**還嘉義縣東石鄉龍崗國民小學**

**108學年度第一學期 一 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃**

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（每週20節數） | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | 數學  （4）  (翰林) | 生活課程  ( 6 )  ( 南一 )  （混齡教學，2節） | 健康與體育  （3 ）  ( 翰林 )  （混齡教學，1節） |
| 國語  (6)  (康軒) | 本土語言  (閩南語)  （1）  ( 真平 ) |
| 學期核心素養 | | | A1身心素質與自我精進  A3規劃執行與創新應變  B1符號運用與溝通表達  B3藝術涵養與美感素養  C1道德實踐與公民意識  C2人際關係與團隊合作 | 閩-E-A1  具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。  閩-E-A2  具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。  閩-E-B1  具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。  閩-E-C2  具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。 | A1身心素質與自我精進  A2系統思考與解決問題  B1符號運用與溝通表達  B3藝術涵養與美感素養 | A1身心素質與自我精進  A2系統思考與解決問題  A3規劃執行與創新應變  B1符號運用與溝通表達  B2科技資訊與媒體素養  B3藝術涵養與美感素養  C1道德實踐與公民意識  C2人際關係與團隊合作  C3多元文化與國際理解 | A1身心素質與自我精進  C2人際關係與團隊合作  A2系統思考與解決問題  B3藝術涵養與美感素養 |
| 學期學習重點 | | | 1.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。  2.能注意聽並聽得準確。  3.能用完整語句口述事情並回答問題。  4.能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。  5.能讀懂課文內容，了解文章的大意。 | 1-Ⅰ-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。  1-Ⅰ-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。  1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。  1-Ⅰ-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。  2-Ⅰ-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。  2-Ⅰ-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。  2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。  2-Ⅰ-4 能主動使用閩南語與他人互動。  3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。  4-Ⅰ-1 能認識閩南語文的文字書寫。  Aa-Ⅰ-1 文字認讀。  ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。  ◎Ab-Ⅰ-2 句型運用。  Ac-Ⅰ-1 兒歌念謠。 | 1.能依序唱出1～10的數詞，且透過數數活動確定10以內的數量，能做10以內各數的形、音、量的連結和寫數字，並能用具體物（含圖像）表徵10以內的數量。  2.能以序數詞描述10以內序列事物的位置和先後關係，比較10以內兩個量的多少和兩個數的大小。  3.能透過比較長短、高矮、厚薄的過程，體驗直接比較或間接比較的方法，能認識直線和曲線。 | 學習表現  1-I-1、1-I-2、1-I-3、1-I-4、2-I-1、2-I-2、2-I-3、2-I-4、2-I-5、2-I-6、3-I-1、3-I-2、  學習內容  A-I-2、A-I-3、B-I-1、B-I-2、B-I-3、C-I-1、C-I-2、C-I-3、C-I-4、C-I-5、D-I-1、D-I-3 | 1.引導學生觀察自己的成長現象，並透過遊戲化的教學活動，培養其照顧自己身體的責任感。  2.鼓勵學生持續實踐健康的行為習慣，並讓其透過觀察與演練，學習各種不同的清潔步驟。  3.藉由學生攝取食物的經驗，讓其了解食物對生理和心理的影響，並鼓勵學生養成良好的飲食習慣，讓自己更健康。  4.透過學生平日上學或放學回家的情境，探討周遭環境中的潛在危險，進一步思考因應解決的方法，提升學生危機應變的能力。  5.藉由觀察與討論，教導學生友愛同學，與同儕和睦相處的方法。 |
