**還嘉義縣東石鄉龍崗國民小學**

 **108學年度第一學期 一 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃**

| 週次 | 日期 | 學 校行事曆 | 學 習 領 域（每週20節數） |
| --- | --- | --- | --- |
| 語文 | 數學（4）(翰林) | 生活課程( 6 )( 南一 )（混齡教學，2節） | 健康與體育（3 ）( 翰林 )（混齡教學，1節） |
| 國語(6)(康軒) | 本土語言(閩南語)（1）( 真平 ) |
| 學期核心素養 | A1身心素質與自我精進A3規劃執行與創新應變B1符號運用與溝通表達B3藝術涵養與美感素養C1道德實踐與公民意識C2人際關係與團隊合作 | 閩-E-A1具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。閩-E-A2具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。閩-E-B1具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。閩-E-C2具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。 | A1身心素質與自我精進A2系統思考與解決問題B1符號運用與溝通表達B3藝術涵養與美感素養 | A1身心素質與自我精進A2系統思考與解決問題A3規劃執行與創新應變B1符號運用與溝通表達B2科技資訊與媒體素養B3藝術涵養與美感素養C1道德實踐與公民意識C2人際關係與團隊合作C3多元文化與國際理解 | A1身心素質與自我精進C2人際關係與團隊合作A2系統思考與解決問題B3藝術涵養與美感素養 |
| 學期學習重點 | 1.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。2.能注意聽並聽得準確。3.能用完整語句口述事情並回答問題。4.能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。5.能讀懂課文內容，了解文章的大意。 | 1-Ⅰ-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。1-Ⅰ-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。1-Ⅰ-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。2-Ⅰ-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。2-Ⅰ-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。2-Ⅰ-4 能主動使用閩南語與他人互動。3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。4-Ⅰ-1 能認識閩南語文的文字書寫。Aa-Ⅰ-1 文字認讀。◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。◎Ab-Ⅰ-2 句型運用。Ac-Ⅰ-1 兒歌念謠。 | 1.能依序唱出1～10的數詞，且透過數數活動確定10以內的數量，能做10以內各數的形、音、量的連結和寫數字，並能用具體物（含圖像）表徵10以內的數量。2.能以序數詞描述10以內序列事物的位置和先後關係，比較10以內兩個量的多少和兩個數的大小。3.能透過比較長短、高矮、厚薄的過程，體驗直接比較或間接比較的方法，能認識直線和曲線。 | 學習表現1-I-1、1-I-2、1-I-3、1-I-4、2-I-1、2-I-2、2-I-3、2-I-4、2-I-5、2-I-6、3-I-1、3-I-2、學習內容A-I-2、A-I-3、B-I-1、B-I-2、B-I-3、C-I-1、C-I-2、C-I-3、C-I-4、C-I-5、D-I-1、D-I-3 | 1.引導學生觀察自己的成長現象，並透過遊戲化的教學活動，培養其照顧自己身體的責任感。2.鼓勵學生持續實踐健康的行為習慣，並讓其透過觀察與演練，學習各種不同的清潔步驟。3.藉由學生攝取食物的經驗，讓其了解食物對生理和心理的影響，並鼓勵學生養成良好的飲食習慣，讓自己更健康。4.透過學生平日上學或放學回家的情境，探討周遭環境中的潛在危險，進一步思考因應解決的方法，提升學生危機應變的能力。5.藉由觀察與討論，教導學生友愛同學，與同儕和睦相處的方法。 |
