**嘉義縣東石鄉龍崗國民小學**

**108學年度第一學期四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃**

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（每週 25 節數） | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | | 數學  （ 3 ）  (南一) | 社會  ( 3 )  (康軒) | 藝術與人文  （3 ）  （康軒）  （混齡教學，2節） | 自然與生活科技  （3 ）  （康軒 ） | 綜合活動  ( 3 )  (康軒 )  （混齡教學，3節） | 健康與體育  （3 ）  (翰林)  （混齡教學，2節） |
| 國語  (5)  (康軒) | 本土 語言  (閩南語)  （ 1 ）  （真平） | 英語  （1）  (康軒Hello!Kids ) |
| 學期學習重點 | | | 1.能用心精讀，深究內容，歸納大意。  2.能在聆聽過程中，從說話者語調的變化，感受說話者的情緒，並系統歸納他人發表之內容。  3.能將閱讀材料與實際生活情境相聯結，透過生活化的語文，學習解決問題，將知識轉化為能力。  4.透過觀察，了解並欣賞大自然，體驗大自然的變化，欣賞自然景觀的情趣。  5.培養面對挫折的勇氣，以及樂觀積極的態度，發揮自己的潛能。  6.體驗並認識世界各地的特殊風情，從而建立文化概念，了解各地不同的環境及人文風情。 | 能運用閩南語以生活語言與家人、朋友交談溝通。 | 1. 能將各課的主題故事，如：才能、時間、位置與房間名稱等，運用在生活對話中,  2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙,  3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話,  4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字,  5. 能寫出各課相關之字彙和句子,  6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應,  7. 能朗讀和吟唱各課歌謠韻文, | 1.透過具體的操作和情境，認識一億以內的數。  2.能在生活情境中，理解並熟練多位整數的乘法問題。  3.學習使用量角器，理解旋轉角、銳角、鈍角、平角和周角的定義，並了解角度的計算。  4.能在生活情境中，理解並熟練多位整數的除法直式計算和相關問題。  5.能認識並繪製基本三角形，了解平面圖形全等的意義。 | 1.認識家鄉的自然環境，並了解不同的地形區會發展出不同的居住型態與生活方式。  2.探討家鄉的生活場所如傳統住屋、老街、廟宇等，透過先民遺留下來的生活痕跡，了解早期先民生活的情形。  3.了解家鄉生產工具與生活器物的變遷所帶來的影響是，一方面改善家鄉居民的生活品質，另一方面也帶來新的環境問題及不同以往的人際關係。  4.探討家鄉傳統生活與現代生活的不同風貌。  5.了解家鄉傳統節慶與現代節日的意義與內容。  6.引導學生思考如何為家鄉的美好貢獻一己之力。 | 1.觀察與描寫生活環境裡的人事物動態,  2.關心與了解自己的生活環境,  3.表現音樂中的律動,  4.了解造形與色彩構成節奏感的內涵,  5.了解原住民藝術作品中的精神象徵,  6.了解原住民的傳說與文化的關係,  7.尊重原住民文化,  8.認識遊行的意義及準備工作,  9.認識面具與角色個性的關係,  10.製作面具與表現角色的特性,  11.培養參與藝術活動的興趣, | 1.能運用現成的工具，如指北針，來幫助觀察，對月亮作有目的的觀測，並學習安排觀測的流程,  2.透過實際觀測，發現月亮的移動會東升西落,  3.透過長期的觀測，察覺月相變化具有規律性,  4.實地調查各種不同類型的水域環境，認識各種水域環境的特色,  5.透過觀察，認識水生生物的外形、運動方式與呼吸構造,  6.察覺水域環境的危機，培養愛護水域環境的情操,  7.透過實際觀察、試驗、製作、記錄、討論等方式，認識光的特性,  8.認識光會以直線行進，平滑亮面的物體會產生像鏡子一樣的反射現象,  9.透過試驗，觀察光通過不同的介質會發生折射的現象,  10.觀察在陽光下產生彩虹色光的現象，並討論生活中不同色光所代表的意義, | 1.覺察不同性別者在生活事務中展現的異同；了解產生性別差異的原因及其影響；了解性別差異與個別差異的不同；欣賞不同性別者在生活中展現的差異,  2.覺察個人與他人之間參與家庭事務的差異；養成樂於主動參與家庭事務的態度；實際參與家庭事務；規畫並參與家庭活動,  3.