**嘉義縣東石鄉龍崗國民小學**

**108學年度第一學期五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃**

| 週次 | 日期 | 學 校行事曆 | 學 習 領 域（每週 27 節數） |
| --- | --- | --- | --- |
| 語文 | 數學（4）(南一) | 自然與生活科技 (3)(康軒) | 社會(3)(康軒) | 藝術與人文（3）（翰林）（混齡教學，2節） | 綜合活動(3)(康軒)（混齡教學，3節） | 健康與體育（3）(翰林)（混齡教學，2節） |
| 國語(5)(康軒) | 本土語言(閩南語)（1）（真平）（混齡教學，n節） | 英語（2）(康軒) |
| 學期學習重點 | 1.學會情景與事件並重的記敘文寫法，從事件中烘托出事理的真諦，進一步襯托出主題的獨特性。2.從統整識字中，增強文字的思辨、運用能力，並學習欣賞不同的寫法。3.從閱讀的詩歌和文章中，學習用報導文學的方法，說明在大自然中觀察到的現象和體悟。4.運用本冊中的修辭技巧，說出生活中的親情、友情、民胞物與的大愛情懷。5.從欣賞本冊的文章中，學習如何以智慧面對逆境。 | (一)學會吟唱第一課課文。(二)學會多種專長的閩南語說法，及相關歇後語、謎猜。(三)培養學生聆聽及說話能力，複習第一課所學。(四)認識社會上不同職業的工作性質，並吟唱第二課課文。(五)學會不同職業的閩南語說法。(六)學會和職業相關的俗語。(七)複習第一單元所學。(八)能吟唱第三課課文。(九)能學會休閒場所的閩南語說法，並進行造句練習。(十)複習第三課，並學會本課音標。 | 1.能了解並正確使用各課句型對話,2.能模擬各課主角人物演出對話內容,3.能辨識並使用各課所學之應用字彙,4.能辨識並讀出字母在單字中的發音及拼讀,5.能熟悉並正確跟讀各課會話短句,6.能吟唱各課韻文,7.學會唱各課歌謠, | 1.能熟練乘數和除數是三位數的乘法和除法直式計算，以及末位是0的整數成(除)法。2.能理解因數、公因數和最大公因數，以及倍數、公倍數和最小公倍數，並從具體操作活動中察覺2、5、10、3的倍數。3.能認識多邊形及正多邊形的意義與性質，並理解三角形的邊角關係。4.在具體情境中，利用約分、擴分來理解通分的意義和應用，並能繪製及標記分數的數線。 | 1.知道一天中影子會隨時間而改變，透過觀察，了解光源與影子之間的相對關係,2.利用方位和高度角清楚描述太陽在天空中的位置,3.利用太陽觀測器觀測太陽的方位與高度角，並根據紀錄表畫出太陽位置變化圖,4.透過觀測資料，認識太陽隨著太陽方位和高度角隨著季節變化的情形,5.了解太陽對地球生物的重要性與影響,6.知道利用太陽計時與現代應用太陽能等例子,7.經由觀察、實驗，知道植物主要由根部吸水，並經由莖輸送到其他部位,8.了解植物的根、莖、葉、花、果實和種子，各具有不同的功能,9.認識果實和種子的傳播方式，察覺植物有不同的繁殖方式, | 1.認識臺灣的地理位置。2.認識臺灣的自然環境。3.認識各種不同的社會規範和它們對我們的影響。4.說明身為國民應享的權利和應盡的義務。5.認識臺灣史前文化和歷史的開端。6.探討臺灣早期的發展。 | 1.探索本土藝術之美感與特質，認識藝術作品中美的原則運用。2.構思和本土藝術相關的主題與內涵，透過彩繪與捏塑技法完成作品。3.瞭解本土文化與藝術風格，比較本地與其他地方不同的特色，及美感表現的特徵。4.透過欣賞與創作，珍視本土藝術文物，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。5.本土創作與偶的製作與操作練習。6.各類戲劇的元素，瞭解偶戲製作的流程。7.認識劇作家與劇本。8.瞭解偶戲的歷史及表現的類型。9.欣賞傳統與現代偶戲不同元素及創作，並實踐劇場禮儀。10.以齊唱、輪唱演唱歌曲。11.運用肢體即興創作節奏。12.運用習得的音樂要素進行曲調創作。 | 1.覺察面對新環境的適應問題與感受；思考適應新環境的各種策略；執行適應新環境的策略並檢討修正,2.了解每個人有不同的特質；察覺與人相處不睦的原因，提出解決策略；客觀分析彼此的想法並考量各方意見，進行有效的溝通；運用合宜的態度與人相處，處理人際問題,3.理解不同族群的文化與特色；尊重不同族群的感受與想法；關懷不同族群，接納族群間的異同,4.了解環境異常變化的情形和影響；探索環境保護的具體做法；計算碳足跡，落實綠色生活；持續執行節能減碳活動, | 1.透過籃球競賽的欣賞，讓學生了解籃球比賽的獲勝關鍵除了完美的動作技巧之外，更需要隊友間的團隊合作默契。2.藉由樂趣化的移動傳接球、投籃等團體活動，幫助學生提升動作技巧，並與隊友建立絕佳的默契。3.透過躲避球運動，讓學生學習擲、接、閃、躲等基本技能，進而能從事躲避球運動。4.透過學習移動傳接、打擊技巧，了解樂樂棒球活動規則，進而能與同伴一同參與比賽。5.學習排球運動基本的傳球及發球技能，並以團體遊戲與簡易比賽，讓學生體會合作與尊重的意義。6.引導學生思考自己所喜愛的運動項目，分享喜愛的原因；此外，了解參與運動的阻礙因素，並透過討論找出解決阻礙因素的方法。 |
| 1 | 8/30-9/01 | 1.8/30開學日2.新生親師座談3.祖孫週(融入新生座談)親職講座4.交通安全宣導週 | 擁夢飛翔／一、拔一條河／【生涯發展教育】 | 一、行行出狀元1.阿和人人褒對應能力指標【性侵害犯罪防治】 | Lesson 1He Is Smart【性別平等教育】【家政教育】 | 第1單元乘法和除法◎性別平等教育◎人權教育 | 一、觀測太陽／會發光發熱的星球【人權教育】【環境教育】【生涯發展教育】 | 1. 臺灣在哪裡／1.臺灣我的家

