、戰後臺灣的社會與文化/1.社會的變遷  【人權教育】  【性別平等教育】 | 貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 (3) 【人權教育】  【生涯發展教育】  【家政教育】 | 服務收穫多／3.服務中成長  【性別平等教育】【資訊教育】 | 單元四、體能UP! UP! UP! 活動3飛鴿傳書 (3) 【人權教育】  【生涯發展教育】 |
| 13 | 11/18-11/24 | 1.犯罪被害人  保護週  2.作業抽查（社） | 思考的藝術／八、大小剛好的鞋子／九、沉思三帖  【生涯發展教育】 | 三、溫暖的世界4.阿川真好禮 | Lesson 4  It’s Too Hot to Drink  【家政教育】 | 第7單元正比  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | 三、大地的奧祕／多變的大地景觀  【性別平等教育】【生涯發展教育】【環境教育】 | 四、戰後臺灣的社會與文化/2.文化的傳承與發展  【人權教育】  【家政教育】 | 貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 (3) 【人權教育】  【生涯發展教育】  【家政教育】 | 寶貝我的家／1.我們這一家【生涯發展教育】【家政教育】 | 單元四、體能UP! UP! UP! 活動4盤中乾坤 (3) 【人權教育】  【生涯發展教育】 |
| 14 | 11/25-12/01 | 1.家政教育宣導宣導融入課程  2.作業抽查（生活）  3.11/24-28全縣學生音樂比賽暨師生鄉土歌謠比賽 | 思考的藝術／九、沉思三帖／十、狐假虎威  【生涯發展教育】【人權教育】 | 三、溫暖的世界4.阿川真好禮 | Lesson 4  It’s Too Hot to Drink  【家政教育】 | 第7單元正比  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | 三、大地的奧祕／多變的大地景觀／岩石與礦物【性別平等教育】 | 四、戰後臺灣的社會與文化/2.文化的傳承與發展  【人權教育】  【家政教育】 | 貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 (3) 【人權教育】  【生涯發展教育】  【家政教育】 | 寶貝我的家／2.親情交流站【資訊教育】  【家政教育】 | 單元四、體能UP! UP! UP! 活動5撐箱跳躍 (3) 【生涯發展教育】 |
| 第二次段考評量方式 | | | 紙筆、多元評量 | 多元評量 | 紙筆、多元評量 | 紙筆、多元評量 | 紙筆、多元評量 | 紙筆、多元評量 | 多元評量 | 多元評量 | 多元評量 |
| 15 | 12/02-12/08 | 人權教育宣導週 | 思考的藝術／十、狐假虎威／統整活動三  【人權教育】 | 三、溫暖的世界5.風佮日頭 | Lesson 4  It’s Too Hot to Drink  【家政教育】 | 第8單元速率  ◎性別平等教育  ◎人權教育 | 三、大地的奧祕／岩石與礦物【性別平等教育】【環境教育】 | 五、臺灣的人口/1.人口分布與遷移  【資訊教育】 | 參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 (3) 【性別平等教育】  【家政教育】  【環境教育】  1-3-1 | 寶貝我的家／2.親情交流站【資訊教育】  【家政教育】 | 單元四、體能UP! UP! UP! 活動6有趣的體能遊戲 (3) 【人權教育】  【生涯發展教育】 |
| 16 | 12/09-12/15 | 1.性侵害防治宣導1小時融入課程1小時  2.海洋教育宣導  3.五年級文光英語村(12/09-13) | 統整活動三／文學長廊／十一、我願  【生涯發展教育】 | 三、溫暖的世界5.風佮日頭 | Lesson 5  What’s Wrong?  【家政教育】 | 第8單元速率  ◎性別平等教育  ◎人權教育 | 三、大地的奧祕／岩石與礦物／風化與土壤  【性別平等教育】【環境教育】  【資訊教育】 | 五、臺灣的人口/1.人口分布與遷移  【資訊教育】 | 參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 (3) 【性別平等教育】  【環境教育】 | 寶貝我的家／3.互動一家親2-3-3【資訊教育】【家政教育】 | 單元五、環保行動家 活動1護河小達人 活動2垃圾偵查員 (3) 【環境教育】 |
