**嘉義縣東石鄉龍崗國民小學**

**108學年度第一學期五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃**

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（每週 27 節數） | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | | 數學  （4）  (南一) | 自然與生活科技 (3)  (康軒) | 社會  (3)  (康軒) | 藝術與人文 （3）  （翰林）  （混齡教學，2節） | 綜合活動  (3)  (康軒)  （混齡教學，3節） | 健康與體育  （3）  (翰林)  （混齡教學，2節） |
| 國語  (5)  (康軒) | 本土 語言  (閩南語)  （1）  （真平）  （混齡教學，n節） | 英語  （2）  (康軒) |
| 學期學習重點 | | | 1.學會情景與事件並重的記敘文寫法，從事件中烘托出事理的真諦，進一步襯托出主題的獨特性。  2.從統整識字中，增強文字的思辨、運用能力，並學習欣賞不同的寫法。  3.從閱讀的詩歌和文章中，學習用報導文學的方法，說明在大自然中觀察到的現象和體悟。  4.運用本冊中的修辭技巧，說出生活中的親情、友情、民胞物與的大愛情懷。  5.從欣賞本冊的文章中，學習如何以智慧面對逆境。 | (一)學會吟唱第一課課文。  (二)學會多種專長的閩南語說法，及相關歇後語、謎猜。  (三)培養學生聆聽及說話能力，複習第一課所學。  (四)認識社會上不同職業的工作性質，並吟唱第二課課文。  (五)學會不同職業的閩南語說法。  (六)學會和職業相關的俗語。  (七)複習第一單元所學。  (八)能吟唱第三課課文。  (九)能學會休閒場所的閩南語說法，並進行造句練習。  (十)複習第三課，並學會本課音標。 | 1.能了解並正確使用各課句型對話,  2.能模擬各課主角人物演出對話內容,  3.能辨識並使用各課所學之應用字彙,  4.能辨識並讀出字母在單字中的發音及拼讀,  5.能熟悉並正確跟讀各課會話短句,  6.能吟唱各課韻文,  7.學會唱各課歌謠, | 1.能熟練乘數和除數是三位數的乘法和除法直式計算，以及末位是0的整數成(除)法。  2.能理解因數、公因數和最大公因數，以及倍數、公倍數和最小公倍數，並從具體操作活動中察覺2、5、10、3的倍數。  3.能認識多邊形及正多邊形的意義與性質，並理解三角形的邊角關係。  4.在具體情境中，利用約分、擴分來理解通分的意義和應用，並能繪製及標記分數的數線。 | 1.知道一天中影子會隨時間而改變，透過觀察，了解光源與影子之間的相對關係,  2.利用方位和高度角清楚描述太陽在天空中的位置,  3.利用太陽觀測器觀測太陽的方位與高度角，並根據紀錄表畫出太陽位置變化圖,  4.透過觀測資料，認識太陽隨著太陽方位和高度角隨著季節變化的情  形,  5.了解太陽對地球生物的重要性與影響,  6.知道利用太陽計時與現代應用太陽能等例子,  7.經由觀察、實驗，知道植物主要由根部吸水，並經由莖輸送到其他部位,  8.了解植物的根、莖、葉、花、果實和種子，各具有不同的功能,  9.認識果實和種子的傳播方式，察覺植物有不同的繁殖方式, | 1.認識臺灣的地理位置。  2.認識臺灣的自然環境。  3.認識各種不同的社會規範和它們對我們的影響。  4.說明身為國民應享的權利和應盡的義務。  5.認識臺灣史前文化和歷史的開端。  6.探討臺灣早期的發展。 | 1.探索本土藝術之美感與特質，認識藝術作品中美的原則運用。 2.構思和本土藝術相關的主題與內涵，透過彩繪與捏塑技法完成作品。 3.瞭解本土文化與藝術風格，比較本地與其他地方不同的特色，及美感表現的特徵。 4.透過欣賞與創作，珍視本土藝術文物，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。 5.本土創作與偶的製作與操作練習。 6.各類戲劇的元素，瞭解偶戲製作的流程。 7.認識劇作家與劇本。 8.瞭解偶戲的歷史及表現的類型。 9.欣賞傳統與現代偶戲不同元素及創作，並實踐劇場禮儀。 10.以齊唱、輪唱演唱歌曲。 11.運用肢體即興創作節奏。 12.運用習得的音樂要素進行曲調創作。 | 1.覺察面對新環境的適應問題與感受；思考適應新環境的各種策略；執行適應新環境的策略並檢討修正,  2.了解每個人有不同的特質；察覺與人相處不睦的原因，提出解決策略；客觀分析彼此的想法並考量各方意見，進行有效的溝通；運用合宜的態度與人相處，處理人際問題,  3.理解不同族群的文化與特色；尊重不同族群的感受與想法；關懷不同族群，接納族群間的異同,  4.了解環境異常變化的情形和影響；探索環境保護的具體做法；計算碳足跡，落實綠色生活；持續執行節能減碳活動, | 1.透過籃球競賽的欣賞，讓學生了解籃球比賽的獲勝關鍵除了完美的動作技巧之外，更需要隊友間的團隊合作默契。  2.藉由樂趣化的移動傳接球、投籃等團體活動，幫助學生提升動作技巧，並與隊友建立絕佳的默契。  3.透過躲避球運動，讓學生學習擲、接、閃、躲等基本技能，進而能從事躲避球運動。  4.透過學習移動傳接、打擊技巧，了解樂樂棒球活動規則，進而能與同伴一同參與比賽。  5.學習排球運動基本的傳球及發球技能，並以團體遊戲與簡易比賽，讓學生體會合作與尊重的意義。  6.引導學生思考自己所喜愛的運動項目，分享喜愛的原因；此外，了解參與運動的阻礙因素，並透過討論找出解決阻礙因素的方法。 |
| 1 | 8/30-9/01 | 1.8/30開學日  2.新生親師座談  3.祖孫週(融入新生座談)親職講座  4.交通安全宣導週 | 擁夢飛翔／一、拔一條河／  【生涯發展教育】 | 一、行行出狀元  1.阿和人人褒  對應能力指標  【性侵害犯罪防治】 | Lesson 1  He Is Smart  【性別平等教育】  【家政教育】 | 第1單元乘法和除法  ◎性別平等教育  ◎人權教育 | 一、觀測太陽／會發光發熱的星球  【人權教育】  【環境教育】  【生涯發展教育】 | 1. 臺灣在哪裡／1.臺灣我的家   【海洋教育】 | 壹、動手玩創意 一、天生好手 (3) 【人權教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【家政教育】 | 新生活進行式／1.新想法 新嘗試  【性別平等教育】【家庭暴力防治課程】 | 單元一、大顯身手 活動1籃球天地 活動2移動傳球變化多 (3) 【人權教育】  【性別平等教育】  【高齡教育】 |
