**嘉義縣東石鄉龍崗國民小學**

**108學年度第一學期 二 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃**

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（每週20節數） | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | 數學  （ 3 ）  (康軒) | 生活課程  (7)  (南一)  （混齡教學，2節） | 綜合活動  ( 2 )  ( 翰林 )  （混齡教學，2節） | 健康與體育  （ 2 ）  ( 翰林 )  （混齡教學，1節） |
| 國語  (5)  (康軒) | 本土語言  (閩南語)  （ 1 ）  ( 真平 ) |
| 學期學習重點 | | | 1.掌握國字筆畫名稱和筆順，寫出正確字形。  2.神情自然，凝視說話者，注意聆聽而不插嘴。  3.認識字（詞）典，學習應用注音符號查字法和部首查字法。  4.認識住家附近的自然和人文環境，感受人情溫馨，欣賞人情之美，發揮守望相助的精神。  5.選擇適合的注音讀物，培養良好的閱讀習慣和態度。  6.運用敘述性的描寫技巧，發展語文表達能力。  7.欣賞別人、包容別人，並學會使用禮貌語言，適當應對。 | 一)認識不同昆蟲並學會吟唱第一課課文。  (二)學會常見昆蟲的閩南語說法，並發音正確。  (三)學會和昆蟲有關的歇後語。  (四)認識各種不同的植物，並學會吟唱第二課課文。  (五)能學會常見植物的閩南語說法，並發音正確 | 1.數：  (1)建立100～200的數詞序列,  (2)100～200數的說、讀、聽、寫、做,  (3)200以內數的化聚,  (4)用＞和＜表示200以內兩數的大小關係,  (5)認識100元及錢幣的混合使用,  2.計算：  (1)用直式做二位數的加減計算,  (2)認識加減法的互逆關係，並用其檢驗答案的合理性,  (3)解加(減)數未知和被加(減)數未知的問題,  (4)兩步驟加減混合計算,  (5)能做簡單二位數的加減估算,  (6)「倍」的了解，並透過累加解決倍的問題,  (7)認識乘號與乘法算式, | 1.能觀察並介紹家人的特徵和生活習**性。**  **2.能知道和家人發生意見不合時應該怎樣解決。**  **3.能知道乾淨**整潔對舒適居家的重要性。  4.觀察陽光下的影子，發現物體形狀、影子形狀和影子方向的關係。  5.探討除了陽光還有什麼可以當作光源。  6.能察覺到物體被風吹動而發生改變。  7.能指出物體擺動和風有關，並說出風的存在。  8.能說明在自己生活周遭發現的泡泡。  9.能與同學討論並發現泡泡如何形成。  10.能自己動手嘗試製作泡泡水。  11.能以五官觀察校園，並找出自己喜歡的顏色。  12.能透過發表、討論說出對顏色的感覺。 | 1.透過對生活環境的觀察，引導兒童對生活環境中的危險情境有進一步的認識，並知道抗拒誘惑的方法，學習如何避免危險的發生，以及當遇到危險時的應變之道，讓兒童能在各種情境下懂得保護自己。 2.兒童能透過在學校中及家裡的行為表現，覺察在班級與家庭中自己不同的表現，了解什麼是適當的表現，並探討改進不適當行為的方法。 3.引導兒童透過活動體會團隊合作的意義，並能從活動中學習關懷他人，讓兒童在團體生活中過得更愉快。 | 1.藉由兒童攝取食物的經驗，了解食物對生理和心理的影響。  2.藉由認識六大類食物的來源和功能，引導兒童體會均衡飲食的重要性，培養選擇健康食物的能力。  3.單元中還融入低碳飲食的概念，鼓勵兒童多吃蔬果及在地、當季的食物，既可維護健康又能達到節能減碳的目的。  4.介紹廚餘的處理方式，強調應先從減少產生量開始，再經由分類過程，將其回收再利用。  5.藉由簡單有趣的練習與遊戲，引導兒童學習傳、接、投擲及拍球等技能，奠定日後學習各種球類運動的基礎，同時培養其團隊合作、遵守規則等運動精神。 |
| 1 | 8/30-9/01 | 1.8/30開學日  2.新生親師座談  3.祖孫週(融入新生座談)親職講座  4.交通安全宣導週 | 新的開始／單元主題引導／一、開學日【環境教育】  【性侵害犯罪防治課程】 | 一、美麗的世界1.狗蟻 | 數與量／一、200以內的數【性別平等教育】【環境教育】2-n-01 | 主題一、我的家  單元1我的家人  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎家庭暴力防治課程  ◎高齡教育 | 第一單元平安的生活 活動一危險警示燈 (3) 【人權教育】  【性別平等教育】 | 單元一吃得營養又健康 活動1食物與我 (3) 【家政教育】 |