| 17 | 12/16-12/22 | 1.家庭暴力防治宣導週  2.家庭暴力防治課程2小時  3.作業抽查（自然） | 文學長廊／十一、我願／十二、最好的味覺禮物  【生涯發展教育】【家政教育】 | 三、溫暖的世界5.風佮日頭 | Lesson 5  What’s Wrong?  【家政教育】 | 第9單元形體關係和柱體表面積  ◎性別平等教育  ◎人權教育 | 四、電磁作用／指北針和地磁／電磁鐵【性別平等教育】 | 五、臺灣的人口/2.人口現象與政策  【家政教育】 | 參、音樂美樂地 二．中西的音樂藝術 (3) 【性別平等教育】  【生涯發展教育】 | 反制危機大作戰／1.危機要提防  【性別平等教育】 | 單元五、環保行動家 活動2垃圾偵查員 活動3綠色消費愛地球 (3) 【環境教育】 |
| 18 | 12/23-12/29 | 1.營養午餐教育宣導週  3.作業抽查（作文）  4.國中小擴大防火宣導  5.聖誕節活動 | 文學長廊／十二、最好的味覺禮物／十三、空城計  【家政教育】【生涯發展教育】 | 三、溫暖的世界5.風佮日頭 | Lesson 5  What’s Wrong?  【家政教育】 | 第9單元形體關係和柱體表面積  ◎性別平等教育  ◎人權教育 | 四、電磁作用／電磁鐵  【性別平等教育】 | 五、臺灣的人口/2.人口現象與政策  【家政教育】 | 參、音樂美樂地 二．中西的音樂藝術 (3) 【性別平等教育】  【生涯發展教育】 | 反制危機大作戰／2.危機急轉彎4-3-1  【人權教育】  【資訊教育】 | 單元六、健康焦點新聞 活動1遠離酒害 活動2防毒沾身 (3) 【生涯發展教育】  【家政教育】 |
| 19 | 12/30-01/05 | 1.1/1開國紀念日 | 文學長廊／十三、空城計／十四、桂花雨  【生涯發展教育】  【家政教育】 | 俗語、古詩吟唱──楓橋夜泊 | Review 2  【家政教育】 | 第10單元等量公理  ◎性別平等教育  ◎人權教育 | 四、電磁作用／電磁鐵  【性別平等教育】 | 六、臺灣的城鄉與區域/1.鄉村與都市  【資訊教育】  【家政教育】 | 參、音樂美樂地 二．中西的音樂藝術 (3) 【性別平等教育】  【生涯發展教育】 | 反制危機大作戰／2.危機急轉彎  【人權教育】  【資訊教育】 | 單元六、健康焦點新聞 活動3壓力調適 活動4急救須知 (3) 【性別平等教育】  【家政教育】 |
| 20 | 01/06-01/12 | 1.防火宣導演練週  2.性別平等教育宣導1小時融入課程1小時  3.國防教育宣導 | 文學長廊／十四、桂花雨  【家政教育】 | 閩南語歌欣賞──感謝你的愛 | Review 2  【家政教育】 | 第10單元等量公理  ◎性別平等教育  ◎人權教育  加油小站二 | 四、電磁作用／電磁鐵／電磁鐵的應用【性別平等教育】【資訊教育】 | 六、臺灣的城鄉與區域/1.鄉村與都市  【資訊教育】  【家政教育】 | 參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 (3) 【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【家政教育】  【資訊教育】 | 反制危機大作戰／3.化險為夷  【人權教育】  【資訊教育】 | 單元七知性時間 活動1「性」是什麼 活動2與異性相處 (3) 【性別平等教育】 |