蒐集戶外活動的資訊與注意事項；了解認識自然所需的知識與技能；遵守戶外活動的相關規定；運用所學知能用心體驗自然，表現對自然的好奇與友善,  4.了解社區文化活動及其特色；參加社區文化活動；了解文化與自身及生活的關係,  5.了解生活中的環境汙染問題；覺察各種環境汙染的嚴重性；了解改善各種環境問題的方法；以具體行動保護環境, | 1.透過各式趣味化遊戲活動，讓學生學習躲避球的投擲、傳接、閃躲，以及排球的擊球技能。  2.透過活動及遊戲，引導學生接觸籃球運動，學習基本的原地傳球及基礎的運球技能，以銜接後續的移動傳接及變化運球等動作。  3.為了避免發生運動傷害，活動中還介紹了在籃球場上常見的運動傷害預防，以及簡易的急救處理。  4.透過按部就班、循序漸進的學習，發揮學生的潛力，使其能跑得更快、跳得更高。  5.引導學生從體驗伸展操、跳繩，了解有助體適能要素促進的活動。最後透過挑戰遊戲 |
| 1 | 8/30-9/01 | 1.8/30開學日  2.新生親師座談  3.祖孫週(融入新生座談)親職講座  4.交通安全宣導週 | 親近大自然／一、阿里山上看日出  【環境教育】  【性侵害犯罪防治課程】 | 一、生活的環境1.草地風景媠 | Get Ready | 第1單元一億以內的數  【交通安全教育】 | 一、美麗的家鄉／1.家鄉的環境  【環境教育】 | 1. 迎接朝陽／天亮了三、美就在你身邊／對稱之美五、生活魔法師／換個角度看世界 | 一、月亮／你知道的月亮 | 性別面面觀／1.性別不一樣？  【性別平等教育】 | 單元一、球兒攻防戰 活動1閃躲高手 |
| 2 | 9/02-9/08 | 1.校園敬師月  2.期初校務會議（9/4）  3.補救教學課業輔導開始  4.婦幼安全宣導週 | 親近大自然  ／一、阿里山上看日出  【環境教育】  【性侵害犯罪防治課程】 | 一、生活的環境1.草地風景媠 | Lesson 1  Can You Ride a Bike? | 第1單元一億以內的數 | 一、美麗的家鄉／1.家鄉的環境  【環境教育】 | 1. 迎接朝陽／天亮了三、美就在你身邊／對稱之美五、生活魔法師／換個角度看世界 | 一、月亮／月亮的位置變化 | 性別面面觀／1.性別不一樣？  【性別平等教育】 | 單元一、球兒攻防戰 活動1閃躲高手 活動2排球樂 |
| 3 | 9/09-9/15 | 1.防災教育週  2.9/13中秋節 | 親近大自然  ／二、秋色入山林  【環境教育】  【家庭教育課程】 | 一、生活的環境1.草地風景媠 | Lesson 1  Can You Ride a Bike? | 第2單元乘法 | 一、美麗的家鄉／2.居住的型態 | 1. 迎接朝陽／天亮了三、美就在你身邊／反覆之美五、生活魔法師／換個角度看世界 | 一、月亮／月亮的位置變化／月相的變化 | 性別面面觀／2.多元欣賞  【性別平等教育】 | 單元一、球兒攻防戰 活動2排球樂 |
| 4 | 9/16-9/22 | 1.視力保健宣導週  2.家政教育宣導宣導，融入課程1小時  3.複合式校園災害避難逃生示範演練 | 親近大自然  ／二、秋色入山林／三、老鷹不飛  【家庭教育課程】 | 一、生活的環境2.大樓 | Lesson 1  Can You Ride a Bike? | 第2單元乘法 | 一、美麗的家鄉／2.居住的型態 | 1. 迎接朝陽／走出戶外三、美就在你身邊／反覆之美五、生活魔法師／魔法棒真神奇 | 一、月亮／月相的變化 | 性別面面觀／2.多元欣賞  【性別平等教育】 | 單元二、 籃球球來瘋 活動1 球感百分百  3-2-2 |
| 5 | 9/23-9/29 | 1.嘉義縣清寒優秀學生獎學金申辦  2.環境教育宣導 | 親近大自然  ／三、老鷹不飛／統整活動一 | 一、生活的環境2.大樓 | Lesson 2  What Time Is It? | 第3單元角度 | 二、家鄉巡禮／1.傳統住屋 | 1. 迎接朝陽／走出戶外三、美就在你身邊／藝術品中的對稱與反覆五、生活魔法師／魔法棒真神奇 | 一、月亮／月相的變化  【家政教育】 | 家庭生活樂陶陶／1.主動做家事  【家庭教育】 | 單元二、 籃球球來瘋 活動2絕佳默契 |
| 6 | 9/30-10/06 | 1.閱讀成果學生才藝競賽  2.全縣防災教育複合式演練  3.防災教育宣導  4.10/05補上班(補10/11) | 人物寫真／四、永遠的馬偕／五、海倫．凱勒的奇蹟  【人權教育】 | 一、生活的環境2.大樓 | Lesson 2  What Time Is It? | 第3單元角度 | 二、家鄉巡禮／1.傳統住屋  【家政教育】 | 1. 迎接朝陽／笛聲飛揚三、美就在你身邊／美化生活五、生活魔法師／魔法棒真神奇 | 二、水生家族／認識水域環境  【海洋教育】【家政教育】 | 家庭生活樂陶陶／1.主動做家事  2-2-3  【家庭教育】 | 單元二、 籃球球來瘋 活動3縱橫球場 |