| 2 | 9/02-9/08 | 1.校園敬師月  2.期初校務會議（9/4）  3.補救教學課業輔導開始  4.婦幼安全宣導週 | 新的開始／二、天亮了  【環境教育】  【性侵害犯罪防治課程】 | 一、美麗的世界1.狗蟻 | 數與量／一、200以內的數【性別平等教育】【環境教育】 | 主題一、我的家  單元2和家人的相處  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家庭暴力防治課程  ◎高齡教育 | 第一單元平安的生活 活動一危險警示燈 (3) 【人權教育】  【性別平等教育】 | 單元一吃得營養又健康 活動2食物王國 (3) 【家政教育】 |
| 3 | 9/09-9/15 | 1.防災教育週  2.9/13中秋節 | 新的開始／三、第一次做早餐  【環境教育】  【家庭教育課程】 | 一、美麗的世界1狗蟻 | 數與量／二、量長度【性別平等教育】【環境教育】 | 主題一、我的家  單元3舒適的家  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎家庭暴力防治課程  ◎高齡教育 | 第一單元平安的生活 活動一危險警示燈 (3) 【人權教育】  【性別平等教育】  【全民國防教育】 | 單元一吃得營養又健康 活動3選擇健康食物 (3) 【家政教育】 |
| 4 | 9/16-9/22 | 1.視力保健宣導週  2.家政教育宣導宣導，融入課程1小時  3.複合式校園災害避難逃生示範演練 | 新的開始／四、文字的開始【環境教育】  【家庭教育課程】 | 一、美麗的世界2.玉蘭花 | 數與量、幾何／二、量長度【性別平等教育】【環境教育】 | 主題一、我的家  單元3舒適的家  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎人權教育  ◎家庭暴力防治課程  ◎高齡教育 | 第一單元平安的生活 活動一危險警示燈 (3) 【人權教育】  【性別平等教育】  【全民國防教育】 | 單元一吃得營養又健康 活動4低碳飲食愛地球 (3) 【環境教育】 |
| 5 | 9/23-9/29 | 1.嘉義縣清寒優秀學生獎學金申辦  2.環境教育宣導 | 新的開始／統整活動一 | 一、美麗的世界2.玉蘭花 | 數與量／三、二位數的直式加減【性別平等教育】【環境教育】 | 主題二、光和影子  單元1我和影子  ◎性別平等教育  ◎環境教育 | 第一單元平安的生活 活動二安全小神通 (3) 【人權教育】  【性別平等教育】  【全民國防教育】 | 單元一吃得營養又健康 活動5廚餘的處理 (3) 【環境教育】 |
| 6 | 9/30-10/06 | 1.閱讀成果學生才藝競賽  2.全縣防災教育複合式演練  3.防災教育宣導  4.10/05補上班(補10/11) | 社區好鄰居／五、走過小巷【環境教育】【家政教育】 | 一、美麗的世界2.玉蘭花 | 數與量、代數／三、二位數的直式加減【性別平等教育】【環境教育】 | 主題二、光和影子  單元2影子變變變  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育 | 第一單元平安的生活 活動二安全小神通  第二單元行為新發現活動一我的表現 (3) 【人權教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【全民國防教育】 | 單元二快樂來玩球 活動1我是滾球王 (3) 【人權教育】  3-1-3 |
| 7 | 10/07-10/13 | 1.性別平等教育宣導週  2.性別平等教育宣導  3.107年度各校模範生提報  4.10/10~13國慶連假 | 社區好鄰居／六、我們的花生田  【家政教育】【人權教育】 | 一、美麗的世界2.玉蘭花 | 數與量／四、幾點幾分【性別平等教育】【環境教育】 | 主題二、光和影子  單元3有趣的影子  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎人權教育 | 第二單元行為新發現 活動一我的表現 (3) 【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【家政教育】  【全民國防教育】 | 單元二快樂來玩球 活動2滾地躲避球 (3) 【人權教育】  3-1-3 |