| 2 | 9/02-9/08 | 1.校園敬師月  2.期初校務會議（9/4）  3.補救教學課業輔導開始  4.婦幼安全宣導週 | 擁夢飛翔／一、拔一條河  【生涯發展教育】 | 一、行行出狀元  1.阿和人人褒  對應能力指標  【性侵害犯罪防治】 | Lesson 1  He Is Smart  【性別平等教育】  【家政教育】 | 第1單元乘法和除法  ◎性別平等教育  ◎人權教育 | 一、觀測太陽／會發光發熱的星球  【人權教育】  【環境教育】  【生涯發展教育】 | 1. 臺灣在哪裡／1.臺灣我的家   【海洋教育】 | 壹、動手玩創意 一、天生好手 (3) 【人權教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【家政教育】 | 新生活進行式／1.新想法 新嘗試  【性別平等教育】【家庭暴力防治課程】 | 單元一、大顯身手 活動3我是神射手 (3) 【性別平等教育】  【高齡教育】 |
| 3 | 9/09-9/15 | 1.防災教育週  2.9/13中秋節 | 擁夢飛翔／二、從空中看臺灣  【環境教育】  【海洋教育】  【家庭教育課程】 | 一、行行出狀元  1.阿和人人褒  對應能力指標  【性侵害犯罪防治】 | Lesson 1  He Is Smart  Culture & Festivals：Happy Moon Festival!  【性別平等教育】  【家政教育】 | 第2單元因數和倍數  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | 一、觀測太陽／太陽位置的變化  【人權教育】  【環境教育】  【生涯發展教育】 | 一、臺灣在哪裡／2.臺灣的經度與緯度  【海洋教育】 | 壹、動手玩創意 二、我生長的地方 (3) 【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【家政教育】 | 新生活進行式／2.走出自己的路  【性別平等教育】【家庭暴力防治課程】 | 單元一、大顯身手 活動3我是神射手 活動4與球共舞 (3) 【性別平等教育】  【高齡教育】 |
| 4 | 9/16-9/22 | 1.視力保健宣導週  2.家政教育宣導宣導，融入課程1小時  3.複合式校園災害避難逃生示範演練 | 擁夢飛翔／二、從空中看臺灣／三、蚊帳大使  【環境教育】  【海洋教育】  【生涯發展教育】  【家庭教育課程】 | 一、行行出狀元  2.阿伯欲賣餅  對應能力指標  【性侵害犯罪防治】 | Lesson 2  I Feel Sad  【性別平等教育】  【家政教育】 | 第2單元因數和倍數  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | 一、觀測太陽／太陽位置的變化  【人權教育】  【環境教育】  【生涯發展教育】 | 一、臺灣在哪裡／2.臺灣的經度與緯度  【海洋教育】 | 壹、動手玩創意 二、我生長的地方 (3) 【生涯發展教育】  【家政教育】 | 新生活進行式／2.走出自己的路  【性別平等教育】【家庭暴力防治課程】 | 單元一、大顯身手 活動4與球共舞 (3) 【性別平等教育】  【高齡教育】 |
| 5 | 9/23-9/29 | 1.嘉義縣清寒優秀學生獎學金申辦  2.環境教育宣導 | 擁夢飛翔／三、蚊帳大使／統整活動一  【生涯發展教育】【全民國防教育】 | 一、行行出狀元  2.阿伯欲賣餅  對應能力指標 | Lesson 2  I Feel Sad  【家政教育】 | 第3單元多邊形  ◎人權教育 | 一、觀測太陽／太陽與生活  二、植物世界面面觀／植物根、莖、葉的功能  【人權教育】  【環境教育】  【生涯發展教育】 | 二、自然環境／1.臺灣的地形  【環境教育】【資訊教育】 | 壹、動手玩創意 三、環保你我他 (3) 【生涯發展教育】  【家政教育】  【環境教育】 | 人際跑跳碰／1.人格特質大不同3-3-1【性別平等教育】【家政教育】【人權教育】 | 單元一、大顯身手 活動4與球共舞 (3) 【性別平等教育】 |
| 6 | 9/30-10/06 | 1.閱讀成果學生才藝競賽  2.全縣防災教育複合式演練  3.防災教育宣導  4.10/05補上班(補10/11) | 統整活動一／生命啟示錄／四、不一樣的醫生  【環境教育】【全民國防教育】 | 一、行行出狀元  2.阿伯欲賣餅  對應能力指標 | Lesson 2  I Feel Sad  【家政教育】 | 第4單元擴分、約分和通分  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | 二、植物世界面面觀／植物根、莖、葉的功能  【人權教育】  【環境教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【家政教育】 | 1. 自然環境／2.臺灣的氣候   【環境教育】【資訊教育】 | 壹、動手玩創意 三、環保你我他 (3) 【生涯發展教育】  【家政教育】  【環境教育】 | 人際跑跳碰／1.人格特質大不同3-3-1【性別平等教育】【家政教育】【人權教育】 | 單元二、揪團來運動 活動1攻防之間 (3) 【生涯發展教育】 |
| 7 | 10/07-10/13 | 1.性別平等教育宣導週  2.性別平等教育宣導  3.107年度各校模範生提報  4.10/10~13國慶連假 | 生命啟示錄／四、不一樣的醫生／五、分享的力量  【環境教育】  【生涯發展教育】 | 一、行行出狀元  2.阿伯欲賣餅  對應能力指標 | Review 1  【家政教育】 | 第4單元擴分、約分和通分  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | 二、植物世界面面觀／植物根、莖、葉的功能  【環境教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【家政教育】 | 1. 自然環境／3.臺灣的河川與海岸   【環境教育】【海洋教育】 | 貳、表演任我行 一、化身劇作家 (3) 【人權教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】 | 人際跑跳碰／2.相處有策略  【性別平等教育】  【家政教育】【人權教育】 | 單元二、揪團來運動 活動2球傳千里 (3) 【生涯發展教育】 |
| 第一次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 多元評量 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 多元評量 | 多元評量 | 多元評量 |
| 8 | 10/14-10/20 | 1.10/16-10/17第一次考查  2.水域安全教育宣導週 | 生命啟示錄／五、分享的力量／六、田裡的魔法師  【生涯發展教育】 | 二、臺灣真正好  3.公園  對應能力指標 | Review 1  【家政教育】 | 第5單元線對稱圖形  ◎人權教育 | 二、植物世界面面觀／植物的繁殖  【環境教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【家政教育】 | 1. 自然環境／3.臺灣的河川與海岸   【環境教育】【海洋教育】 | 貳、表演任我行 一、化身劇作家 (3) 【人權教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】 | 人際跑跳碰／3.互動有妙招【性別平等教育】  【家政教育】【人權教育】 | 單元二、揪團來運動 活動2球傳千里 活動3一觸即發 (3) 【生涯發展教育】 |