| 7 | 10/07-10/13 | 1.性別平等教育宣導週  2.性別平等教育宣導  3.107年度各校模範生提報  4.10/10~13國慶連假 | 人物寫真／五、海倫．凱勒的奇蹟  【人權教育】 | 一、生活的環境2.大樓 | Lesson 2  What Time Is It? | 第4單元除法 | 二、家鄉巡禮／2.廟宇與老街 | 1. 迎接朝陽／笛聲飛揚三、美就在你身邊／美化生活五、生活魔法師／魔法師傳奇 | 二、水生家族／認識水域環境／水生植物  【海洋教育】 | 家庭生活樂陶陶／2.溫馨相處情  【高齡教育】 | 單元二、 籃球球來瘋 活動3縱橫球場 活動4急救小達人 |
| 第一次段考評量方式 | | | 紙筆評量  多元評量 | 紙筆評量  多元評量 | 紙筆評量  多元評量 | 紙筆評量  多元評量 | 紙筆評量  多元評量 | 紙筆評量  多元評量 | 紙筆評量  多元評量 | 紙筆評量  多元評量 | 紙筆評量  多元評量 |
| 8 | 10/14-10/20 | 1.10/16-10/17第一次考查  2.水域安全教育宣導週 | 人物寫真／五、海倫．凱勒的奇蹟／六、讀書報告——林書豪的故事 | 二、身軀會講話3.急性的阿明 | Lesson 2  What Time Is It? | 第4單元除法 | 二、家鄉巡禮／2.廟宇與老街 | 1. 迎接朝陽／笛聲飛揚三、美就在你身邊／美化生活五、生活魔法師／魔法師傳奇 | 二、水生家族／水生植物  【環境教育】【海洋教育】 | 家庭生活樂陶陶／2.溫馨相處情  【高齡教育】 | 單元三、飛躍羚羊 活動1 贏在起跑點 |
| 9 | 10/21-10/27 | 1.性侵害防治宣導週  2.性侵害防治宣導  3.品德教育宣導  4.防治藥物濫用校外參訪 | 人物寫真／六、讀書報告——林書豪的故事／七、攀登生命的高峰 | 二、身軀會講話3.急性的阿明 | Review 1 | 第5單元三角形 | 三、家鄉生活大不同／1.生產方式的改變 | 1. 動聽的故事／童話世界四、畫我家鄉／圖畫地圖五、生活魔法師／身體變變變 【性侵害犯罪防治教育】 | 二、水生家族／水生植物／水生動物 | 擁抱自然／1.行前筆記 | 單元三、飛躍羚羊 活動2同心協力 |
| 10 | 10/28-11/03 | 1.全國能源教育宣導週  2.作業抽查（聯絡簿）  3.性別平等教育 | 人物寫真／七、攀登生命的高峰／統整活動二 | 二、身軀會講話3.急性的阿明 | Review 1  Culture & Festivals: Happy Halloween! | 加油小站一 | 三、家鄉生活大不同／2.生活器物的改變 | 二、動聽的故事／童話世界四、畫我家鄉／圖畫地圖五、生活魔法師／身體變變變  【資訊教育】 | 二、水生家族／水生動物 | 擁抱自然／1.行前筆記  4-2-2  【資訊教育】 | 單元三、飛躍羚羊 活動3 跳箱樂 |
| 11 | 11/04-11/10 | 1.海洋教育宣導週  2.作業抽查（數學）  3.高中以下家長會會長暨校長聯誼活動  4.親子共學閱讀園遊會  5.全縣英語單字王比賽 | 人物寫真／統整活動二／閱讀開門一、種樹的人／世界風情／八、美味的一堂課 | 二、身軀會講話4.阿寶感冒 | Lesson 3  Where’s My Hamster? | 第6單元分數 | 四、家鄉的生活作息／1.傳統的生活作息  【全民國防教育】 | 1. 動聽的故事／童話世界四、畫我家鄉／家鄉之美五、生活魔法師／身體變變變 | 三、奇妙的光／光的直進與反射 | 擁抱自然／2.戶外新體驗  4-2-2 | 單元四、一起來運動 活動1 健康體適能 |
| 12 | 11/11-11/17 | 1.性別平等教育宣導1小時  2.作業抽查（國語） | 世界風情／八、美味的一堂課／九、走進蒙古包 | 二、身軀會講話4.阿寶感冒 | Lesson 3  Where’s My Hamster? | 第6單元分數 | 四、家鄉的生活作息／1.傳統的生活作息  【全民國防教育】 | 二、動聽的故事／古老的傳說四、畫我家鄉／家鄉之美五、生活魔法師／角色變變變 | 三、奇妙的光／光的直進與反射 | 擁抱自然／2.戶外新體驗 | 單元四、一起來運動 活動2 能屈能伸 |
| 13 | 11/18-11/24 | 1.犯罪被害人  保護週  2.作業抽查（社） | 世界風情／九、走進蒙古包／十、建築界的長頸鹿 | 二、身軀會講話4.阿寶感冒 | Lesson 3  Where’s My Hamster? | 第7單元容量和重量的計算 | 四、家鄉的生活作息／2.現代的生活作息  【全民國防教育】 | 1. 動聽的故事／古老的傳說四、畫我家鄉／畫我家園五、生活魔法師／角色變變變 | 三、奇妙的光／光的折射 | 生活中遇見文化／1.文化活動知多少  【全民國防教育】 | 單元四、一起來運動 活動3「繩」采奕奕 |