| 8 | 10/14-10/20 | 1.10/16-10/17  第一次考查  2.水域安全教育  宣導週 | 社區好鄰居／七、給小朋友的信【家政教育】【生涯發展教育】 | 二、歡迎來阮兜3.來阮兜坐 | 數與量／四、幾點幾分【性別平等教育】【環境教育】 | 主題三、和風玩遊戲  單元1風在哪裡  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎人權教育 | 第二單元行為新發現 活動一我的表現 活動二適當的表現 (3) 【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【全民國防教育】 | 單元二快樂來玩球 活動3拍球快樂行 (3) 【人權教育】 |
| 第一次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 口試、實作測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆、實作測驗 | 口試、實作測驗 | 口試、實作測驗 |
| 9 | 10/21-10/27 | 1.性侵害防治宣導週  2.性侵害防治宣導  3.品德教育宣導  4.防治藥物濫用校外參訪 | 社區好鄰居／統整活動二 | 二、歡迎來阮兜3.來阮兜坐 | 幾何／五、面的大小比較【環境教育】 | 主題三、和風玩遊戲  單元2風兒吹過來  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎人權教育  ◎家政教育 | 第二單元行為新發現 活動二適當的表現 第三單元全體總動員 活動一團結力量大 (3) 【人權教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【海洋教育】 | 單元二快樂來玩球 活動3拍球快樂行 (3) 【人權教育】 |
| 10 | 10/28-11/03 | 1.全國能源教育宣導週  2.作業抽查（聯絡簿）  3.性別平等教育 | 閱讀敲敲門一／樂樂谷的新鄰居【生涯發展教育】 | 二、歡迎來阮兜3.來阮兜坐 | 數與量、幾何／五、面的大小比較【環境教育】 | 主題三、和風玩遊戲  單元3風的玩具  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育 | 第三單元全體總動員 活動一團結力量大 (3) 【人權教育】  【生涯發展教育】  【海洋教育】 | 單元三心情分享站 活動1心情調色盤 (3) 【生涯發展教育】  6-1-4 |
| 11 | 11/04-11/10 | 1.海洋教育宣導週  2.作業抽查（數學）  3.高中以下家長會會長暨校長聯誼活動  4.親子共學閱讀園遊會  5.全縣英語單字王比賽 | 好聽的故事／八、國王的新衣裳夫【家政教育】 | 二、歡迎來阮兜4.露螺 | 數與量／六、2、5、4、8的乘法【性別平等教育】【環境教育】 | 主題四、一起來吹泡泡  單元1泡泡在哪裡  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育 | 第三單元全體總動員 活動一團結力量大 (3) 【人權教育】  【生涯發展教育】 | 單元三心情分享站 活動2煩惱知多少 (3) 【人權教育】  5-1-3 |
| 12 | 11/11-11/17 | 1.性別評等教育宣導1小時  2.作業抽查（國語） | 好聽的故事／九、等兔子的農夫【生涯發展教育】 | 二、歡迎來阮兜4.露螺 | 數與量／六、2、5、4、8的乘法【性別平等教育】【環境教育】 | 主題四、一起來吹泡泡  單元2大家來吹泡泡  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育 | 第三單元全體總動員 活動二非常任務 (3) 【人權教育】  【生涯發展教育】 | 單元三心情分享站 活動3情緒紅綠燈 (3) 【生涯發展教育】  6-1-4 |
| 13 | 11/18-11/24 | 1.犯罪被害人  保護週  2.作業抽查（社） | 好聽的故事／十、「聰明」的小熊【生涯發展教育】 | 二、歡迎來阮兜4.露螺 | 數與量／六、2、5、4、8的乘法【性別平等教育】【環境教育】 | 主題四、一起來吹泡泡  單元3泡泡水真好用  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育 | 第三單元全體總動員 活動二非常任務 (3) 【人權教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  3-1-1  3-1-2 | 單元四假日運動樂 活動1運動場地大搜索 (3) 【環境教育】 |
