附件一

鄉鎮別：東石鄉

編號：18**（學校概況表編號）**

107學年度學校課程計畫

備查資料

學校名稱：嘉義縣東石鄉龍崗國民小學

承辦人： 主任： 校長：

附件二

嘉義縣107學年度學校課程計畫自我檢核表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 檢核項目及重點 | | 是 | 否 | 備註 |
| 學校課程發展與規劃 | 本計畫是否通過課程發展委員會審核？ |  |  | 通過審核日期：  107年8月 3 日 |
| 課程發展委員會及各領域小組是否依預定工作進度執行？ | v |  | **附校務會議提案議決課發會組成方式記錄** |
| 學校社區資源特色是否配合領域或課程主題運用？ | v |  |  |
| 學習節數分配表是否逐項填妥並符合規定比例？ | v |  | **附校務會議提案議決記錄** |
| 學習節數一覽表若有非學習節數是否勾選學生自由參加並檢附家長同意書 | v |  |  |
| 教科書選用或自編一覽表是否逐項填妥？ |  |  |  |
| 教學進度總表是否逐項填妥？ | v |  | 應包含所有領域（含國小第一學年前10週注音符號課程）及彈性學習節數課程內容進度。 |
| 是否妥善規劃學校本位課程評鑑？ | v |  | 評鑑相關應用表格自行留存備查。 |
| 學校是否為混齡教學實施學校 | v |  | 依據本縣國民小學推動混齡編班及教學實施計畫辦理 |
| 有特教生學校是否規劃特殊教育課程計畫？ | v |  | 設特教班/資優班學校依特殊教育課程計畫範例填寫；未設班學校但有特教生，至嘉義縣特教資訊網-特殊需求網站填報。 |
| 學習領域 | 各學習領域課程計畫是否逐項填妥？ | v |  | 使用教育部審定教材者填妥附件八即可；自編教材之學習領域至少應包含本學期學習目標、教學期程、領域及議題能力指標、主題或單元活動內容、節數、使用教材、評量方式、補充說明等（請參考附件九）。 |
| 同一學習階段內教科書更換版本時，是否已於計畫內列入新舊版本差異需銜接之內容？ | v |  |  |
| 評量週與總複習週是否已編列進度內容？ | v |  |  |
| 是否依據部訂進程使用能力指標？ | v |  |  |
| 資訊倫理或素養是否融入相關領域中課程計畫 | v |  |  |
| 學校是否依混齡教學計畫實施混齡教學？ | v |  | 填『是』者，請勾選下列選項  ■中年級健康與體育領域  ■高年級健康與體育領域  ■中年級藝術與人文領域  ■高年級藝術與人文領域  ■低年級生活領域  ■低年級綜合領域  ■中年級綜合領域  ■高年級綜合領域 |
| 是否規劃校本英語分段能力指標 | v |  | 配合嘉教五讚計畫 |
| 計畫內容如屬自編、改編者，是否以**粗體字**標示？ | v |  |  |
| 彈性學習節數 | 所有規劃項目內涵是否均呈現於課程計畫中？ | v |  | 彈性學習節數如學校本位課程或社團活動等屬自編性質者，非領域課程，請參考附件十二。例如：語文領域補救教學、數學領域補救教學、英文會話等 |
| 彈性學習節數課程計畫是否逐項填妥？ | v |  |
| 是否規劃補救教學時間？ | v |  |
| 彈性學習節數若進行補救教學，是否在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」 | v |  | 同上 |
| 重大政策、議題 | 每學期任一年級安排書法課程至少4節或辦理書法社團活動10次以上。 | v |  |  |
| 每學期是否規劃實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時 | v |  |  |
| 每學年是否規劃至少有4小時以上之性侵害犯罪防治教育課程 | v |  |  |
| 每學年是否規劃在正式課程外實施4小時以上家庭教育課程及活動 | v |  |  |
| 每學期是否規劃2小時以上之家庭暴力防治課程 | v |  |  |
| 每年是否辦理環境教育4小時 | v |  |  |
| 每學年是否規劃三到七年級學生實施資訊教育32-36節 | v |  |  |
| 每學年至少實施4小時全民國防教育融入現行課程中實施教學 | v |  |  |
| 國中二年級每學年是否實施3小時法治教育 |  |  | **國中學校填寫，國小勿填** |
| **9年級國中會考後至畢業典禮前之學習活動規劃** |  |  | **國中學校務必填寫，國小勿填** |
| 其他 | 課程計畫是否依規定製作電子檔案及編輯成冊？ | v |  | (毋須裝訂，請用長尾夾夾住即可，以利審查後抽換) |

* + - * + 本表由各校於陳報課程計畫前，自行逐項檢核是否完成。
        + **【附件十二】之自編或彈性課程設計需上傳至本縣課程教學平台，並於開學後上網提供家長參考。**

承辦人： 主任： 校長：

附件三

**學校基本資料**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學校類型 | 偏遠 | 班級數 | 6 | | |
| 校址 | 嘉義縣東石鄉西崙村  131號 | 電話 | 05-3451070 | 傳真 | 05-3451882 |
| 網址 | http://www.logps.cyc.edu.tw/ | | | | |
| 校長 | 蔡志賢 | E-mail | logps@mail.cyc.edu.tw | | |
| 教務主任 | 廖育鋒 | E-mail | logps@mail.cyc.edu.tw | | |
| 教職員工數 | 15 | | | | |
| **班級數(含特教)** | 6 | | | | |
| **學生數(含特教)** | 42 | | | | |

**學校背景分析**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 分析向度 | S﹙優勢﹚ | W﹙劣勢﹚ | O﹙機會點﹚ | T﹙威脅點﹚ | S﹙行動策略﹚ |
| 校園環境 | 1.全校六班42人，落實小校小班教改理念。  2.空間大，校園綠化優。 | 1.競爭小，文化刺激不足。  2.人力資源缺乏。 | 戶外設施充足學生有充分展能之機會。 | 空間大，死角多，學生安全維護負荷大。 | 型塑學校本位課程理念，發展學校特色。 |
| 教學設施 | 1.專科教室配置、運動場、球場、遊戲場設施完善。  2.活動空間充足。 | 1.位居海邊、教室設備易遭腐蝕，會漏水，管線 整修不易。  2.經費緊縮，教學設備維修更新困難。 | 1.尋求經費修繕或更新設備。  2.學生有機會使用更科技化之設備。 | 經費來源缺乏，學生使用老舊設備，增能不易。 | 擬定學校課程教學進度與各項主題學習活動。 |
| 師資結構 | 1.教師年輕有活力，對學校認同度高。  2.老師互動頻 繁，溝通無障礙。 | 教師數少，缺乏  專長師資。 | 發展教師專長項目，樂於經驗分享，重視傳承。 | 師資來源不穩定，學生每年準備認識新老師。 | 成立專業學習社群發揮教師專業自主精神。 |
| 學生特質 | 鄉村子弟天性純樸、活潑。 | 1.學習意願普遍較為低落。  2.競爭小文化刺激不足。 | 鄉村子弟具潛力可塑性高。 | 外籍配偶及單親家庭子女數逐年增加，隔代教養比例高。 | 提供多元學習社團或精實補救教學 |
| 家長期望 | 學校家長會全力協助校務推動，配合意願高。 | 社經地位較市區低，普遍偏重子女智育成就。 | 1.背景單純、民風淳樸。對學校期待高。 | 1.雙職家庭忙碌，無暇兼顧子女課業。  2.單親家庭及新住民漸增。 | 結合家長與社區資源，引入家長專長教學。 |
| 社區特性 | 鄉村民風淳樸，親師生互動密切，溝通容易。 | 人口老化加上少子化，會有裁併校之虞。 | 1.東西向快速道路完成，增加就業機會，帶來社區繁榮。  2.位於民風淳樸的濱海漁村，景色優美。 | 1.區內道路、巷道狹窄，社區發展受限。  2.社區老化，年輕人口外移， 學生流失。 | 廣邀社區專業人才，共同參與學校發展，培養學生具備「生活本位帶著走的能力」。 |

**學校社區資源特色調查與運用﹙如人力、物力、環境…等資源﹚**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 資源類別 | 資源項目 | 適用年級 | 適用領域或課程主題 |
| 資源 | 志工隊 | 1~6 | 推廣交通安全 |
| 樂齡志工 | 1~6 | 推廣高齡教育 |
| 過溝福音中心 | 3-6 | 英語教學 |
| 資源 | 楊老師故事志工 | 4 | 語文領域推廣品德教育 |
| 東石漁人碼頭 | 1~6 | 融合在地特色，具備遊憩、休閒和教學的場所。 |
| 行政院海岸巡防署第四總隊。 | 1~6 | 帶學生上船參觀，了解海防緝私杜絕走私的作業情形。 |
| 資源 | 鋟蚵仔場 | 1~6 | 本土漁業，讓學生了解牡蠣從哪裡來、運到哪裡去、牡蠣的生態情況。 |
| 紅樹林 | 1~6 | 本地特殊景觀，讓學生了解紅樹林的生態，指導生態保育觀念和做法。 |
| 區公所 | 1~6 | 帶學生參觀了解區公所所辦與民眾生活息息相關的行政業務。 |
| 資源 | 衛生所 | 1~6 | 帶學生參觀了解衛生所業務及衛生保健知識。 |
| 派出所 | 1~6 | 人民保母，宣導反毒反詐騙，本地治安的守護神。 |
| 樂齡學習中心 | 1~6 | 提供在地人文特色、高齡教育素材 |
|  | 家長會 | 1~6 | 贊助學校活動經費，推廣家政教育及綜合活動課程 |
|  | 牡蠣養殖場 | 5~6 | 提供蚵貝藝術創作素材，深耕藝術與人文領域 |
|  | 陳水清基金會 | 1~6 | 提供學生獎助金，推廣游泳教學或戶外教學 |