| 14 | 11/25-12/01 | 1.家政教育宣導宣導融入課程  2.作業抽查（生活）  3.11/24-28全縣學生音樂比賽暨師生鄉土歌謠比賽 | 世界風情／十、建築界的長頸鹿／統整活動三 | 二、身軀會講話4.阿寶感冒 | Lesson 4  Where Is Joe? | 第8單元整數四則 | 四、家鄉的生活作息／2.現代的生活作息  【全民國防教育】 | 二、動聽的故事／笛聲飛揚四、畫我家鄉／畫我家園五、生活魔法師／角色變變變 | 三、奇妙的光／光的折射 | 生活中遇見文化／1.文化活動知多少  【家政教育】 | 單元四、一起來運動 活動4體能大挑戰 |
| 第二次段考評量方式 | | | 紙筆評量  多元評量 | 紙筆評量  多元評量 | 紙筆評量  多元評量 | 紙筆評量  多元評量 | 紙筆評量  多元評量 | 紙筆評量  多元評量 | 紙筆評量  多元評量 | 紙筆評量  多元評量 | 紙筆評量  多元評量 |
| 15 | 12/02-12/08 | 人權教育宣導週 | 世界風情／統整活動三／閱讀天地／十一、水果們的晚會 | 三、臺灣古早物5.風鼓 | Lesson 4  Where Is Joe?  【人權教育】 | 第8單元整數四則 | 五、家鄉的節慶與節日／1.傳統節慶 | 二動聽的故事／笛聲飛揚四、畫我家鄉／畫我家園五、生活魔法師／創意舞 | 三、奇妙的光／美麗的色光 | 生活中遇見文化／2.社區活動快樂GO | 單元五、健康守護者 活動1護眼小專家 活動2寶貝我的牙齒 |
| 16 | 12/09-12/15 | 1.性侵害防治宣導1小時融入課程1小時  2.海洋教育宣導  3.五年級文光英語村(12/09-13) | 閱讀天地／十一、水果們的晚會／十二、兩兄弟 | 三、臺灣古早物5.風鼓 | Lesson 4  Where Is Joe? | 第9單元小數 | 五、家鄉的節慶與節日／1.傳統節慶  4-2-2 | 二、動聽的故事／笛聲飛揚四、畫我家鄉／畫我家園五、生活魔法師／創意舞臺 | 三、奇妙的光／美麗的色光  四、交通工具與能源／常見的交通工具【資訊教育】 | 生活中遇見文化／2.社區活動快樂GO  3-2-4 | 單元五、健康守護者 活動3流感追緝令 活動4探索過敏 |
| 17 | 12/16-12/22 | 1.家庭暴力防治宣導週  2.家庭暴力防治課程2小時  3.作業抽查（自然） | 閱讀天地／十二、兩兄弟／十三、棉花上的沉睡者 | 三、臺灣古早物5.風鼓 | Lesson 4  Where Is Joe? | 第9單元小數 | 五、家鄉的節慶與節日／2.現代的節日 | 六、踩街遊行去／一起準備遊行 | 四、交通工具與能源／常見的交通工具／陸上交通工具的構造  【資訊教育】 | 改造清淨家園／1.環境大探索  4-2-3 | 單元五、健康守護者 活動5就醫停看聽 【家庭暴力防治法教育】 |
| 18 | 12/23-12/29 | 1.營養午餐教育宣導週  3.作業抽查（作文）  4.國中小擴大防火宣導  5.聖誕節活動 | 閱讀天地  ／十三、棉花上的沉睡者／十四、完璧歸趙  【書法教育】 | 三、臺灣古早物5.風鼓 | Review 2 | 第10單元長度 | 五、家鄉的節慶與節日／2.現代的節日 | 六、踩街遊行去／一起準備遊行 | 四、交通工具與能源／陸上交通工具的構造  【資訊教育】 | 改造清淨家園／1.環境大探索4-2-3  【環境教育】 | 單元六、防災小尖兵 活動1事故傷害知多少 【家庭暴力防治法教育】 |
| 19 | 12/30-01/05 | 1.1/1開國紀念日 | 閱讀天地／十四、完璧歸趙／統整活動四  【書法教育】 | 傳統念謠──天烏烏 | Review 2 | 第10單元長度 | 六、話我家鄉／1.家鄉的新風貌 | 六、踩街遊行去／一起準備遊行 | 四、交通工具與能源／陸上交通工具的構造／認識能源  【資訊倫理或素養】【資訊教育】 | 改造清淨家園／1.環境大探索 | 單元六、防災小尖兵 活動2 生死一瞬間 |
| 20 | 01/06-01/12 | 1.防火宣導演練週  2.性別平等教育宣導1小時融入課程1小時  3.國防教育宣導 | 閱讀天地 ／統整活動四  【書法教育】 | 歡喜來過節──重陽節、  古詩吟唱──尋隱者不遇 | Final Review | 加油小站二 | 六、話我家鄉／1.家鄉的新風貌 | 六、踩街遊行去／一起準備遊行 | 四、交通工具與能源／認識能源  【資訊倫理或素養】【資訊教育】 | 改造清淨家園／2.環保好行動 | 單元六、防災小尖兵 活動3 天搖地動 |