| 21 | 01/13-01/19 | 1.期末校務會議（1/15）  2.第三次定期評量(1/14-1/15)  3.1/17休業式 | 統整活動四 | 總複習 | Culture & Festivals: Happy Chinese New Year!  【家政教育】 | 複習段考內容 | 四、電磁作用／自由探究  【性別平等教育】【資訊教育】 | 六、臺灣的城鄉與區域/2. 區域特色與發展  【資訊教育】 | 參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 (3) 【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【家政教育】  【資訊教育】 | 反制危機大作戰／3.化險為夷  【人權教育】  【資訊教育】 | 單元七知性時間 活動3性的自我保護 (3) 【性別平等教育】  【資訊教育】 |
| 第三次段考評量方式 | | | 紙筆、多元評量 | 多元評量 | 紙筆、多元評量 | 紙筆、多元評量 | 紙筆、多元評量 | 紙筆、多元評量 | 多元評量 | 多元評量 | 多元評量 |

**嘉義縣東石鄉龍崗國民小學**

**108學年度第二學期六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃**

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（每週 27 節數） | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | | 數學  （4）  (南一) | 自然與生活科技 (3)  (康軒) | 社會  （3）  （康軒） | 藝術與人文 （3）  （翰林）  （混齡教學，2節） | 綜合活動  (3)  (康軒)  （混齡教學，3節） | 健康與體育  （3）  (翰林)  （混齡教學，2節） |
| 國語  (5)  (康軒) | 本土 語言  (閩南語)  （1）（真平）  （混齡教學，1節） | 英語  （2）  (康軒) |
| 學期學習目標 | | | 1.能閱讀相關文章，掌握不同文體閱讀的方法，從中思考並體會其中的內涵。  2.能把握修辭的特性，發揮想像力，加以模仿及改寫。  3.能仔細聆聽相關的生活故事，用良好的言談，說出自己的看法。  4.能正確使用工具書，增進字詞的辨識與應用的能力。 | 1.能流暢朗讀課文，並能透過課文理解不同族群的文化特色，建立國際觀的視野,  2.能學會各國特產的講法，並能了解世界文化的獨特性，培養尊重各國文化的包容性, | 1.能了解並正確使用各課句型對話,  2.能模擬各課主角人物演出對話內容,  3.能辨識並使用各課所學之應用字彙,  4.能辨識並讀出字母在單字中的發音及拼讀,  5.能熟悉並正確跟讀各課會話短句, | 1.了解柱體體積的公式及其應用。  2.能依問題情境或數形規律先簡化問題，再回到原問題或列表找規律進行解題。  3.能在具體情境中理解基準量、比較量和比值，並配合線段圖列出算式解題。  4.認識理解縮圖、放大圖、比例尺的意義和應用，並學習繪製縮圖、放大圖 | 1.認識生活中的各種簡單機械原理與作用,  2.藉由實驗，知道槓桿原理達到省力或使工作方便、省時的效果,  3.知道滑輪可以改變施力的方向，也可以省力,  4.知道輪軸可以省力，以及輪軸的應用,  5.知道齒輪、鏈條和流體如何傳送動力,  6.察覺微生物對人類生活的影響,  7.從實驗與觀察中，知道影響微生物生長的因素,  8.知道可以利用隔絕微生物的生長環境，延長食物的保存期限,  9.察覺不同的環境中，擁有不同的生物面貌, | 1.探討技術革新，了解科技革新縮短人類的距離，及對生活的影響。  2.了解臺灣走向世界的歷程，並培養尊重與欣賞的態度面對世界文化的不同。  3.關懷世界面臨的各項議題，並針對全球化議題尋求解決的方法。  4.體認世界一家的關聯，應有宏觀的視野和公民責任。 | 1運用素描技法與速寫技法適切傳達所欲表達的主題與內涵。  2欣賞藝術家的作品。  3觀察並比較不同藝術風格的人物素描作品，與人物速寫作品。  4透過欣賞素描作品，與人物速寫作品分享創作構思。  5運用多媒材深入構思與我的故事書相關的主題與內涵，嘗試使用電腦製作動畫。  6討論各種與繪本和動畫有關的運用，並套用於作品。  7認識不同的繪本與動畫特色。  8將繪本布置於學習環境，美化生活；運用電腦做不同的動畫。  9利用網路欣賞藝術瑰寶。  