| 9 | 10/21-10/27 | 1.性侵害防治宣導週  2.性侵害防治宣導  3.品德教育宣導  4.防治藥物濫用校外參訪 | 生命啟示錄／六、田裡的魔法師／七、從失敗中覺醒  【生涯發展教育】 | 二、臺灣真正好  3.公園  對應能力指標 | Review 1  【家政教育】 | 第5單元線對稱圖形  ◎人權教育 | 二、植物世界面面觀／植物的繁殖  【環境教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【家政教育】 | 三、生活中的規範／1.社會規範面面觀【人權教育】 | 貳、表演任我行 二、創意偶戲DIY (3) 【人權教育】  【生涯發展教育】  【家政教育】  【環境教育】 | 尊重心關懷情／1.美食無國界  【性別平等教育】  【人權教育】【海洋教育】 | 單元二、揪團來運動 活動3一觸即發 活動4我愛運動 (3) 【生涯發展教育】 |
| 10 | 10/28-11/03 | 1.全國能源教育宣導週  2.作業抽查（聯絡簿）  3.性別平等教育 | 生命啟示錄／七、從失敗中覺醒／統整活動二  【生涯發展教育】 | 二、臺灣真正好  3.公園  對應能力指標 | Lesson 3 What Day Is Today?  【人權教育】 | 加油小站一 | 二、植物世界面面觀／植物的分類  【環境教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【家政教育】 | 三、生活中的規範／1.社會規範面面觀【人權教育】 | 貳、表演任我行 二、創意偶戲DIY (3) 【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【家政教育】  【資訊教育】 | 尊重心關懷情／2.文化你我他  【性別平等教育】  【人權教育】【海洋教育】 | 單元三、大力水手 活動1力量的泉源 活動2挺立支撐 (3) 【生涯發展教育】 |
| 11 | 11/04-11/10 | 1.海洋教育宣導週  2.作業抽查（數學）  3.高中以下家長會會長暨校長聯誼活動  4.親子共學閱讀園遊會  5.全縣英語單字王比賽 | 統整活動二／閱讀階梯一、永不掉落的葉子  【生涯發展教育】 | 二、臺灣真正好  4.臺灣風景上蓋讚  對應能力指標 | Lesson 3 What Day Is Today?  【人權教育】 | 第6單元異分母分數的加減  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | 三、水溶液／溶解現象  【環境教育】  【性別平等教育】  【家政教育】  【生涯發展教育】  【人權教育】 | 1. 生活中的規範／2.法律你我他   【人權教育】【性別平等教育】 | 貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解密 (3) 【人權教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【家政教育】 | 尊重心關懷情／2.文化你我他3-3-3【性別平等教育】【人權教育】【海洋教育】 | 單元三、大力水手 活動3力拔山河 (3) 【生涯發展教育】 |
| 12 | 11/11-11/17 | 1.性別評等教育宣導1小時  2.作業抽查（國語） | 閱讀階梯一、永不掉落的葉子／觀察與探索／八、火星人，你好嗎？  【生涯發展教育】  【資訊教育】  【生涯發展教育】 | 二、臺灣真正好  4.臺灣風景上蓋讚  對應能力指標 | Lesson 3 What Day Is Today?  【人權教育】 | 第6單元異分母分數的加減  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | 三、水溶液／水溶液的酸鹼性  【環境教育】  【性別平等教育】  【家政教育】  【生涯發展教育】  【人權教育】 | 1. 生活中的規範／2.法律你我他   【人權教育】【性別平等教育 | 貳、表演任我行 三、 偶戲賞析大解密 (3) 【人權教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【家政教育】 | 尊重心關懷情／3.讓愛傳出去  【性別平等教育】  【人權教育】【海洋教育】 | 單元四、躍動精靈 活動1彈跳遊戲 (3) 【生涯發展教育】 |
| 13 | 11/18-11/24 | 1.犯罪被害人  保護週  2.作業抽查（社） | 觀察與探索／八、火星人，你好嗎？／九、溪谷間的野鳥  【資訊教育】  【生涯發展教育】  【環境教育】 | 二、臺灣真正好  4.臺灣風景上蓋讚  對應能力指標 | Lesson 4 Who Is Talking?  【人權教育】 | 第7單元整數四則計算  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎家政教育 | 三、水溶液／水溶液的酸鹼性  【環境教育】  【性別平等教育】  【家政教育】  【生涯發展教育】  【人權教育】 | 四、人民的權利與義務／1.權利人人享【人權教育】 | 參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 (3) 【家政教育】  【資訊教育】 | 尊重心關懷情／3.讓愛傳出去  【性別平等教育】  【人權教育】【海洋教育】 | 單元四、躍動精靈 活動2跳躍高手 活動3剪式跳高 (3) 【生涯發展教育】 |
| 14 | 11/25-12/01 | 1.家政教育宣導宣導融入課程  2.作業抽查（生活）  3.11/24-28全縣學生音樂比賽暨師生鄉土歌謠比賽 | 觀察與探索／九、溪谷間的野鳥／十、海豚  【環境教育】  【海洋教育】 | 二、臺灣真正好  4.臺灣風景上蓋讚  對應能力指標 | Lesson 4 Who Is Talking?  【人權教育】 | 第8單元平行四邊形、三角形和梯形的面積  ◎性別平等教育  ◎人權教育 | 三、水溶液／水溶液的酸鹼性  【環境教育】  【性別平等教育】  【家政教育】  【生涯發展教育】  【人權教育】 | 四、人民的權利與義務／2.義務人人有【人權教育】 | 參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 (3) 【家政教育】  【資訊教育】 | 環境守護者／1.大自然受傷了  【環境教育】【家政教育】【海洋教育】 | 單元五、伸出友誼的手 活動1融入新團體 (3) 【人權教育】 |