| 21 | 01/13-01/19 | 1.期末校務會議（1/15）  2.第三次定期評量(1/14-1/15)  3.1/17休業式 | 閱讀開門二、沙漠之舟——駱駝  【書法教育】 | 總複習 | Final Review | 複習段考內容 | 六、話我家鄉／2.家鄉的地圖 | 六、踩街遊行去／一起準備遊行 | 四、交通工具與能源／認識能源  科學閱讀  【資訊教育】 | 改造清淨家園／2.環保好行動 | 單元六、防災小尖兵 活動4可怕的颱風 |
| 第三次段考評量方式 | | | 紙筆評量  多元評量 | 紙筆評量  多元評量 | 紙筆評量  多元評量 | 紙筆評量  多元評量 | 紙筆評量  多元評量 | 紙筆評量  多元評量 | 紙筆評量  多元評量 | 紙筆評量  多元評量 | 紙筆評量  多元評量 |

**嘉義縣東石鄉龍崗國民小學**

**108學年度第二學期四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃**

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（每週 25節數） | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | | 數學  （3 ）  (南一 ) | 社會  (3)  (康軒 ) | 藝術與人文（3 ）  （康軒 ）  （混齡教學，2節） | 自然與生活科技 （3 ）  （康軒 ） | 綜合活動  (3 )  (康軒 )  （混齡教學，3節） | 健康與體育  （3 ）  (翰林 )  （混齡教學，2節） |
| 國語  (5)  (康軒) | 本土 語言  (閩南語)  （1 ）  （真平） | 英語  （ 1 ）  (康軒Hello!Kids ) |
| 學期學習目標 | | | 1.為未來構築夢想，擬定具體的計畫，付出行動的力量，築夢踏實。  2.學習安排時間充實心靈，在生活中發現情趣，提升生活品質，活得豐富精采。  3.體驗民俗活動、民俗藝術，從而建立文化概念，認識傳統和現代的異同和演變。  4.學習科學求真的精神，不斷的探索發現，我們人類的生活就能不斷改善，世界就能不斷進步。  5.透過名家作品選讀，培養學生閱讀習慣，擴大閱讀領域。 | 能運用閩南語以生活語言與家人、朋友交談溝通。 | 1.能了解並正確使用各課句型對話,  2.能模擬各課主角人物演出對話內容,  3.能辨識並使用各課所學之應用字彙,  4.能辨識並讀出字母在單字中的發音及拼讀,  5.能熟悉並正確跟讀各課會話短句,  6.能吟唱各課韻文,  7.學會唱各課歌謠, | 1.能報讀生活中資料的長條圖及複雜長條圖、折線圖及複雜折線圖。  2.在具體情境中，能解決同分母分數的加、減法及整數倍問題，並進行同分母分數的大小比較。  3.理解概數的意義並應用無條件進入法、無條件捨去法及四捨五入法解決概數的問題，進行整數的加、減估算活動。 | 1.探討家鄉居民的來源，並了解先民的開發造成自然與人文景觀的改變。  2.了解家鄉人口的變化及其影響原因，並探討家鄉人口的組成。  3.探討技術革新下家鄉產業的變遷。  4.體會家鄉產業分工合作的重要性，並認識家鄉的新產業。  5.探討技術革新下家鄉運輸的變遷。  6.了解家鄉的訊息傳遞因為技術的革新而有了突破性發展。 | 1.了解光影效果在藝術創作上的應用,  2.培養豐富的想像力與創作能力,  3.以多元藝術活動展現光影的變化,  4.將視覺及觸覺的聯想以形色及音樂、肢體表現出來,  5.學習以不同的角度觀察物品，並從中發現趣味,  6.激發豐富的聯想創作力,  7.將印象深刻的夢境以創新方式表現出來,  8.啟發兒童從生活經驗中，豐富創造的想像力,  9.擴展藝術想像的視野, | 1.認識自然現象的規律性，知道古人計時的方式。  2.認識計時科技發展的歷程，體認科技與人類生活的互動。  3.認識各種計時工具，並學習有效的應用在生活中。  4.透過試驗，察覺水能沿著細縫往上移動，建立毛細現象的概念。  5.透過動手操作水管，認識虹吸現象與連通管的原理，培養細心觀察的科學態度。  6.認識運用毛細現象、虹吸現象與連通管原理的生活實例。  7.藉由觀察，認識昆蟲的外形特徵。  8.透過實際飼養的經驗，學習照顧小動物。  9.觀察昆蟲的成長歷程與昆蟲一生的變化，培養尊重生命與保護環境的情操。  10.透過觀察與操作，認識電與電池、電線、燈泡和小馬達等相關材料的性質。 | 1.探索自己的興趣；了解成功的背後須付出的努力；探索自己的興趣與潛力，並發展專長,  2.主動參與家族聚會和家庭休閒活動；主動參與家族聚會，與家人休閒互動；主動規畫、執行家族聚會日與家庭休閒活動,  3.覺察生活周遭需要付諸關懷的人與事；決定服務活動的內容與方式；實際進行服務活動，並分享服務心得與見聞,  4.適切表達個人的想法和感受；在團體中與人達成良好的溝通；在生活中運用良好的溝通方式，達到溝通的目的, | 1.單元集結了四種手部運動，除了常見的球類活動─樂樂棒球、排球之外，還介紹扯鈴、武術等民俗體育內容，讓學生能培養多元興趣，養成良好的運動習慣。  2.練習樂樂棒球正確的傳接球動作，以及握棒擊球技巧。並經由單元中的遊戲過程，讓學生熟悉所學的動作技能。  3.透過單元中的活動，讓學生循序增進對桌球的控球能力。  4.教導學生認識社區運動資源，包括運動的場地、設施、競賽、組織，以及消費服務資源。期盼學生課外也能養成運動的習慣，並利用本單元所學的觀念，進行正確的運動消費。 |