| 1 | 8/30-9/01 | 1.8/30開學日  2.新生親師座談  3.祖孫週(融入新生座談)親職講座  4.交通安全宣導週 | 米米的好朋友／一、貓咪  1-I-1,2-I-1,3-I-1,4-I-4,5-I-1,6-I-2  【生涯規畫教育】  【性侵害犯罪防治課程】 | 一、咱來去讀冊  1.來去讀冊  對應核心素養指標  閩-E-B1 | 一、10以內的數  1-1 1∼5的數  數-E-A1 | 主題一、我上一年級了  單元1上學了  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎環境教育  ◎品德教育  ◎家庭暴力防治宣導週 | 第一冊第一單元：  成長變變變  活動一：  長大真好  ◎全民國防教育  健體-E-A1 |
| 2 | 9/02-9/08 | 1.校園敬師月  2.期初校務會議（9/4）  3.補救教學課業輔導開始  4.婦幼安全宣導週 | 米米的好朋友／一、貓咪  1-I-1,2-I-1,3-I-1,4-I-4,5-I-1,6-I-2  【生涯規畫教育】  【性侵害犯罪防治課程】  【家政教育】 | 一、咱來去讀冊  1.來去讀冊  對應核心素養指標  閩-E-A2 | 一、10以內的數  1-2 6∼10的數、1-3 點數與對應  數-E-A1 | 主題一、我上一年級了  單元1上學了  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎環境教育  ◎品德教育  ◎生命教育  ◎家庭暴力防治宣導週 | 第一冊第一單元：  成長變變變  活動一：  清潔好習慣  ◎全民國防教育  健體-E-A1 |
| 3 | 9/09-9/15 | 1.防災教育週  2.9/13中秋節 | 米米的好朋友／二、鵝寶寶  1-I-1,2-I-1,3-I-1,4-I-4,5-I-1,6-I-2  【家庭教育】  【家政教育】 | 一、咱來去讀冊  1.來去讀冊  對應核心素養指標  閩-E-A2  閩-E-B1  閩-E-C2  ◎全民國防教育 | 二、比長短  2-1 比長短、2-2 高矮與厚薄  數-E-A2 | 主題一、我上一年級了  單元1上學了  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎環境教育  ◎品德教育  ◎生命教育  ◎家庭暴力防治宣導週 | 第一冊第一單元：  成長變變變  活動一：  清潔好習慣  健體-E-A1 |
| 4 | 9/16-9/22 | 1.視力保健宣導週  2.家政教育宣導宣導，融入課程1小時  3.複合式校園災害避難逃生示範演練 | 米米的好朋友／三、河馬和河狸  1-I-1,2-I-1,3-I-1,4-I-4,5-I-1,6-I-2  【生涯規畫教育】 | 一、咱來去讀冊  2.鉛筆盒仔  對應核心素養指標  閩-E-B1 | 二、比長短  2-3 比一比  數-E-A2 | 主題一、我上一年級了  單元2學校的一天  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎環境教育  ◎品德教育  ◎生命教育  ◎家庭暴力防治宣導週 | 第一冊第二單元：  營養的食物  活動一：  食物調色盤  健體-E-A1 |
| 5 | 9/23-9/29 | 1.嘉義縣清寒優秀學生獎學金申辦  2.環境教育宣導 | 上學真有趣／四、笑嘻嘻  1-I-1,2-I-1,3-I-1,4-I-4,5-I-1,6-I-2  【戶外教育】 | 一、咱來去讀冊  2.鉛筆盒仔  對應核心素養指標  閩-E-A1  閩-E-B1 | 三、順序與多少  3-1 數的順序、3-2 第幾個  數-E-A1 | 主題二、認識校園  單元1校園裡哪裡最好玩  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎環境教育  ◎品德教育 | 第一冊第二單元：  營養的食物  活動二：  飲食好習慣  健體-E-A1 |
| 6 | 9/30-10/06 | 1.閱讀成果學生才藝競賽  2.全縣防災教育複合式演練  3.防災教育宣導  4.10/05補上班(補10/11) | 米米的好朋友／五、翹翹板  1-I-1,2-I-1,2-I-2,3-I-1,4-I-4,5-I-1,6-I-2  【人權教育】 | 一、咱來去讀冊  2.鉛筆盒仔  對應核心素養指標  閩-E-A1  閩-E-B1 | 三、順序與多少  遊戲中學數學  3-3 比多少、遊戲中學數學（一）－比多少  數-E-A1 | 主題二、認識校園  單元2校園裡還有哪些地方  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎環境教育  ◎品德教育 | 第一冊第三單元：  快樂上下學  活動一：  安全紅綠燈  健體-E-C2 |