| 第二次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 多元評量 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 多元評量 | 多元評量 | 多元評量 |
| 15 | 12/02-12/08 | 人權教育宣導週 | 觀察與探索／十、海豚／統整活動三  【海洋教育】 | 三、歡喜過年  5.正月調  對應能力指標 | Lesson 4 Who Is Talking?  【人權教育】 | 第8單元平行四邊形、三角形和梯形的面積  ◎性別平等教育  ◎人權教育 | 三、水溶液／水溶液的酸鹼性／水溶液的導電性  【環境教育】  【性別平等教育】  【家政教育】  【生涯發展教育】  【人權教育】 | 四、人民的權利與義務／2.義務人人有【人權教育】 | 參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的歌 (3) 【人權教育】  【家政教育】  【資訊教育】 | 環境守護者／1.大自然受傷了4-3-3【環境教育】【家政教育】【海洋教育】 | 單元五、伸出友誼的手 活動2無限精采 (3) 【生涯發展教育】 |
| 16 | 12/09-12/15 | 1.性侵害防治宣導1小時融入課程1小時  2.海洋教育宣導  3.五年級文光英語村(12/09-13) | 統整活動三／文學步道—人與環境／十一、你想做人魚嗎？  【環境教育】  【海洋教育】 | 三、歡喜過年  5.正月調  對應能力指標 | Lesson 5 What Time Do You Go to Bed?  【人權教育】  【家政教育】 | 第9單元時間的乘除  ◎性別平等教育  ◎人權教育 | 三、水溶液／水溶液的導電性 四、力與運動／力的作用  【環境教育】  【性別平等教育】  【家政教育】  【生涯發展教育】  【人權教育】 | 1. 臺灣的先民／1.史前文化   【人權教育】 | 參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的歌 (3) 【人權教育】  【家政教育】  【資訊教育】 | 環境守護者／2.綠色生活達人  【環境教育】【家政教育】【海洋教育】 | 單元五、伸出友誼的手 活動3天生我才必有用 活動4將心比心 (3) 【人權教育】  【生涯發展教育】 |
| 17 | 12/16-12/22 | 1.家庭暴力防治宣導週  2.家庭暴力防治課程2小時  3.作業抽查（自然） | 文學步道—人與環境／十一、你想做人魚嗎？／十二、衝破逆境  【環境教育】  【海洋教育】  【生涯發展教育】 | 三、歡喜過年  5.正月調  對應能力指標 | Lesson 5 What Time Do You Go to Bed?  【人權教育】  【家政教育】 | 第9單元時間的乘除  ◎性別平等教育  ◎人權教育 | 四、力與運動／力的作用  【資訊教育】  【性別平等教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】 | 1. 臺灣的先民／2.原住民族文化   【人權教育】【家政教育】【海洋教育】 | 參、音樂人生 三、樂思泉湧 (3) 【性別平等教育】  【家政教育】  【資訊教育】 | 環境守護者／2.綠色生活達人  【環境教育】【家政教育】【海洋教育】 | 單元六、成長的喜悅 活動1男女大不同  活動2我長大了 (3) 【性別平等教育】 |
| 18 | 12/23-12/29 | 1.營養午餐教育宣導週  3.作業抽查（作文）  4.國中小擴大防火宣導  5.聖誕節活動 | 文學步道—人與環境／十二、衝破逆境／十三、想念的季節  【生涯發展教育】 | 三、歡喜過年  5.正月調  對應能力指標 | Lesson 5 What Time Do You Go to Bed?  【人權教育】  【家政教育】 | 第10單元小數的加減  ◎性別平等教育  ◎人權教育 | 四、力與運動／力的作用  【資訊教育】  【性別平等教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】 | 1. 臺灣的先民／2.原住民族文化   【人權教育】【家政教育】【海洋教育】 | 參、音樂人生 三、樂思泉湧 (3) 【性別平等教育】  【家政教育】  【資訊教育】 | 化解環境危機／1.颱風地震應變通4-3-1【性別平等教育】  【人權教育】【海洋教育】 | 單元六、成長的喜悅 活動3青春補給站 活動4珍愛自己 (3) 【性別平等教育】  【家政教育】 |
| 19 | 12/30-01/05 | 1.1/1開國紀念日 | 文學步道—人與環境／十三、想念的季節／十四、小樹  【生涯發展教育】  【環境教育】  【家政教育】 | 俗語、  歡喜來過年~二九暝  對應能力指標 | Lesson 5 What Time Do You Go to Bed?  【人權教育】  【家政教育】 | 第10單元小數的加減  ◎性別平等教育  ◎人權教育 | 四、力與運動／力的作用／物體運動的快慢  【資訊教育】  【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | 六、世界發現臺灣／1.海上來的紅毛人【人權教育】 | 參、音樂人生 四、音樂百寶箱 (3) 【生涯發展教育】  【家政教育】  【環境教育】 | 化解環境危機／1.颱風地震應變通  【性別平等教育】  【人權教育】【海洋教育】 | 單元六、成長的喜悅 活動5男生女生做朋友 (3) 【性別平等教育】 |
| 20 | 01/06-01/12 | 1.防火宣導演練週  2.性別平等教育宣導1小時融入課程1小時  3.國防教育宣導 | 文學步道—人與環境／十四、小樹  【環境教育】  【家政教育】 | 古詩吟唱~金縷衣、  閩南語歌欣賞~天燈  對應能力指標 | Review 2  【人權教育】  【家政教育】 | 加油小站二 | 四、力與運動／物體運動的快慢／摩擦力  【資訊教育】  【性別平等教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】 | 六、世界發現臺灣／1.海上來的紅毛人【人權教育】 | 參、音樂人生 四、音樂百寶箱 (3) 【生涯發展教育】  【家政教育】  【環境教育】 | 化解環境危機／2.火災意外慎因應4-3-1【性別平等教育】  【人權教育】【海洋教育】 | 單元七、安全行、平安動 活動1行的安全 活動2乘車安全 (3) 【人權教育】  【生涯發展教育】 |