| 1 | 02/11-02/16 | 2.班級教學活動內 容與規劃轉知家長（開學二週內）  3.家長會校慶籌備  會會議  4.2/15補上班(補1/23) | 從心出發／一、心動不如行動  【性侵害犯罪防治課程】 | 一、臺灣好所在 1.臺灣是寶島 | Lesson 1 What Time Is It? | 第1單元統計圖表 | 一、飲水思源／1.家鄉的居民 | 一、1來歡唱(1) 三、1像什麼(1) 五、1我是奇影俠(1) | 一、時間的測量／時間的規律性 | 大放異彩／1.探索興趣1-2-2  【性別平等教育】 | 單元一、大家來運動 活動1棒棒開花 |
| 2 | 02/17-02/23 | \*交通安全教育宣導週  1.期初校務會議(2/19) | 從心出發／一、心動不如行動／二、一束鮮花【性侵害犯罪防治課程】 | 一、臺灣好所在 1.臺灣是寶島 | Lesson 1  What Time Is It? | 第1單元統計圖表  【交通安全教】 | 一、飲水思源／1.家鄉的居民 | 一、1來歡唱(1) 三、1像什麼(1) 五、1我是奇影俠(1) | 一、時間的測量／時間的規律性／計時的方法 | 大放異彩／1.探索興趣1-2-2  【性別平等教育】 | 單元一、大家來運動 活動1棒棒開花 |
| 3 | 02/24-03/01 | 母語教育宣導週  1.反毒宣導  2.夜光專案開始  3.田園城市行動書車到校  4.228和平紀念日放假 | 從心出發／二、一束鮮花／三、往夢想前進  【家庭教育課程】 | 一、臺灣好所在 1.臺灣是寶島 | Lesson 1  What Time Is It? | 第2單元分數的加減和整數倍 | 一、飲水思源／2.家鄉的開發  【環境教育】 | 一、2樂聲響起(1) 三、2創造力之美(1) 五、1我是奇影俠(1) | 一、時間的測量／計時的方法／進步的計時工具 | 大放異彩／2.達人的故事  1-2-2 | 單元一、大家來運動 活動2共享桌球樂 |
| 4 | 03/02-03/08 | \*性別平等教育  宣導週 | 從心出發／三、往夢想前進／統整活動一  【家庭教育課程】 | 一、臺灣好所在 2.臺灣文化節 | Lesson 2  Where Are Nicky and Nini? | 第2單元分數的加減和整數倍 | 二、家鄉的人口／1.人口的變化  【環境教育】 | 一、2樂聲響起(1) 三、3想像樂趣多(1) 五、1我是奇影俠(1) | 一、時間的測量／進步的計時工具 | 家族休閒總動員／1.家族聚會樂  2-2-3  【性別平等教育】 | 單元一、大家來運動 活動3躍動的精靈 【家庭暴力防治法教育】 |
| 5 | 03/09-03/15 | \*性侵害防治宣導週  教育優先區實施說明會 | 從心出發／統整活動一／文化廣角鏡  ／四、米食飄香 | 一、臺灣好所在 2.臺灣文化節 | Lesson 2  Where Are Nicky and Nini? | 第3單元概數 | 二、家鄉的人口／1.人口的變化 | 一、2樂聲響起(1) 三、3想像樂趣多(1) 五、1我是奇影俠(1) | 一、時間的測量／進步的計時工具  二、水的移動／毛細現象 | 家族休閒總動員／1.家族聚會樂  【性別平等教育】 | 單元一、大家來運動 活動4臥虎藏龍 【家庭暴力防治法教育】 |
| 6 | 03/16-03/22 | \*腸病毒防治宣導週 | 文化廣角鏡／四、米食飄香／五、遠方的來信 | 一、臺灣好所在 2.臺灣文化節 | Lesson 2  Where Are Nicky and Nini? | 第3單元概數 | 二、家鄉的人口／2.人口的組成  【家庭教育】 | 一、3笛聲飛揚(1) 三、3想像樂趣多(1) 五、2偉大的光影魔術師(1) | 二、水的移動／毛細現象  【環境教育】【海洋教育】 | 家族休閒總動員／2.家庭休閒趣  2-2-3  【家政暴力防治法教育】 | 單元一、大家來運動 活動4臥虎藏龍 活動5社區運動資源 |