附件四

**重要教育工作納入課程規劃實施情形(範例)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 107學年度  重要教育工作 | 納入課程規劃實施情形  （請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符） | | | | 備 註 |
| 學期 | 年級 | 彈性學習節數或領域別 | 週次 |
| 實施書法課程或活動 | 上 | 一 | 彈性學習節數-社團 | 1-21 |  |
| 實施書法課程或活動 | 下 | 一 | 彈性學習節數-社團 | 1-20 |  |
| 實施書法課程或活動 | 上 | 二 | 彈性學習節數-社團 | 1-21 |  |
| 實施書法課程或活動 | 下 | 二 | 彈性學習節數-社團 | 1-20 |  |
| 實施書法課程或活動 | 上 | 3 | 彈性學習節數-社團 | 1-21 |  |
| 實施書法課程或活動 | 下 | 3 | 彈性學習節數-社團 | 1-20 |  |
| 實施書法課程或活動 | 上 | 4 | 彈性學習節數-社團 | 1-21 |  |
| 實施書法課程或活動 | 下 | 4 | 彈性學習節數-社團 | 1-20 |  |
| 實施書法課程或活動 | 上 | 5 | 彈性學習節數-社團 | 1-21 |  |
| 實施書法課程或活動 | 下 | 5 | 彈性學習節數-社團 | 1-20 |  |
| 實施書法課程或活動 | 上 | 6 | 彈性學習節數-社團 | 1-21 |  |
| 實施書法課程或活動 | 下 | 6 | 彈性學習節數-社團 | 1-19 |  |
| 環境教育 | 上 | 1 | 生活學習領域 | 1-2 | 每學年至少4小時 |
| 環境教育 | 下 | 1 | 生活學習領域 | 1-2 |  |
| 環境教育 | 上 | 2 | 生活學習領域 | 1-2 |  |
| 環境教育 | 下 | 2 | 生活學習領域 | 1-2 |  |
| 環境教育 | 上 | 3 | 自然與生活科技學習領域 | 5 |  |
| 環境教育 | 下 | 3 | 社會學習領域 | 10-11 |  |
| 環境教育 | 上 | 4 | 自然與生活科技學習領域 | 1-2 |  |
| 環境教育 | 下 | 4 | 自然與生活科技學習領域 | 5-6 |  |
| 環境教育 | 上 | 5 | 自然與生活科技學習領域 | 1-2 |  |
| 環境教育 | 下 | 5 | 自然與生活科技學習領域 | 3-4 |  |
| 環境教育 | 上 | 6 | 自然與生活科技學習領域 | 9-10 |  |
| 環境教育 | 下 | 6 | 藝術與人文學習領域 | 5-6 |  |
| 性別平等教育 | 上 | 1 | 生活學習領域 | 3-4 | 每學期至少4小時 |
| 性別平等教育 | 下 | 1 | 生活學習領域 | 3-4 |  |
| 性別平等教育 | 上 | 2 | 生活學習領域 | 3-4 |  |
| 性別平等教育 | 下 | 2 | 生活學習領域 | 3-4 |  |
| 性別平等教育 | 上 | 3 | 社會學習領域 | 18-20 |  |
| 性別平等教育 | 下 | 3 | 藝術與人文學習領域 | 4、15 |  |
| 性別平等教育 | 上 | 4 | 自然與生活科技學習領域 | 9-10 |  |
| 性別平等教育 | 下 | 4 | 數學學習領域 | 7-8 |  |
| 性別平等教育 | 上 | 5 | 自然與生活科技學習領域 | 5-6 |  |
| 性別平等教育 | 下 | 5 | 藝術與人文學習領域 | 5-6 |  |
| 性別平等教育 | 上 | 6 | 藝術與人文學習領域 | 3-4 |  |
| 性別平等教育 | 下 | 6 | 自然與生活科技學習領域 | 3-4 |  |
| 性侵害犯罪防治課程 | 上 | 1 | 語文學習領域-國語 | 1-2 | 每學年至少4小時 |
| 性侵害犯罪防治課程 | 下 | 1 | 語文學習領域-國語 | 1-2 |  |
| 性侵害犯罪防治課程 | 上 | 2 | 語文學習領域-國語 | 1-2 |  |
| 性侵害犯罪防治課程 | 下 | 2 | 語文學習領域-國語 | 1-2 |  |
| 性侵害犯罪防治課程 | 上 | 3 | 綜合學習領域 | 9 |  |
| 性侵害犯罪防治課程 | 下 | 3 | 綜合學習領域 | 6 |  |
| 性侵害犯罪防治課程 | 上 | 4 | 語文學習領域-國語 | 1-2 |  |
| 性侵害犯罪防治課程 | 下 | 4 | 語文學習領域-國語 | 1-2 |  |
| 性侵害犯罪防治課程 | 上 | 5 | 語文學習領域-本土語言 | 1-4 |  |
| 性侵害犯罪防治課程 | 下 | 5 | 語文學習領域-本土語言 | 1-4 |  |
| 性侵害犯罪防治課程 | 上 | 6 | 語文學習領域-本土語言 | 1-4 |  |
| 性侵害犯罪防治課程 | 下 | 6 | 語文學習領域-本土語言 | 1-4 |  |
| 家庭教育課程 | 上 | 1 | 語文學習領域-國語 | 3-4 | 每學年至少4小時 |
| 家庭教育課程 | 下 | 1 | 語文學習領域-國語 | 3-4 |  |
| 家庭教育課程 | 上 | 2 | 語文學習領域-國語 | 3-4 |  |
| 家庭教育課程 | 下 | 2 | 語文學習領域-國語 | 3-4 |  |
| 家庭教育課程 | 上 | 3 | 語文學習領域-國語 | 3-4 |  |
| 家庭教育課程 | 下 | 3 | 語文學習領域-國語 | 3-4 |  |
| 家庭教育課程 | 上 | 4 | 語文學習領域-國語 | 3-4 |  |
| 家庭教育課程 | 下 | 4 | 語文學習領域-國語 | 3-4 |  |
| 家庭教育課程 | 上 | 5 | 語文學習領域-國語 | 3-4 |  |
| 家庭教育課程 | 下 | 5 | 語文學習領域-國語 | 3-4 |  |
| 家庭教育課程 | 上 | 6 | 語文學習領域-國語 | 3-4 |  |
| 家庭教育課程 | 下 | 6 | 語文學習領域-國語 | 3-4 |  |
| 家庭暴力防治課程 | 上 | 1 | 綜合學習領域 | 1-4 | 每學年至少4小時 |
| 家庭暴力防治課程 | 下 | 1 | 綜合學習領域 | 1-4 |  |
| 家庭暴力防治課程 | 上 | 2 | 綜合學習領域 | 1-4 |  |
| 家庭暴力防治課程 | 下 | 2 | 綜合學習領域 | 1-4 |  |
| 家庭暴力防治課程 | 上 | 3 | 綜合學習領域 | 10-13 |  |
| 家庭暴力防治課程 | 下 | 3 | 綜合學習領域 | 16 |  |
| 家庭暴力防治課程 | 上 | 4 | 綜合學習領域 | 1-4 |  |
| 家庭暴力防治課程 | 下 | 4 | 綜合學習領域 | 1-4 |  |
| 家庭暴力防治課程 | 上 | 5 | 綜合學習領域 | 1-4 |  |
| 家庭暴力防治課程 | 下 | 5 | 綜合學習領域 | 1-4 |  |
| 家庭暴力防治課程 | 上 | 6 | 綜合學習領域 | 1-4 |  |
| 家庭暴力防治課程 | 下 | 6 | 綜合學習領域 | 1-4 |  |
| 全民國防教育 | 上 | 1 | 語文學習領域-國語 | 5-6 | 每學年實施4小時 |
| 全民國防教育 | 下 | 1 | 語文學習領域-國語 | 5-6 |  |
| 全民國防教育 | 上 | 2 | 綜合學習領域 | 3-8 |  |
| 全民國防教育 | 下 | 2 | 綜合學習領域 | 1-4 |  |
| 全民國防教育 | 上 | 3 | 綜合學習領域 | 16-17 |  |
| 全民國防教育 | 下 | 3 | 綜合學習領域 | 8-9 |  |
| 全民國防教育 | 上 | 4 | 語文學習領域-國語 | 5-6 |  |
| 全民國防教育 | 下 | 4 | 語文學習領域-國語 | 5-6 |  |
| 全民國防教育 | 上 | 5 | 語文學習領域-國語 | 5-6 |  |
| 全民國防教育 | 下 | 5 | 語文學習領域-國語 | 5-6 |  |
| 全民國防教育 | 上 | 6 | 語文學習領域-國語 | 5-6 |  |
| 全民國防教育 | 下 | 6 | 語文學習領域-國語 | 5-6 |  |
| 高齡教育 | 上 | 1 | 健康與體育學習領域 | 1-4 |  |
| 高齡教育 | 下 | 1 | 健康與體育學習領域 | 1-4 |  |
| 高齡教育 | 上 | 2 | 生活學習領域 | 1-4 |  |
| 高齡教育 | 下 | 2 | 綜合學習領域 | 3-4 |  |
| 高齡教育 | 上 | 3 | 健康與體育學習領域 | 1-4 |  |
| 高齡教育 | 下 | 3 | 健康與體育學習領域 | 1-4 |  |
| 高齡教育 | 上 | 4 | 健康與體育學習領域 | 1-4 |  |
| 高齡教育 | 下 | 4 | 健康與體育學習領域 | 1-4 |  |
| 高齡教育 | 上 | 5 | 健康與體育學習領域 | 1-4 |  |
| 高齡教育 | 下 | 5 | 健康與體育學習領域 | 1-4 |  |
| 高齡教育 | 上 | 6 | 健康與體育學習領域 | 1-4 |  |
| 高齡教育 | 下 | 6 | 健康與體育學習領域 | 1-4 |  |
| 資訊倫理或素養 | 上 | 3 | 彈性學習節數-資訊 | 1-4 |  |
| 資訊倫理或素養 | 下 | 3 | 彈性學習節數-資訊 | 1-4 |  |
| 資訊倫理或素養 | 上 | 4 | 彈性學習節數-資訊 | 1-4 |  |
| 資訊倫理或素養 | 下 | 4 | 彈性學習節數-資訊 | 1-4 |  |
| 資訊倫理或素養 | 上 | 5 | 彈性學習節數-資訊 | 1-4 |  |
| 資訊倫理或素養 | 下 | 5 | 彈性學習節數-資訊 | 1-4 |  |
| 資訊倫理或素養 | 上 | 6 | 彈性學習節數-資訊 | 1-4 |  |
| 資訊倫理或素養 | 下 | 6 | 彈性學習節數-資訊 | 1-4 |  |
| 海洋教育 | 上 | 1 | 語文學習領域-國語 | 11-12 |  |
| 海洋教育 | 下 | 1 | 語文學習領域-國語 | 11-12 |  |
| 海洋教育 | 上 | 2 | 綜合學習領域 | 9-10 |  |
| 海洋教育 | 下 | 2 | 生活學習領域 | 11-12 |  |
| 海洋教育 | 上 | 3 | 社會學習領域 | 1-2 |  |
| 海洋教育 | 下 | 3 | 社會學習領域 | 1-2 |  |
| 海洋教育 | 上 | 4 | 自然與生活科技學習領域 | 7-8 |  |
| 海洋教育 | 下 | 4 | 自然與生活科技學習領域 | 7-8 |  |
| 海洋教育 | 上 | 5 | 社會學習領域 | 6-7 |  |
| 海洋教育 | 下 | 5 | 社會學習領域 | 5-6 |  |
| 海洋教育 | 上 | 6 | 綜合學習領域 | 9-10 |  |
| 海洋教育 | 下 | 6 | 語文學習領域-國語 | 11 |  |
| 資訊教育 | 上 | 3 | 彈性學習節數-資訊 | 5-8 |  |
| 資訊教育 | 下 | 3 | 彈性學習節數-資訊 | 5-8 |  |
| 資訊教育 | 上 | 4 | 自然與生活科技學習領域 | 16-21 |  |
| 資訊教育 | 下 | 4 | 自然與生活科技學習領域 | 4 |  |
| 資訊教育 | 上 | 5 | 社會學習領域 | 4-5 |  |
| 資訊教育 | 下 | 5 | 自然與生活科技學習領域 | 1、9 |  |
| 資訊教育 | 上 | 6 | 自然與生活科技學習領域 | 4-5 |  |
| 資訊教育 | 下 | 6 | 社會學習領域 | 3-4 |  |
| 家政教育 | 上 | 1 | 語文學習領域-國語 | 2-3 |  |
| 家政教育 | 下 | 1 | 語文學習領域-國語 | 3-4 |  |
| 家政教育 | 上 | 2 | 生活學習領域 | 5-6 |  |
| 家政教育 | 下 | 2 | 生活學習領域 | 5-6 |  |
| 家政教育 | 上 | 3 | 社會學習領域 | 4、7、14 |  |
| 家政教育 | 下 | 3 | 社會學習領域 | 5-8 |  |
| 家政教育 | 上 | 4 | 自然與生活科技學習領域 | 5-6 |  |
| 家政教育 | 下 | 4 | 自然與生活科技學習領域 | 17-18 |  |
| 家政教育 | 上 | 5 | 自然與生活科技學習領域 | 7-8 |  |
| 家政教育 | 下 | 5 | 社會學習領域 | 9-10 |  |
| 家政教育 | 上 | 6 | 藝術與人文學習領域 | 5-6 |  |
| 家政教育 | 下 | 6 | 藝術與人文學習領域 | 1-2 |  |
| 人權教育 | 上 | 1 | 數學學習領域 | 1-2 |  |
| 人權教育 | 下 | 1 | 數學學習領域 | 1-2 |  |
| 人權教育 | 上 | 2 | 生活學習領域 | 7-8 |  |
| 人權教育 | 下 | 2 | 生活學習領域 | 7-8 |  |
| 人權教育 | 上 | 3 | 自然與生活科技學習領域 | 3-4 |  |
| 人權教育 | 下 | 3 | 自然與生活科技學習領域 | 3-4 |  |
| 人權教育 | 上 | 4 | 自然與生活科技學習領域 | 3-4 |  |
| 人權教育 | 下 | 4 | 藝術與人文學習領域 | 17-18 |  |
| 人權教育 | 上 | 5 | 自然與生活科技學習領域 | 3-4 |  |
| 人權教育 | 下 | 5 | 社會學習領域 | 7-8 |  |
| 人權教育 | 上 | 6 | 社會學習領域 | 1-2 |  |
| 人權教育 | 下 | 6 | 社會學習領域 | 1-2 |  |