| 1 | 8/30-9/01 | 1.8/30開學日2.新生親師座談3.祖孫週(融入新生座談)親職講座4.交通安全宣導週 | 米米的好朋友／一、貓咪1-I-1,2-I-1,3-I-1,4-I-4,5-I-1,6-I-2【生涯規畫教育】【性侵害犯罪防治課程】 | 一、咱來去讀冊1.來去讀冊對應核心素養指標閩-E-B1 | 一、10以內的數1-1 1∼5的數數-E-A1 | 主題一、我上一年級了單元1上學了◎性別平等教育◎人權教育◎環境教育◎品德教育◎家庭暴力防治宣導週 | 第一冊第一單元：成長變變變活動一：長大真好◎全民國防教育健體-E-A1 |
| 2 | 9/02-9/08 | 1.校園敬師月2.期初校務會議（9/4）3.補救教學課業輔導開始4.婦幼安全宣導週 | 米米的好朋友／一、貓咪1-I-1,2-I-1,3-I-1,4-I-4,5-I-1,6-I-2【生涯規畫教育】【性侵害犯罪防治課程】【家政教育】 | 一、咱來去讀冊1.來去讀冊對應核心素養指標閩-E-A2 | 一、10以內的數1-2 6∼10的數、1-3 點數與對應數-E-A1 | 主題一、我上一年級了單元1上學了◎性別平等教育◎人權教育◎環境教育◎品德教育◎生命教育◎家庭暴力防治宣導週 | 第一冊第一單元：成長變變變活動一：清潔好習慣◎全民國防教育健體-E-A1 |
| 3 | 9/09-9/15 | 1.防災教育週2.9/13中秋節 | 米米的好朋友／二、鵝寶寶1-I-1,2-I-1,3-I-1,4-I-4,5-I-1,6-I-2【家庭教育】【家政教育】 | 一、咱來去讀冊1.來去讀冊對應核心素養指標 閩-E-A2閩-E-B1閩-E-C2◎全民國防教育 | 二、比長短2-1 比長短、2-2 高矮與厚薄數-E-A2 | 主題一、我上一年級了單元1上學了◎性別平等教育◎人權教育◎環境教育◎品德教育◎生命教育◎家庭暴力防治宣導週 | 第一冊第一單元：成長變變變活動一：清潔好習慣健體-E-A1 |
| 4 | 9/16-9/22 | 1.視力保健宣導週2.家政教育宣導宣導，融入課程1小時3.複合式校園災害避難逃生示範演練 | 米米的好朋友／三、河馬和河狸1-I-1,2-I-1,3-I-1,4-I-4,5-I-1,6-I-2【生涯規畫教育】 | 一、咱來去讀冊2.鉛筆盒仔對應核心素養指標 閩-E-B1 | 二、比長短2-3 比一比數-E-A2 | 主題一、我上一年級了單元2學校的一天◎性別平等教育◎人權教育◎環境教育◎品德教育◎生命教育◎家庭暴力防治宣導週 | 第一冊第二單元：營養的食物活動一：食物調色盤健體-E-A1 |
| 5 | 9/23-9/29 | 1.嘉義縣清寒優秀學生獎學金申辦2.環境教育宣導 | 上學真有趣／四、笑嘻嘻1-I-1,2-I-1,3-I-1,4-I-4,5-I-1,6-I-2【戶外教育】 | 一、咱來去讀冊2.鉛筆盒仔對應核心素養指標 閩-E-A1閩-E-B1 | 三、順序與多少3-1 數的順序、3-2 第幾個數-E-A1 | 主題二、認識校園單元1校園裡哪裡最好玩◎性別平等教育◎人權教育◎環境教育◎品德教育 | 第一冊第二單元：營養的食物活動二：飲食好習慣健體-E-A1 |
| 6 | 9/30-10/06 | 1.閱讀成果學生才藝競賽2.全縣防災教育複合式演練3.防災教育宣導4.10/05補上班(補10/11) | 米米的好朋友／五、翹翹板1-I-1,2-I-1,2-I-2,3-I-1,4-I-4,5-I-1,6-I-2【人權教育】 | 一、咱來去讀冊2.鉛筆盒仔對應核心素養指標 閩-E-A1閩-E-B1 | 三、順序與多少遊戲中學數學3-3 比多少、遊戲中學數學（一）－比多少數-E-A1 | 主題二、認識校園單元2校園裡還有哪些地方◎性別平等教育◎人權教育◎環境教育◎品德教育 | 第一冊第三單元：快樂上下學活動一：安全紅綠燈健體-E-C2 |
| 7 | 10/07-10/13 | 1.性別平等教育宣導週2.性別平等教育宣導3.107年度各校模範生提報4.10/10~13國慶連假 | 米米的好朋友／六、謝謝老師1-I-1,2-I-1,2-I-2,3-I-1,3-I-3,4-I-4,5-I-1,6-I-2【品德教育】 | 一、咱來去讀冊2.鉛筆盒仔對應核心素養指標 閩-E-B1 | 四、分與合4-1分分看、4-2合起來數-E-A2 | 主題二、認識校園單元2校園裡還有哪些地方◎性別平等教育◎人權教育◎環境教育◎品德教育 | 第一冊第三單元：快樂上下學活動二：我們是好同學健體-E-C2 |