10欣賞藝術瑰寶之美感，認識藝術瑰寶與科技的跨越和融合。  11瞭解藝術瑰寶與科技藝術的特徵及其應用。  12從科技媒材融入藝術瑰寶的應用中，體會科技對人類生活的影響。 | 1.覺察自我、他人和其他生物的生命歷程及變化；以感恩態度持續與生命中重要他人互動；探索青春期發生的變化及影響，以正向的態度面對；了解並尊重每個人成長的差異,  2.覺察地球環境的改變對自然生態的影響；探究物種滅絕的原因與人類行為的關係；分析經濟發展和生態保育的關聯；發現並改善生活中的環境問題,  3.了解不同文化族群的特色與優勢；分析不同文化族群的內涵；關懷生活中不同文化族群面臨的問題；接納不同文化族群間的差異，以尊重的態度相處,  4.認識各種全國性和國際性的社會資源及支援系統；善用各項社會資源與支援系統自助或助人, | 1.透過發球規則的了解，與反手發球、正反手挑球技巧的練習，讓學生對於羽球動作技能的學習更全面，並能進一步進行羽球對抗賽。 2.介紹各式球類運動鞋之特殊設計功能，並引導學生了解在選購前，可蒐羅各方資源，因為唯有正確的運動消費行為，才能滿足自己的需求，又不浪費金錢。 3.單元主要是結合之前學過的桌球基本技巧，進一步引導學生學習更完整的擊球技術，以應用於桌球比賽中，讓學生更能體會其有趣之處。 4.元藉由在國際體壇發光發熱的運動員之精采照片，引導學生賞析選手的優異表現，使其能感受運動賽事的樂趣與感動。 5.單元主要目的為練習足球運動中的射門技巧，並結合運球及控球動作，進行小組進攻練習，增進組織進攻能力。 6.透過簡易五人制足球賽的介紹，讓學生運用所學技能進行比賽，體驗足球運動的樂趣。 |
| 1 | 02/11-02/16 | 2.班級教學活動內 容與規劃轉知家長（開學二週內）  3.家長會校慶籌備  會會議  4.2/15補上班(補1/23) | 人間有情／一、過故人莊  【家政教育】【生涯發展教育】 | 一、鬥陣來參與 1.鬥陣做公益【性侵害犯罪防治課程】 | Lesson 1  What Subjects Do You Like?  【生涯發展教育】  【家政教育】 | 第1單元柱體的體積  ◎性別平等教育  ◎人權教育 | 一、簡單機械／認識槓桿  【性別平等教育】【資訊教育】 | 一、文明與科技生活／1.古代的文明與科技  【資訊教育】  【人權教育】 | 壹．視覺驚艷 一．為你留影 (3) 【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【家政教育】 | 生命的故事／1.我的成長  【性別平等教育】  【環境教育】  【家庭暴力防治課程】 | 單元一、聰明選購，開心運動 活動1誰「羽」爭鋒 (3) 【生涯發展教育】  【高齡教育】 |
| 2 | 02/17-02/23 | \*交通安全教育宣導週  1.期初校務會議(2/19) | 人間有情  一、過故人莊  二、把愛傳下去  【家政教育】【生涯發展教育】【人權教育】 | 一、鬥陣來參與 1.鬥陣做公益【性侵害犯罪防治課程】 | Lesson 1  What Subjects Do You Like?  【生涯發展教育】  【家政教育】 | 第1單元柱體的體積  ◎性別平等教育  ◎人權教育 | 一、簡單機械／認識槓桿／滑輪與輪軸  【性別平等教育】  【資訊教育】 | 一、文明與科技生活／1.古代的文明與科技  【資訊教育】  【人權教育】 | 壹．視覺驚艷 一．為你留影 (3) 【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【家政教育】 | 生命的故事／2.生命中的變化【性別平等教育】  【環境教育】  【家庭暴力防治課程】 | 單元一、聰明選購，開心運動 活動2 龍爭虎鬥 活動3認真挑、聰明購 (3) 【人權教育】  【性別平等教育】  【家政教育】  【高齡教育】 |