【海洋教育】 | 壹、動手玩創意一、天生好手(3)【人權教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】 | 新生活進行式／1.新想法 新嘗試【性別平等教育】【家庭暴力防治課程】 | 單元一、大顯身手活動1籃球天地活動2移動傳球變化多(3)【人權教育】【性別平等教育】【高齡教育】 |
| 2 | 9/02-9/08 | 1.校園敬師月2.期初校務會議（9/4）3.補救教學課業輔導開始4.婦幼安全宣導週 | 擁夢飛翔／一、拔一條河【生涯發展教育】 | 一、行行出狀元1.阿和人人褒對應能力指標【性侵害犯罪防治】 | Lesson 1He Is Smart【性別平等教育】【家政教育】 | 第1單元乘法和除法◎性別平等教育◎人權教育 | 一、觀測太陽／會發光發熱的星球【人權教育】【環境教育】【生涯發展教育】 | 1. 臺灣在哪裡／1.臺灣我的家

【海洋教育】 | 壹、動手玩創意一、天生好手(3)【人權教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】 | 新生活進行式／1.新想法 新嘗試【性別平等教育】【家庭暴力防治課程】 | 單元一、大顯身手活動3我是神射手(3)【性別平等教育】【高齡教育】 |
| 3 | 9/09-9/15 | 1.防災教育週2.9/13中秋節 | 擁夢飛翔／二、從空中看臺灣【環境教育】【海洋教育】【家庭教育課程】 | 一、行行出狀元1.阿和人人褒對應能力指標【性侵害犯罪防治】 | Lesson 1He Is SmartCulture & Festivals：Happy Moon Festival!【性別平等教育】【家政教育】 | 第2單元因數和倍數◎人權教育◎生涯發展教育 | 一、觀測太陽／太陽位置的變化【人權教育】【環境教育】【生涯發展教育】 | 一、臺灣在哪裡／2.臺灣的經度與緯度【海洋教育】 | 壹、動手玩創意二、我生長的地方(3)【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】 | 新生活進行式／2.走出自己的路【性別平等教育】【家庭暴力防治課程】 | 單元一、大顯身手活動3我是神射手活動4與球共舞(3)【性別平等教育】【高齡教育】 |
| 4 | 9/16-9/22 | 1.視力保健宣導週2.家政教育宣導宣導，融入課程1小時3.複合式校園災害避難逃生示範演練 | 擁夢飛翔／二、從空中看臺灣／三、蚊帳大使【環境教育】【海洋教育】【生涯發展教育】【家庭教育課程】 | 一、行行出狀元2.阿伯欲賣餅對應能力指標【性侵害犯罪防治】 | Lesson 2I Feel Sad【性別平等教育】【家政教育】 | 第2單元因數和倍數◎人權教育◎生涯發展教育 | 一、觀測太陽／太陽位置的變化【人權教育】【環境教育】【生涯發展教育】 | 一、臺灣在哪裡／2.臺灣的經度與緯度【海洋教育】 | 壹、動手玩創意二、我生長的地方(3)【生涯發展教育】【家政教育】 | 新生活進行式／2.走出自己的路【性別平等教育】【家庭暴力防治課程】 | 單元一、大顯身手活動4與球共舞(3)【性別平等教育】【高齡教育】 |
| 5 | 9/23-9/29 | 1.嘉義縣清寒優秀學生獎學金申辦2.環境教育宣導 | 擁夢飛翔／三、蚊帳大使／統整活動一【生涯發展教育】【全民國防教育】 | 一、行行出狀元2.阿伯欲賣餅對應能力指標 | Lesson 2I Feel Sad【家政教育】 | 第3單元多邊形◎人權教育 | 一、觀測太陽／太陽與生活二、植物世界面面觀／植物根、莖、葉的功能【人權教育】【環境教育】【生涯發展教育】 | 二、自然環境／1.臺灣的地形【環境教育】【資訊教育】 | 壹、動手玩創意三、環保你我他(3)【生涯發展教育】【家政教育】【環境教育】 | 人際跑跳碰／1.人格特質大不同3-3-1【性別平等教育】【家政教育】【人權教育】 | 單元一、大顯身手活動4與球共舞(3)【性別平等教育】 |
| 6 | 9/30-10/06 | 1.閱讀成果學生才藝競賽2.全縣防災教育複合式演練3.防災教育宣導4.10/05補上班(補10/11) | 統整活動一／生命啟示錄／四、不一樣的醫生【環境教育】【全民國防教育】 | 一、行行出狀元2.阿伯欲賣餅對應能力指標 | Lesson 2I Feel Sad【家政教育】 | 第4單元擴分、約分和通分◎性別平等教育◎人權教育◎生涯發展教育 | 二、植物世界面面觀／植物根、莖、葉的功能【人權教育】【環境教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】 | 1. 自然環境／2.臺灣的氣候

【環境教育】【資訊教育】 | 壹、動手玩創意三、環保你我他(3)【生涯發展教育】【家政教育】【環境教育】 | 人際跑跳碰／1.人格特質大不同3-3-1【性別平等教育】【家政教育】【人權教育】 | 單元二、揪團來運動活動1攻防之間(3)【生涯發展教育】 |
| 7 | 10/07-10/13 | 1.性別平等教育宣導週2.性別平等教育宣導3.107年度各校模範生提報4.10/10~13國慶連假 | 生命啟示錄／四、不一樣的醫生／五、分享的力量【環境教育】【生涯發展教育】 | 一、行行出狀元2.阿伯欲賣餅對應能力指標 | Review 1【家政教育】 | 第4單元擴分、約分和通分◎性別平等教育◎人權教育◎生涯發展教育 | 二、植物世界面面觀／植物根、莖、葉的功能【環境教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】 | 1. 自然環境／3.臺灣的河川與海岸