| 8 | 10/14-10/20 | 1.10/16-10/17第一次考查2.水域安全教育宣導週 | 神奇故事樹／七、龜兔賽跑1-I-1,2-I-1,3-I-1,3-I-3,4-I-4,5-I-4,6-I-2【生涯規畫教育】 | 二、甜蜜的家庭3.心肝仔囝對應核心素養指標 閩-E-B1◎高齡教育 | 四、分與合4-3 0的認識、4-4分與合數-E-A2 | 主題三、哇！好想吃單元1午餐大探索◎品德教育◎生命教育◎科技教育 | 第一冊第四單元：愛上體育課活動一：體育課好好玩健體-E-A1健體-E-A2 |
| 第一次段考評量方式 |  紙筆 |  多元評量 |  紙筆 |  紙筆 |  多元評量 |
| 9 | 10/21-10/27 | 1.性侵害防治宣導週2.性侵害防治宣導3.品德教育宣導4.防治藥物濫用校外參訪 | 神奇故事樹／八、拔蘿蔔1-I-3,2-I-1,3-I-1,3-I-3,4-I-4,5-I-4,6-I-2【品德教育】 | 二、甜蜜的家庭3.心肝仔囝對應核心素養指標 閩-E-A1閩-E-B1閩-E-C2◎高齡教育 | 五、認識形狀5-1堆疊與分類、5-2認識形狀數-E-B1 | 主題三、哇！好想吃單元2午餐家家酒◎品德教育◎生命教育◎科技教育 | 第一冊第四單元：愛上體育課活動二：暖身操健體-E-A1健體-E-A2 |
| 10 | 10/28-11/03 | 1.全國能源教育宣導週2.作業抽查（聯絡簿）3.性別平等教育 | 神奇故事樹／九、動物狂歡會1-I-3,2-I-1,3-I-1,3-I-3,4-I-4,5-I-1,5-I-4,6-I-4【品德教育】 | 二、甜蜜的家庭3.心肝仔囝對應核心素養指標 閩-E-A1閩-E-B1◎高齡教育 | 五、認識形狀5-3形狀的分類、5-4圖形拼一拼數-E-B1 | 主題三、哇！好想吃單元2午餐家家酒◎品德教育◎生命教育◎科技教育 | 第一冊第四單元：愛上體育課活動三：安全遊樂園健體-E-A1健體-E-A2 |
| 11 | 11/04-11/10 | 1.海洋教育宣導週2.作業抽查（數學）3.高中以下家長會會長暨校長聯誼活動4.親子共學閱讀園遊會5.全縣英語單字王比賽 | 國字真簡單／來！一起玩遊戲／一、拍拍手2-I-1,3-I-2,1-I-3,3-I-2,4-I-1,5-I-1【人權教育】 | 二、甜蜜的家庭3.心肝仔囝對應核心素養指標 閩-E-B1 | 學習加油讚（一）綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學數-E-A1數-E-B3 | 主題四、我愛泡泡單元1泡泡怎麼來◎人權教育◎環境教育◎海洋教育◎科技教育 | 第一冊第四單元：愛上體育課活動三：安全遊樂園健體-E-A1健體-E-A2 |
| 12 | 11/11-11/17 | 1.性別評等教育宣導1小時2.作業抽查（國語） | 來！一起玩遊戲／一、拍拍手／二、這是誰的？1-I-3,2-I-2,4-I-1,6-I-4, 1-I-3【人權教育】 | 三、古錐的動物4.鳥仔對應核心素養指標 閩-E-B1 | 六、10以內的加法6-1加法算式數-E-A2 | 主題四、我愛泡泡單元2大家來吹泡泡◎人權教育◎環境教育◎海洋教育 | 第一冊第五單元：我的身體真神奇活動一：身體造型遊戲健體-E-A1健體-E-A2健體-E-B3 |
| 13 | 11/18-11/24 | 1.犯罪被害人 保護週2.作業抽查（社） | 來！一起玩遊戲／二、這是誰的？2-I-3,3-I-3,4-I-1,5-I-1【人權教育】 | 三、古錐的動物4.鳥仔對應核心素養指標 閩-E-A1閩-E-B1 | 六、10以內的加法6-2 0的加法、6-3加法練習數-E-A2 | 主題四、我愛泡泡單元3美麗的泡泡◎人權教育◎環境教育◎海洋教育 | 第一冊第五單元：我的身體真神奇活動二：墊上模仿秀健體-E-A1健體-E-A2健體-E-B3 |