| 3 | 02/24-03/01 | 母語教育宣導週  1.反毒宣導  2.夜光專案開始  3.田園城市行動書車到校  4.228和平紀念日放假 | 人間有情  二、把愛傳下去  三、山村車輄寮  【人權教育】【環境教育】【家庭教育課程】 | 一、鬥陣來參與 1.鬥陣做公益【性侵害犯罪防治課程】 | Lesson 1  What Subjects Do You Like?  【生涯發展教育】  【家政教育】 | 第2單元怎樣解題(一)  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | 一、簡單機械／滑輪與輪軸  【性別平等教育】  【資訊教育】 | 一、文明與科技生活／2.科學的突破  【資訊教育】  【人權教育】 | 壹．視覺驚艷 二．我的故事書 (3) 【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【家政教育】 | 生命的故事／2.生命中的變化【性別平等教育】  【環境教育】  【家庭暴力防治課程】 | 單元二、 桌球運動我最愛 活動1正面迎擊 (3) 【生涯發展教育】  【家政教育】  【高齡教育】 |
| 4 | 03/02-03/08 | \*性別平等教育  宣導週 | 人間有情  三、山村車輄寮  統整活動一  【環境教育】【家庭教育課程】 | 一、鬥陣來參與 1.鬥陣做公益【性侵害犯罪防治課程】 | Lesson 2  My Favorite Season Is Winter  【環境教育】 | 第2單元怎樣解題(一)  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | 一、簡單機械／滑輪與輪軸／動力的傳送  【性別平等教育】  【資訊教育】 | 一、文明與科技生活／2.科學的突破  【資訊教育】  【人權教育】 | 壹．視覺驚艷 二．我的故事書 (3) 【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【家政教育】 | 保護地球行動／1.生態環境改變  【環教教育】  【家政教育】  【海洋教育】  【家庭暴力防治課程】 | 單元二、 桌球運動我最愛 活動1正面迎擊 活動2一決勝負 (3) 【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【高齡教育】 |
| 5 | 03/09-03/15 | \*性侵害防治宣導週  教育優先區實施說明會 | 海天遊蹤  四、迷途  【環境教育】【家政教育】【全民國防教育】 | 二、臺語文真趣味 2.春天的花蕊 | Lesson 2  My Favorite Season Is Winter  【環境教育】 | 第3單元基準量和比較量  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | 一、簡單機械／動力的傳送【性別平等教育】 | 一、文明與科技生活／3.科技的運用與管理  【資訊教育】【人權教育】 | 壹．視覺驚艷 三．藝術瑰寶 (3) 【人權教育】  【家政教育】  【資訊教育】  【環境教育】 | 保護地球行動／1.生態環境改變4-3-3【環教教育】【家政教育】【海洋教育】 | 單元三、FUTSAL樂無窮 活動1最佳門將 活動2射門得分 (3) 【生涯發展教育】  【性別平等教育】 |
| 6 | 03/16-03/22 | \*腸病毒防治宣導週 | 海天遊蹤  四、迷途  五、馬達加斯加，出發！  【環境教育】【家政教育】【全民國防教育】 | 二、臺語文真趣味 2.春天的花蕊 | Lesson 2  My Favorite Season Is Winter  【環境教育】 | 第3單元基準量和比較量  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | 一、簡單機械／動力的傳送  二、微生物與食品保存／生活中的微生物  【性別平等教育】 | 一、文明與科技生活／3.科技的運用與管理  【資訊教育】  【人權教育】 | 壹．視覺驚艷 三．藝術瑰寶 (3) 【人權教育】  【家政教育】  【資訊教育】  【環境教育】 | 保護地球行動／2.珍惜生態環境  【環教教育】  【家政教育】  【海洋教育】 | 單元三、FUTSAL樂無窮 活動2射門得分 活動3合作無間 (3) 【性別平等教育】 |