| 7 | 10/07-10/13 | 1.性別平等教育宣導週  2.性別平等教育宣導  3.107年度各校模範生提報  4.10/10~13國慶連假 | 米米的好朋友／六、謝謝老師  1-I-1,2-I-1,2-I-2,3-I-1,3-I-3,4-I-4,5-I-1,6-I-2  【品德教育】 | 一、咱來去讀冊  2.鉛筆盒仔  對應核心素養指標  閩-E-B1 | 四、分與合  4-1分分看、4-2合起來  數-E-A2 | 主題二、認識校園  單元2校園裡還有哪些地方  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎環境教育  ◎品德教育 | 第一冊第三單元：  快樂上下學  活動二：  我們是好同學  健體-E-C2 |
| 8 | 10/14-10/20 | 1.10/16-10/17第一次考查  2.水域安全教育宣導週 | 神奇故事樹／七、龜兔賽跑  1-I-1,2-I-1,3-I-1,3-I-3,4-I-4,5-I-4,6-I-2  【生涯規畫教育】 | 二、甜蜜的家庭  3.心肝仔囝  對應核心素養指標  閩-E-B1  ◎高齡教育 | 四、分與合  4-3 0的認識、4-4分與合  數-E-A2 | 主題三、哇！好想吃  單元1午餐大探索  ◎品德教育  ◎生命教育  ◎科技教育 | 第一冊第四單元  ：  愛上體育課  活動一：  體育課好好玩  健體-E-A1  健體-E-A2 |
| 第一次段考評量方式 | | | 紙筆 | 多元評量 | 紙筆 | 紙筆 | 多元評量 |
| 9 | 10/21-10/27 | 1.性侵害防治宣導週  2.性侵害防治宣導  3.品德教育宣導  4.防治藥物濫用校外參訪 | 神奇故事樹／八、拔蘿蔔  1-I-3,2-I-1,3-I-1,3-I-3,4-I-4,5-I-4,6-I-2  【品德教育】 | 二、甜蜜的家庭  3.心肝仔囝  對應核心素養指標  閩-E-A1  閩-E-B1  閩-E-C2  ◎高齡教育 | 五、認識形狀  5-1堆疊與分類、5-2認識形狀  數-E-B1 | 主題三、哇！好想吃  單元2午餐家家酒  ◎品德教育  ◎生命教育  ◎科技教育 | 第一冊第四單元：  愛上體育課  活動二：  暖身操  健體-E-A1  健體-E-A2 |
| 10 | 10/28-11/03 | 1.全國能源教育宣導週  2.作業抽查（聯絡簿）  3.性別平等教育 | 神奇故事樹／九、動物狂歡會  1-I-3,2-I-1,3-I-1,3-I-3,4-I-4,5-I-1,5-I-4,6-I-4  【品德教育】 | 二、甜蜜的家庭  3.心肝仔囝  對應核心素養指標  閩-E-A1  閩-E-B1  ◎高齡教育 | 五、認識形狀  5-3形狀的分類、5-4圖形拼一拼  數-E-B1 | 主題三、哇！好想吃  單元2午餐家家酒  ◎品德教育  ◎生命教育  ◎科技教育 | 第一冊第四單元：  愛上體育課  活動三：  安全遊樂園  健體-E-A1  健體-E-A2 |
| 11 | 11/04-11/10 | 1.海洋教育宣導週  2.作業抽查（數學）  3.高中以下家長會會長暨校長聯誼活動  4.親子共學閱讀園遊會  5.全縣英語單字王比賽 | 國字真簡單／來！一起玩遊戲／一、拍拍手  2-I-1,3-I-2,1-I-3,3-I-2,4-I-1,5-I-1【人權教育】 | 二、甜蜜的家庭  3.心肝仔囝  對應核心素養指標  閩-E-B1 | 學習加油讚（一）  綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學  數-E-A1  數-E-B3 | 主題四、我愛泡泡  單元1泡泡怎麼來  ◎人權教育  ◎環境教育  ◎海洋教育  ◎科技教育 | 第一冊第四單元：  愛上體育課  活動三：  安全遊樂園  健體-E-A1  健體-E-A2 |
| 12 | 11/11-11/17 | 1.性別評等教育宣導1小時  2.作業抽查（國語） | 來！一起玩遊戲／一、拍拍手／二、這是誰的？  1-I-3,2-I-2,4-I-1,6-I-4, 1-I-3【人權教育】 | 三、古錐的動物  4.鳥仔  對應核心素養指標  閩-E-B1 | 六、10以內的加法  6-1加法算式  數-E-A2 | 主題四、我愛泡泡  單元2大家來吹泡泡  ◎人權教育  ◎環境教育  ◎海洋教育 | 第一冊第五單元：  我的身體真神奇  活動一：  身體造型遊戲  健體-E-A1  健體-E-A2  健體-E-B3 |
| 13 | 11/18-11/24 | 1.犯罪被害人  保護週  2.作業抽查（社） | 來！一起玩遊戲／二、這是誰的？  2-I-3,3-I-3,4-I-1,5-I-1【人權教育】 | 三、古錐的動物  4.鳥仔  對應核心素養指標  閩-E-A1  閩-E-B1 | 六、10以內的加法  6-2 0的加法、6-3加法練習  數-E-A2 | 主題四、我愛泡泡  單元3美麗的泡泡  ◎人權教育  ◎環境教育  ◎海洋教育 | 第一冊第五單元：  我的身體真神奇  活動二：  墊上模仿秀  健體-E-A1  健體-E-A2  健體-E-B3 |
| 14 | 11/25-12/01 | 1.家政教育宣導宣導融入課程  2.作業抽查（生活）  3.11/24-28全縣學生音樂比賽暨師生鄉土歌謠比賽 | 來！一起玩遊戲／二、這是誰的？／三、秋千  6-I-3,2-I-1,4-I-1,4-I-2, 5-I-1【人權教育】【環境教育】 | 三、古錐的動物  4.鳥仔  對應核心素養指標  閩-E-A1  閩-E-B1 | 七、10以內的減法  7-1減法算式  數-E-A2 | 主題五、聲音好好玩  單元1聲音哪裡來  ◎人權教育  ◎環境教育  ◎海洋教育 | 第一冊第五單元：  我的身體真神奇  活動三：  唱跳樂趣多  健體-E-A1  健體-E-A2  健體-E-B3 |