| 14 | 11/25-12/01 | 1.家政教育宣導宣導融入課程2.作業抽查（生活） 3.11/24-28全縣學生音樂比賽暨師生鄉土歌謠比賽 | 來！一起玩遊戲／二、這是誰的？／三、秋千6-I-3,2-I-1,4-I-1,4-I-2, 5-I-1【人權教育】【環境教育】 | 三、古錐的動物4.鳥仔對應核心素養指標 閩-E-A1閩-E-B1 | 七、10以內的減法7-1減法算式數-E-A2 | 主題五、聲音好好玩單元1聲音哪裡來◎人權教育◎環境教育◎海洋教育 | 第一冊第五單元：我的身體真神奇活動三：唱跳樂趣多健體-E-A1健體-E-A2健體-E-B3 |
| 第二次段考評量方式 |  紙筆 |  多元評量 |  紙筆 |  紙筆 |  多元評量 |  |
| 15 | 12/02-12/08 | 人權教育宣導週 | 來！一起玩遊戲／三、秋千／看！我的新發現／四、長大5-I-7,6-I-4,2-I-1,3-I-2, 4-I-1【人權教育】【環境教育】 | 三、古錐的動物5.數字歌對應核心素養指標 閩-E-B1 | 七、10以內的減法7-2 0的減法、7-3減法練習數-E-A2 | 主題五、聲音好好玩單元2一起玩聲音◎人權教育◎環境教育◎海洋教育 | 第一冊第五單元：我的身體真神奇活動四：動物拳健體-E-A1健體-E-A2健體-E-B3 |
| 16 | 12/09-12/15 | 1.性侵害防治宣導1小時融入課程1小時2.海洋教育宣導3.五年級文光英語村(12/09-13) | 看！我的新發現／四、長大1-I-1,2-I-1,4-I-1,5-I-2, 6-I-1【人權教育】 | 三、古錐的動物5.數字歌對應核心素養指標 閩-E-B1 | 七、10以內的減法7-4加一加、減一減數-E-A2 | 主題五、聲音好好玩單元3聲音的想像◎人權教育◎環境教育◎海洋教育 | 第一冊第六單元：走走跑跑活動一：跟著節奏走健體-E-A1 |
| 17 | 12/16-12/22 | 1.家庭暴力防治宣導週2.家庭暴力防治課程2小時3.作業抽查（自然） | 看！我的新發現／五、比一比2-I-1,3-I-2,4-I-2,5-I-4【人權教育】 | 三、古錐的動物5.數字歌對應核心素養指標 閩-E-A2閩-E-B1 | 八、30以內的數8-1數到20、8-2數到30數-E-A1 | 主題六、新的一年單元1迎接新的一年◎性別平等教育◎人權教育◎品德教育◎科技教育 | 第一冊第六單元：走走跑跑活動二：奔跑吧健體-E-A1 |
| 18 | 12/23-12/29 | 1.營養午餐教育宣導週3.作業抽查（作文）4.國中小擴大防火宣導5.聖誕節活動 | 看！我的新發現／五、比一比／六、小路1-I-2,2-I-1,6-I-2,1-I-3,3-I-2,4-I-1,5-I-1【人權教育】【環境教育】 | 三、古錐的動物5.數字歌對應核心素養指標 閩-E-B1閩-E-C2 | 八、30以內的數8-3數的順序、8-4數的比較、遊戲中學數學（二）數-E-A1 | 主題六、新的一年單元1迎接新的一年◎性別平等教育◎人權教育◎品德教育◎科技教育◎家庭教育◎多元文化教育 | 第一冊第七單元：大球小球真好玩活動一：滾球高手健體-E-C2 |
| 19 | 12/30-01/05 | 1.1/1開國紀念日 | 看！我的新發現／六、小路1-I-3,2-I-2,6-I-4【環境教育】 | 傳統念謠~一放雞對應核心素養指標 閩-E-A1閩-E-B1閩-E-C2 | 九、時間9-1事件的先後、9-2幾點鐘、9-3幾點半數-E-B1 | 主題六、新的一年單元2除夕團圓夜◎性別平等教育◎人權教育◎品德教育◎科技教育◎家庭教育 | 第一冊第七單元：大球小球真好玩活動一：滾球高手健體-E-C2 |
| 20 | 01/06-01/12 | 1.防火宣導演練週2.性別平等教育宣導1小時融入課程1小時4.國防教育宣導 | 寫字1234-I-5 | 歡喜來過節~舊曆過年對應核心素養指標 閩-E-A2閩-E-B1閩-E-C2 | 九、時間9-4我的一天、9-5時間的前後數-E-B1 | 主題六、新的一年單元3過新年了◎性別平等教育◎人權教育◎品德教育 | 第一冊第七單元：大球小球真好玩活動一：滾球高手健體-E-C2 |
| 21 | 01/13-01/19 | 1.期末校務會議（1/15）2.第三次定期評量(1/14-1/15)1/17休業式 | 閱讀階梯　擁抱1-I-1,2-I-1,5-I-3,5-I-4,5-I-6,5-I-7【閱讀素養教育】 | 歡喜來過節~舊曆過年對應核心素養指標 閩-E-A2閩-E-B1閩-E-C2 | 學習加油讚（二）綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學、數學園地數-E-A1數-E-B1 | 複習段考內容 | 第一冊第七單元：大球小球真好玩活動二：傳球遊戲健體-E-C2 |