**校本課程架構**

**附件五**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學校願景 | 品德、健康、認同、樂學 | | | | | | | |
| 核心概念 | 尊重關懷 | | 健康人生 | | 多元認同 | | 快樂學習 | |
| 學校主題 | 自明美學 | | 龍動未來 | | 文化探索 | | 多元展能 | |
| 課程內涵 | 新學習 | | 快樂運動 | | 吾愛吾家 | | 知行合一 | |
| 實施週次 | 1、2 | | 2、3、4 | | 11、12、13 | | 17、18、20 | |
| 實施年級 | 年級主題  ﹙或單元活動名稱﹚ | 配合實施時間（註明○○領域或彈性學習節數） | 年級主題  ﹙或單元活動名稱﹚ | 配合實施時間 | 年級主題  ﹙或單元活動名稱﹚ | 配合實施時間 | 年級主題  ﹙或單元活動名稱﹚ | 配合實施時間 |
| 一 | 新學校新教室 | 生活\*2 | 身體一級棒 | 健體\*2 | 甜蜜的家庭 | 本土\*2 | 有你真好 | 綜合\*2 |
| 二 | 一、和樂在一起 | 生活\*2 | 三、樂活運動家 | 健康\*2 | 三、來阮兜坐 | 本土\*2 | 五、環保生活家 | 綜合\*2 |
| 三 | 點線面大集合 | 藝術與人文\*2 | 不一樣的捷運站 | 健體\*3 | 台灣好風情 | 國語\*3 | 身體魔法師 | 藝術與人文\*2 |
| 四 | 家庭生活樂陶陶 | 綜合\*2 | 四、交通工具與能源 | 健體\*2 | 休閒生活 | 社會\*2 | 擁抱自然 | 綜合\*2 |
| 五 | 節能大作戰 | 綜合\*2 | 高鐵大體驗 | 健體\*3 | 小小烘焙王 | 健康\*2 | 到底衣不一樣 | 自然\*2 |
| 六 | 進步的科技~電腦會曉揀塗豆 | 本土語\*2 | 台灣印象~東海岸鐵路 | 健體\*2 | 從台灣看世界~伴手 | 本土語\*2 | 藝想新世界~版畫藝術 | 藝術與人文\*2 |

附件六**嘉義縣107學年度東石鄉龍崗國民小學學習節數分配表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年級  學習領域 | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 |
| 語文 | 本國語文 | 國語文 | | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 |  |  |  |
| 閩南語 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| 客家語 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 原住民語 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 英語 | | |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |
| 健康與體育 | | | | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  |  |
| 數學 | | | | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 |  |  |  |
| 生活課程 | 社會 | | | 7 | 7 | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  |  |
| 藝術與人文 | | | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  |  |
| 自然與生活科技 | | | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  |  |
| 綜合活動 | | | | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  |  |
| 領域學習節數  合計 | | | 學校實際節數 | 20 | 20 | 25 | 25 | 27 | 27 |  |  |  |
| 綱要規定節數 | 20 | 20 | 25 | 25 | 27 | 27 |  |  |  |
| 彈性學習節數 | | | 學校實際節數 | 3 | 3 | 6 | 6 | 5 | 5 |  |  |  |
| 綱要規定節數 | 2-4 | 2-4 | 3-6 | 3-6 | 3-6 | 3-6 |  |  |  |
| 每週學習總節數 | | | 學校實際節數 | 23 | 23 | 31 | 31 | 32 | 32 |  |  |  |
| 綱要規定節數 | 22-24 | 22-24 | 28-31 | 28-31 | 30-33 | 30-33 |  |  |  |

附件七(國小用)**嘉義縣107學年度公立龍崗國民小學學生學習節數一覽表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目(節)  校名與年級 | | | 領域學習節數(A) | | | | | | | | | 彈性學習節數(B) | 學習總節數(C=A+B) | 課程發展委員會通過日期 |
| 語文 | | | 數學 | 生活 | | | 健康與 體育 | 綜合活動 |
| 國語文 | 本土 語言 | 英語 | 社會 | 藝術與人文 | 自然與科技 |
| 1 | 龍崗國小 | 一 | 5 | 1 | 0 | 3 | 7 | | | 2 | 2 | 3 | 23 | 107.8.03 |
| 二 | 5 | 1 | 0 | 3 | 7 | | | 2 | 2 | 3 | 23 | 107.8.03 |
| 三 | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 6 | 31 | 107.8.03 |
| 四 | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 6 | 31 | 107.8.03 |
| 五 | 5 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 32 | 107.8.03 |
| 六 | 5 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 32 | 107.8.03 |

備註:

1. 公私立學校均需填列，校名欄位不足時請自行加列。
2. 「非學習節數」係指總學習節數以外之課程安排，非屬社團、班週會、自習課，由學生自由參加並應檢附家長同意書。
3. **倘學校無非學習節數之安排則請直接於該欄位之「節數」填列「無」。**

承辦人：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 主任：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 校長：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

附件八（國小用）

**嘉義縣107學年度學習領域、彈性課程節數一覽表**

**學校概況表編號： １８鄉鎮別：東石鄉 校名：龍崗國小**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年級  學習領域 | | | 一年級 | | 二年級 | | 三年級 | | 四年級 | | 五年級 | | 六年級 | |
| 百分比 | 節數 | 百分比 | 節數 | 百分比 | 節數 | 百分比 | 節數 | 百分比 | 節數 | 百分比 | 節數 |
| 基本教學節數 | 語文領域 | | 30 | 6 | 30 | 6 | 28 | 7 | 28 | 7 | 29.6 | 8 | 29.6 | 8 |
| 數學領域 | | 15 | 3 | 15 | 3 | 12 | 3 | 12 | 3 | 15 | 4 | 15 | 4 |
| 生活課程 | 35 | 35 | 7 | 35 | 7 | 12 | 3 | 12 | 3 | 11.1 | 3 | 11.1 | 3 |
| 自然與生活科技 | 12 | 3 | 12 | 3 | 11.1 | 3 | 11.1 | 3 |
| 藝術與人文 | 12 | 3 | 12 | 3 | 11.1 | 3 | 11.1 | 3 |
| 健康與體育 | | 10 | 2 | 10 | 2 | 12 | 3 | 12 | 3 | 11.1 | 3 | 11.1 | 3 |
| 綜合活動 | | 10 | 2 | 10 | 2 | 12 | 3 | 12 | 3 | 11.1 | 3 | 11.1 | 3 |
| 小計 | | 100 | 20 | 100 | 20 | 100 | 25 | 100 | 25 | 100 | 27 | 100 | 27 |
| 彈性節數 | | | 3 | | 3 | | 6 | | 6 | | 5 | | 5 | |
| 合計（領域及彈性學習節數之總節數） | | | 23 | | 23 | | 31 | | 31 | | 32 | | 32 | |
| 說明欄 | | | 依據教育部95年5月24日台國（二）字第0950075748B號令修正「九年一貫課程實施要點」，國民小學一、二年級語文領域學習節數得併同生活課程學習節數彈性實施之。  三至六年級英語及原住民語併入語文領域，提高語文領域節數比例，依學校課程發展委員會決議，規劃適當之學習活動併入綜合活動領域節數。 | | | | | | | | | | | |