| 第二次段考評量方式 | | | 紙筆 | 多元評量 | 紙筆 | 紙筆 | 多元評量 |  |
| 15 | 12/02-12/08 | 人權教育宣導週 | 來！一起玩遊戲／三、秋千／看！我的新發現／四、長大  5-I-7,6-I-4,2-I-1,3-I-2, 4-I-1【人權教育】【環境教育】 | 三、古錐的動物  5.數字歌  對應核心素養指標  閩-E-B1 | 七、10以內的減法  7-2 0的減法、7-3減法練習  數-E-A2 | 主題五、聲音好好玩  單元2一起玩聲音  ◎人權教育  ◎環境教育  ◎海洋教育 | 第一冊第五單元：  我的身體真神奇  活動四：  動物拳  健體-E-A1  健體-E-A2  健體-E-B3 |
| 16 | 12/09-12/15 | 1.性侵害防治宣導1小時融入課程1小時  2.海洋教育宣導  3.五年級文光英語村(12/09-13) | 看！我的新發現／四、長大  1-I-1,2-I-1,4-I-1,5-I-2, 6-I-1【人權教育】 | 三、古錐的動物  5.數字歌  對應核心素養指標  閩-E-B1 | 七、10以內的減法  7-4加一加、減一減  數-E-A2 | 主題五、聲音好好玩  單元3聲音的想像  ◎人權教育  ◎環境教育  ◎海洋教育 | 第一冊第六單元：  走走跑跑  活動一：  跟著節奏走  健體-E-A1 |
| 17 | 12/16-12/22 | 1.家庭暴力防治宣導週  2.家庭暴力防治課程2小時  3.作業抽查（自然） | 看！我的新發現／五、比一比  2-I-1,3-I-2,4-I-2,5-I-4【人權教育】 | 三、古錐的動物  5.數字歌  對應核心素養指標  閩-E-A2  閩-E-B1 | 八、30以內的數  8-1數到20、8-2數到30  數-E-A1 | 主題六、新的一年  單元1迎接新的一年  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎品德教育  ◎科技教育 | 第一冊第六單元：  走走跑跑  活動二：  奔跑吧  健體-E-A1 |
| 18 | 12/23-12/29 | 1.營養午餐教育宣導週  3.作業抽查（作文）  4.國中小擴大防火宣導  5.聖誕節活動 | 看！我的新發現／五、比一比／六、小路  1-I-2,2-I-1,6-I-2,1-I-3,3-I-2,4-I-1,5-I-1【人權教育】【環境教育】 | 三、古錐的動物  5.數字歌  對應核心素養指標  閩-E-B1  閩-E-C2 | 八、30以內的數  8-3數的順序、8-4數的比較、遊戲中學數學（二）  數-E-A1 | 主題六、新的一年  單元1迎接新的一年  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎品德教育  ◎科技教育  ◎家庭教育  ◎多元文化教育 | 第一冊第七單元：  大球小球真好玩  活動一：  滾球高手  健體-E-C2 |
| 19 | 12/30-01/05 | 1.1/1開國紀念日 | 看！我的新發現／六、小路  1-I-3,2-I-2,6-I-4【環境教育】 | 傳統念謠~一放雞  對應核心素養指標  閩-E-A1  閩-E-B1  閩-E-C2 | 九、時間  9-1事件的先後、9-2幾點鐘、9-3幾點半  數-E-B1 | 主題六、新的一年  單元2除夕團圓夜  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎品德教育  ◎科技教育  ◎家庭教育 | 第一冊第七單元：  大球小球真好玩  活動一：  滾球高手  健體-E-C2 |
| 20 | 01/06-01/12 | 1.防火宣導演練週  2.性別平等教育宣導1小時融入課程1小時  4.國防教育宣導 | 寫字123  4-I-5 | 歡喜來過節~舊曆過年  對應核心素養指標  閩-E-A2  閩-E-B1  閩-E-C2 | 九、時間  9-4我的一天、9-5時間的前後  數-E-B1 | 主題六、新的一年  單元3過新年了  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎品德教育 | 第一冊第七單元：  大球小球真好玩  活動一：  滾球高手  健體-E-C2 |
| 21 | 01/13-01/19 | 1.期末校務會議（1/15）  2.第三次定期評量(1/14-1/15)1/17休業式 | 閱讀階梯　擁抱  1-I-1,2-I-1,5-I-3,5-I-4,5-I-6,5-I-7【閱讀素養教育】 | 歡喜來過節~舊曆過年  對應核心素養指標  閩-E-A2  閩-E-B1  閩-E-C2 | 學習加油讚（二）  綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學、數學園地  數-E-A1  數-E-B1 | 複習段考內容 | 第一冊第七單元：  大球小球真好玩  活動二：  傳球遊戲  健體-E-C2 |