【環境教育】【海洋教育】 | 貳、表演任我行一、化身劇作家(3)【人權教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】 | 人際跑跳碰／2.相處有策略【性別平等教育】【家政教育】【人權教育】 | 單元二、揪團來運動活動2球傳千里(3)【生涯發展教育】 |
| 第一次段考評量方式 | 紙筆測驗 | 多元評量 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 多元評量 | 多元評量 | 多元評量 |
| 8 | 10/14-10/20 | 1.10/16-10/17第一次考查2.水域安全教育宣導週 | 生命啟示錄／五、分享的力量／六、田裡的魔法師【生涯發展教育】 | 二、臺灣真正好3.公園對應能力指標 | Review 1【家政教育】 | 第5單元線對稱圖形◎人權教育 | 二、植物世界面面觀／植物的繁殖【環境教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】 | 1. 自然環境／3.臺灣的河川與海岸

【環境教育】【海洋教育】 | 貳、表演任我行一、化身劇作家(3)【人權教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】 | 人際跑跳碰／3.互動有妙招【性別平等教育】【家政教育】【人權教育】 | 單元二、揪團來運動活動2球傳千里活動3一觸即發(3)【生涯發展教育】 |
| 9 | 10/21-10/27 | 1.性侵害防治宣導週2.性侵害防治宣導3.品德教育宣導4.防治藥物濫用校外參訪 | 生命啟示錄／六、田裡的魔法師／七、從失敗中覺醒【生涯發展教育】 | 二、臺灣真正好3.公園對應能力指標 | Review 1【家政教育】 | 第5單元線對稱圖形◎人權教育 | 二、植物世界面面觀／植物的繁殖【環境教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】 | 三、生活中的規範／1.社會規範面面觀【人權教育】 | 貳、表演任我行二、創意偶戲DIY(3)【人權教育】【生涯發展教育】【家政教育】【環境教育】 | 尊重心關懷情／1.美食無國界【性別平等教育】【人權教育】【海洋教育】 | 單元二、揪團來運動活動3一觸即發活動4我愛運動(3)【生涯發展教育】 |
| 10 | 10/28-11/03 | 1.全國能源教育宣導週2.作業抽查（聯絡簿）3.性別平等教育 | 生命啟示錄／七、從失敗中覺醒／統整活動二【生涯發展教育】 | 二、臺灣真正好3.公園對應能力指標 | Lesson 3 What Day Is Today?【人權教育】 | 加油小站一 | 二、植物世界面面觀／植物的分類【環境教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】 | 三、生活中的規範／1.社會規範面面觀【人權教育】 | 貳、表演任我行二、創意偶戲DIY(3)【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】【資訊教育】 | 尊重心關懷情／2.文化你我他【性別平等教育】【人權教育】【海洋教育】 | 單元三、大力水手活動1力量的泉源活動2挺立支撐(3)【生涯發展教育】 |
| 11 | 11/04-11/10 | 1.海洋教育宣導週2.作業抽查（數學）3.高中以下家長會會長暨校長聯誼活動4.親子共學閱讀園遊會5.全縣英語單字王比賽 | 統整活動二／閱讀階梯一、永不掉落的葉子【生涯發展教育】 | 二、臺灣真正好4.臺灣風景上蓋讚對應能力指標 | Lesson 3 What Day Is Today?【人權教育】 | 第6單元異分母分數的加減◎性別平等教育◎人權教育◎生涯發展教育 | 三、水溶液／溶解現象【環境教育】【性別平等教育】【家政教育】【生涯發展教育】【人權教育】 | 1. 生活中的規範／2.法律你我他

【人權教育】【性別平等教育】 | 貳、表演任我行三、偶戲賞析大解密(3)【人權教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】 | 尊重心關懷情／2.文化你我他3-3-3【性別平等教育】【人權教育】【海洋教育】 | 單元三、大力水手活動3力拔山河(3)【生涯發展教育】 |
| 12 | 11/11-11/17 | 1.性別評等教育宣導1小時2.作業抽查（國語） | 閱讀階梯一、永不掉落的葉子／觀察與探索／八、火星人，你好嗎？【生涯發展教育】【資訊教育】【生涯發展教育】 | 二、臺灣真正好4.臺灣風景上蓋讚對應能力指標 | Lesson 3 What Day Is Today?【人權教育】 | 第6單元異分母分數的加減◎性別平等教育◎人權教育◎生涯發展教育 | 三、水溶液／水溶液的酸鹼性【環境教育】【性別平等教育】【家政教育】【生涯發展教育】【人權教育】 | 1. 生活中的規範／2.法律你我他