備註：

1.三至六年級英語及一至六年級本土語言應列入「語文領域」統計。

2.若有領域節數或彈性課程節數不符合「課程綱要」規定者請在「說明欄」註明。

附件九

**嘉義縣107學年度龍崗國民小學教科書一覽表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習領域年級 | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 |
| 語文 | 本國語文 | 國語文 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 翰林 | 康軒 | 南一 |  |  |  |
| 閩南語 | 真平 | 真平 | 真平 | 真平 | 真平 | 真平 |  |  |  |
| 客家語 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 原住民語 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 英語 | |  |  | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 翰林 |  |  |  |
| 健康與體育 | | | 翰林 | 翰林 | 翰林 | 康軒 | 翰林 | 康軒 |  |  |  |
| 數學 | | | 康軒 | 翰林 | 南一 | 康軒 | 南一 | 南一 |  |  |  |
| 生活課程 | 社會 | | 南一 | 南一 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 |  |  |  |
| 藝術與人文 | | 康軒 | 翰林 | 翰林 | 翰林 |  |  |  |
| 自然與生活科技 | | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 |  |  |  |
| 綜合活動 | | | 翰林 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 翰林 |  |  |  |
| 資訊教育 | | |  |  | 自編 | 自編 | 自編 | 自編 |  |  |  |