| 14 | 11/25-12/01 | 1.家政教育宣導宣導融入課程  2.作業抽查（生活）  3.11/24-28全縣學生音樂比賽暨師生鄉土歌謠比賽 | 好聽的故事／十一、庾亮不賣馬【人權教育】 | 二、歡迎來阮兜4.露螺 | 幾何／七、平行和垂直【性別平等教育】【環境教育】2-s-02 | 主題五、繽紛色彩  單元1一起找顏色  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育 | 第三單元全體總動員 活動二非常任務 (3) 【人權教育】  【生涯發展教育】 | 單元四假日運動樂 活動2參與休閒運動 (3) 【生涯發展教育】 |
| 第二次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 口試、實作測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆、實作測驗 | 口試、實作測驗 | 口試、實作測驗 |  |
| 15 | 12/02-12/08 | 人權教育宣導週 | 好聽的故事／統整活動三 | 三、我的心情5.緊張 | 數與量／八、3、6、9、7的乘法  【性別平等教育】【環境教育】 | 主題五、繽紛色彩  單元1一起找顏色  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育 | 第四單元我愛我的班 活動一大家幫幫忙 (3) 【生涯發展教育】  【性別平等教育】 | 單元四假日運動樂 活動3常走路健康多 (3) 【生涯發展教育】 |
| 16 | 12/09-12/15 | 1.性侵害防治宣導1小時融入課程1小時  2.海洋教育宣導  3.五年級文光英語村(12/09-13) | 歡樂的節慶／十二、小鎮的柿餅節  【環境教育】  【家政教育】 | 三、我的心情5.緊張 | 數與量／八、3、6、9、7的乘法  【性別平等教育】【環境教育】 | 主題五、繽紛色彩  單元2色彩魔術師  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育 | 第四單元我愛我的班 活動一大家幫幫忙 (3) 【生涯發展教育】 | 單元四假日運動樂 活動3常走路健康多 (3) |
| 17 | 12/16-12/22 | 1.家庭暴力防治宣導週  2.家庭暴力防治課程2小時  3.作業抽查（自然） | 歡樂的節慶／十三、做湯圓  【性別平等教育】【家政教育】 | 三、我的心情5.緊張 | 數與量／八、3、6、9、7的乘法  【環境教育】  【人權教育】 | 主題五、繽紛色彩  單元2色彩魔術師  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育 | 第四單元我愛我的班 活動一大家幫幫忙 (3) 【生涯發展教育】  【性別平等教育】 | 單元五體能加油站 活動1隨著節奏起舞 (3) 【環境教育】 |
| 18 | 12/23-12/29 | 1.營養午餐教育宣導週  3.作業抽查（作文）  4.國中小擴大防火宣導  5.聖誕節活動 | 歡樂的節慶／十四、卑南族男孩的年祭【性別平等教育】【環境教育】 | 三、我的心情5.緊張 | 數與量／九、兩步驟的加減與估算【性別平等教育】【環境教育】 | 主題六、天冷了  單元1天氣變得不一樣了  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎人權教育 | 第四單元我愛我的班 活動一大家幫幫忙 (3) 【生涯發展教育】 | 單元五體能加油站 活動2滾出活力 (3) 【人權教育】  【生涯發展教育】 |
| 19 | 12/30-01/05 | 1.1/1開國紀念日 | 歡樂的節慶／統整活動四 | 傳統念謠──豆花捙倒擔 | 數與量／九、兩步驟的加減與估算【性別平等教育】【環境教育】 | 主題六、天冷了  單元2溫暖過冬天  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育 | 第四單元我愛我的班 活動一大家幫幫忙 (3) 【生涯發展教育】  【性別平等教育】 | 單元五體能加油站 活動3全家體能王 (3) 【生涯發展教育】 |
| 20 | 01/06-01/12 | 1.防火宣導演練週  2.性別平等教育宣導1小時融入課程1小時  3.國防教育宣導 | 閱讀敲敲門二／水上木偶戲【環境教育】 | 歡喜來過節──元宵節／節慶故事 | 數與量／十、容量與重量【性別平等教育】【環境教育】 | 主題六、天冷了  單元3把溫暖送出去  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育 | 第四單元我愛我的班 活動二讓班級更好 (3) 【生涯發展教育】  【性別平等教育】 | 單元六保護牙齒我最行 活動1大家來刷牙 (3) 【生涯發展教育】 |