| 第三次段考評量方式 |  紙筆評量 |  多元評量 |  紙筆評量 |  紙筆評量 |  多元評量 |  |

 **嘉義縣東石鄉龍崗國民小學**

**108學年度第二學期 一 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃**

| 週次 | 日期 | 學 校行事曆 | 學 習 領 域（每週20節數） |
| --- | --- | --- | --- |
| 語文 | 數學（4）(翰林) | 生活課程( 6 )( 南一 )（混齡教學，2節） | 健康與體育（ 3 ）( 翰林 )（混齡教學，1節） |
| 國語(6)(康軒) | 本土語言(閩南語)（1）( 真平 ) |
| 學期核心素養 | A1身心素質與自我精進A2系統思考與解決問題A3規劃執行與創新應變B1符號運用與溝通表達C1道德實踐與公民意識C2人際關係與團隊合作 | 閩-E-A1具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。閩-E-A2具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。閩-E-B1具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。閩-E-C2具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。 | A1身心素質與自我精進A2系統思考與解決問題B1符號運用與溝通表達B2科技資訊與媒體素養B3藝術涵養與美感素養 | A1身心素質與自我精進A2系統思考與解決問題A3規劃執行與創新應變B1符號運用與溝通表達B2科技資訊與媒體素養B3藝術涵養與美感素養C1道德實踐與公民意識C2人際關係與團隊合作 | A1身心素質與自我精進A2系統思考與解決問題A3規劃執行與創新應變B3藝術涵養與美感素養C2人際關係與團隊合作 |
| 學期學習重點 | 1.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。2.能注意聽並聽得準確。3.能用完整語句口述事情並回答問題。4.能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。5.能讀懂課文內容，了解文章的大意。 | 1-Ⅰ-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。1-Ⅰ-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。1-Ⅰ-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。2-Ⅰ-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。2-Ⅰ-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。2-Ⅰ-4 能主動使用閩南語與他人互動。3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。Aa-Ⅰ-1 文字認讀。◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。◎Ab-Ⅰ-2 句型運用。Ac-Ⅰ-1 兒歌念謠。◎Ac-Ⅰ-2 生活故事。Ba-Ⅰ-1 身體認識。Ba-Ⅰ-2 親屬稱謂。Bb-Ⅰ-1 家庭生活。Bb-Ⅰ-2 學校生活。◎Bb-Ⅰ-3 數字運用。◎Bg-Ⅰ-1 生活應對。◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。 | 1.進行100以內數的說、讀、聽、寫、做，認識個位、十位，做位值換算，並比較大小。2.熟練和為20以內數的基本加減法。3.理解加法交換律。4.認識50元、100元錢幣及其與1元、5元、10元錢幣的關係。 5.正確計算100以內兩位數的進位加法及退位減法，並用直式紀錄。6.查看並報讀月曆和日曆，認識昨天、今天和明天的用語及其相互關係，知道日期的先後排序。7.透過具體操作進行長度的間接比較、個別單位比較，及長度的分解、合成活動。 | 學習表現1-I-1、1-I-2、1-I-3、1-I-4、2-I-1、2-I-2、2-I-3、2-I-4、2-I-5、2-I-6、3-I-1、3-I-2、3-I-3、4-I-1、4-I-2、4-I-3、5-I-1、5-I-3、5-I-4、6-I-1、6-I-2、6-I-3、6-I-4、6-I-5、7-I-1、7-I-2、7-I-3、7-I-4、7-I-5學習內容A-I-2、A-I-3、B-I-1、B-I-2、B-I-3、C-I-1、C-I-2、C-I-3、C-I-4、C-I-5、D-I-1、D-I-3、D-I-4、E-I-1、E-I-2、E-I-3、E-I-4、F-I-1、F-I-2、F-I-3、F-I-4 | 1. 教師藉由單元插圖故事，引導兒童思考問題，提高學習動機2. 藉著感受情緒與表達情緒，讓兒童逐步認識並接納自己的情緒，學習克制衝動及合宜表達情緒的方法。3. 簡單介紹霸凌的類型，讓學生從霸凌事件的認識與討論中，學習受到霸凌時的處理方式，及不可以因為任何原因霸凌他人。4. 讓兒童分辨舒服與不舒服的身體碰觸，讓兒童能認識自己的身體隱私部位及身體自主權，建立「做自己身體的主人」的觀念，進而培養保護自己和處理危機的能力。5. 透過對學校活動或家務工作的檢視，讓兒童了解善盡責任參與活動，根據興趣和能力來分配工作才是合理的。兩性在生活上應該互相包容尊重、和諧共處。6. 發表生病時的感受和處理方法，透過角色扮演活動讓兒童了解如何和醫師、護士或藥師等健康照護者配合，幫助自己早日恢復健康。 |
| 1 | 02/11-02/16 | 1.\*友善校園宣導週2.班級教學活動內 容與規劃轉知家長（開學二週內）3.家長會校慶籌備  會會議4.2/15補上班(補1/23) | 美妙的世界／一、北風【環境教育】【品德教育】【性侵害犯罪防治課程】 | 一、歡喜去學校1.學校的運動埕對應核心素養指標閩-E-A2閩-E-B1閩-E-C2 | 一、20以內的加法1-1 基本加法數-E-A2 | 主題一、校園裡的訊息單元1分享寒假生活◎人權教育◎品德教育◎家庭暴力防治宣導週 | 單元一、心情追追追活動一、情緒調色盤◎高齡教育健-E-A2 |
| 2 | 02/17-02/23 | \*交通安全教育宣導週1.期初校務會議(2/19) | 美妙的世界／一、北風／二、花開的聲音【環境教育】【品德教育】【家庭教育】【性侵害犯罪防治課程】 | 一、歡喜去學校1.學校的運動埕對應核心素養指標閩-E-A2閩-E-B1閩-E-C2 | 一、20以內的加法1-2 5+6和6+5、1-3加法算式的規律、練習園地數-E-A2 | 主題一、校園裡的訊息單元2訊息在哪裡◎人權教育◎品德教育◎家庭暴力防治宣導週 | 單元一、心情追追追活動一、情緒調色盤◎高齡教育健-E-A2 |
| 3 | 02/24-03/01 | 母語教育宣導週1.反毒宣導2.夜光專案開始3.田園城市行動書車到校4.228和平紀念日放假 | 美妙的世界／二、花開的聲音【家庭教育】【環境教育】【家政教育】 | 一、歡喜去學校1.學校的運動埕對應核心素養指標 閩-E-A2閩-E-B1閩-E-C2 | 二、長度2-1量長度、2-2長度的比較、2-3長度的合成和分解、練習園地數-E-A1 | 主題一、校園裡的訊息單元2訊息在哪裡◎人權教育◎品德教育◎家庭暴力防治宣導週 | 單元一、心情追追追活動二、煩惱知多少◎高齡教育健-E-A2 |
| 4 | 03/02-03/08 | \*性別平等教育宣導週 | 美妙的世界／二、花開的聲音／三、小青蛙快快睡【家庭教育】【環境教育】【家政教育】 | 一、歡喜去學校1.學校的運動埕對應核心素養指標 閩-E-A2閩-E-B1 | 三、20以內的減法3-1基本減法、3-2比比看數-E-A2 | 主題一、校園裡的訊息單元3讓我告訴你◎人權教育◎品德教育◎家庭暴力防治宣導週 | 單元二、男女齊步走活動一、做身體的主人◎高齡教育健-E-A2 |
| 5 | 03/09-03/15 | \*性侵害防治宣導週教育優先區實施說明會 | 美妙的世界／三、小青蛙快快睡／四、媽媽的音樂會【環境教育】【家庭教育】【全民國防教育】 | 二、彩色的春天2.鳥鼠食菝仔對應核心素養指標 閩-E-A2閩-E-B1 | 三、20以內的減法3-3減法算式的規律、練習園地、遊戲中學數學（一）數-E-A2 | 主題二、美麗的春天單元1發現春天◎性別平等教育◎人權教育◎環境教育◎品德教育 | 單元二、男女齊步走活動二、超級比一比健-E-A2 |