**附件十**

**嘉義縣東石鄉龍崗國民小學**

107學年度第一學期六年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（27） | | | | | | | | | 彈性學習節數  （5） | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | | 數學  (4)  (南一) | 自然與生活科技 (3)  (康軒) | 社會  （3)  (康軒) | 藝術與人文  （3)  (翰林)  (混齡教學，2節) | 綜合  活動  (3)  (翰林)  (混齡教學，3節) | 健康與體育  (3)  (康軒)  (混齡教學，2節) | 社團  活動  (1)  (自編)  (書法與舞蹈) | 資訊  (1)  (自編) | 閱讀  (1)  (自編) | 數學領域補救教學  (1)  (南一) | 共同行事  (1)  (自編) |
| 國語  (5)  (康軒) | 本土  語言  (閩南語)  （1）  (真平) | 英語  （2）  (翰林) |
| 學期學習目標 | | | 1.培養學生擁有喜愛學習與勤儉、安分守己的生活態度,  2.培養學生懂得在競賽中團結合作，堅持到底，不驕傲，不氣餒,  3.欣賞現代詩歌，學習閱讀淺白的文言文，體會文字的奧妙,  4.藉由旅遊了解各地不同的環境及人文風情，並透過參觀古蹟，體認先民的智慧,  5.培養以邏輯思考和主動思考的能力，解決問題，探尋真理, | 1.讓學生聽懂並說出各種科技產品的閩南語說法,  2.讓學生聽懂並說出各種科技產品的閩南語說法, | 1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出母音 -er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow的發音及所組成的字詞。  2. 能聽懂並跟讀故事對話。  3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。  4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。  5. 能聽懂並說出常用的經典名句。  6. 能朗讀及吟唱歌謠。  7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 | 1.認識質數、合數、質因數，並做質因數的分解；了解兩數互質的意義；利用質因數分解或短除法求最大公因數和最小公倍數；能應用最大公因數、最小公倍數，解決生活中的問題,  2.認識最簡分數；能解決同分母分數除以分數、整數除以分數、異分母分數除以分數的問題 | 1.知道溫度能使水的形態發生改變，是形成雲、霧、雨、雪、露、霜的成因,  2.知道水循環的途徑,  3.認識衛星雲圖及地面天氣圖，並學習解讀圖上的訊息,  4.認識梅雨和颱風的天氣現象，蒐集資料觀察一個颱風的興衰,  5.養成關心天氣變化的習慣及解讀天氣資訊的能力, | 1.探討日治時代的殖民統治、經濟建設和社會變遷，以及對臺灣發展的影響,  2.呈現戰後臺灣的政治發展和政府組織，了解臺灣民主政治的發展,  3.說明戰後臺灣的經濟發展，認識臺灣經由人民不斷努力，而創造出來的繁榮成果,  4.從戰後臺灣的家庭型態、人權、休閒生活、宗教、飲食及藝文活動等面向，探討臺灣社會豐富的多元文化, | 1.深入構思點線面相關的主題與內涵，嘗試不同媒材之應用。  2.瞭解點線面相關作品中的藝術元素運用、美感的效果與特質。  3.觀察與討論藝術家的風格、特色，探索其不同及美感表現。  4.鑑賞現代藝術作品，參與學習環境的布置，美化生活。  5.觀察與討論各種藝術風格、特色，探索其不同及美感表現。 | 1.「生活大富翁」活動，透過生活情境探討、訪問家人等方式，帶領學生覺察時間與金錢運用、規畫的重要性。並擬定運用策略，實際執行。  2.「學習天地」旨在透過活動引導學生覺察自己善用的學習方法，並透過教與學引導學生互相學習合適的學習方法 | 1.熟練羽球、排球和籃球運動，並培養合群的態度,  2.學會維持良好人際關係，並能適當的化解衝突,  3.認識原住民舞蹈，學習尊重不同文化,  4.表現理性、負責任的消費行為,  5.了解武術的動作要領,  6.了解男、女性生殖器官構造，並能拒絕性騷擾，尊重性別平等, | 1.培養敏銳的觀察力與豐富的想像力  2.能盡量嘗試、表現出老師要求的創造重點  3.能互相欣賞同學的呈現，並能描速感覺與想法   1. 4.透過舞蹈觀念能熟練舞蹈的原地及移動的舞步和技巧 2. 5.訓練兒童肢體延展與收縮的能力   健康操與表演舞蹈練習  6.能運用書法寫作技巧寫出字體。 | **了解海報軟體的基本使用、部落格使用、檔案管理及電腦維護** | **1.培養學生擁有喜愛學習與崇高氣節的人生觀。**  **2.藉由旅遊了解各地不同的環境及人文風情，並透過參觀古蹟，體認先民的智慧。**  **3.培養以邏輯思考和主動思考的能力，解決問題，探尋真理。**  **4.培養欣賞大自然四季之美，並與大自然和諧相處的情操。**  **5.能了解自己建立自信，並培養樂觀積極的態度。** | 1.認識質數、合數、質因數，並做質因數的分解；了解兩數互質的意義；利用質因數分解或短除法求最大公因數和最小公倍數；能應用最大公因數、最小公倍數，解決生活中的問題, | **全校共同**  **行事教學** |
| 1 | 8/30-9/2 | 1.8/30開學日  2.新生親師座  談  3.祖孫週(融入新生座談)親職講座  4.交通安全宣  導週 | 品格修養  ／一、神奇的藍絲帶  6-3-4-2  【人權教育】 | 一、對臺灣看世界1.伴手【性侵害犯罪防治課程】 | 開學預備週 Get Ready—Phonics Review (1) 【人權教育】  1-1-2 | 第1單元質因數分解和短除法  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | 一、天氣的變化／大氣中的水  6-3-2-3  【資訊教育】 | 一、東瀛來的統治者／1.日治時代的殖民統治9-3-2【人權教育】 | 壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 (3) 【人權教育】  【生涯發展教育】  1-3-1 | 第一單元 生活大富翁 活動一時間管理師 (3) 【生涯發展教育】【家庭暴力防治課程】  2-3-1 | 一、球類全能王／1．來打羽球3-2-4【性別平等教育】【生涯發展教育】【高齡教育】 | **分組教學**  **活動** | **地球村之googleearth1【資訊倫理或素養】** | **西貢小子** | 第1單元質因數分解和短除法  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | **學校行事**  **活動** |
| 2 | 9/3-9/9 | 1.校園敬師月  2.期初校務會議（9/6）  3.補救教學課業輔導開始  4.婦幼安全宣導週 | 品格修養  ／二、跑道  1-3-3,【生涯發展教育 | 一、對臺灣看世界1.伴手【性侵害犯罪防治課程】 | 開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教育】  1-1-8 | 第1單元質因數分解和短除法  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | 一、天氣的變化／大氣中的水  1-3-5-【資訊教育】 | 一、東瀛來的統治者／2.日治時代的殖民統治2-3-1,【人權教育】 | 壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 (3) 【人權教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【家政教育】  1-3-1 | 第一單元 生活大富翁 活動一時間管理師 (3) 【生涯發展教育】【家庭暴力防治課程】  2-3-1 | 一、球類全能王／1．來打羽球3-2-1,【性別平等教育】【生涯發展教育】【高齡教育】 | **分組教學**  **活動** | **地球村之googleearth2【資訊倫理或素養】** | **閱讀心得寫作與分享** | 第1單元質因數分解和短除法  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | **學校行事**  **活動** |
| 3 | 9/10-9/16 | 1.防災教育週 | 品格修養  ／三、說話也要停看聽  1-3-3,  【人權教育】【家庭教育課程】 | 一、對臺灣看世界1.伴手【性侵害犯罪防治課程】 | 國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教育】  1-1-3 | 第2單元分數的除法  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | 一、天氣的變化／認識天氣的變化  1-3-5-1【海洋教育】【資訊教育】 | 一、東瀛來的統治者／2.日治時代的經濟發展2-3-1,【人權教育】 | 壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 (3) 【人權教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【家政教育】  1-3-1 | 第一單元 生活大富翁 活動二小小理財員 (3) 【生涯發展教育】【家庭暴力防治課程】  2-3-1 | 一、球類全能王／2．排球高手3-2-1,【性別平等教育】【生涯發展教育】【高齡教育】 | **分組教學活動** | **地球村之googleearth3【資訊倫理或素養】** | **送你一個名字** | 第2單元分數的除法  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | **學校行事活動** |
| 4 | 9/17-9/23 | 1.視力保健宣導週  2.家政教育宣導宣導，融入課程1小時  3.複合式校園災害避難逃生示範演練。 | 品格修養／四、朱子治家格言選  1-3-1,【生涯發展教育】【家政教育】【家庭教育課程】 | 一、對臺灣看世界2.出國去觀光【性侵害犯罪防治課程】 | 國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教育】  1-1-3 | 第2單元分數的除法  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | 一、天氣的變化／認識天氣的變化／颱風4-3-2-3,【海洋教育】【資訊教育】 | 一、東瀛來的統治者／3.日治時代的社會變遷2-3-2,【人權教育】【性別平等教育】 | 壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 (3) 【人權教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【家政教育】  1-3-1 | 第一單元 生活大富翁 活動二小小理財員 (3) 【生涯發展教育】【家庭暴力防治課程】  2-3-1 | 一、球類全能王／2．排球高手3-2-4【性別平等教育】【生涯發展教育】【高齡教育】 | **分組教學活動** | **海報製作1【資訊倫理或素養】** | **閱讀心得寫作與分享** | 第2單元分數的除法  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | **學校行事活動** |
| 5 | 9/24-9/30 | 1.嘉義縣清寒優秀學生獎學金申辦  2.環境教育宣導 | 品格修養  ／統整活動一  4-3-5【全民國防教育】 | 一、對臺灣看世界2.出國去觀光 | 國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教育】  1-1-2 | 第3單元小數的除法  ◎性別平等教育  ◎人權教育 | 天氣的變化／颱風1-3-5-1,【海洋教育】【資訊教育】 | 二、戰後臺灣的政治演變／1.政治發展2-3-1,2-3-2,3-3-5,【人權教育】 | 壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 (3) 【人權教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【家政教育】  1-3-1 | 第二單元 學習天地 活動一學習分享會 (3) 【生涯發展教育】  1-3-3 | 一、球類全能王／3．快打旋風3-2-2【性別平等教育】  【生涯發展教育】 | **分組教學活動** | **海報製作2** | **16號橡皮筋** | 第3單元小數的除法  ◎性別平等教育  ◎人權教育 | **學校行事活動** |
| 6 | 10/1-10/7 | 1.閱讀成果學生才藝競賽  2.全縣防災教育複合式演練  3.防災教育宣導 | 臺灣印象／五、山的巡禮  5-3-1-1,【環境教育】【全民國防教育】 | 一、對臺灣看世界2.出國去觀光 | 交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 【生涯發展教育】  1-1-3 | 第3單元小數的除法  ◎性別平等教育  ◎人權教育 | 二、熱對物質的影響／物質受熱後的變化1-3-1-2,【性別平等教育】【資訊教育】【環境教育】【生涯發展教育】 | 二、戰後臺灣的政治演變／2.政府組織6-3-1,【人權教育】 | 壹、藝想新世界 三、版畫藝術 (3) 【生涯發展教育】  【家政教育】  【環境教育】  1-3-1 | 第二單元 學習天地 活動一學習分享會 活動二有效學習 (3) 【生涯發展教育】  1-3-3 | 二、人際加油站／1．人際交流6-2-2,6-2-3【生涯發展教育】【家政教育】 | **分組教學**  **活動** | **名片製作1** | **16號橡皮筋** | 第3單元小數的除法  ◎性別平等教育  ◎人權教育 | **學校行事活動** |
| 7 | 10/8-10/14 | 1.性別平等教  育宣導週  2.性別平等教  育宣導  3.107年度各校  模範生提報  4.10/10國慶日 | 臺灣印象／六、東海岸鐵路  1-3-1,【環境教育】 | 一、對臺灣看世界2.出國去觀光 | 交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 【生涯發展教育】  1-1-3 | 評量週  第4單元比和比值  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | 二、熱對物質的影響／物質受熱後的變化／熱的傳播1-3-1-2【性別平等教育】【資訊教育】【生涯發展教育】【家政教育】 | 三、戰後臺灣的政治演變／1.經濟重整與復甦2-3-1,7-3-4【人權教育】 | 壹、藝想新世界 三、版畫藝術 (3) 【生涯發展教育】  【家政教育】  【環境教育】  1-3-1 | 第二單元 學習天地 活動二有效學習 (3) 【生涯發展教育】  1-3-3 | 二、人際加油站／2．拒絕的藝術　　　3．化解衝突6-2-2,6-2-4【生涯發展教育】 | **分組教學**  **活動** | **名片製作2** | **閱讀心得寫作與分享** | 評量週  第4單元比和比值  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | **學校行事活動** |
| 8 | 10/15-10/21 | 1.10/16-10/17第一次考查  2.水域安全教育宣導週 | 臺灣印象／七、沉城之謎  6-3-4-3  【環境教育】 | 二、進步的科技3.電腦會曉揀塗豆 | 交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 【生涯發展教育】 6-1-1 | 第4單元比和比值  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | 二、熱對物質的影響／熱的傳播7-3-0-2 【性別平等教育】【環境教育】【生涯發展教育】【家政教育】 | 三、戰後臺灣的政治演變／1.經濟重整與復甦7-3-4【人權教育】 | 貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 (3) 【人權教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【環境教育】  1-3-1 | 第二單元 學習天地 活動三樂在學習 (3) 【生涯發展教育】  1-3-3 | 三、舞躍大地 樂悠游／1．原住民舞蹈之美4-2-5【性別平等教育】【生涯發展教育】 | **分組教學**  **活動** | **繽紛多彩的功課表1** | **蛋糕學校** | 第4單元比和比值  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | **學校行事活動** |
| 第一次段考評量方式 | | | 紙筆測驗與多元評量 | 多元評量 | 紙筆測驗與多元評量 | 紙筆測驗與多元評量 | 紙筆測驗與多元評量 | 紙筆測驗與多元評量 | 多元評量 | 多元評量 | 多元評量 | **多元評量** | **作業呈現** | **多元評量** | 紙筆測驗與多元評量 | **多元評量** |