【人權教育】【性別平等教育 | 貳、表演任我行三、 偶戲賞析大解密(3)【人權教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】 | 尊重心關懷情／3.讓愛傳出去【性別平等教育】【人權教育】【海洋教育】 | 單元四、躍動精靈活動1彈跳遊戲(3)【生涯發展教育】 |
| 13 | 11/18-11/24 | 1.犯罪被害人 保護週2.作業抽查（社） | 觀察與探索／八、火星人，你好嗎？／九、溪谷間的野鳥【資訊教育】【生涯發展教育】【環境教育】 | 二、臺灣真正好4.臺灣風景上蓋讚對應能力指標 | Lesson 4 Who Is Talking?【人權教育】 | 第7單元整數四則計算◎性別平等教育◎人權教育◎家政教育 | 三、水溶液／水溶液的酸鹼性【環境教育】【性別平等教育】【家政教育】【生涯發展教育】【人權教育】 | 四、人民的權利與義務／1.權利人人享【人權教育】 | 參、音樂人生一、咚得隆咚鏘(3)【家政教育】【資訊教育】 | 尊重心關懷情／3.讓愛傳出去【性別平等教育】【人權教育】【海洋教育】 | 單元四、躍動精靈活動2跳躍高手活動3剪式跳高(3)【生涯發展教育】 |
| 14 | 11/25-12/01 | 1.家政教育宣導宣導融入課程2.作業抽查（生活） 3.11/24-28全縣學生音樂比賽暨師生鄉土歌謠比賽 | 觀察與探索／九、溪谷間的野鳥／十、海豚【環境教育】【海洋教育】 | 二、臺灣真正好4.臺灣風景上蓋讚對應能力指標 | Lesson 4 Who Is Talking?【人權教育】 | 第8單元平行四邊形、三角形和梯形的面積◎性別平等教育◎人權教育 | 三、水溶液／水溶液的酸鹼性【環境教育】【性別平等教育】【家政教育】【生涯發展教育】【人權教育】 | 四、人民的權利與義務／2.義務人人有【人權教育】 | 參、音樂人生一、咚得隆咚鏘(3)【家政教育】【資訊教育】 | 環境守護者／1.大自然受傷了【環境教育】【家政教育】【海洋教育】 | 單元五、伸出友誼的手活動1融入新團體(3)【人權教育】 |
| 第二次段考評量方式 | 紙筆測驗 | 多元評量 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 多元評量 | 多元評量 | 多元評量 |
| 15 | 12/02-12/08 | 人權教育宣導週 | 觀察與探索／十、海豚／統整活動三【海洋教育】 | 三、歡喜過年5.正月調對應能力指標 | Lesson 4 Who Is Talking?【人權教育】 | 第8單元平行四邊形、三角形和梯形的面積◎性別平等教育◎人權教育 | 三、水溶液／水溶液的酸鹼性／水溶液的導電性【環境教育】【性別平等教育】【家政教育】【生涯發展教育】【人權教育】 | 四、人民的權利與義務／2.義務人人有【人權教育】 | 參、音樂人生二、咱的家鄉咱的歌(3)【人權教育】【家政教育】【資訊教育】 | 環境守護者／1.大自然受傷了4-3-3【環境教育】【家政教育】【海洋教育】 | 單元五、伸出友誼的手活動2無限精采(3)【生涯發展教育】 |
| 16 | 12/09-12/15 | 1.性侵害防治宣導1小時融入課程1小時2.海洋教育宣導3.五年級文光英語村(12/09-13) | 統整活動三／文學步道—人與環境／十一、你想做人魚嗎？【環境教育】【海洋教育】 | 三、歡喜過年5.正月調對應能力指標 | Lesson 5 What Time Do You Go to Bed?【人權教育】【家政教育】 | 第9單元時間的乘除◎性別平等教育◎人權教育 | 三、水溶液／水溶液的導電性 四、力與運動／力的作用【環境教育】【性別平等教育】【家政教育】【生涯發展教育】【人權教育】 | 1. 臺灣的先民／1.史前文化

【人權教育】 | 參、音樂人生二、咱的家鄉咱的歌(3)【人權教育】【家政教育】【資訊教育】 | 環境守護者／2.綠色生活達人【環境教育】【家政教育】【海洋教育】 | 單元五、伸出友誼的手活動3天生我才必有用活動4將心比心(3)【人權教育】【生涯發展教育】 |
| 17 | 12/16-12/22 | 1.家庭暴力防治宣導週2.家庭暴力防治課程2小時3.作業抽查（自然） | 文學步道—人與環境／十一、你想做人魚嗎？／十二、衝破逆境【環境教育】【海洋教育】【生涯發展教育】 | 三、歡喜過年5.正月調對應能力指標 | Lesson 5 What Time Do You Go to Bed?【人權教育】【家政教育】 | 第9單元時間的乘除◎性別平等教育◎人權教育 | 四、力與運動／力的作用【資訊教育】【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | 1. 臺灣的先民／2.原住民族文化

【人權教育】【家政教育】【海洋教育】 | 參、音樂人生三、樂思泉湧(3)【性別平等教育】【家政教育】【資訊教育】 | 環境守護者／2.綠色生活達人【環境教育】【家政教育】【海洋教育】 | 單元六、成長的喜悅活動1男女大不同活動2我長大了(3)【性別平等教育】 |
| 18 | 12/23-12/29 | 1.營養午餐教育宣導週3.作業抽查（作文）4.國中小擴大防火宣導5.聖誕節活動 | 文學步道—人與環境／十二、衝破逆境／十三、想念的季節【生涯發展教育】 | 三、歡喜過年5.正月調對應能力指標 | Lesson 5 What Time Do You Go to Bed?【人權教育】【家政教育】 | 第10單元小數的加減◎性別平等教育◎人權教育 | 四、力與運動／力的作用【資訊教育】【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | 1. 臺灣的先民／2.原住民族文化

【人權教育】【家政教育】【海洋教育】 | 參、音樂人生三、樂思泉湧(3)【性別平等教育】【家政教育】【資訊教育】 | 化解環境危機／1.颱風地震應變通4-3-1【性別平等教育】【人權教育】【海洋教育】 | 單元六、成長的喜悅活動3青春補給站活動4珍愛自己(3)【性別平等教育】【家政教育】 |
| 19 | 12/30-01/05 | 1.1/1開國紀念日 | 文學步道—人與環境／十三、想念的季節／十四、小樹【生涯發展教育】【環境教育】【家政教育】 | 俗語、歡喜來過年~二九暝對應能力指標 | Lesson 5 What Time Do You Go to Bed?【人權教育】【家政教育】 | 第10單元小數的加減◎性別平等教育◎人權教育 | 四、力與運動／力的作用／物體運動的快慢【資訊教育】【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | 六、世界發現臺灣／1.海上來的紅毛人【人權教育】 | 參、音樂人生四、音樂百寶箱(3)【生涯發展教育】【家政教育】【環境教育】 | 化解環境危機／1.颱風地震應變通【性別平等教育】【人權教育】【海洋教育】 | 單元六、成長的喜悅活動5男生女生做朋友(3)【性別平等教育】 |
| 20 | 01/06-01/12 | 1.防火宣導演練週2.性別平等教育宣導1小時融入課程1小時3.國防教育宣導 | 文學步道—人與環境／十四、小樹【環境教育】【家政教育】 | 古詩吟唱~金縷衣、閩南語歌欣賞~天燈對應能力指標 | Review 2【人權教育】【家政教育】 | 加油小站二 | 四、力與運動／物體運動的快慢／摩擦力【資訊教育】【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | 六、世界發現臺灣／1.海上來的紅毛人【人權教育】 | 參、音樂人生四、音樂百寶箱(3)【生涯發展教育】【家政教育】【環境教育】 | 化解環境危機／2.火災意外慎因應4-3-1【性別平等教育】【人權教育】【海洋教育】 | 單元七、安全行、平安動活動1行的安全活動2乘車安全(3)【人權教育】【生涯發展教育】 |
| 21 | 01/13-01/19 | 1.期末校務會議（1/15）2.第三次定期評量(1/14-1/15)3.1/17休業式 | 統整活動四 | 總複習對應能力指標 | Review 2【人權教育】【家政教育】 | 複習段考內容 | 四、力與運動／摩擦力／科學閱讀【資訊教育】【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | 六、世界發現臺灣／2.鄭氏時代的經營2-【人權教育】 | 參、音樂人生四、音樂百寶箱(3)【生涯發展教育】【家政教育】【環境教育】 | 化解環境危機／2.火災意外慎因應4-3-1【性別平等教育】【人權教育】【海洋教育】 | 單元七、安全行、平安動活動3安全救援系統(3)【人權教育】 |
| 第三次段考評量方式 | 紙筆測驗 | 多元評量 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 多元評量 | 多元評量 | 多元評量 |