| 21 | 01/13-01/19 | 1.期末校務會議（1/15）  2.第三次定期評量(1/14-1/15)  3.1/17休業式 | 統整活動四 | 總複習  對應能力指標 | Review 2  【人權教育】  【家政教育】 | 複習段考內容 | 四、力與運動／摩擦力／科學閱讀  【資訊教育】  【性別平等教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】 | 六、世界發現臺灣／2.鄭氏時代的經營2-【人權教育】 | 參、音樂人生 四、音樂百寶箱 (3) 【生涯發展教育】  【家政教育】  【環境教育】 | 化解環境危機／2.火災意外慎因應4-3-1【性別平等教育】【人權教育】【海洋教育】 | 單元七、安全行、平安動 活動3安全救援系統 (3) 【人權教育】 |
| 第三次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 多元評量 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 多元評量 | 多元評量 | 多元評量 |

**嘉義縣東石鄉龍崗國民小學**

**108學年度第二學期五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃**

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（每週 27 節數） | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | | 數學  （4）  (南一) | 自然與生活科技 (3)  (康軒) | 社會  (3)  (康軒) | 藝術與人文 （3）  （翰林）  （混齡教學，2節） | 綜合活動  (3)  (康軒)  （混齡教學，3節） | 健康與體育  （3）  (翰林)  （混齡教學，2節） |
| 國語  (5)  (康軒) | 本土 語言  (閩南語)  （1）  （真平）  （混齡教學，n節） | 英語  （2）  (康軒) |
| 學期學習目標 | | | 1.認識機智的智慧，培養創意的思考，並認識古今名人的機智，和其開闊偉大的胸懷。  2.欣賞不同情境下，語文傳達的趣味，培養語文的興趣。  3.掌握不同文體的特性，使用簡單的修辭技巧，練習寫作有關的文  章。  4.歸納聆聽的內容，正確記取細節與要點，並語意清晰，主題明確的說出自己的  想法。 | 1.學會常見童玩的閩南語說法、本課相關句型和相關謎猜。  2.學會第一課音標課程和童玩相關的俗語、歇後語。  3.學會常見遊戲的閩南語說法和相關造句。  4.學會第二課音標課程和遊戲相關的俗語、歇後語。  5.學會常見民俗活動的閩南語說法和相關歇後語。  6.學會第三課音標課程和相關的囡仔歌。  7.學會臺灣古地名的閩南語說法和相關句型。  8.學會第四課音標課程和相關謎猜、歇後語。  9.了解課文訴求的重點並知道怎樣做海洋保育。  10.學會第五課音標課程和相關的俗語。  11.學會常見俗語並能吟誦傳統念謠「耕農歌」。  12.學會吟誦並欣賞「夜雨寄北」和「月光掖佇東門城」。 | 1.能了解並正確使用各課句型對話,  2.能模擬各課主角人物演出對話內容,  3.能辨識並使用各課所學之應用字彙,  4.能辨識並讀出字母在單字中的發音及拼讀,  5.能熟悉並正確跟讀各課會話短句,  6.能吟唱各課韻文,  7.學會唱各課歌謠, | 1.能在具體情境中，解決分數的乘法問題，並理解察覺被乘數、乘數和積的關係。  2.能解決生活中小數的直式乘法問題，並理解被乘數、乘數和積的關係。。  3.認識扇形的構成及圓心角。  4.了解正方體和長方體的構成要素，並能計算正方體和長方體的表面積和體積，進而理解立方公分與立方公尺間的關係及換算。 | 1.知道星座是由星星組合而成，不同的民族有不同傳說,  2.學習使用星座盤找星星,  3.發現星星會由東向西移動,  4.察覺一年四季、相同時刻會出現不同的星星與星座,  5.知道北極星的特性，並學習如何尋找北極星,  6.知道燃燒需要氧氣,  7.學習製造氧氣和二氧化碳，並且知道檢驗氧氣和二氧化碳的性質,  8.認識燃燒三個條件，知道只要使燃燒條件不足就能滅火, | 1.了解清代的治臺政策和社會文化的發展。  2.認識清末臺灣現代化的起步。  3.了解生產與消費的關係及培養適當的消費觀念。  4.引導學生建立正確的理財與投資的觀念。  5.了解自然災害的影響及因應方式。  6.認識臺灣的自然資源並了解保育的重要。 | 1深入構思具創意設計之主題與內涵之作品，並重視其機能性和設計性。 2欣賞與討論藝術作品中的創意構思。 3體認視覺設計之造形要素。 4探索創意設計之特質及其與文化產業的關係。 5重視生活環境之造形與設計，以創意設計知能來創作作品，並用來美化環境。 6探索戲劇的起源，找出表演藝術的基本元素。 7認識表演藝術的元素和祭典儀式之間的關係。 8感受及識別古傳統藝術與當代藝術風格的差異。 | 1.覺察個人在團體中的角色和表現；認識各種角色在團體中的意義與價值；了解個人與他人在團體中角色的異同；適當扮演個人在團體中的角色,  2.覺察個人面對的壓力來源；發現個人在面對壓力時的生理反應與心理狀態；發現個人面對壓力來源的想法與感受；解讀壓力來源及其與情緒間的關係, | 1.單元介紹社區運動中較普遍的桌球和羽球兩項運動，引導學生能善用社區運動資源從事身體活動，並透過桌球推擋控球，以及羽球握拍、擊球練習讓學生享受擊球樂趣，進行簡易比賽。最後，引導學生了解運動規則的重要性，建構認知與技能，以統整學習內容。  2.透過身體重心的轉移及手臂的推撐，學習「後滾翻」、「前、後滾翻分腿」等墊上運動，讓學生在活動中增強身體肌力，體會協調性和平衡感的重要。  3.在學習捷泳上肢划水動作及水中換氣技巧前，先引導學生了解防溺、救溺方法等游泳安全須知，再教導其如何選擇合格、安全又衛生的游泳池，避免感染結膜炎，讓學生能快樂的享受戲水樂趣。 |
| 1 | 02/11-02/16 | 2.班級教學活動內 容與規劃轉知家長（開學二週內）  3.家長會校慶籌備  會會議  4.2/15補上班(補1/23) | 機智的故事／一、名人記趣  【生涯發展教育】 | 一、快樂的囡仔時 1.歇睏日  對應能力指標  【性侵害犯罪防治】 | Lesson 1  The Noodles Smell Good  【家政教育】 | 第1單元分數的乘法  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | 一、美麗的星空／星星與星座、觀測星空  【資訊教育】【人權教育】 | 一、唐山來的拓荒客/1.清代的統治與開發  【海洋教育】 | 壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 (3) 【生涯發展教育】  【家政教育】  【環境教育】 | 快樂做自己／1.角色大探索【生涯發展教育】【家庭暴力防治課程】 | 單元一、持拍大進擊 活動1桌球對對碰 (3) 【生涯發展教育】  【高齡教育】  3-2-4 |