| 7 | 03/23-03/29 | 第一次成績評量(3/25.26) | 文化廣角鏡／五、遠方的來信／六、掌中天地 | 一、臺灣好所在 2.臺灣文化節 | Lesson 3  What’s He Doing? | 第4單元四邊形 | 三、家鄉的人口／1.農、牧業和漁業  【家庭教育】 | 一、3笛聲飛揚(1) 四、1古今童玩好好玩(1) 五、2偉大的光影魔術師(1) | 二、水的移動／毛細現象  【海洋教育】 | 家族休閒總動員／2.家庭休閒趣  【高齡教育】 | 單元二、足下風雲 活動1「毽」健美 |
| 8 | 03/30-04/05 | 4/2-4/5兒童節連假  1.租稅教育宣導週  2.模範生表揚大會 | 文化廣角鏡／六、掌中天地／七、請到我的家鄉來 | 二、環保大代誌 3.做環保 | Lesson 3  What’s He Doing? | 第4單元四邊形 | 三、家鄉的人口／1.農、牧業和漁業  【海洋教育】 | 二、1聽大地在唱歌(1) 四、1古今童玩好好玩(1) 五、2偉大的光影魔術師(1)  【人權教育】 | 二、水的移動／虹吸現象 | 小小志工團／1.傳遞關懷  【高齡教育】 | 單元二、足下風雲 活動2控球高手 |
| 第一次段考評量方式 | | | 紙筆評量  多元評量 | 紙筆評量  多元評量 | 紙筆評量  多元評量 | 紙筆評量  多元評量 | 紙筆評量  多元評量 | 紙筆評量  多元評量 | 紙筆評量  多元評量 | 紙筆評量  多元評量 | 紙筆評量  多元評量 |
| 9 | 04/06-04/12 | \*家庭暴力防治週  1.第59屆科展  2.游泳教學開始  3.英語日學藝競賽 | 文化廣角鏡／七、請到我的家鄉來／統整活動二 | 二、環保大代誌 3.做環保 | Lesson 3  What’s He Doing? | 第5單元小數乘以整數 | 三、家鄉的人口／2.工業和服務業  【人權教育】 | 二、1聽大地在唱歌(1) 四、2動手做玩具(1) 五、2偉大的光影魔術師(1) | 二、水的移動／虹吸現象／認識連通管 | 小小志工團／1.傳遞關懷  【家庭暴力防治教育】 | 單元二、足下風雲 活動3足球金童 |
| 10 | 04/13-04/19 | \*民主法治教育宣導週  1.龍崗路跑  2.校慶活動 | 文化廣角鏡／統整活動二  ／閱讀開門一、國王的噴泉 | 二、環保大代誌 3.做環保 | Review 1 | 加油小站一 | 三、家鄉的人口／2.工業和服務業  【人權教育】 | 二、1聽大地在唱歌(1) 四、2動手做玩具(1) 五、2偉大的光影魔術師(1) | 二、水的移動／認識連通管 | 小小志工團／2.小志工行動 | 單元三、體適能加油站 活動1跳躍精靈 |
| 11 | 04/20-04/26 | \*海洋教育宣導週  1.參加全中運 | 閱讀開門一、國王的噴泉／探索與發現／八、小小鴿子要回家 | 三、咱的生活4.車站 | Review 1 | 第6單元周長和面積 | 四、產業與生活／1.產業的分工與合作 | 二、2鳥語花香(1) 四、2動手做玩具(1) 五、2偉大的光影魔術師(1) | 三、昆蟲家族／認識昆蟲 | 小小志工團／2.小志工行動 | 單元三、體適能加油站 活動2立定跳遠 |
| 12 | 04/27-05/03 | \*生命教育宣導週  1.婦幼安全宣導  2.行動書車到校服務 | 探索與發現／八、小小鴿子要回家／九、臺灣昆蟲知己——李淳陽 | 三、咱的生活4.車站 | Lesson 4 What Do You Like?  【家政教育】 | 第6單元周長和面積 | 四、產業與生活／1.產業的分工與合作 | 二、2鳥語花香(1) 四、2動手做玩具(1) 五、2偉大的光影魔術師(1) | 三、昆蟲家族／認識昆蟲／昆蟲的一生 | 溝通交流道／1.溝通不簡單 | 單元三、體適能加油站 活動3規律運動好體力 【家庭教育】 |
| 13 | 05/04-05/10 | 1.\*防溺教育宣導週  2.環境教育行動計畫 | 探索與發現／九、臺灣昆蟲知己——李淳陽／十、處處皆學問 | 三、咱的生活4.車站 | Lesson 4 What Do You Like?  【家政教育】 | 第7單元一億以上的數 | 四、產業與生活／2.產業的新發展 | 二、3笛聲飛揚(1) 四、2動手做玩具(1) 五、2偉大的光影魔術師(1) | 三、昆蟲家族／昆蟲的一生 | 溝通交流道／1.溝通不簡單 | 單元四、水中蛟龍 活動1夏日戲水安全 活動2漂浮滑行 |
| 14 | 05/11-05/17 | \*營養午餐教育宣導週  1.第二次定期考查 | 探索與發現／十、處處皆學問／統整活動三 | 三、咱的生活5.校園的安全  【性侵害犯罪防治教育】 | Lesson 4 What Do You Like?  【家政教育】 | 第7單元一億以上的數 | 四、產業與生活／2.產業的新發展 | 二、3笛聲飛揚(1) 四、3珍惜我們的玩具(1) 五、2偉大的光影魔術師(1) | 三、昆蟲家族／昆蟲的一生 | 溝通交流道／2.溝通金頭腦  3-2-1  【資訊教育】 | 單元四、水中蛟龍 活動3打水前進 |