| 6 | 03/16-03/22 | \*腸病毒防治宣導週 | 美妙的世界／四、媽媽的音樂會【家庭教育】【全民國防教育】 | 二、彩色的春天2.鳥鼠食菝仔對應核心素養指標 閩-E-A2閩-E-B1 | 四、100以內的數4-1數到100、4-2100以內的做數、4-3認識十位和個位數-E-A1 | 主題二、美麗的春天單元2和春天一起玩◎性別平等教育◎人權教育◎環境教育◎品德教育 | 單元三、疾病小百科活動一、生病了怎麼辦健-E-A1 |
| 7 | 03/23-03/29 | 第一次成績評量(3/25.26) | 我愛我的家／五、扮家家【家庭教育】 | 二、彩色的春天2.鳥鼠食菝仔對應核心素養指標 閩-E-A2閩-E-B1閩-E-C2 | 四、100以內的數4-4數的大小比較、4-5百數表、練習園地數-E-A1 | 主題二、美麗的春天單元2和春天一起玩◎性別平等教育◎人權教育◎環境教育◎品德教育 | 單元三、疾病小百科活動二、用藥停看聽健-E-A1 |
| 8 | 03/30-04/05 | 4/2-4/5兒童節連假1.租稅教育宣導週2.模範生表揚大會 | 我愛我的家／五、扮家家／六、一起到海邊【性別平等教育】【人權教育】【海洋教育】【環境教育】 | 二、彩色的春天3.美麗的學校對應核心素養指標 閩-E-A2閩-E-B1閩-E-C2 | 五、數數看有多少元5-1 1、5、10元、5-2 50、100元數-E-B1 | 主題三、種植樂趣多單元1種子在哪裡◎性別平等教育◎環境教育◎品德教育◎閱讀素養教育◎戶外教育對應核心素養指標生活-E-A1生活-E-A2 | 單元三、疾病小百科活動三、疾病預防知多少◎高齡教育健-E-A1 |
| 第一次段考評量方式 |  紙筆 |  多元評量 |  紙筆 |  紙筆 |  多元評量 |
| 9 | 04/06-04/12 | \*家庭暴力防治週1.第59屆科展2.游泳教學開始3.英語日學藝競賽 | 我愛我的家／六、一起到海邊【海洋教育】【環境教育】 | 二、彩色的春天3.美麗的學校對應核心素養指標 閩-E-A1閩-E-B1閩-E-C2 | 五、數數看有多少元5-3怎麼付錢、練習園地數-E-B1 | 主題三、種植樂趣多單元2體驗種植的樂趣◎性別平等教育◎環境教育◎品德教育 | 單元四、我愛運動活動一、伸展一下活動二、滾出活力健-E-A1健-E-A2 |
| 10 | 04/13-04/19 | \*民主法治教育宣導週 1.龍崗路跑2.校慶活動 | 我愛我的家／七、奶奶的小跟班【家庭教育】 | 二、彩色的春天3.美麗的學校對應核心素養指標 閩-E-A1閩-E-B1閩-E-C2 | 學習加油讚(一)綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學數-E-A1數-E-B3 | 主題三、種植樂趣多單元2體驗種植的樂趣◎性別平等教育◎環境教育◎品德教育 | 單元四、我愛運動活動三、有趣的平衡遊戲活動四、動出好體力健-E-A1健-E-A2 |
| 11 | 04/20-04/26 | \*海洋教育宣導週1.參加全中運 | 我愛我的家／七、奶奶的小跟班／天氣的變化／八、作夢的雲【家庭教育】【環境教育】 | 二、彩色的春天3.美麗的學校對應核心素養指標 閩-E-A1閩-E-B1閩-E-C2 | 六、幾月幾日星期幾6-1認識日曆、6-2認識月曆數-E-B1 | 主題四、繽紛色彩單元1一起找顏色◎環境教育◎品德教育 | 單元四、我愛運動活動五、我愛唱跳健-E-A3 |
| 12 | 04/27-05/03 | \*生命教育宣導週1.婦幼安全宣導2.行動書車到校服務 | 天氣的變化／八、作夢的雲【環境教育】 | 三、我的身軀4.我對應核心素養指標 閩-E-A1閩-E-B1閩-E-C2 | 六、幾月幾日星期幾6-3月曆的應用、練習園地數-E-B1 | 主題四、繽紛色彩單元2色彩魔術師◎環境教育◎品德教育 | 單元五、高手來過招活動一、功夫小子健-E-B3 |
| 13 | 05/04-05/10 | 1.\*防溺教育宣導週2.環境教育行動計畫 | 天氣的變化／九、小雨滴【環境教育】 | 三、我的身軀4.我對應核心素養指標 閩-E-A1閩-E-B1閩-E-C2 | 七、形狀與形體7-1做圖形、7-2拼圖形數-E-B1 | 主題四、繽紛色彩單元2色彩魔術師◎環境教育◎品德教育 | 單元五、高手來過招活動二、童玩世界健-E-C2 |