| 2 | 02/17-02/23 | \*交通安全教育宣導週  1.期初校務會議(2/19) | 機智的故事  一、名人記趣  二、秋江獨釣  【生涯發展教育】 | 一、快樂的囡仔時 1.歇睏日  對應能力指標  【性侵害犯罪防治】 | Lesson 1  The Noodles Smell Good  【家政教育】 | 第1單元分數的乘法  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | 一、美麗的星空／觀測星空、星星位置的改變  【資訊教育】【環境教育】【生涯發展教育】  【性別平等教育】 | 一、唐山來的拓荒客/1.清代的統治與開發  【海洋教育】 | 壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 (3) 【生涯發展教育】  【家政教育】  【環境教育】 | 快樂做自己／1.角色大探索1-3-2【生涯發展教育】【家庭暴力防治課程】 | 單元一、持拍大進擊 活動2樂活桌球館 活動3飛天白梭 (3) 【生涯發展教育】  【高齡教育】 |
| 3 | 02/24-03/01 | 母語教育宣導週  1.反毒宣導  2.夜光專案開始  3.田園城市行動書車到校  4.228和平紀念日放假 | 機智的故事二、秋江獨釣三、智救養馬人  【生涯發展教育】【家政教育】【家庭教育課程】 | 一、快樂的囡仔時 1.歇睏日  對應能力指標  【性侵害犯罪防治】 | Lesson 1  The Noodles Smell Good  【家政教育】 | 第2單元小數的乘法  ◎性別平等教育  ◎人權教育 | 一、美麗的星空／星星位置的改變  【資訊教育】【環境教育】【生涯發展教育】  【性別平等教育】 | 一、唐山來的拓荒客/2.清代的社會與文化  【家政教育】  【海洋教育】 | 壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活 (3) 【人權教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【家政教育】 | 快樂做自己／2.調整與嘗試1-3-2【生涯發展教育】【家庭暴力防治課程】 | 單元一、持拍大進擊 活動3飛天白梭 活動4運動規則知多少 (3) 【人權教育】  【生涯發展教育】【高齡教育】 |
| 4 | 03/02-03/08 | \*性別平等教育  宣導週 | 機智的故事  三、智救養馬人 統整活動一  【家政教育】【家庭教育課程】 | 一、快樂的囡仔時 2.鬥陣來迌  對應能力指標  【性侵害犯罪防治】 | Lesson 2  Whose Cap Is This?  【家政教育】 | 第2單元小數的乘法  ◎性別平等教育  ◎人權教育 | 一、美麗的星空／星星位置的改變  二、燃燒和生鏽／氧氣  【環境教育】 | 一、唐山來的拓荒客/2.清代的社會與文化  【家政教育】  【海洋教育】 | 壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活 (3) 【人權教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【家政教育】 | 快樂做自己／3.盡情的展現1-3-2【生涯發展教育】【家庭暴力防治課程】 | 單元二、矯健好身手 活動1後滾翻 (3) 【生涯發展教育】  【高齡教育】 |
| 5 | 03/09-03/15 | \*性侵害防治宣導週  教育優先區實施說明會 | 機智的故事 統整活動一  藝術天地  四、故宮挖「寶」趣  【資訊教育】【全民國防教育】 | 一、快樂的囡仔時 2.鬥陣來迌  對應能力指標 | Lesson 2  Whose Cap Is This?  【家政教育】 | 第3單元扇形  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | 二、燃燒和生鏽／氧氣1-3-【環境教育】【生涯發展教育】 | 二、臺灣現代化的起步/1.清末的開港通商  【海洋教育】  【環境教育】  【人權教育】 | 壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活 (3) 【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【家政教育】 | 與壓力共處／1.壓力在哪裡1-3-4【生涯發展教育】 | 單元二、矯健好身手 活動2滾翻分腿 (3) 【生涯發展教育】 |
| 6 | 03/16-03/22 | \*腸病毒防治宣導週 | 藝術天地  四、故宮挖「寶」趣  五、恆久的美  【資訊教育】  【家政教育】【全民國防教育】 | 一、快樂的囡仔時 2.鬥陣來迌  對應能力指標 | Lesson 2  Whose Cap Is This?  【家政教育】 | 第3單元扇形  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | 二、燃燒和生鏽／二氧化碳  【環境教育】【生涯發展教育】 | 二、臺灣現代化的起步/1.清末的開港通商  【海洋教育】  【環境教育】  【人權教育】 | 壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活 (3) 【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【家政教育】 | 與壓力共處／1.壓力在哪裡1-3-4【生涯發展教育】 | 單元三、水中健將 活動1安全悠游 活動2游泳池須知 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 |
| 7 | 03/23-03/29 | 第一次成績評量(3/25.26) | 藝術天地  五、恆久的美  六、戲迷  【家政教育】  【資訊教育】 | 一、快樂的囡仔時 2.鬥陣來迌  對應能力指標 | Review 1  【家政教育】 | 第4單元正方體和長方體  ◎性別平等教育  ◎人權教育 | 二、燃燒和生鏽／二氧化碳【環境教育】【生涯發展教育】 | 二、臺灣現代化的起步/2.清末的建設  【海洋教育】  【人權教育】 | 貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 (3) 【人權教育】  【性別平等教育】  【環境教育】 | 與壓力共處／2.正向的思考1-3-4【家政教育】【生涯發展教育】 | 單元三、水中健將 活動3池畔「泳」者 (3) 【海洋教育】 |