| 第三次段考評量方式 | | | 紙筆評量 | 多元評量 | 紙筆評量 | 紙筆評量 | 多元評量 |  |

**嘉義縣東石鄉龍崗國民小學**

**108學年度第二學期 一 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃**

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（每週20節數） | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | 數學  （4）  (翰林) | 生活課程  ( 6 )  ( 南一 )  （混齡教學，2節） | 健康與體育  （ 3 ）  ( 翰林 )  （混齡教學，1節） |
| 國語  (6)  (康軒) | 本土語言  (閩南語)  （1）  ( 真平 ) |
| 學期核心素養 | | | A1身心素質與自我精進  A2系統思考與解決問題  A3規劃執行與創新應變  B1符號運用與溝通表達  C1道德實踐與公民意識  C2人際關係與團隊合作 | 閩-E-A1  具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。  閩-E-A2  具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。  閩-E-B1  具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。  閩-E-C2  具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。 | A1身心素質與自我精進  A2系統思考與解決問題  B1符號運用與溝通表達  B2科技資訊與媒體素養  B3藝術涵養與美感素養 | A1身心素質與自我精進  A2系統思考與解決問題  A3規劃執行與創新應變  B1符號運用與溝通表達  B2科技資訊與媒體素養  B3藝術涵養與美感素養  C1道德實踐與公民意識  C2人際關係與團隊合作 | A1身心素質與自我精進  A2系統思考與解決問題  A3規劃執行與創新應變  B3藝術涵養與美感素養  C2人際關係與團隊合作 |
| 學期學習重點 | | | 1.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。  2.能注意聽並聽得準確。  3.能用完整語句口述事情並回答問題。  4.能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。  5.能讀懂課文內容，了解文章的大意。 | 1-Ⅰ-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。  1-Ⅰ-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。  1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。  1-Ⅰ-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。  2-Ⅰ-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。  2-Ⅰ-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。  2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。  2-Ⅰ-4 能主動使用閩南語與他人互動。  3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。  Aa-Ⅰ-1 文字認讀。  ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。  ◎Ab-Ⅰ-2 句型運用。  Ac-Ⅰ-1 兒歌念謠。  ◎Ac-Ⅰ-2 生活故事。  Ba-Ⅰ-1 身體認識。  Ba-Ⅰ-2 親屬稱謂。  Bb-Ⅰ-1 家庭生活。  Bb-Ⅰ-2 學校生活。  ◎Bb-Ⅰ-3 數字運用。  ◎Bg-Ⅰ-1 生活應對。  ◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。 | 1.進行100以內數的說、讀、聽、寫、做，認識個位、十位，做位值換算，並比較大小。  2.熟練和為20以內數的基本加減法。  3.理解加法交換律。  4.認識50元、100元錢幣及其與1元、5元、10元錢幣的關係。  5.正確計算100以內兩位數的進位加法及退位減法，並用直式紀錄。  6.查看並報讀月曆和日曆，認識昨天、今天和明天的用語及其相互關係，知道日期的先後排序。  7.透過具體操作進行長度的間接比較、個別單位比較，及長度的分解、合成活動。 | 學習表現  1-I-1、1-I-2、1-I-3、1-I-4、2-I-1、2-I-2、2-I-3、2-I-4、2-I-5、2-I-6、3-I-1、3-I-2、3-I-3、4-I-1、4-I-2、4-I-3、5-I-1、5-I-3、5-I-4、6-I-1、6-I-2、6-I-3、6-I-4、6-I-5、7-I-1、7-I-2、7-I-3、7-I-4、7-I-5  學習內容  A-I-2、A-I-3、B-I-1、B-I-2、B-I-3、C-I-1、C-I-2、C-I-3、C-I-4、C-I-5、D-I-1、D-I-3、D-I-4、E-I-1、E-I-2、E-I-3、E-I-4、F-I-1、F-I-2、F-I-3、F-I-4 | 1. 教師藉由單元插圖故事，引導兒童思考問題，提高學習動機  2. 藉著感受情緒與表達情緒，讓兒童逐步認識並接納自己的情緒，學習克制衝動及合宜表達情緒的方法。  3. 簡單介紹霸凌的類型，讓學生從霸凌事件的認識與討論中，學習受到霸凌時的處理方式，及不可以因為任何原因霸凌他人。  4. 讓兒童分辨舒服與不舒服的身體碰觸，讓兒童能認識自己的身體隱私部位及身體自主權，建立「做自己身體的主人」的觀念，進而培養保護自己和處理危機的能力。  5. 透過對學校活動或家務工作的檢視，讓兒童了解善盡責任參與活動，根據興趣和能力來分配工作才是合理的。兩性在生活上應該互相包容尊重、和諧共處。  6. 發表生病時的感受和處理方法，透過角色扮演活動讓兒童了解如何和醫師、護士或藥師等健康照護者配合，幫助自己早日恢復健康。 |
| 1 | 02/11-02/16 | 1.\*友善校園宣導週  2.班級教學活動內 容與規劃轉知家長（開學二週內）  3.家長會校慶籌備  會會議  4.2/15補上班(補1/23) | 美妙的世界／一、北風  【環境教育】  【品德教育】  【性侵害犯罪防治課程】 | 一、歡喜去學校  1.學校的運動埕  對應核心素養指標  閩-E-A2  閩-E-B1  閩-E-C2 | 一、20以內的加法  1-1 基本加法  數-E-A2 | 主題一、校園裡的訊息 單元1分享寒假生活 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎家庭暴力防治宣導週 | 單元一、心情追追追  活動一、情緒調色盤  ◎高齡教育  健-E-A2 |
| 2 | 02/17-02/23 | \*交通安全教育宣導週  1.期初校務會議(2/19) | 美妙的世界／一、北風／二、花開的聲音  【環境教育】  【品德教育】  【家庭教育】  【性侵害犯罪防治課程】 | 一、歡喜去學校  1.學校的運動埕  對應核心素養指標  閩-E-A2  閩-E-B1  閩-E-C2 | 一、20以內的加法  1-2 5+6和6+5、1-3加法算式的規律、練習園地  數-E-A2 | 主題一、校園裡的訊息 單元2訊息在哪裡 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎家庭暴力防治宣導週 | 單元一、心情追追追  活動一、情緒調色盤  ◎高齡教育  健-E-A2 |
| 3 | 02/24-03/01 | 母語教育宣導週  1.反毒宣導  2.夜光專案開始  3.田園城市行動書車到校  4.228和平紀念日放假 | 美妙的世界／二、花開的聲音  【家庭教育】  【環境教育】  【家政教育】 | 一、歡喜去學校  1.學校的運動埕  對應核心素養指標  閩-E-A2  閩-E-B1  閩-E-C2 | 二、長度  2-1量長度、2-2長度的比較、2-3長度的合成和分解、練習園地  數-E-A1 | 主題一、校園裡的訊息 單元2訊息在哪裡 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎家庭暴力防治宣導週 | 單元一、心情追追追  活動二、煩惱知多少  ◎高齡教育  健-E-A2 |
| 4 | 03/02-03/08 | \*性別平等教育宣導週 | 美妙的世界／二、花開的聲音／三、小青蛙快快睡  【家庭教育】  【環境教育】  【家政教育】 | 一、歡喜去學校  1.學校的運動埕  對應核心素養指標  閩-E-A2  閩-E-B1 | 三、20以內的減法  3-1基本減法、3-2比比看  數-E-A2 | 主題一、校園裡的訊息 單元3讓我告訴你 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎家庭暴力防治宣導週 | 單元二、男女齊步走  活動一、做身體的主人  ◎高齡教育  健-E-A2 |
| 5 | 03/09-03/15 | \*性侵害防治宣導週  教育優先區實施說明會 | 美妙的世界／三、小青蛙快快睡／四、媽媽的音樂會  【環境教育】  【家庭教育】  【全民國防教育】 | 二、彩色的春天  2.鳥鼠食菝仔  對應核心素養指標  閩-E-A2  閩-E-B1 | 三、20以內的減法  3-3減法算式的規律、練習園地、遊戲中學數學（一）  數-E-A2 | 主題二、美麗的春天 單元1發現春天 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 | 單元二、男女齊步走  活動二、超級比一比  健-E-A2 |