| 9 | 10/22-10/28 | 1.性侵害防治  宣導週  2.性侵害防治  宣導  3.品德教育宣  導  4.防治藥物濫  用校外參訪 | 臺灣印象／統整活動二  6-3-3 | 二、進步的科技3.電腦會曉揀塗豆 | 複習一 Review 1 (1) 【人權教育】  【生涯發展教育】  【環境教育】  1-1-8  1-1-9 | 第5單元圓周率和圓面積  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | 二、熱對物質的影響／熱的傳播／保溫與散熱7-3-0-2【性別平等教育】【生涯發展教育】【環境教育】 | 三、戰後臺灣的政治演變／2.經濟發展與轉型7-3-4  【人權教育】 | 貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 (3) 【人權教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【環境教育】  1-3-1 | 第三單元戶外探索趣 活動一整裝待發 (3) 【海洋教育】  4-3-2 | 三、舞躍大地 樂悠游／1．原住民舞蹈之美4-2-5【性別平等教育】【生涯發展教育】 | **分組教學**  **活動** | **繽紛多彩的功課表2** | **蛋糕學校** | 第5單元圓周率和圓面積  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | **學校行事活動** |
| 10 | 10/29-11/4 | 1.全國能源教  育宣導週  2.作業抽查  （聯絡簿）  3.性別平等教  育 | 閱讀階梯一  ／進入雨林  5-3-10 | 二、進步的科技3.電腦會曉揀塗豆 | 期中評量 Exam 1 (1) 【人權教育】  【生涯發展教育】  【環境教育】  1-1-2 | 第5單元圓周率和圓面積  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育  加油小站一 | 二、熱對物質的影響／保溫與散熱／三、大地的奧祕／多變的大地景觀1-3-3-1【生涯發展教育】【環境教育】 | 三、戰後臺灣的政治演變／2.經濟發展與轉型2-3-1,【人權教育】 | 貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 (3) 【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【資訊教育】  1-3-1 | 第三單元戶外探索趣 活動一整裝待發 活動二戶外探索新發現 (3) 【海洋教育】  4-3-2 | 三、舞躍大地 樂悠游／1．原住民舞蹈之美4-2-5【性別平等教育】【生涯發展教育】 | **分組教學**  **活動** | **認識部落格** | **心得寫作與分享** | 第5單元圓周率和圓面積  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育  加油小站一 | **學校行事**  **活動** |
| 11 | 11/5-11/11 | 1.海洋教育宣  導週  2.作業抽查（數學）  3.高中以下家 長會會長暨校長聯誼活動  4.親子共學閱  讀園遊會  5.全縣英語單  字王比賽 | 思考的藝術  ／八、大小剛好的鞋子  6-3-4-4【生涯發展教育】 | 二、進步的科技3.電腦會曉揀塗豆 | 日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 【生涯發展教育】  1-1-3 | 第6單元扇形面積  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | 三、大地的奧祕／多變的大地景觀6-3-3-2【性別平等教育】【生涯發展教育】【環境教育】 | 四、戰後臺灣的社會與文化／1.社會的變遷5-3-2,5-3-3【人權教育】【性別平等】 | 貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 (3) 【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【資訊教育】  【環境教育】  1-3-1 | 第三單元戶外探索趣 活動二戶外探索新發現 (3) 【海洋教育】  4-3-2 | 三、舞躍大地 樂悠游／2．蛙泳3-2-4【性別平等教育】【生涯發展教育】【海洋教育】 | **分組教學活動** | **部落格實作1** | **我家有個風火輪** | 第6單元扇形面積  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | **學校行事活動** |
| 12 | 11/12-11/18 | 1.性別評等教育宣導1小時  2.作業抽查（國語）  3.五年級文光英語村(11/13-17) | 思考的藝術／九、沉思三帖  1-3-1,  【生涯發展教育】 | 三、溫暖的世界4.阿川真好禮 | 日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 【生涯發展教育】  1-1-3 | 第6單元扇形面積  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | 三、大地的奧祕／多變的大地景觀1-3-3-2【性別平等教育】【生涯發展教育】【環境教育】 | 四、戰後臺灣的社會與文化／1.社會的變遷4-3-1,【人權教育】【性別平等】 | 貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 (3) 【人權教育】  【生涯發展教育】  【家政教育】  1-3-1 | 第三單元戶外探索趣 活動二戶外探索新發現 (3) 【海洋教育】  【環境教育】  4-3-2 | 三、舞躍大地 樂悠游／2．蛙泳3-2-1,【性別平等教育】【生涯發展教育】【海洋教育】 | **分組教學活動** | **部落格實作2** | **我家有個風火輪** | 第6單元扇形面積  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | **學校行事活動** |
| 13 | 11/19-11/25 | 1.犯罪被害人  保護週  2.作業抽查（社）  3.11/24-28全縣學生音樂比賽暨師生鄉土歌謠比賽 | 思考的藝術／十、狐假虎威  1-3-3-1【人權教育】 | 三、溫暖的世界4.阿川真好禮 | 日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 【生涯發展教育】  1-1-2 | 第7單元正比  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | 三、大地的奧祕／多變的大地景觀／岩石與礦物1-3-3-2  【性別平等教育】 | 四、戰後臺灣的社會與文化／2.文化的傳承與發展2-3-2,【人權教育】【家政教育】 | 貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 (3) 【人權教育】  【生涯發展教育】  【家政教育】  1-3-1 | 第四單元多元文化相處之道 活動一多元文化在身邊 (3) 【資訊教育】  【環境教育】  3-3-5 | 四、聰明消費學問多／1．消費停看聽2-2-4,2-2-5,【人權教育】【家政教育】 | **分組教學活動** | **部落格實作3** | **心得寫作與分享** | 第7單元正比  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | **學校行事活動** |
| 14 | 11/26-12/2 | 1.11/30補休假  2.家政教育宣導宣導融入課程  3.作業抽查  （生活）  4.107年度學校教育儲蓄戶第二次督導會議 | 思考的藝術／統整活動三  5-3-3-3 | 三、溫暖的世界4.阿川真好禮 | 生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 【人權教育】  1-1-3 | 評量週  第7單元正比  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | 三、大地的奧祕／岩石與礦物1-3-3-2【性別平等教育】【環境教育】 | 四、戰後臺灣的社會與文化／2.文化的傳承與發展2-3-2,【人權教育】【家政教育】 | 貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 (3) 【人權教育】  【生涯發展教育】  【家政教育】  1-3-1 | 第四單元多元文化相處之道 活動一多元文化在身邊 (3) 【資訊教育】  【環境教育】  3-3-5 | 四、聰明消費學問多／1．消費停看聽2-2-4,2-2-5,【人權教育】【家政教育】 | **分組教學活動** | **部落格實作4** | **我們叫它粉靈豆** | 評量週  第7單元正比  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | **學校行事活動** |
| 第二次段考評量方式 | | | 紙筆測驗與多元評量 | 多元評量 | 紙筆測驗與多元評量 | 紙筆測驗與多元評量 | 紙筆測驗與多元評量 | 紙筆測驗與多元評量 | 多元評量 | 多元評量 | 多元評量 | **多元評量** | **作業呈現** | **多元評量** | 紙筆測驗與多元評量 | 多元評量 |
| 15 | 12/3-12/9 | 人權教育宣導週 | 文學長廊  ／十一、  我願  1-3-3-2【生涯發展教育】 | 三、溫暖的世界5.風佮日頭 | 生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 【人權教育】  1-1-3 | 第8單元速率  ◎性別平等教育  ◎人權教育 | 三、大地的奧祕／岩石與礦物／風化與土壤1-3-1-1【性別平等教育】【環境教育】【資訊教育】 | 五、臺灣的人口／1.人口分布與遷移1-3-4,1-3-5【資訊教育】 | 參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 (3) 【性別平等教育】  【家政教育】  【環境教育】  1-3-1 | 第四單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷 (3) 【資訊教育】  【環境教育】  3-3-5 | 四、聰明消費學問多／2．消費高手2-2-4,【人權教育】【家政教育】 | **分組教學活動** | **部落格實作5** | **我們叫它粉靈豆** | 第8單元速率  ◎性別平等教育  ◎人權教育 | **學校行事活動** |
| 16 | 12/10-12/16 | 1.性侵害防治宣導1小時融入課程1小時  2.海洋教育宣導 | 文學長廊／十二、最好的味覺禮物  1-3-1,【家政教育】 | 三、溫暖的世界5.風佮日頭 | 生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 【人權教育】  1-1-2 | 第8單元速率  ◎性別平等教育  ◎人權教育 | 四、電磁作用／指北針和地磁／電磁鐵1-3-1-1【性別平等教育】 | 五、臺灣的人口／1.人口分布與遷移1-3-4,【資訊教育】 | 參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 (3) 【性別平等教育】  【環境教育】  1-3-1 | 第四單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷 (3) 【資訊教育】  【環境教育】  3-3-5 | 五、跑接好功夫／1．短距離快跑　　　2．大隊接力3-2-4,【性別平等教育】 | **分組教學活動** | **部落格實作6** | **心得寫作與分享** | 第8單元速率  ◎性別平等教育  ◎人權教育 | **學校行事活動** |
| 17 | 12/17-12/23 | 1.家庭暴力防治宣導週  2.家庭暴力防治課程2小時  3.作業抽查（自然）  4.聖誕節活動 | 文學長廊／十三、空城計  1-3-3-1,2-3-2-1,【生涯發展教育】 | 三、溫暖的世界5.風佮日頭 | 節慶教學 Festivals: Chinese New Year (1) 【人權教育】  1-1-3 | 第9單元形體關係和柱體表面積  ◎性別平等教育  ◎人權教育 | 四、電磁作用／電磁鐵1-3-1-1,1-3-3-1,【性別平等教育】 | 五、臺灣的人口／2.人口現象與政策3-3-3,【家政教育】 | 參、音樂美樂地 二．中西的音樂藝術 (3) 【性別平等教育】  【生涯發展教育】  1-3-1 | 第四單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷 (3) 【資訊教育】  【環境教育】  3-3-5 | 五、跑接好功夫／2．大隊接力　　　3．練武強體魄3-2-2,【性別平等教育】【生涯發展教育】 | **分組教學活動** | **認識釣魚網站1** | **十二歲風暴** | 第9單元形體關係和柱體表面積  ◎性別平等教育  ◎人權教育 | **學校行事活動** |
| 18 | 12/24-12/30 | 12/29-1/1連續假期 | 文學長廊／十四、桂花雨  1-3-2,【家政教育】 | 三、溫暖的世界5.風佮日頭 | 複習二 Review 2 (1) 【人權教育】  【生涯發展教育】  1-1-2 | 第9單元形體關係和柱體表面積  ◎性別平等教育  ◎人權教育 | 四、電磁作用／電磁鐵1-3-1-1【性別平等教育】 | 五、臺灣的人口／2.人口現象與政策3-3-3,【家政教育】 | 參、音樂美樂地 二．中西的音樂藝術 (3) 【性別平等教育】  【生涯發展教育】  1-3-1 | 第五單元讓愛發光 活動一從「愛」出發 (3) 【人權教育】  3-3-4 | 五、跑接好功夫／3．練武強體魄3-2-2,【性別平等教育】【生涯發展教育】 | **分組教學活動** | **認識釣魚網站2** | **十二歲風暴** | 第9單元形體關係和柱體表面積  ◎性別平等教育  ◎人權教育 | **學校行事活動** |
| 19 | 12/31-1/6 | 1.營養午餐教育宣導週  3.作業抽查（作文）  4.國中小擴大防火宣導 | 文學長廊／十四、桂花雨  1-3-2,【家政教育】 | 俗語、古詩吟唱──楓橋夜泊 | 文化教學 New Years Around the World (1) 【人權教育】  7-1-1 | 第10單元等量公理  ◎性別平等教育  ◎人權教育 | 四、電磁作用／電磁鐵／電磁鐵的應用1-3-1-1【性別平等教育】【資訊教育】 | 六、臺灣的城鄉與區域／1.鄉村與都市1-3-6,【資訊教育】【家政教育】 | 參、音樂美樂地 二．中西的音樂藝術 (3) 【性別平等教育】  【生涯發展教育】  1-3-1 | 第五單元讓愛發光 活動一從「愛」出發 (3) 【人權教育】  3-3-4 | 六、非常男女大不同／1．哪裡不一樣？1-2-4【性別平等教育】 | **分組教學活動** | **電腦的健康維護1** | **十二歲風暴** | 第10單元等量公理  ◎性別平等教育  ◎人權教育 | **學校行事活動** |
| 20 | 1/7—1/13 | 1.1/1開國紀念  日  2.防火宣導演  練週  3.性別平等教育宣導1小時融入課程1小時  4.國防教育宣導 | 文學長廊／統整活動四  5-3-3-3 | 閩南語歌欣賞──感謝你的愛 | 期末評量 Exam 2 (1) 【人權教育】  【生涯發展教育】  1-1-2  2-1-3 | 評量週  第10單元等量公理  ◎性別平等教育  ◎人權教育  加油小站二 | 四、電磁作用／電磁鐵的應用1-3-1-1【性別平等教育】【資訊教育】 | 六、臺灣的城鄉與區域／2.區域特色與發展1-3-7,【資訊教育】 | 參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 (3) 【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【家政教育】  【資訊教育】  1-3-2 | 第五單元讓愛發光 活動二把「愛」傳出去 (3) 【人權教育】  3-3-4 | 六、非常男女大不同／2．拒絕騷擾與侵害1-2-5【性別平等教育】【人權教育】 | **分組教學活動** | **電腦的健康維護2** | **心得寫作與分享** | 評量週  第10單元等量公理  ◎性別平等教育  ◎人權教育  加油小站二 | **學校行事活動** |
| 21 | 1/14-1/20 | 1.期末校務會議（1/16）  2.第三次定期評量(1/15-1/16)1/19休業式 | 閱讀階梯二  ／故事的真相  5-3-5 | 總複習 | 期末總複習 Final Review (1) 【人權教育】  【家政教育】  【環境教育】  1-1-2 | 總複習 | 四、電磁作用／自由探究／科學閱讀1-3-1-1【性別平等教育】【資訊教育】 | 六、臺灣的城鄉與區域／2.區域特色與發展1-3-7【資訊教育】 | 參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 (3) 【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【家政教育】  【資訊教育】  1-3-2 | 第五單元讓愛發光 活動二把「愛」傳出去 (3) 【人權教育】  3-3-4 | 六、非常男女大不同／3．性別平等與自我肯定1-2-5,【性別平等教育】【生涯發展教育】【人權教育】【家政教育】 | **分組教學活動** | **電腦的健康維護3** | **綜合討論** | 總複習 | **學校行事活動** |
| 第三次段考評量方式 | | | 紙筆測驗與多元評量 | 多元評量 | 紙筆測驗與多元評量 | 紙筆測驗與多元評量 | 紙筆測驗與多元評量 | 紙筆測驗與多元評量 | 多元評量 | 多元評量 | 多元評量 | **多元評量** | **作業呈現** | **多元評量** | 紙筆測驗與多元評量 | **多元評量** |