| 8 | 03/30-04/05 | 4/2-4/5兒童節連假  1.租稅教育宣導週  2.模範生表揚大會 | 藝術天地  六、戲迷  七、舞動美麗人生  【資訊教育】 | 二、咱的故鄉3.迎媽祖  對應能力指標 | Review 1  【家政教育】 | 第4單元正方體和長方體  ◎性別平等教育  ◎人權教育 | 二、燃燒和生鏽／鐵生鏽  【環境教育】 | 二、臺灣現代化的起步/2.清末的建設  【海洋教育】  【人權教育】 | 貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 (3) 【人權教育】  【性別平等教育】  【環境教育】 | 與壓力共處／2.正向的思考1-3-4  【家政教育】【生涯發展教育】 | 單元三、水中健將 活動4划水換氣 活動5捷式聯合動作 活動6游泳保健 (3) 【海洋教育】 |
| 第一次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 多元評量 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 多元評量 | 多元評量 | 多元評量 |
| 9 | 04/06-04/12 | \*家庭暴力防治週  1.第59屆科展  2.游泳教學開始  3.英語日學藝競賽 | 藝術天地  七、舞動美麗人生  【資訊教育】 | 二、咱的故鄉3.迎媽祖  對應能力指標 | Culture＆Festivals Let’s Go Egg Hunting!  【家政教育】 | 第5單元整數、小數除以整數  ◎性別平等教育  ◎人權教育 | 二、燃燒和生鏽／鐵生鏽1-【環境教育】【資訊教育】 | 三、生產與消費/1.生產活動  【生涯發展教育】 | 貳、表演任我行 二、戲劇造形百寶箱 (3) 【性別平等教育】  【家政教育】 | 戶外活動樂趣多／1.活動萬花筒  【資訊教育】 | 單元四、超越自我 活動1跑在最前線 活動2障礙跑 活動3蹲踞式起跑 (3) 【性別平等教育】 |
| 10 | 04/13-04/19 | \*民主法治教育宣導週  1.龍崗路跑  2.校慶活動 | 藝術天地  統整活動二 | 二、咱的故鄉3.迎媽祖  對應能力指標 | Lesson 3  Where Are You Going?  【環境教育】 | 加油小站一 | 三、動物世界面面觀／動物如何求生存  【資訊教育】【環境教育】 | 三、生產與消費/2.消費行為  7-3-2  【家政教育】 | 貳、表演任我行 二、戲劇造形百寶箱 (3) 【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【家政教育】 | 戶外活動樂趣多／2.旅遊活動計畫  【資訊教育】【海洋教育】 | 單元四、超越自我 單元五、足下風雲 活動4全力衝刺 活動1足壇風雲 活動2前進自如 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】  【資訊教育】 |
| 11 | 04/20-04/26 | \*海洋教育宣導週  1.參加全中運 | 藝術天地  統整活動二  閱讀階梯一、要挑最大的  【生涯發展教育】 | 二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來  對應能力指標 | Lesson 3  Where Are You Going?  【環境教育】 | 第6單元生活中的大單位  ◎家政教育 | 三、動物世界面面觀／動物如何求生存  【資訊教育】【環境教育】 | 三、生產與消費/2.消費行為  7-3-2  【家政教育】 | 貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開來 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 | 戶外活動樂趣多／3.戶外活動跨步走4-3-2【環境教育】 | 單元五、足下風雲 活動2前進自如 (3) 【生涯發展教育】 |
| 12 | 04/27-05/03 | \*生命教育宣導週  1.婦幼安全宣導  2.行動書車到校服務 | 問題與答案  八、動物的尾巴  【生涯發展教育】 | 二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來  對應能力指標 | Lesson 3  Where Are You Going?  【環境教育】 | 第6單元生活中的大單位  ◎家政教育 | 三、動物世界面面觀／動物如何求生存【資訊教育】【性別平等教育】 | 四、投資與理財/1.理財面面觀 | 貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開來 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 | 戶外活動樂趣多／3.戶外活動跨步走  【環境教育】 | 單元五、足下風雲 活動3傳球遊戲 (3) 【生涯發展教育】 |
| 13 | 05/04-05/10 | 1.\*防溺教育宣導週  2.環境教育行動計畫 | 問題與答案  九、生命中的「大石頭」  【生涯發展教育】 | 二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來  對應能力指標 | Lesson 4  What Do You See?  【環境教育】 | 第7單元柱體、錐體和球體  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | 三、動物世界面面觀／動物如何延續生命【資訊教育】【性別平等教育】 | 四、投資與理財/1.理財面面觀 | 參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 (3) 【人權教育】  【性別平等教育】 | 互動調色盤／1.發現他人特質  【性別平等教育】 | 單元六、飲食面面觀 活動1飲食學問大 活動2世界飲食大不同 (3) 【人權教育】 【家政教育】 |
| 14 | 05/11-05/17 | \*營養午餐教育宣導週  1.第二次定期考查 | 問題與答案  十、果真如此嗎？  【生涯發展教育】 | 二、咱的故鄉4.「鹿仔港」的由來  對應能力指標 | Lesson 4  What Do You See?  【環境教育】 | 第7單元柱體、錐體和球體  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | 三、動物世界面面觀／動物如何延續生命、動物的分類  【生涯發展教育】  【資訊教育】【性別平等教育】 | 四、投資與理財/2.投資活動 | 參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 (3) 【人權教育】  【性別平等教育】  【環境教育】 | 互動調色盤／1.發現他人特質  【性別平等教育】 | 單元六、飲食面面觀 活動3買得用心吃得安心 (3) 【家政教育】 |
| 第二次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 多元評量 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 多元評量 | 多元評量 | 多元評量 |