| 6 | 03/16-03/22 | \*腸病毒防治宣導週 | 美妙的世界／四、媽媽的音樂會  【家庭教育】  【全民國防教育】 | 二、彩色的春天  2.鳥鼠食菝仔  對應核心素養指標  閩-E-A2  閩-E-B1 | 四、100以內的數  4-1數到100、4-2100以內的做數、4-3認識十位和個位數-E-A1 | 主題二、美麗的春天 單元2和春天一起玩 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 | 單元三、疾病小百科  活動一、生病了怎麼辦  健-E-A1 |
| 7 | 03/23-03/29 | 第一次成績評量(3/25.26) | 我愛我的家／五、扮家家  【家庭教育】 | 二、彩色的春天  2.鳥鼠食菝仔  對應核心素養指標  閩-E-A2  閩-E-B1  閩-E-C2 | 四、100以內的數  4-4數的大小比較、4-5百數表、練習園地  數-E-A1 | 主題二、美麗的春天 單元2和春天一起玩 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 | 單元三、疾病小百科  活動二、用藥停看聽  健-E-A1 |
| 8 | 03/30-04/05 | 4/2-4/5兒童節連假  1.租稅教育宣導週  2.模範生表揚大會 | 我愛我的家／五、扮家家／六、一起到海邊  【性別平等教育】  【人權教育】  【海洋教育】  【環境教育】 | 二、彩色的春天  3.美麗的學校  對應核心素養指標  閩-E-A2  閩-E-B1  閩-E-C2 | 五、數數看有多少元  5-1 1、5、10元、5-2 50、100元  數-E-B1 | 主題三、種植樂趣多 單元1種子在哪裡 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育  對應核心素養指標  生活-E-A1  生活-E-A2 | 單元三、疾病小百科  活動三、疾病預防知多少  ◎高齡教育  健-E-A1 |
| 第一次段考評量方式 | | | 紙筆 | 多元評量 | 紙筆 | 紙筆 | 多元評量 |
| 9 | 04/06-04/12 | \*家庭暴力防治週  1.第59屆科展  2.游泳教學開始  3.英語日學藝競賽 | 我愛我的家／六、一起到海邊  【海洋教育】  【環境教育】 | 二、彩色的春天  3.美麗的學校  對應核心素養指標  閩-E-A1  閩-E-B1  閩-E-C2 | 五、數數看有多少元  5-3怎麼付錢、練習園地  數-E-B1 | 主題三、種植樂趣多 單元2體驗種植的樂趣 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎品德教育 | 單元四、我愛運動  活動一、伸展一下  活動二、滾出活力  健-E-A1  健-E-A2 |
| 10 | 04/13-04/19 | \*民主法治教育宣導週  1.龍崗路跑  2.校慶活動 | 我愛我的家／七、奶奶的小跟班  【家庭教育】 | 二、彩色的春天  3.美麗的學校  對應核心素養指標  閩-E-A1  閩-E-B1  閩-E-C2 | 學習加油讚(一)  綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學  數-E-A1  數-E-B3 | 主題三、種植樂趣多 單元2體驗種植的樂趣 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎品德教育 | 單元四、我愛運動  活動三、有趣的平衡遊戲  活動四、動出好體力  健-E-A1  健-E-A2 |
| 11 | 04/20-04/26 | \*海洋教育宣導週  1.參加全中運 | 我愛我的家／七、奶奶的小跟班／天氣的變化／八、作夢的雲  【家庭教育】  【環境教育】 | 二、彩色的春天  3.美麗的學校  對應核心素養指標  閩-E-A1  閩-E-B1  閩-E-C2 | 六、幾月幾日星期幾  6-1認識日曆、  6-2認識月曆  數-E-B1 | 主題四、繽紛色彩 單元1一起找顏色 ◎環境教育 ◎品德教育 | 單元四、我愛運動  活動五、我愛唱跳  健-E-A3 |
| 12 | 04/27-05/03 | \*生命教育宣導週  1.婦幼安全宣導  2.行動書車到校服務 | 天氣的變化／八、作夢的雲  【環境教育】 | 三、我的身軀  4.我  對應核心素養指標  閩-E-A1  閩-E-B1  閩-E-C2 | 六、幾月幾日星期幾  6-3月曆的應用、練習園地  數-E-B1 | 主題四、繽紛色彩 單元2色彩魔術師 ◎環境教育 ◎品德教育 | 單元五、高手來過招  活動一、功夫小子  健-E-B3 |
| 13 | 05/04-05/10 | 1.\*防溺教育宣導週  2.環境教育行動計畫 | 天氣的變化／九、小雨滴  【環境教育】 | 三、我的身軀  4.我  對應核心素養指標  閩-E-A1  閩-E-B1  閩-E-C2 | 七、形狀與形體  7-1做圖形、7-2拼圖形  數-E-B1 | 主題四、繽紛色彩 單元2色彩魔術師 ◎環境教育 ◎品德教育 | 單元五、高手來過招  活動二、童玩世界  健-E-C2 |