| 21 | 01/13-01/19 | 1.期末校務會議（1/15）  2.第三次定期評量(1/14-1/15)1/17休業式 | 讀敲敲門二／水上木偶戲【環境教育】 | 總複習 | 數與量／十、容量與重量【性別平等教育】【環境教育】 | 複習段考內容 | 第四單元元四我愛我的班 活動二讓班級更好 (3) 【生涯發展教育】 | 單元六保護牙齒我最行 活動2愛護牙齒 (3) |
| 第三次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 口試、實作測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆、實作測驗 | 口試、實作測驗 | 口試、實作測驗 |  |

**嘉義縣東石鄉龍崗國民小學**

**108學年度第二學期二年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃**

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（每週20節數） | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | 數學  （ 3 ）  (康軒) | 生活課程  (7)  (南一)  （混齡教學，2節） | 綜合活動  ( 2 )  ( 翰林 )  （混齡教學，2節） | 健康與體育  （ 2 ）  ( 翰林 )  （混齡教學，1節） |
| 國語  (5)  (康軒) | 本土語言  (閩南語)  （ 1 ）  ( 真平 ) |
| 學期學習重點 | | | 1.從植物種子的傳播繁殖，培養科學觀察的精神，學習大自然的智慧。  2.體會生活中的溫情，時時刻刻懷著感恩的心，回饋社會。  3.透過認識圖書館、閱讀分享、讀書會等閱讀活動，讓學生體會閱讀的樂趣，提高學生學習語文的興趣，並培養自我學習的能力。  4.學習日記的寫作方法，培養短文寫作的能力。  5.從故事中學習道理、感受趣味，培養喜愛閱讀的興趣。 | * + - 1. 認識常見蔬菜。       2. 學會常見蔬菜的閩南語說法。       3. 能複習第一課所學。       4. 認識常見餐具。       5. 學會常見餐具的閩南語說法以及和餐具有關的俗語。 | 1.數：  (1)建立1000以內的數詞序列及各數的說、讀、聽、寫、做,  (2)1000以內數的位值、化聚,  (3)認識及使用500元、1000元,  (4)能用＞、＜和＝表示1000以內兩數的大小關係,  2.計算：  (1)二、三位數的加減計算,  (2)兩步驟加減混合計算,  (3)用直式記錄解題過程和結果,  (4)用乘法算式記錄解題結果,  (5)透過累加解決二位數乘以一位數的乘法問題，並用橫式列式, | 1.能說出所觀察到的標誌特徵及其意義。  2.能從交通標誌的顏色、符號和外形做推論，了解其代表的意思。  3.能認識標誌的功用。  4.能記錄在泥土中的觀察與發現。  5.能透過歌曲，認識住在泥土中的動物。  6.能運用油土的特性，捏出自己喜歡的造形並結合校園地景進行裝置藝術的展現。  7.能經由故事中知道：種子長大需要條件配合，且「小」種子會長成「大」植物。  8.能透過觀察，知道不同種子外形和顏色的異同。  9.思考雨天外出對自己有什麼影響，該做哪些因應行為。  10.學會正確使用雨具。  11.能說出下雨時的五官感受。 | 1.從生活中的實際觀察、體驗和經驗回顧，讓兒童覺察與表達自己面對生命降臨與成長時所產生的感受，藉此體會到擁有生命的可貴，以及每個生命都在為生存而努力，使兒童建立和提出不隨意傷害生物及不破壞他們生長環境的概念與方法，再進一步對身邊照顧自己的人表達感謝之意，以學習感恩及常懷感恩心。 2.引導兒童從自己身邊或社區中，觀察生活周遭人、事、物的不同，透過發現、分享、體會的過程，了解一個社區蘊含著多元文化的色彩，進而學習欣賞與尊重的基本態度。 3.讓兒童透過訪問、資料蒐集及實際參觀等活動，了解社區中的各種機構或資源，進而發現這些機構和資源與自己生活的各項關連，以培養兒童對社區本土的情感認同。 | 1.引導兒童省察自己與家人相處的情形，增進家人間的互動和溝通，進而培養良好的家庭氣氛。  2.藉由活動，讓兒童觀察並思考社區環境衛生對健康的影響，希望兒童能關注自己的生活環境，並且了解社區裡有哪些健康服務機構。  3.透過軟墊、平衡木、呼拉圈和舞蹈等活動，引導兒童體驗遊戲和創作的樂趣，並增進其基礎動作技能與探索能力，提升兒童運動參與的興趣。  4.從行前準備事項談起，接著引導兒童在購買食品前能辨識其安全性，並且以健康原則準備餐點。  5.藉由活動引發兒童親近、欣賞及愛護大自然，並進一步規畫戶外自然探索活動，了解野外危險的預防與處理。 |