**嘉義縣東石鄉龍崗國民小學**

**108學年度第二學期五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃**

| 週次 | 日期 | 學 校行事曆 | 學 習 領 域（每週 27 節數） |
| --- | --- | --- | --- |
| 語文 | 數學（4）(南一) | 自然與生活科技 (3)(康軒) | 社會(3)(康軒) | 藝術與人文（3）（翰林）（混齡教學，2節） | 綜合活動(3)(康軒)（混齡教學，3節） | 健康與體育（3）(翰林)（混齡教學，2節） |
| 國語(5)(康軒) | 本土語言(閩南語)（1）（真平）（混齡教學，n節） | 英語（2）(康軒) |
| 學期學習目標 | 1.認識機智的智慧，培養創意的思考，並認識古今名人的機智，和其開闊偉大的胸懷。2.欣賞不同情境下，語文傳達的趣味，培養語文的興趣。3.掌握不同文體的特性，使用簡單的修辭技巧，練習寫作有關的文章。4.歸納聆聽的內容，正確記取細節與要點，並語意清晰，主題明確的說出自己的想法。 | 1.學會常見童玩的閩南語說法、本課相關句型和相關謎猜。2.學會第一課音標課程和童玩相關的俗語、歇後語。3.學會常見遊戲的閩南語說法和相關造句。4.學會第二課音標課程和遊戲相關的俗語、歇後語。5.學會常見民俗活動的閩南語說法和相關歇後語。6.學會第三課音標課程和相關的囡仔歌。7.學會臺灣古地名的閩南語說法和相關句型。8.學會第四課音標課程和相關謎猜、歇後語。9.了解課文訴求的重點並知道怎樣做海洋保育。10.學會第五課音標課程和相關的俗語。11.學會常見俗語並能吟誦傳統念謠「耕農歌」。12.學會吟誦並欣賞「夜雨寄北」和「月光掖佇東門城」。 | 1.能了解並正確使用各課句型對話,2.能模擬各課主角人物演出對話內容,3.能辨識並使用各課所學之應用字彙,4.能辨識並讀出字母在單字中的發音及拼讀,5.能熟悉並正確跟讀各課會話短句,6.能吟唱各課韻文,7.學會唱各課歌謠, | 1.能在具體情境中，解決分數的乘法問題，並理解察覺被乘數、乘數和積的關係。2.能解決生活中小數的直式乘法問題，並理解被乘數、乘數和積的關係。。3.認識扇形的構成及圓心角。4.了解正方體和長方體的構成要素，並能計算正方體和長方體的表面積和體積，進而理解立方公分與立方公尺間的關係及換算。 | 1.知道星座是由星星組合而成，不同的民族有不同傳說,2.學習使用星座盤找星星,3.發現星星會由東向西移動,4.察覺一年四季、相同時刻會出現不同的星星與星座,5.知道北極星的特性，並學習如何尋找北極星,6.知道燃燒需要氧氣,7.學習製造氧氣和二氧化碳，並且知道檢驗氧氣和二氧化碳的性質,8.認識燃燒三個條件，知道只要使燃燒條件不足就能滅火,  | 1.了解清代的治臺政策和社會文化的發展。2.認識清末臺灣現代化的起步。3.了解生產與消費的關係及培養適當的消費觀念。4.引導學生建立正確的理財與投資的觀念。5.了解自然災害的影響及因應方式。6.認識臺灣的自然資源並了解保育的重要。 | 1深入構思具創意設計之主題與內涵之作品，並重視其機能性和設計性。2欣賞與討論藝術作品中的創意構思。3體認視覺設計之造形要素。4探索創意設計之特質及其與文化產業的關係。5重視生活環境之造形與設計，以創意設計知能來創作作品，並用來美化環境。6探索戲劇的起源，找出表演藝術的基本元素。7認識表演藝術的元素和祭典儀式之間的關係。8感受及識別古傳統藝術與當代藝術風格的差異。 | 1.覺察個人在團體中的角色和表現；認識各種角色在團體中的意義與價值；了解個人與他人在團體中角色的異同；適當扮演個人在團體中的角色,2.覺察個人面對的壓力來源；發現個人在面對壓力時的生理反應與心理狀態；發現個人面對壓力來源的想法與感受；解讀壓力來源及其與情緒間的關係,  | 1.單元介紹社區運動中較普遍的桌球和羽球兩項運動，引導學生能善用社區運動資源從事身體活動，並透過桌球推擋控球，以及羽球握拍、擊球練習讓學生享受擊球樂趣，進行簡易比賽。最後，引導學生了解運動規則的重要性，建構認知與技能，以統整學習內容。2.透過身體重心的轉移及手臂的推撐，學習「後滾翻」、「前、後滾翻分腿」等墊上運動，讓學生在活動中增強身體肌力，體會協調性和平衡感的重要。3.在學習捷泳上肢划水動作及水中換氣技巧前，先引導學生了解防溺、救溺方法等游泳安全須知，再教導其如何選擇合格、安全又衛生的游泳池，避免感染結膜炎，讓學生能快樂的享受戲水樂趣。 |
| 1 | 02/11-02/16 | 2.班級教學活動內 容與規劃轉知家長（開學二週內）3.家長會校慶籌備  會會議4.2/15補上班(補1/23) | 機智的故事／一、名人記趣【生涯發展教育】 | 一、快樂的囡仔時 1.歇睏日對應能力指標【性侵害犯罪防治】 | Lesson 1The Noodles Smell Good【家政教育】 | 第1單元分數的乘法◎性別平等教育◎人權教育◎生涯發展教育 | 一、美麗的星空／星星與星座、觀測星空【資訊教育】【人權教育】 | 一、唐山來的拓荒客/1.清代的統治與開發【海洋教育】 | 壹、藝術就在你身邊一、圖紋與生活(3)【生涯發展教育】【家政教育】【環境教育】 | 快樂做自己／1.角色大探索【生涯發展教育】【家庭暴力防治課程】 | 單元一、持拍大進擊活動1桌球對對碰(3)【生涯發展教育】【高齡教育】3-2-4 |
| 2 | 02/17-02/23 | \*交通安全教育宣導週1.期初校務會議(2/19) | 機智的故事一、名人記趣二、秋江獨釣【生涯發展教育】 | 一、快樂的囡仔時 1.歇睏日對應能力指標【性侵害犯罪防治】 | Lesson 1The Noodles Smell Good【家政教育】 | 第1單元分數的乘法◎性別平等教育◎人權教育◎生涯發展教育 | 一、美麗的星空／觀測星空、星星位置的改變【資訊教育】【環境教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】 | 一、唐山來的拓荒客/1.清代的統治與開發【海洋教育】 | 壹、藝術就在你身邊一、圖紋與生活(3)【生涯發展教育】【家政教育】【環境教育】 | 快樂做自己／1.角色大探索1-3-2【生涯發展教育】【家庭暴力防治課程】 | 單元一、持拍大進擊活動2樂活桌球館活動3飛天白梭(3)【生涯發展教育】【高齡教育】 |
| 3 | 02/24-03/01 | 母語教育宣導週1.反毒宣導2.夜光專案開始3.田園城市行動書車到校4.228和平紀念日放假 | 機智的故事二、秋江獨釣三、智救養馬人【生涯發展教育】【家政教育】【家庭教育課程】 | 一、快樂的囡仔時 1.歇睏日對應能力指標【性侵害犯罪防治】 | Lesson 1The Noodles Smell Good【家政教育】 | 第2單元小數的乘法◎性別平等教育◎人權教育 | 一、美麗的星空／星星位置的改變【資訊教育】【環境教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】 | 一、唐山來的拓荒客/2.清代的社會與文化【家政教育】【海洋教育】 | 壹、藝術就在你身邊二、繪畫與生活(3)【人權教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】 | 快樂做自己／2.調整與嘗試1-3-2【生涯發展教育】【家庭暴力防治課程】 | 單元一、持拍大進擊活動3飛天白梭活動4運動規則知多少(3)【人權教育】【生涯發展教育】【高齡教育】 |