| 14 | 05/11-05/17 | \*營養午餐教育宣導週  1.第二次定期考查 | 天氣的變化／九、小雨滴／十、妹妹的紅雨鞋  【環境教育】  【戶外教育】 | 三、我的身軀  4.我  對應核心素養指標  閩-E-A1  閩-E-B1  閩-E-C2 | 七、形狀與形體  7-3堆形體、練習園地、遊戲中學數學(二)  數-E-B1 | 主題五、夏日端午 單元1天氣變熱了 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 | 單元六、跳一跳動一動  活動一、長大真好  健-E-A1 |
| 第二次段考評量方式 | | | 紙筆 | 多元評量 | 紙筆 | 紙筆 | 多元評量 |  |
| 15 | 05/18-05/24 | \*兒童及少年性交易防治教育宣導週  1.辦理換發研習證書 | 天氣的變化／十、妹妹的紅雨鞋／十一、七彩的虹  【戶外教育】  【環境教育】 | 三、我的身軀  5.我的身軀  對應核心素養指標  閩-E-A1  閩-E-B1 | 八、兩位數的加減法  8-1兩位數的加法  數-E-A2 | 主題五、夏日端午 單元1天氣變熱了 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 | 單元六、跳一跳動一動  活動二、常運動好處多  活動三、運動場地大探索  健-E-A1  健-E-A2 |
| 16 | 05/25-05/31 | \*家庭暴力防治宣導週 | 天氣的變化／十一、七彩的虹  【環境教育】 | 三、我的身軀  5.我的身軀  對應核心素養指標  閩-E-A1  閩-E-B1 | 八、兩位數的加減法  8-2兩位數的減法  數-E-A2 | 主題五、夏日端午 單元2夏日的活動 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 | 單元七、球類運動樂趣多  活動一、飛向天空  活動二、百發百中  健-E-C2 |
| 17 | 06/01-06/07 | 1.應屆畢業生定期考查(6/2-6/5) | 我的好朋友／十二、和你在一起  【性別平等教育】 | 三、我的身軀  5.我的身軀  對應核心素養指標  閩-E-A2  閩-E-B1 | 八、兩位數的加減法  8-3加一加，減一減、練習園地  數-E-A2 | 主題五、夏日端午 單元3夏日過端午 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 | 單元七、球類運動樂趣多  活動二、百發百中  健-E-C2 |
| 18 | 06/08-06/14 | \*能源、環保教育宣導週  1.補救教學篩選測驗 | 我的好朋友／十二、和你在一起／十三、第一張生日卡片  【性別平等教育】 | 三、我的身軀  5.我的身軀  對應核心素養指標  閩-E-A1  閩-E-B1 | 九、分類整理  9-1分類與記錄  數-E-B2 | 主題六、生活中的水 單元1校園尋水趣 單元2天上來的水 ◎環境教育 ◎海洋教育 | 單元七、球類運動樂趣多  活動三、拍球樂無窮  健-E-C2 |
| 19 | 06/15-06/21 | 畢業典禮  \*腸病毒教育宣導週  \*水域安全宣導週  1.作文抽查  2.6/20補上班(補6/26) | 我的好朋友／十三、第一張生日卡片  【性別平等教育】 | 傳統念謠~阿財天頂跋落來  對應核心素養指標  閩-E-A1  閩-E-B1  閩-E-C2 | 九、分類整理  9-2報讀、練習園地  數-E-B2 | 主題六、生活中的水 單元2天上來的水 ◎環境教育 ◎海洋教育 | 單元七、球類運動樂趣多  活動四、踢踢樂  健-E-C2 |
| 20 | 06/22-06/28 | 6/25-6/28端午連假  春暉專案宣導週  1.龍舟比賽  2.第三次定期考查(6/23-6/24)  3.期末校務會議 | 我的好朋友／十四、我們都是第一名  【生涯規畫教育】 | 歡喜來過節~清明節  對應核心素養指標  閩-E-A1  閩-E-B1 | 學習加油讚（二）  綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學、數學園地  數-E-A1  數-E-B1 | 主題六、生活中的水 單元3和水玩遊戲 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎科技教育 | 單元八、玩水樂無窮  活動一、水上樂園  活動二、水中安全  健-E-A2 |
| 21 | 06/29-06/30 | 6/30結業式 | 我的好朋友／十四、我們都是第一名  【生涯規畫教育】 | 總複習  對應核心素養指標  閩-E-A1  閩-E-A2  閩-E-B1  閩-E-C2 | 學習加油讚（二）  綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學、數學園地  數-E-A1  數-E-B1 | 主題六、生活中的水 單元3和水玩遊戲 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎科技教育 | 單元八、玩水樂無窮  活動一、水上樂園  活動二、水中安全  健-E-A2 |
| 第三次段考評量方式 | | | 紙筆 | 多元評量 | 紙筆 | 紙筆 | 多元評量 |  |