| 1 | 02/11-02/16 | 1.\*友善校園宣導週  2.班級教學活動內容與規劃轉知家長  3.家長會校慶籌備  會會議  4.2/15補上班(補1/23) | 數與量／一、1000以內的數【環境教育】【人權教育】  【性侵害犯罪防治課程】 | 一、來食好食物1.菜頭 | 數與量／一、1000以內的數【環境教育】【人權教育】 | 主題一、標誌與生活  單元1上學途中的標誌  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家庭暴力防治課程 | 第一單元我愛生命 活動一發現小生命 (3) 【環境教育】  【全民國防教育】 | 單元一美好的家園 活動1關愛家人 (3) 【家政教育】 |
| 2 | 02/17-02/23 | \*交通安全教育宣導週  1.期初校務會議(2/19) | 數與量、代數／一、1000以內的數【環境教育】【人權教育】  【性侵害犯罪防治課程】 | 一、來食好食物1.菜頭 | 數與量、代數／一、1000以內的數【環境教育】【人權教育】 | 主題一、標誌與生活  單元1上學途中的標誌  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家庭暴力防治課程 | 第一單元我愛生命 活動一發現小生命 (3) 【環境教育】  【全民國防教育】 | 單元一美好的家園 活動1關愛家人 (3) 【家政教育】 |
| 3 | 02/24-03/01 | 母語教育宣導週  1.反毒宣導  2.夜光專案開始  3.田園城市行動書車到校  4.228和平紀念日放假 | 數與量／二、10、1、0的乘法【性別平等教育】  【家庭教育課程】 | 一、來食好食物1.菜頭 | 數與量／二、10、1、0的乘法【性別平等教育】 | 主題一、標誌與生活  單元2標誌的妙用  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎人權教育  ◎家庭暴力防治課程 | 第一單元我愛生命 活動二生命的成長 (3) 【環境教育】  【全民國防教育】  【高齡教育】  1-1-4 | 單元一美好的家園 活動2居家安全 (3) 【環境教育】  5-1-1  5-1-2 |
| 4 | 03/02-03/08 | \*性別平等教育宣導週 | 數與量、代數／二、10、1、0的乘法  【性別平等教育】  【家庭教育課程】 | 一、來食好食物2.灶跤 | 數與量、代數／二、10、1、0的乘法  【性別平等教育】 | 主題二、泥土與它的好朋友  單元1發現泥土  單元2泥土的朋友  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎家庭暴力防治課程  ◎人權教育 | 第一單元我愛生命 活動二生命的成長 (3) 【環境教育】  【全民國防教育】  【高齡教育】 | 單元一美好的家園 活動2居家安全 (3) 【環境教育】 |
| 5 | 03/09-03/15 | \*性侵害防治宣導週  教育優先區實施說明會 | 數與量／三、三位數的加減  【環境教育】 | 一、來食好食物2.灶跤 | 數與量／三、三位數的加減  【環境教育】 | 主題二、泥土與它的好朋友  單元3有趣的泥土  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育 | 第一單元我愛生命 活動二生命的成長 活動三感謝照顧的人 (3) 【環境教育】 | 單元一美好的家園 活動3社區生活環境 (3) 【環境教育】 |
| 6 | 03/16-03/22 | \*腸病毒防治宣導週 | 數與量／三、三位數的加減  【環境教育】 | 一、來食好食物2.灶跤 | 數與量／三、三位數的加減  【環境教育】 | 主題二、泥土與它的好朋友  單元3有趣的泥土  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育 | 第一單元我愛生命 活動三感謝照顧的人 (3) 【環境教育】 | 單元一美好的家園 活動3社區生活環境 (3) 【環境教育】 |
| 7 | 03/23-03/29 | 第一次成績評量(3/25.26) | 數與量／四、年、月、日【性別平等教育  【人權教育】 | 一、來食好食物2.灶跤 | 數與量／四、年、月、日【性別平等教育  【人權教育】 | 主題三、神奇的種子  單元1種子大不同  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎人權教育 | 第二單元小社區，大世界 活動一發現新「視」界 (3) 【性別平等教育】 | 單元一美好的家園 活動4社區健康服務 (3) 【環境教育】 |