| 4 | 03/02-03/08 | \*性別平等教育宣導週 | 機智的故事三、智救養馬人 統整活動一【家政教育】【家庭教育課程】 | 一、快樂的囡仔時 2.鬥陣來迌對應能力指標【性侵害犯罪防治】 | Lesson 2Whose Cap Is This?【家政教育】 | 第2單元小數的乘法◎性別平等教育◎人權教育 | 一、美麗的星空／星星位置的改變二、燃燒和生鏽／氧氣【環境教育】 | 一、唐山來的拓荒客/2.清代的社會與文化【家政教育】【海洋教育】 | 壹、藝術就在你身邊二、繪畫與生活(3)【人權教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】 | 快樂做自己／3.盡情的展現1-3-2【生涯發展教育】【家庭暴力防治課程】 | 單元二、矯健好身手活動1後滾翻(3)【生涯發展教育】【高齡教育】 |
| 5 | 03/09-03/15 | \*性侵害防治宣導週教育優先區實施說明會 | 機智的故事 統整活動一藝術天地四、故宮挖「寶」趣【資訊教育】【全民國防教育】 | 一、快樂的囡仔時 2.鬥陣來迌對應能力指標 | Lesson 2Whose Cap Is This?【家政教育】 | 第3單元扇形◎性別平等教育◎人權教育◎生涯發展教育 | 二、燃燒和生鏽／氧氣1-3-【環境教育】【生涯發展教育】 | 二、臺灣現代化的起步/1.清末的開港通商【海洋教育】【環境教育】【人權教育】 | 壹、藝術就在你身邊三、漫畫與生活(3)【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】 | 與壓力共處／1.壓力在哪裡1-3-4【生涯發展教育】 | 單元二、矯健好身手活動2滾翻分腿(3)【生涯發展教育】 |
| 6 | 03/16-03/22 | \*腸病毒防治宣導週 | 藝術天地四、故宮挖「寶」趣五、恆久的美【資訊教育】【家政教育】【全民國防教育】 | 一、快樂的囡仔時 2.鬥陣來迌對應能力指標 | Lesson 2Whose Cap Is This?【家政教育】 | 第3單元扇形◎性別平等教育◎人權教育◎生涯發展教育 | 二、燃燒和生鏽／二氧化碳【環境教育】【生涯發展教育】 | 二、臺灣現代化的起步/1.清末的開港通商【海洋教育】【環境教育】【人權教育】 | 壹、藝術就在你身邊三、漫畫與生活(3)【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】 | 與壓力共處／1.壓力在哪裡1-3-4【生涯發展教育】 | 單元三、水中健將活動1安全悠游活動2游泳池須知(3)【家政教育】【海洋教育】 |
| 7 | 03/23-03/29 | 第一次成績評量(3/25.26) | 藝術天地五、恆久的美六、戲迷【家政教育】【資訊教育】 | 一、快樂的囡仔時 2.鬥陣來迌對應能力指標 | Review 1【家政教育】 | 第4單元正方體和長方體◎性別平等教育◎人權教育 | 二、燃燒和生鏽／二氧化碳【環境教育】【生涯發展教育】 | 二、臺灣現代化的起步/2.清末的建設【海洋教育】【人權教育】 | 貳、表演任我行一、「戲」說從頭(3)【人權教育】【性別平等教育】【環境教育】 | 與壓力共處／2.正向的思考1-3-4【家政教育】【生涯發展教育】 | 單元三、水中健將活動3池畔「泳」者(3)【海洋教育】 |
| 8 | 03/30-04/05 | 4/2-4/5兒童節連假1.租稅教育宣導週2.模範生表揚大會 | 藝術天地六、戲迷七、舞動美麗人生【資訊教育】 | 二、咱的故鄉3.迎媽祖對應能力指標 | Review 1【家政教育】 | 第4單元正方體和長方體◎性別平等教育◎人權教育 | 二、燃燒和生鏽／鐵生鏽【環境教育】 | 二、臺灣現代化的起步/2.清末的建設【海洋教育】【人權教育】 | 貳、表演任我行一、「戲」說從頭(3)【人權教育】【性別平等教育】【環境教育】 | 與壓力共處／2.正向的思考1-3-4【家政教育】【生涯發展教育】 | 單元三、水中健將活動4划水換氣活動5捷式聯合動作活動6游泳保健(3)【海洋教育】 |
| 第一次段考評量方式 | 紙筆測驗 | 多元評量 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 多元評量 | 多元評量 | 多元評量 |
| 9 | 04/06-04/12 | \*家庭暴力防治週1.第59屆科展2.游泳教學開始3.英語日學藝競賽 | 藝術天地七、舞動美麗人生【資訊教育】 | 二、咱的故鄉3.迎媽祖對應能力指標 | Culture＆Festivals Let’s Go Egg Hunting!【家政教育】 | 第5單元整數、小數除以整數◎性別平等教育◎人權教育 | 二、燃燒和生鏽／鐵生鏽1-【環境教育】【資訊教育】 | 三、生產與消費/1.生產活動【生涯發展教育】 | 貳、表演任我行二、戲劇造形百寶箱(3)【性別平等教育】【家政教育】 | 戶外活動樂趣多／1.活動萬花筒【資訊教育】 | 單元四、超越自我活動1跑在最前線活動2障礙跑活動3蹲踞式起跑(3)【性別平等教育】 |
| 10 | 04/13-04/19 | \*民主法治教育宣導週 1.龍崗路跑2.校慶活動 | 藝術天地統整活動二 | 二、咱的故鄉3.迎媽祖對應能力指標 | Lesson 3Where Are You Going?【環境教育】 | 加油小站一 | 三、動物世界面面觀／動物如何求生存【資訊教育】【環境教育】 | 三、生產與消費/2.消費行為7-3-2【家政教育】 | 貳、表演任我行二、戲劇造形百寶箱(3)【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】 | 戶外活動樂趣多／2.旅遊活動計畫【資訊教育】【海洋教育】 | 單元四、超越自我單元五、足下風雲活動4全力衝刺活動1足壇風雲活動2前進自如(3)【生涯發展教育】【性別平等教育】【資訊教育】 |