| 7 | 03/23-03/29 | 第一次成績評量(3/25.26) | 海天遊蹤  五、馬達加斯加，出發！  六、劍橋秋日漫遊  【環境教育】 | 二、臺語文真趣味 2.春天的花蕊 | Lesson 2  My Favorite Season Is Winter | 第4單元縮圖和比例尺  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | 二、微生物與食品保存／生活中的微生物  【性別平等教育】  【資訊教育】  【環境教育】 | 二、從臺灣走向世界／1.臺灣與世界  【資訊教育】  【人權教育】 | 貳．表演任我行 一‧導演開麥拉 (3) 【人權教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【家政教育】  【資訊教育】 | 保護地球行動／2.珍惜生態環境【環教教育】  【家政教育】  【海洋教育】 | 單元三、FUTSAL樂無窮 活動4五人制足球賽 活動5運動飲料知多少 (3) 【人權教育】  【家政教育】 |
| 8 | 03/30-04/05 | 4/2-4/5兒童節連假  1.租稅教育宣導週  2.模範生表揚大會 | 海天遊蹤  劍橋秋日漫遊  統整活動二  【環境教育】 | 二、臺語文真趣味 3.獅佮鳥鼠 | Review 1  【家政教育】  【生涯發展教育】  【環境教育】 | 第4單元縮圖和比例尺  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | 二、微生物與食品保存／食物腐壞的原因  【性別平等教育】 | 二、從臺灣走向世界／1.臺灣與世界  【資訊教育】  【人權教育】 | 貳．表演任我行 一‧導演開麥拉 (3) 【人權教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【家政教育】  【資訊教育】 | 文化無邊界／1.文化面面觀3-3-5【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | 單元四、舞動精采 活動1翻轉自如 活動2肢體力與美 (3) 【生涯發展教育】 |
| 第一次段考評量方式 | | | 紙筆、多元評量 | 多元評量 | 紙筆、多元評量 | 紙筆、多元評量 | 紙筆、多元評量 | 紙筆、多元評量 | 多元評量 | 多元評量 | 多元評量 |
| 9 | 04/06-04/12 | \*家庭暴力防治週  1.第59屆科展  2.游泳教學開始  3.英語日學藝競賽 | 海天遊蹤  閱讀階梯一  統整活動二  驚蟄驅蟻記  【生涯發展教育】 | 二、臺語文真趣味 3.獅佮鳥鼠 | Review 1  【家政教育】  【生涯發展教育】  【環境教育】 | 第4單元縮圖和比例尺  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | 二、微生物與食品保存／食物腐壞的原因／保存食物的方法  【性別平等教育】 | 二、從臺灣走向世界／2.世界文化大不同  【性別平等教育】 | 貳．表演任我行 二‧好戲就要開鑼 (3) 【人權教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【資訊教育】 | 文化無邊界／1.文化面面觀  【性別平等教育】  【環境教育】  【家政教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】 | 單元四、舞動精采 活動2肢體力與美 活動3運動欣賞 (3) 【生涯發展教育】 |
| 10 | 04/13-04/19 | \*民主法治教育宣導週  1.龍崗路跑  2.校慶活動 | 童年故事  七、油條報紙•文字夢  【生涯發展教育】 | 二、臺語文真趣味 3.獅佮鳥鼠 | Culture & Festivals: Earth Day  【環境教育】 | 加油小站一 | 二、微生物與食品保存／保存食物的方法  三、生物與環境／生物生長的環境  【性別平等教育】 | 二、從臺灣走向世界／2.世界文化大不同  【性別平等教育】 | 貳．表演任我行 二‧好戲就要開鑼 (3) 【人權教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【資訊教育】  【環境教育】 | 文化無邊界／2.在地文化族群探索  【性別平等教育】  【環境教育】  【家政教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】 | 單元五、水中樂悠「游」 活動1捷泳 (3) 【海洋教育】 |