| 第一次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 口試、實作測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆、實作測驗 | 口試、實作測驗 | 口試、實作測驗 |
| 8 | 03/30-04/05 | 4/2-4/5兒童節連假  1.租稅教育宣導週  2.模範生表揚大會 | 感恩在我心／七、黃媽媽的笑臉  【生涯發展教育】 | 感恩在我心／七、黃媽媽的笑臉  【生涯發展教育】 | 數與量／四、年、月、日【性別平等教育  【人權教育】 | 主題三、神奇的種子  單元1種子大不同  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎人權教育 | 第二單元小社區，大世界 活動一發現新「視」界 (3) 【性別平等教育】 | 單元二運動樂無窮 活動1墊上遊戲樂無窮 (3) 【環境教育】 |
| 9 | 04/06-04/12 | \*家庭暴力防治週  1.第59屆科展  2.游泳教學開始  3.英語日學藝競賽 | 感恩在我心／統整活動二 | 感恩在我心／統整活動二 | 數與量／五、公尺和公分  【環境教育】 | 主題三、神奇的種子  單元2種子發芽了  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育 | 第二單元小社區，大世界 活動二文化大不同 (3) 【性別平等教育】 | 單元二運動樂無窮 活動1墊上遊戲樂無窮 (3) 【環境教育】 |
| 10 | 04/13-04/19 | \*民主法治教育宣導週  1.龍崗路跑  2.校慶活動 | 閱讀敲敲門一 阿婆的良心傘  【生涯發展教育】 | 閱讀敲敲門一 阿婆的良心傘  【生涯發展教育】 | 數與量／五、公尺和公分  【環境教育】 | 主題三、神奇的種子  單元3種子的妙用  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育 | 第二單元小社區，大世界 活動二文化大不同 (3) 【性別平等教育】 | 單元二運動樂無窮 活動2平衡高手 (3) 【性別平等教育】 |
| 11 | 04/20-04/26 | \*海洋教育宣導週  1.參加全中運 | 書迷俱樂部／八、不說話的萬事通  【環境教育】 | 書迷俱樂部／八、不說話的萬事通  【環境教育】 | 數與量／六、兩步驟的乘法  【性別平等教育】 | 主題四、下雨天  單元1啊！下雨了  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | 第二單元小社區，大世界 活動二文化大不同 (3) 【性別平等教育】  【海洋教育】 | 單元二運動樂無窮 活動3呼拉圈遊戲 (3) 【人權教育】 |
| 12 | 04/27-05/03 | \*生命教育宣導週  1.婦幼安全宣導  2.行動書車到校服務 | 書迷俱樂部／九、書香森林【環境教育】  【家政教育】 | 書迷俱樂部／九、書香森林  【環境教育】  【家政教育】 | 數與量／六、兩步驟的乘法  【性別平等教育】 | 主題四、下雨天  單元2雨天的情景  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | 第三單元社區生活圈 活動一社區機構與資源 (3) 【人權教育】  【海洋教育】 | 單元二運動樂無窮 活動4唱唱跳跳樂趣多 (3) 【性別平等教育】 |
| 13 | 05/04-05/10 | 1.\*防溺教育宣導週  2.環境教育行動計畫 | 書迷俱樂部／十、小讀者樂園【人權教育】 | 書迷俱樂部／十、小讀者樂園  【人權教育】 | 數與量／六、兩步驟的乘法  【性別平等教育】 | 主題四、下雨天  單元3雨後新發現  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育 | 第三單元社區生活圈 活動一社區機構與資源(3) 【人權教育】 | 單元三健康快樂行 活動1快樂野餐 (3) 【家政教育】 |