**嘉義縣東石鄉龍崗國民小學**

107學年度第二學期六年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（27） | | | | | | | | | 彈性學習節數  （5） | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | | 數學  (4)  (南一) | 自然與生活科技 (3)  (康軒) | 社會  （3)  (康軒) | 藝術與人文  （3)  (翰林)  (混齡教學，2節) | 綜合  活動  (3)  (翰林)  (混齡教學，3節) | 健康與體育  (3)  (康軒)  (混齡教學，2節) | 社團  活動  (1)  (自編)  (書法與舞蹈) | 資訊  (1)  (自編) | 閱讀  (1)  (自編) | 數學領域補救教學  (1)  (南一) | 共同行事  (1)  (自編) |
| 國語  (5)  (康軒) | 本土  語言  (閩南語)  （1）  (真平) | 英語  （2）  (翰林) |
| 學期學習目標 | | | 1.從律詩中，了解詩歌的結構內涵和生活中真切的情誼，並體察人間角落的溫馨互動,  2.透過閱讀材料，擴展學習視野，體驗世界的多采多姿,  3.學習實事求是的精神，在自然中觀察，在觀察中體 | 1.能流暢朗讀課文，並能透過課文理解不同族群的文化特色，建立國際觀的視野,  2.能學會各國特產的講法，並能了解世界文化的獨特性，培養尊重各國文化的包容性, | 1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音串音組pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk；短母音音組 a, e, i, o, u；長母音音組 a, e, i, o, u 的發音及所組成的字 | 1.能解決分數除法的應用問題；能解決分數(小數)加減乘除混合的四則問題；能解決分數與小數四則混合計算的問題, | 1.認識生活中的各種簡單機械原理與作用,  2.藉由實驗，知道槓桿原理達到省力或使工作方便、省時的效果, | 1.探討技術革新，了解科技革新縮短人類的距離，及對生活的影響,  2.了解臺灣走向世界的歷程，並培養尊重與欣賞的態度面對世界文化的不同,  3.關懷世界面臨的各項議題，並針對 | 1運用素描技法與速寫技法適切傳達所欲表達的主題與內涵。  2欣賞藝術家的作品。  3觀察並比較不同藝術風格的人物素描作品，與人物速寫作品。 | 1.透過昔日照片、學習檔案，回顧過去自己學習的經驗，並發現與欣賞他人的優點，接納他人不同的想法。  2.兒童能覺察自己在生活中常見的壓力來源，以及面對壓力時的心理和生理反應，，並能學習作  適當的改善。  3.兒童能認識各種社會資源及支援系統，以及知道使用的時機。 | 1.學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力,  2.珍惜醫療資源，了解就醫的權益和義務及正確用藥的原則,  3.熟練田徑運動的規則和國術的基本技能,  4.認識並愛惜自我，學習拒絕網路 | 1.培養敏銳的觀察力與豐富的想像力  2.能盡量嘗試、表現出老師要求的創造重點  3.能互相欣賞同學的呈現，並能描速感覺與想法   1. 4.透過舞蹈觀念能熟練舞蹈的原地及移動的舞步和技巧 2. 5.訓練兒童肢體延展與收縮的能力   健康操與表演舞蹈練習  6.能運用書法寫作技巧寫出字體。 | **了解影像軟體的基本使用和網路資源運用管理** | **學生多元文化的刺激與了解，達成日後地球村民共存共榮的願景。**  **引起學生認識並尊重不同族群文化的興趣，增進了解與欣賞本國及世界各地文化，養成尊重不同族群的生活文化情操。**  **透過特殊的風** | 1.能解決分數除法的應用問題；能解決分數(小數)加減乘除混合的四則問題；能解決分數與小數四則混合計算的問題,  2.能做時間的分數與小數化聚；能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離 | **全校共同**  **行事教學** |
| 1 | 2/11-2/17 | 1.\*友善校園宣導週  2.班級教學活動內 容與規劃轉知家長（開學二週內）  3.家長會校慶籌備  會會議 | 人間有情／  一、過故人莊  1-3-2,1  【家政教育】【生涯發展教育】 | 一、鬥陣來參與 1.鬥陣做公益【性侵害犯罪防治課程】 | Get Ready—Phonics Review (1) 【人權教育】  1-1-2 | 第1單元柱體的體積  ◎性別平等教育  ◎人權教育 | 一、簡單機械／認識槓桿  1-3-2-1,【性別平等教育】【資訊教育】 | 一、文明與科技生活／1.古代的文明與科技  2-3-3【資訊教育】  【人權教育】 | 壹．視覺驚艷 一．為你留影 (3) 【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【家政教育】  1-3-1 | 單元一、壓力的出口 活動1壓力紅綠燈 (3) 【生涯發展教育】【家庭暴力防治課程】  1-3-4 | 一、好球開打／1．攻守兼備3-2-2,3-2-3【生涯發展教育】【高齡教育】 | **分組教學活動** | **影像處理真有趣【資訊倫理或素養】** | **牧羊少年的奇幻之旅** | 第1單元柱體的體積  ◎性別平等教育  ◎人權教育 | **學校行事活動** |
| 2 | 2/18-2/24 | \*交通安全教育宣導週  1.期初校務會議(2/20)  2.2/23補上班  (補2/28) | 人間有情／二、把愛傳下去  1-3-1,2,【資訊教育】 | 一、鬥陣來參與 1.鬥陣做公益【性侵害犯罪防治課程】 | 開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教育】  1-1-2 | 第1單元柱體的體積  ◎性別平等教育  ◎人權教育 | 一、簡單機械／認識槓桿／滑輪與輪軸1-3-2-1,【性別平等教育】【資訊教育】 | 一、文明與科技生活／1.古代的文明與科技  2-3-3【資訊教育】  【人權教育】 | 壹．視覺驚艷 一．為你留影 (3) 【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【家政教育】  1-3-1 | 單元一、壓力的出口 活動1壓力紅綠燈 (3) 【生涯發展教育】【家庭暴力防治課程】  1-3-4 | 一、好球開打／1．攻守兼備3-2-2,【生涯發展教育】【高齡教育】 | **分組教學活動** | **影像處理真有趣【資訊倫理或素養】** | **牧羊少年的奇幻之旅** | 第1單元柱體的體積  ◎性別平等教育  ◎人權教育 | **學校行事活動** |
| 3 | 2/25-3/3 | \*母語教育宣導週  1.反毒宣導  2.夜光專案開始  3.田園城市行動書  車到校  4.228和平紀念日  放假 | 人間有情／三、山村車輄寮  1-3-1,【生涯發展教育】【家庭教育課程】 | 一、鬥陣來參與 1.鬥陣做公益【性侵害犯罪防治課程】 | 地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 【家政教育】  1-1-3 | 第2單元怎樣解題(一)  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | 一、簡單機械／滑輪與輪軸1-3-2-1,【性別平等教育】【資訊教育】 | 一、文明與科技生活／2.科學的突破  8-3-1【資訊教育】  【人權教育】 | 壹．視覺驚艷 二．我的故事書 (3) 【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【家政教育】  1-3-1 | 單元一、壓力的出口 活動2壓力停看聽 (3) 【生涯發展教育】【家庭暴力防治課程】  1-3-4 | 一、好球開打／2．誰「羽」爭鋒3-2-2,【生涯發展教育】【環境教育】【高齡教育】 | **分組教學活動** | **豐富素材百寶箱【資訊倫理或素養】** | **心得寫作與分享** | 第2單元怎樣解題(一)  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | **學校行事活動** |
| 4 | 3/4-3/10 | \*性別平等教育宣導週 | 人間有情／統整活動一  1-3-1【家庭教育課程】 | 一、鬥陣來參與 1.鬥陣做公益【性侵害犯罪防治課程】 | 地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 【家政教育】  1-1-3 1-1-8 | 第2單元怎樣解題(一)  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | 一、簡單機械／滑輪與輪軸／動力的傳送1-3-2-1【性別平等教育】【資訊教育】 | 一、文明與科技生活／2.科學的突破  8-3-1,8-3-2【資訊教育】  【人權教育】 | 壹．視覺驚艷 二．我的故事書 (3) 【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【家政教育】  1-3-1 | 單元一、壓力的出口 活動2壓力停看聽 (3) 【生涯發展教育】【家庭暴力防治課程】  1-3-4 | 一、好球開打／2．誰「羽」爭鋒3．攻其不備3-2-1【生涯發展教育】【環境教育】【高齡教育】 | **分組教學活動** | **豐富素材百寶箱【資訊倫理或素養】** | **少年噶瑪蘭** | 第2單元怎樣解題(一)  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | **學校行事活動** |
| 5 | 3/11-3/17 | \*性侵害防治宣導週  教育優先區實施說明會 | 海天遊蹤／  四、迷途  1-3-1,  【環境教育】【家政教育】【全民國防教育】 | 二、臺語文真趣味 2.春天的花蕊 | 地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 【家政教育】  1-1-2 | 第3單元基準量和比較量  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | 一、簡單機械／動力的傳送1-3-2-1【性別平等教育】 | 一、文明與科技生活／3.科技的運用與管理  8-3-1【資訊教育】  【人權教育】 | 壹．視覺驚艷 三．藝術瑰寶 (3) 【人權教育】  【家政教育】  【資訊教育】  【環境教育】  1-3-1 | 單元二、求助有一套 活動1資源支援大集合 (3) 【人權教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  2-3-4 | 一、好球開打／3．攻其不備　4．運動安全知多少3-2-1,【生涯發展教育】 | **分組教學**  **活動** | **影像合成**  **so easy** | **少年噶瑪蘭** | 第3單元基準量和比較量  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | **學校行事**  **活動** |
| 6 | 3/18-3/24 | \*腸病毒防治宣導週 | 海天遊蹤／五、馬達加斯加，出發！  1-3-3-2,【生涯發展教育】【全民國防教育】 | 二、臺語文真趣味 2.春天的花蕊 | 休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) 【人權教育】  1-1-3 | 第3單元基準量和比較量  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | 一、簡單機械／動力的傳送  二、微生物與食品保存／生活中的微生物1-3-1-2,【性別平等教育】 | 一、文明與科技生活／3.科技的運用與管理  8-3-1,【資訊教育】  【人權教育】 | 壹．視覺驚艷 三．藝術瑰寶 (3) 【人權教育】  【家政教育】  【資訊教育】  【環境教育】  1-3-1 | 單元二、求助有一套 活動1資源支援大集合 (3) 【人權教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  2-3-4 | 二、健康醫點通／1．守護醫療資源　2．就醫即時通1-2-3【生涯發展教育】【家政教育】【人權教育】 | **分組教學**  **活動** | **影像合成**  **so easy** | **少年噶瑪蘭** | 第3單元基準量和比較量  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | **學校行事**  **活動** |