| 14 | 05/11-05/17 | \*營養午餐教育宣導週1.第二次定期考查 | 天氣的變化／九、小雨滴／十、妹妹的紅雨鞋【環境教育】【戶外教育】 | 三、我的身軀4.我對應核心素養指標 閩-E-A1閩-E-B1閩-E-C2 | 七、形狀與形體7-3堆形體、練習園地、遊戲中學數學(二)數-E-B1 | 主題五、夏日端午單元1天氣變熱了◎環境教育◎海洋教育◎品德教育 | 單元六、跳一跳動一動活動一、長大真好健-E-A1 |
| 第二次段考評量方式 |  紙筆 |  多元評量 |  紙筆 |  紙筆 |  多元評量 |  |
| 15 | 05/18-05/24 | \*兒童及少年性交易防治教育宣導週1.辦理換發研習證書 | 天氣的變化／十、妹妹的紅雨鞋／十一、七彩的虹【戶外教育】【環境教育】 | 三、我的身軀5.我的身軀對應核心素養指標 閩-E-A1閩-E-B1 | 八、兩位數的加減法8-1兩位數的加法數-E-A2 | 主題五、夏日端午單元1天氣變熱了◎環境教育◎海洋教育◎品德教育 | 單元六、跳一跳動一動活動二、常運動好處多活動三、運動場地大探索健-E-A1健-E-A2 |
| 16 | 05/25-05/31 | \*家庭暴力防治宣導週 | 天氣的變化／十一、七彩的虹【環境教育】 | 三、我的身軀5.我的身軀對應核心素養指標 閩-E-A1閩-E-B1 | 八、兩位數的加減法8-2兩位數的減法數-E-A2 | 主題五、夏日端午單元2夏日的活動◎環境教育◎海洋教育◎品德教育 | 單元七、球類運動樂趣多活動一、飛向天空活動二、百發百中健-E-C2 |
| 17 | 06/01-06/07 | 1.應屆畢業生定期考查(6/2-6/5) | 我的好朋友／十二、和你在一起【性別平等教育】 | 三、我的身軀5.我的身軀對應核心素養指標 閩-E-A2閩-E-B1 | 八、兩位數的加減法8-3加一加，減一減、練習園地數-E-A2 | 主題五、夏日端午單元3夏日過端午◎環境教育◎海洋教育◎品德教育 | 單元七、球類運動樂趣多活動二、百發百中健-E-C2 |
| 18 | 06/08-06/14 | \*能源、環保教育宣導週1.補救教學篩選測驗 | 我的好朋友／十二、和你在一起／十三、第一張生日卡片【性別平等教育】 | 三、我的身軀5.我的身軀對應核心素養指標 閩-E-A1閩-E-B1 | 九、分類整理9-1分類與記錄數-E-B2 | 主題六、生活中的水單元1校園尋水趣單元2天上來的水◎環境教育◎海洋教育 | 單元七、球類運動樂趣多活動三、拍球樂無窮健-E-C2 |
| 19 | 06/15-06/21 | 畢業典禮\*腸病毒教育宣導週\*水域安全宣導週1.作文抽查2.6/20補上班(補6/26)  | 我的好朋友／十三、第一張生日卡片【性別平等教育】 | 傳統念謠~阿財天頂跋落來對應核心素養指標 閩-E-A1閩-E-B1閩-E-C2 | 九、分類整理9-2報讀、練習園地數-E-B2 | 主題六、生活中的水單元2天上來的水◎環境教育◎海洋教育 | 單元七、球類運動樂趣多活動四、踢踢樂健-E-C2 |
| 20 | 06/22-06/28 | 6/25-6/28端午連假春暉專案宣導週1.龍舟比賽2.第三次定期考查(6/23-6/24)3.期末校務會議 | 我的好朋友／十四、我們都是第一名【生涯規畫教育】 | 歡喜來過節~清明節對應核心素養指標 閩-E-A1閩-E-B1 | 學習加油讚（二）綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學、數學園地數-E-A1數-E-B1 | 主題六、生活中的水單元3和水玩遊戲◎環境教育◎海洋教育◎科技教育 | 單元八、玩水樂無窮活動一、水上樂園活動二、水中安全健-E-A2 |
| 21 | 06/29-06/30 | 6/30結業式 | 我的好朋友／十四、我們都是第一名【生涯規畫教育】 | 總複習對應核心素養指標 閩-E-A1閩-E-A2閩-E-B1閩-E-C2 | 學習加油讚（二）綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學、數學園地數-E-A1數-E-B1 | 主題六、生活中的水單元3和水玩遊戲◎環境教育◎海洋教育◎科技教育 | 單元八、玩水樂無窮活動一、水上樂園活動二、水中安全健-E-A2 |
| 第三次段考評量方式 |  紙筆 |  多元評量 |  紙筆 |  紙筆 |  多元評量 |  |