| 11 | 04/20-04/26 | \*海洋教育宣導週  1.參加全中運 | 童年故事  七、油條報紙‧文字夢  八、雕刻一座小島  【生涯發展教育】【海洋教育】 | 二、臺語文真趣味 3.獅佮鳥鼠 | Lesson 3  Where Were You Last Night?  【環境教育】 | 第5單元四則混合運算  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | 三、生物與環境／生物生長的環境  【環境教育】  【性別平等教育】  【海洋教育】 | 三、放眼看世／1.國際組織  【資訊教育】  【人權教育】 | 貳．表演任我行 三‧現代表演藝術面面觀 (3) 【人權教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【家政教育】  【資訊教育】  【環境教育】 | 文化無邊界／2.在地文化族群探索  【性別平等教育】  【環境教育】  【家政教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】 | 單元五、水中樂悠「游」 活動2 水中求生知多少 (3) 【海洋教育】 |
| 12 | 04/27-05/03 | \*生命教育宣導週  1.婦幼安全宣導  2.行動書車到校服務 | 童年故事  八、雕刻一座小島  九、童年•夏日•棉花糖  【環境教育】 | 二、臺語文真趣味 3.獅佮鳥鼠 | Lesson 3  Where Were You Last Night?  【環境教育】 | 第5單元四則混合運算  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | 三、生物與環境／生物生長的環境【環境教育】  【性別平等教育】  【海洋教育】 | 三、放眼看世／1.國際組織  【資訊教育】【人權教育】 | 貳．表演任我行 三‧現代表演藝術面面觀 (3) 【人權教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【家政教育】  【資訊教育】  【環境教育】 | 活用資源便利多／1.資源搜查線  【性別平等教育】  【資訊教育】  【人權教育】 | 單元六、健康飲食生活 活動1守護家人的健康  活動2飲食安全與衛生 (3) 【生涯發展教育】  【家政教育】 |
| 13 | 05/04-05/10 | 1.\*防溺教育宣導週  2.環境教育行動計畫 | 童年故事  九、童年•夏日•棉花糖  統整活動三  【生涯發展教育】 | 三、感恩祝福 4.我已經大漢 | Lesson 3  Where Were You Last Night?  【環境教育】 | 第6單元怎樣解題(二)  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | 三、生物與環境／人類活動對環境的影響  【環境教育】  【資訊教育】  【性別平等教育】 | 三、放眼看世界／2.人口與資源  【家政教育】  【資訊教育】 | 參、音樂美樂地 一‧跨「樂」世界 (3) 【資訊教育】  【人權教育】  【性別平等教育】 | 活用資源便利多／1.資源搜查線【性別平等教育】  【資訊教育】  【人權教育】 | 單元六、健康飲食生活 活動2飲食安全與衛生 活動3營養標示看仔細 (3) 【家政教育】 |