| 15 | 05/18-05/24 | \*兒童及少年性交易防治教育宣導週  1.辦理換發研習證書 | 問題與答案  統整活動三 | 三、海洋世界 5.白海豬仔心驚驚  對應能力指標 | Lesson 4  What Do You See?  【環境教育】 | 第8單元比率和百分率  ◎人權教育 | 四、聲音與樂器／生活中常聽見的聲音1-【資訊教育】【性別平等教育】  【生涯發展教育】 | 五、臺灣的自然災害/1.地震  【環境教育】 | 參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶 (3) 【人權教育】  【性別平等教育】  【環境教育】 | 互動調色盤／2.我懂你的心3-3-2  【性別平等教育】 | 單元六、飲食面面觀 活動4飲食安全自己把關 活動5消費小達人 (3) 【家政教育】 【環境教育】 |
| 16 | 05/25-05/31 | \*家庭暴力防治宣導週 | 文學步道―感受自然  十一、湖光山色  【環境教育】 | 三、海洋世界5.白海豬仔心驚驚  對應能力指標 | Lesson 5  Do You Have Any Lamps?  【家政教育】 | 第8單元比率和百分率  ◎人權教育 | 四、聲音與樂器／生活中常聽見的聲音、樂音  【資訊教育】【性別平等教育】  【生涯發展教育】 | 五、臺灣的自然災害/2.颱風、豪雨、土石流  【環境教育】 | 參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶 (3) 【人權教育】  【性別平等教育】  【環境教育】 | 互動調色盤／2.我懂你的心【性別平等教育】 | 單元七、檳榔物語 活動1紅脣故事 活動2拒絕檳榔入口 (3) 【生涯發展教育】 |
| 17 | 06/01-06/07 | 1.應屆畢業生定期考查(6/2-6/5) | 文學步道―感受自然  十一、湖光山色  十二、田園交響曲  【環境教育】 | 三、海洋世界5.白海豬仔心驚驚  對應能力指標 | Lesson 5  Do You Have Any Lamps?  【家政教育】 | 第9單元容積和容量  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | 四、聲音與樂器／樂音  【資訊教育】【性別平等教育】  【生涯發展教育】 | 六、生活與環境/1.臺灣的資源  【環境教育】 | 參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 | 聽見喝采與卓見／1.欣賞你我他  【人權教育】【生涯發展教育】 | 單元七、檳榔物語 活動3檳榔防制總動員 (3) 【環境教育】 |
| 18 | 06/08-06/14 | \*能源、環保教育宣導週  1.補救教學篩選測驗 | 學步道―感受自然  十二、田園交響曲十三、山豬學校，飛鼠大學  【環境教育】 | 三、海洋世界5.白海豬仔心驚驚  對應能力指標 | Lesson 5  Do You Have Any Lamps?  【家政教育】 | 第9單元容積和容量  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | 四、聲音與樂器／樂音、製作簡易樂器1-【環境教育】【性別平等教育】  【生涯發展教育】 | 六、生活與環境/2.環境的問題與保育  【環境教育】  【海洋教育】 | 參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 | 聽見喝采與卓見／1.欣賞你我他1-3-1【人權教育】【生涯發展教育】 | 單元八、樂在其中 活動1親親家人 (3) 【性別平等教育】  【家政教育】 |
| 19 | 06/15-06/21 | 畢業典禮  \*腸病毒教育宣導週  \*水域安全宣導週  1.作文抽查  2.6/20補上班(補6/26) | 文學步道―感受自然  十三、山豬學校，飛鼠大學  十四、湖濱散記  【環境教育】 | 俗語、傳統念謠～耕農歌  對應能力指標 | Review 2  【家政教育】 | 第10單元怎樣列式  ◎性別平等教育  ◎人權教育 | 1. 聲音與樂器／製作簡易樂器   【資訊教育】【環境教育】【性別平等教育】  【生涯發展教育】 | 六、生活與環境/2.環境的問題與保育  【環境教育】  【海洋教育】 | 參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 (3) 【人權教育】  【生涯發展教育】  【家政教育】  【資訊教育】  【環境教育】 | 聽見喝采與卓見／2.溝通與接納  【人權教育】【生涯發展教育】 | 單元八、樂在其中 活動2與家人相聚 (3) 【家政教育】 |
| 20 | 06/22-06/28 | 6/25-6/28端午連假  春暉專案宣導週  1.龍舟比賽  2.第三次定期考查(6/23-6/24)  3.期末校務會議 | 文學步道―感受自然  十四、湖濱散記  統整活動四  【環境教育】 | 古詩吟唱～夜雨寄北、閩南語歌欣賞～月光掖佇東門城  對應能力指標 | Review 2  【家政教育】 | 加油小站二 | 科學閱讀8-3-【資訊教育】 | 1. 生活與環   境/3.永續經營與發展  【環境教育】  【海洋教育】 | 參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 (3) 【人權教育】  【生涯發展教育】  【家政教育】  【資訊教育】  【環境教育】 | 聽見喝采與卓見／2.溝通與接納  【人權教育】【生涯發展教育】 | 單元八、樂在其中 活動3出遊準備 活動4快樂鐵馬族 (3) 【生涯發展教育】  【家政教育】 |
| 21 | 06/29-06/30 | 6/30結業式 | 文學步道―感受自然  統整活動四  閱讀階梯二、蜘蛛的電報線 | 總複習  對應能力指標 | Review 2  【家政教育】 | 總複習 | 小小科學家1-【生涯發展教育】 | 六、生活與環境/3.永續經營與發展  【環境教育】  【海洋教育】 | 參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 (3) 【人權教育】  【生涯發展教育】  【家政教育】  【資訊教育】  【環境教育】 | 聽見喝采與卓見／2.溝通與接納  【人權教育】【生涯發展教育】 | 單元八、樂在其中 活動3出遊準備 活動4快樂鐵馬族 (3) 【生涯發展教育】  【家政教育】 |
| 第三次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 多元評量 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 多元評量 | 多元評量 | 多元評量 |