| 14 | 05/11-05/17 | \*營養午餐教育宣導週  1.第二次定期考查 | 書迷俱樂部／十一、喜歡讀書的人【家政教育】 | 書迷俱樂部／十一、喜歡讀書的人【家政教育】 | 數與量／七、分分看  【性別平等教育】【人權教育】 | 主題五、有你真好  單元1不能沒有你  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育 | 第三單元社區生活圈 活動一社區機構與資源 (3) 【人權教育】 | 單元三健康快樂行 活動1快樂野餐 (3) 【家政教育】 |
| 第二次段考評量方式 | | | 紙筆 | 口試、實作 | 紙筆 | 紙筆、實作 | 口試、實作 | 口試、實作 |
| 15 | 05/18-05/24 | \*兒童及少年性交易防治教育宣導週  1.辦理換發研習證書 | 書迷俱樂部／統整活動三 | 三、感恩祝福 4.我已經大漢 | 數與量／七、分分看【性別平等教育】【人權教育】 | 主題五、有你真好  單元1不能沒有你  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育 | 第三單元社區生活圈 活動二社區探險家 (3) 【人權教育】 | 單元三健康快樂行 活動2野外安全守則 (3) 【環境教育】 |
| 16 | 05/25-05/31 | \*家庭暴力防治宣導週 | 有趣的故事／十二、黃狗生蛋【性別平等教育】  【生涯發展教育】 | 三、感恩祝福 4.我已經大漢 | 數與量／七、分分看  【性別平等教育】【人權教育】 | 主題五、有你真好  單元2分工合作玩創意  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎人權教育 | 第三單元社區生活圈 活動二社區探險家 活動三社區時光機 (3) 【人權教育】 | 單元三健康快樂行 活動3愛護大自然 (3) 【環境教育】 |
| 17 | 06/01-06/07 | 1.應屆畢業生定期考查(6/2-6/5) | 有趣的故事／十三、小孩秤大象【性別平等教育】  【生涯發展教育】  【環境教育】 | 俗語  俗語故事 | 數與量、代數／八、加法和減法【性別平等教育】【人權教育】 | 主題六、成長中的我  單元1成長的改變  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育 | 第三單元社區生活圈 活動三社區時光機 (3) 【人權教育】 | 單元四擁抱童玩樂無窮 活動1跳躍精靈 (3) 【環境教育】 |
| 18 | 06/08-06/14 | \*能源、環保教育宣導週  1.補救教學篩選測驗 | 有趣的故事／十四、勇士射太陽【環境教育】 | 總複習 | 數與量、代數／八、加法和減法【性別平等教育】【人權教育】 | 主題六、成長中的我  單元2感恩和祝福  ◎性別平等教育  ◎環境教育 | 第四單元環保小尖兵 活動一環境探索 (3) 【環境教育】 | 單元四擁抱童玩樂無窮 活動2童玩世界 (3) 【人權教育】  【環境教育】 |
| 19 | 06/15-06/21 | 畢業典禮  \*腸病毒教育宣導週  \*水域安全宣導週  1.作文抽查  2.6/20補上班(補6/26) | 有趣的故事／統整活動四 | 傳統念謠～搖囡仔歌 | 幾何／九、平面圖形與立體形體  【環境教育】 | 主題六、成長中的我  單元3期待升上三年級  ◎性別平等教育  ◎環境教育 | 第四單元環保小尖兵 活動一環境探索 活動二從我做起 (3) 【環境教育】 | 單元五踢球樂 活動1我是踢球高手 (3) 【人權教育】 |
| 20 | 06/22-06/28 | 6/25-6/28端午連假  春暉專案宣導週  1.龍舟比賽  2.第三次定期考查(6/23-6/24)  3.期末校務會議 | 閱讀敲敲門二 月光河  【環境教育】  【性別平等教育】 | 歡喜來過節～肉粽節／節慶故事 | 幾何／九、平面圖形與立體形體  【環境教育】 | 主題六、成長中的我  單元3期待升上三年級  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育 | 第四單元環保小尖兵 活動二從我做起 (3) 【環境教育】 | 單元五踢球樂 活動2運動安全知多少 活動3穿鞋學問大 (3) 【家政教育】 |
| 21 | 06/29-06/30 | 6/30結業式 | 閱讀敲敲門二 月光河  【環境教育】  【性別平等教育】 | 歡喜來過節～肉粽節／節慶故事 | 幾何／九、平面圖形與立體形體【環境教育】 | 休業式 | 第四單元環保小尖兵 活動二從我做起 (3) 【環境教育】 | 單元五踢球樂 活動2運動安全知多少 活動3穿鞋學問大 (3) 【家政教育】 |
| 第三次段考評量方式 | | | 紙筆評量 | 口試、實作評量 | 紙筆評量 | 紙筆、實作評量 | 口試、實作評量 | 口試、實作評量 |