| 14 | 05/11-05/17 | \*營養午餐教育宣導週  1.第二次定期考查 | 童年故事  成長與祝福  統整活動三  十、追夢的翅膀  【生涯發展教育】 | 三、感恩祝福 4.我已經大漢 | Lesson 4  What Did You Do Last Night?  【家政教育】 | 第6單元怎樣解題(二)  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | 三、生物與環境／人類活動對環境的影響  【環境教育】  【海洋教育】  【性別平等教育】 | 三、放眼看世界／2.人口與資源  【家政教育】【資訊教育】 | 參、音樂美樂地 二‧民歌唱遊趣 (3) 【性別平等教育】  【人權教育】 | 活用資源便利多／2.善用資源  【性別平等教育】  【資訊教育】  【人權教育】 | 單元六、健康飲食生活 活動4爺爺過生日 活動5食物梗塞急救 (3) 【生涯發展教育】  【家政教育】 |
| 第二次段考評量方式 | | | 紙筆、多元 | 多元 | 紙筆、多元 | 紙筆、多元 | 紙筆、多元 | 紙筆、多元 | 多元 | 多元 | 多元 |
| 15 | 05/18-05/24 | \*兒童及少年性交易防治教育宣導週  1.辦理換發研習證書 | 成長與祝福  十、追夢的翅膀  十一、祝賀你，孩子  2  【生涯發展教育】 | 三、感恩祝福 4.我已經大漢 | Lesson 4  What Did You Do Last Night?  【家政教育】 | 第7單元統計圖表  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | 三、生物與環境／珍惜自然資源【環境教育】  【海洋教育】  【性別平等教育】 | 三、放眼看世界／3.全球議題  【資訊教育】  【人權教育】 | 參、音樂美樂地 二‧民歌唱遊趣 (3) 【性別平等教育】  【人權教育】 | 活用資源便利多／2.善用資源【性別平等教育】  【資訊教育】  【人權教育】 | 單元七、就醫基本功 活動1 認識中醫 活動2健保─健康有保 (3) 【人權教育】  【家政教育】 |
| 16 | 05/25-05/31 | \*家庭暴力防治宣導週 | 成長與祝福  十一、祝賀你，孩子  統整活動四  【生涯發展教育】 | 三、感恩祝福 4.我已經大漢 | Lesson 4  What Did You Do Last Night?  【家政教育】 | 第7單元統計圖表  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | 三、生物與環境／珍惜自然資源【環境教育】 | 四、關心我們的地球／1.全球環境  【資訊教育】  【環境教育】 | 參、音樂美樂地 三‧音樂新「視」界 (3) 【性別平等教育】  【人權教育】 | 生命的故事／1.我的成長  【性別平等教育】  【環境教育】 | 單元七、就醫基本功 活動2健保─健康有保 活動3珍惜健保資源 (3) 【人權教育】 |
| 17 | 06/01-06/07 | 1.應屆畢業生定期考查(6/2-6/5) | 成長與祝福  閱讀階梯二  統整活動四  桃花源  【生涯發展教育】 | 俗語  俗語故事 | Review 2  【環境教育】  【家政教育】 | 加油小站二 | 科學閱讀【環境教育】 | 四、關心我們的地球／2.世界一家  【家政教育】  【人權教育】 | 參、音樂美樂地 三‧音樂新「視」界 (3) 【性別平等教育】  【人權教育】 | 生命的故事／1.我的成長  【性別平等教育】  【環境教育】 | 單元八、防治疾病一起來 活動1認識傳染病 (3) 【家政教育】 |
| 18 | 06/08-06/14 | \*能源、環保教育宣導週  1.補救教學篩選測驗 | 畢業考 | 古詩吟唱～黃鶴樓送孟浩然之廣陵  閩南語歌欣賞～思念有你閣較媠 | 畢業考 | 數學博覽會 | 畢業考 | 畢業考 | 參、音樂美樂地 四‧愛的樂章 (3) 【性別平等教育】 | 畢業考 | 單元八、防治疾病一起來 活動2認識心血管疾病 (3) 【家政教育】 |
| 19 | 06/15-06/21 | 畢業典禮  \*腸病毒教育宣導週  \*水域安全宣導週  1.作文抽查  2.6/20補上班(補6/26) | 畢業週 | 畢業週 | 畢業週 | 畢業週 | 畢業週 | 畢業週 | 畢業週 | 畢業週 | 畢業週 |
| 第三次段考評量方式 | | | 紙筆、多元評量 | 多元評量 | 紙筆、多元評量 | 紙筆、多元評量 | 紙筆、多元評量 | 紙筆、多元評量 | 多元評量 | 多元評量 | 多元評量 |