| 11 | 04/20-04/26 | \*海洋教育宣導週1.參加全中運 | 藝術天地統整活動二閱讀階梯一、要挑最大的【生涯發展教育】 | 二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來對應能力指標 | Lesson 3Where Are You Going?【環境教育】 | 第6單元生活中的大單位◎家政教育 | 三、動物世界面面觀／動物如何求生存【資訊教育】【環境教育】 | 三、生產與消費/2.消費行為7-3-2【家政教育】 | 貳、表演任我行三、話說傳統、「戲」往開來(3)【生涯發展教育】【家政教育】 | 戶外活動樂趣多／3.戶外活動跨步走4-3-2【環境教育】 | 單元五、足下風雲活動2前進自如(3)【生涯發展教育】 |
| 12 | 04/27-05/03 | \*生命教育宣導週1.婦幼安全宣導2.行動書車到校服務 | 問題與答案八、動物的尾巴【生涯發展教育】 | 二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來對應能力指標 | Lesson 3Where Are You Going?【環境教育】 | 第6單元生活中的大單位◎家政教育 | 三、動物世界面面觀／動物如何求生存【資訊教育】【性別平等教育】 | 四、投資與理財/1.理財面面觀 | 貳、表演任我行三、話說傳統、「戲」往開來(3)【生涯發展教育】【家政教育】 | 戶外活動樂趣多／3.戶外活動跨步走【環境教育】 | 單元五、足下風雲活動3傳球遊戲(3)【生涯發展教育】 |
| 13 | 05/04-05/10 | 1.\*防溺教育宣導週2.環境教育行動計畫 | 問題與答案九、生命中的「大石頭」【生涯發展教育】 | 二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來對應能力指標 | Lesson 4What Do You See?【環境教育】 | 第7單元柱體、錐體和球體◎人權教育◎生涯發展教育 | 三、動物世界面面觀／動物如何延續生命【資訊教育】【性別平等教育】 | 四、投資與理財/1.理財面面觀 | 參、音樂的禮讚一、搖籃曲(3)【人權教育】【性別平等教育】 | 互動調色盤／1.發現他人特質【性別平等教育】 | 單元六、飲食面面觀活動1飲食學問大活動2世界飲食大不同(3)【人權教育】【家政教育】 |
| 14 | 05/11-05/17 | \*營養午餐教育宣導週1.第二次定期考查 | 問題與答案十、果真如此嗎？【生涯發展教育】 | 二、咱的故鄉4.「鹿仔港」的由來對應能力指標 | Lesson 4What Do You See?【環境教育】 | 第7單元柱體、錐體和球體◎人權教育◎生涯發展教育 | 三、動物世界面面觀／動物如何延續生命、動物的分類【生涯發展教育】【資訊教育】【性別平等教育】 | 四、投資與理財/2.投資活動 | 參、音樂的禮讚一、搖籃曲(3)【人權教育】【性別平等教育】【環境教育】 | 互動調色盤／1.發現他人特質【性別平等教育】 | 單元六、飲食面面觀活動3買得用心吃得安心(3)【家政教育】 |
| 第二次段考評量方式 | 紙筆測驗 | 多元評量 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 多元評量 | 多元評量 | 多元評量 |
| 15 | 05/18-05/24 | \*兒童及少年性交易防治教育宣導週1.辦理換發研習證書 | 問題與答案統整活動三 | 三、海洋世界 5.白海豬仔心驚驚對應能力指標 | Lesson 4What Do You See?【環境教育】 | 第8單元比率和百分率◎人權教育 | 四、聲音與樂器／生活中常聽見的聲音1-【資訊教育】【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 五、臺灣的自然災害/1.地震【環境教育】 | 參、音樂的禮讚二、傳唱藝術瑰寶(3)【人權教育】【性別平等教育】【環境教育】 | 互動調色盤／2.我懂你的心3-3-2【性別平等教育】 | 單元六、飲食面面觀活動4飲食安全自己把關活動5消費小達人(3)【家政教育】【環境教育】 |
| 16 | 05/25-05/31 | \*家庭暴力防治宣導週 | 文學步道―感受自然十一、湖光山色【環境教育】 | 三、海洋世界5.白海豬仔心驚驚對應能力指標 | Lesson 5Do You Have Any Lamps?【家政教育】 | 第8單元比率和百分率◎人權教育 | 四、聲音與樂器／生活中常聽見的聲音、樂音【資訊教育】【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 五、臺灣的自然災害/2.颱風、豪雨、土石流【環境教育】 | 參、音樂的禮讚二、傳唱藝術瑰寶(3)【人權教育】【性別平等教育】【環境教育】 | 互動調色盤／2.我懂你的心【性別平等教育】 | 單元七、檳榔物語活動1紅脣故事活動2拒絕檳榔入口(3)【生涯發展教育】 |
| 17 | 06/01-06/07 | 1.應屆畢業生定期考查(6/2-6/5) | 文學步道―感受自然十一、湖光山色十二、田園交響曲【環境教育】 | 三、海洋世界5.白海豬仔心驚驚對應能力指標 | Lesson 5Do You Have Any Lamps?【家政教育】 | 第9單元容積和容量◎性別平等教育◎人權教育◎生涯發展教育 | 四、聲音與樂器／樂音【資訊教育】【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 六、生活與環境/1.臺灣的資源【環境教育】 | 參、音樂的禮讚三、自然的吟唱(3)【資訊教育】【環境教育】 | 聽見喝采與卓見／1.欣賞你我他【人權教育】【生涯發展教育】 | 單元七、檳榔物語活動3檳榔防制總動員(3)【環境教育】 |
| 18 | 06/08-06/14 | \*能源、環保教育宣導週1.補救教學篩選測驗 | 學步道―感受自然十二、田園交響曲十三、山豬學校，飛鼠大學【環境教育】 | 三、海洋世界5.白海豬仔心驚驚對應能力指標 | Lesson 5Do You Have Any Lamps?【家政教育】 | 第9單元容積和容量◎性別平等教育◎人權教育◎生涯發展教育 | 四、聲音與樂器／樂音、製作簡易樂器1-【環境教育】【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 六、生活與環境/2.環境的問題與保育【環境教育】【海洋教育】 | 參、音樂的禮讚三、自然的吟唱(3)【資訊教育】【環境教育】 | 聽見喝采與卓見／1.欣賞你我他1-3-1【人權教育】【生涯發展教育】 | 單元八、樂在其中活動1親親家人(3)【性別平等教育】【家政教育】 |
| 19 | 06/15-06/21 | 畢業典禮\*腸病毒教育宣導週\*水域安全宣導週1.作文抽查2.6/20補上班(補6/26) | 文學步道―感受自然十三、山豬學校，飛鼠大學十四、湖濱散記【環境教育】 | 俗語、傳統念謠～耕農歌對應能力指標 | Review 2【家政教育】 | 第10單元怎樣列式◎性別平等教育◎人權教育 | 1. 聲音與樂器／製作簡易樂器