| 第二次段考評量方式 | | | 紙筆評量  多元評量 | 紙筆評量  多元評量 | 紙筆評量  多元評量 | 紙筆評量  多元評量 | 紙筆評量  多元評量 | 紙筆評量  多元評量 | 紙筆評量  多元評量 | 紙筆評量  多元評量 | 紙筆評量  多元評量 |
| 15 | 05/18-05/24 | \*兒童及少年性交易防治教育宣導週  1.辦理換發研習證書 | 閱讀天地／十一、臺灣的孩子 | 三、咱的生活5.校園的安全  【性侵害犯罪防治教育】 | Lesson 5  Do You Like Birds? | 第8單元時間的加減 | 五、家鄉的運輸／1.早期的運輸 | 六、1甜蜜的音符(3) | 三、昆蟲家族／昆蟲的一生／昆蟲與環境  四、奇妙的電路／燈炮亮了 | 溝通交流道／2.溝通金頭腦  【資訊教育】 | 單元五、飲食智慧王 活動1飲食新概念 活動2拜訪營養素 |
| 16 | 05/25-05/31 | \*家庭暴力防治宣導週 | 閱讀天地／十一、臺灣的孩子  ／十二、有用好還是沒用好？ | 三、咱的生活5.校園的安全  【全民國防教育】 | Lesson 5  Do You Like Birds? | 第8單元時間的加減 | 五、家鄉的運輸／2.近代的運輸發展 | 六、1甜蜜的音符(3) | 四、奇妙的電路／燈炮亮了 | 探索公園／1.公園搜查線  【資訊教育】 | 單元五、飲食智慧王 活動2拜訪營養素 活動3體重控制有一套 |
| 17 | 06/01-06/07 | 1.應屆畢業生定期考查(6/2-6/5) | 閱讀天地／十二、有用好還是沒用好？  ／十三、動物啟示錄 | 三、咱的生活5.校園的安全  【全民國防教育】 | Lesson 5  Do You Like Birds? | 第9單元等值分數 | 五、家鄉的運輸／2.近代的運輸發展  【資訊倫理或素養教育】 | 六、2將心比心(3) | 四、奇妙的電路／燈炮亮了／電路與開關 | 探索公園／1.公園搜查線 | 單元六、環境偵查員 活動1拒絕菸害 活動2健康深呼吸 |
| 18 | 06/08-06/14 | \*能源、環保教育宣導週  1.補救教學篩選測驗 | 閱讀天地／十三、動物啟示錄  ／十四、愛心樹 | 三、咱的生活5.校園的安全 | Lesson 5  Do You Like Birds? | 第9單元等值分數 | 六、天涯若比鄰／1.訊息傳遞  【資訊倫理或素養教育】 | 六、2將心比心(3) | 四、奇妙的電路／電的應用 | 探索公園／2.公園樂遊遊 | 單元六、環境偵查員 活動2健康深呼吸 活動3找回寧靜的家  【家政教育】 |
| 19 | 06/15-06/21 | 畢業典禮  \*腸病毒教育宣導週  \*水域安全宣導週  1.作文抽查  2.6/20補上班(補6/26) | 閱讀天地／十四、愛心樹／統整活動四  【書法教育】 | 傳統念謠～烏面祖師公 | Culture＆Festivals It’s the Dragon Boat Festival! | 第10單元立方公分 | 六、天涯若比鄰／1.訊息傳遞  【資訊教育】 | 六、3愛要怎麼說(3) | 四、奇妙的電路／電的應用 | 探索公園／2.公園樂遊遊 | 單元七、走出新方向 活動1 珍愛我的家 活動2 家庭的危機 |
| 20 | 06/22-06/28 | 6/25-6/28端午連假  春暉專案宣導週  1.龍舟比賽  2.第三次定期考查(6/23-6/24)  3.期末校務會議 | 閱讀天地／統整活動四／閱讀開門二、她是我姐姐【書法教育】 | 歡喜來過節～金針花  古詩吟唱～回鄉偶書 | Review 2 | 加油小站二 | 六、天涯若比鄰／2.交通與生活  【資訊教育】 | 六、3愛要怎麼說(3) | 四、奇妙的電路／科學閱讀 | 大放異彩／2.達人的故事 | 單元七、走出新方向 活動2家庭的危機  活動3性別話題 |
| 21 | 06/29-06/30 | 6/30結業式 | 閱讀開門二、她是我姐姐  【書法教育】 | 總複習 | Review 2 | 總複習 | 六、天涯若比鄰／2.交通與生活  【資訊教育】 | 六、3愛要怎麼說(3) | 四、奇妙的電路／科學閱讀 | 大放異彩／2.達人的故事 | 單元七、走出新方向 活動2家庭的危機  活動3性別話題 |
| 三次段考評量方式 | | | 紙筆評量  多元評量 | 紙筆評量  多元評量 | 紙筆評量  多元評量 | 紙筆評量  多元評量 | 紙筆評量  多元評量 | 紙筆評量  多元評量 | 紙筆評量  多元評量 | 紙筆評量  多元評量 | 紙筆評量  多元評量 |