【資訊教育】【環境教育】【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 六、生活與環境/2.環境的問題與保育【環境教育】【海洋教育】 | 參、音樂的禮讚四、動物狂歡節(3)【人權教育】【生涯發展教育】【家政教育】【資訊教育】【環境教育】 | 聽見喝采與卓見／2.溝通與接納【人權教育】【生涯發展教育】 | 單元八、樂在其中活動2與家人相聚(3)【家政教育】 |
| 20 | 06/22-06/28 | 6/25-6/28端午連假春暉專案宣導週1.龍舟比賽2.第三次定期考查(6/23-6/24)3.期末校務會議 | 文學步道―感受自然十四、湖濱散記統整活動四【環境教育】 | 古詩吟唱～夜雨寄北、閩南語歌欣賞～月光掖佇東門城對應能力指標 | Review 2【家政教育】 | 加油小站二 | 科學閱讀8-3-【資訊教育】 | 1. 生活與環

境/3.永續經營與發展【環境教育】【海洋教育】 | 參、音樂的禮讚四、動物狂歡節(3)【人權教育】【生涯發展教育】【家政教育】【資訊教育】【環境教育】 | 聽見喝采與卓見／2.溝通與接納【人權教育】【生涯發展教育】 | 單元八、樂在其中活動3出遊準備活動4快樂鐵馬族(3)【生涯發展教育】【家政教育】 |
| 21 | 06/29-06/30 | 6/30結業式 | 文學步道―感受自然統整活動四閱讀階梯二、蜘蛛的電報線 | 總複習對應能力指標 | Review 2【家政教育】 | 總複習 | 小小科學家1-【生涯發展教育】 | 六、生活與環境/3.永續經營與發展【環境教育】【海洋教育】 | 參、音樂的禮讚四、動物狂歡節(3)【人權教育】【生涯發展教育】【家政教育】【資訊教育】【環境教育】 | 聽見喝采與卓見／2.溝通與接納【人權教育】【生涯發展教育】 | 單元八、樂在其中活動3出遊準備活動4快樂鐵馬族(3)【生涯發展教育】【家政教育】 |
| 第三次段考評量方式 | 紙筆測驗 | 多元評量 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 多元評量 | 多元評量 | 多元評量 |