| 7 | 3/25-3/31 | 第一次成績評量(3/27.28) | 海天遊蹤／六、劍橋秋日漫步  1-3-3-2,【環境教育】 | 二、臺語文真趣味 2.春天的花蕊 | 休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) 【人權教育】  1-1-3 | 評量週  第4單元縮圖和比例尺  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | 二、微生物與食品保存／生活中的微生物1-3-1-2【性別平等教育】【資訊教育】【環境教育】 | 二、從臺灣走向世界／1.臺灣與世界  2-3-3【資訊教育】  【人權教育】 | 貳．表演任我行 一‧導演開麥拉 (3) 【人權教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【家政教育】  【資訊教育】  1-3-1 | 單元二、求助有一套 活動2資源支援達陣 (3) 【人權教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  2-3-4 | 二、健康醫點通／3．用藥保安康  1-2-3,【生涯發展教育】 | **分組教學**  **活動** | **編修相片**  **真輕鬆** | **心得寫作**  **與分享** | 評量週  第4單元縮圖和比例尺  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | **學校行事**  **活動** |
| 第一次段考評量方式 | | | 紙筆測驗與多元評量 | 多元評量 | 紙筆測驗與多元評量 | 紙筆測驗與多元評量 | 紙筆測驗與多元評量 | 紙筆測驗與多元評量 | 多元評量 | 多元評量 | 多元評量 | **多元評量** | **作業呈現** | **多元評量** | 紙筆測驗與多元評量 | **多元評量** |
| 8 | 4/1-4/7 | 4/4-4/7兒童節連假  1.租稅教育宣導週  2.模範生表揚大會 | 海天遊蹤／統整活動二  2-3-2 | 二、臺語文真趣味 3.獅佮鳥鼠 | 休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) 【人權教育】  1-1-2 | 第4單元縮圖和比例尺  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | 二、微生物與食品保存／食物腐壞的原因1-3-1-2【性別平等教育】 | 二、從臺灣走向世界／1.臺灣與世界  2-3-3,【資訊教育】  【人權教育】 | 貳．表演任我行 一‧導演開麥拉 (3) 【人權教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【家政教育】  【資訊教育】  1-3-1 | 單元二、求助有一套 活動2資源支援達陣 (3) 【人權教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  2-3-4 | 三、鍛鍊好體能／1．鐵人三項和耐力跑  4-2-3 | **分組教學**  **活動** | **編修相片真輕鬆** | **觀賞影片-叫我第一名** | 第4單元縮圖和比例尺  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | **學校行事活動** |
| 9 | 4/8-4/14 | \*家庭暴力防治週  1.第59屆科展  2.游泳教學開始  3.英語日學藝競賽 | 閱讀階梯一  ／驚蟄驅蟻記  5-3-5, | 二、臺語文真趣味 3.獅佮鳥鼠 | 複習一 Review 1 (1) 【生涯發展教育】  【家政教育】  1-1-8 | 第4單元縮圖和比例尺  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | 二、微生物與食品保存／食物腐壞的原因／保存食物的方法  1-3-1-2【性別平等教育】 | 二、從臺灣走向世界／2.世界文化大不同  1-3-1,【性別平等教育】 | 貳．表演任我行 二‧好戲就要開鑼 (3) 【人權教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【資訊教育】  1-3-1 | 單元二、求助有一套 活動2資源支援達陣 (3) 【人權教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  2-3-4 | 三、鍛鍊好體能／2．異程接力3．練武好身手3-2-2,【生涯發展教育】 | **分組教學**  **活動** | **3D融合**  **超可愛** | **觀賞影片-叫我第一名** | 第4單元縮圖和比例尺  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | **學校行事**  **活動** |
| 10 | 4/15-4/21 | \*民主法治教育宣導週  1.龍崗路跑  2.校慶活動 | 童年故事／七、油條報紙•文字夢  1-3-1,  【生涯發展教育】 | 二、臺語文真趣味 3.獅佮鳥鼠 | 期中評量 Exam 1 (1) 【人權教育】  【生涯發展教育】  【家政教育】  1-1-2 | 加油小站一 | 二、微生物與食品保存／保存食物的方法  三、生物與環境／生物生長的環境  1-3-3-1【性別平等教育】 | 二、從臺灣走向世界／2.世界文化大不同  1-3-1,【性別平等教育】 | 貳．表演任我行 二‧好戲就要開鑼 (3) 【人權教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【資訊教育】  【環境教育】  1-3-1 | 單元三、共同的回憶 活動1時光機 (3) 【性別平等教育】  1-3-1 | 三、鍛鍊好體能／3．練武好身手3-2-2,【生涯發展教育】 | **分組教學**  **活動** | **3D融合**  **超可愛** | **觀賞影片-叫我第一名** | 加油小站一 | **學校行事**  **活動** |
| 11 | 4/22-4/28 | \*海洋教育宣導週  1.參加全中運 | 童年故事／八、雕刻一座小島  1-3-3【海洋教育】 | 二、臺語文真趣味 3.獅佮鳥鼠 | 季節與氣候 Unit 3 What’s Your Favorite Season? (1) 【生涯發展教育】  1-1-3 | 第5單元四則混合運算  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | 三、生物與環境／生物生長的環境  1-3-1-2  【環境教育】【性別平等教育】【海洋教育】 | 三、放眼看世／1.國際組織  3-3-4,  【資訊教育】【人權教育】 | 貳．表演任我行 三‧現代表演藝術面面觀 (3) 【人權教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【家政教育】  【資訊教育】  【環境教育】  1-3-1 | 單元三、共同的回憶 活動1時光機 (3) 【性別平等教育】  1-3-1 | 四、青春進行曲／1．友誼的橋梁　 2．網路停看聽1-2-6【性別平等教育】 | **分組教學**  **活動** | **報告封面DIY** | **心得寫作**  **與分享** | 第5單元四則混合運算  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | **學校行事**  **活動** |
| 12 | 4/29-5/5 | \*生命教育宣導週  1.婦幼安全宣導  2.行動書車到校服務 | 童年故事／九、童年•夏日•棉花糖  1-3-3,  【環境教育】 | 二、臺語文真趣味 3.獅佮鳥鼠 | 季節與氣候 Unit 3 What’s Your Favorite Season? (1) 【生涯發展教育】  1-1-3 | 第5單元四則混合運算  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | 三、生物與環境／生物生長的環境1-3-5-4  【環境教育】【性別平等教育】【海洋教育】 | 三、放眼看世／1.國際組織  3-3-4資訊教育】【人權教育】 | 貳．表演任我行 三‧現代表演藝術面面觀 (3) 【人權教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【家政教育】  【資訊教育】  【環境教育】  1-3-1 | 單元三、共同的回憶 活動2當我們同在一起 (3) 【性別平等教育】  1-3-1 | 四、青春進行曲／3．網路沉迷知多少1-2-3【生涯發展教育】 | **分組教學**  **活動** | **報告封面DIY** | **偉人傳記-愛迪生** | 第5單元四則混合運算  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | **學校行事**  **活動** |
| 13 | 5/6-5/12 | 1.\*防溺教育宣導週  2.環境教育行動計畫 | 統整活動三  5-3-5 | 三、感恩祝福 4.我已經大漢 | 季節與氣候 Unit 3 What’s Your Favorite Season? (1) 【生涯發展教育】  1-1-2 | 第6單元怎樣解題(二)  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | 三、生物與環境／人類活動對環境的影響1-3-1-2【環境教育】【資訊教育】【性別平等教育】 | 三、放眼看世界／2.人口與資源  3-3-3,【家政教育】【資訊教育】 | 參、音樂美樂地 一‧跨「樂」世界 (3) 【資訊教育】  【人權教育】  【性別平等教育】 | 單元三、共同的回憶 活動2當我們同在一起 (3) 【性別平等教育】  1-3-1 | 五、舞動青春／1．斯洛伐克拍手舞3-2-1,【生涯發展教育】 | **分組教學**  **活動** | **隨手塗鴉繪圖筆** | **心得寫作**  **與分享** | 第6單元怎樣解題(二)  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | **學校行事**  **活動** |
| 14 | 5/13-19 | \*營養午餐教育宣導週  1.第二次定期考查 | 成長與祝福／十、追夢的翅膀  1-3-2,  【生涯發展教育】 | 三、感恩祝福 4.我已經大漢 | 服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? (1) 【家政教育】  1-1-3 | 評量週  第6單元怎樣解題(二)  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | 三、生物與環境／人類活動對環境的影響1-3-1-2,【環境教育】【海洋教育】【性別平等教育】 | 三、放眼看世界／2.人口與資源  3-3-3,【家政教育】【資訊教育】 | 參、音樂美樂地 二‧民歌唱遊趣 (3) 【性別平等教育】  【人權教育】  1-3-3 | 單元三、共同的回憶 活動2當我們同在一起 (3) 【性別平等教育】  1-3-1 | 五、舞動青春／2．方塊舞3-2-1,【性別平等教育】 | **分組教學**  **活動** | **隨手塗鴉繪圖筆** | **現代文學選讀-寫給兒童的好散文** | 評量週  第6單元怎樣解題(二)  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | **學校行事**  **活動** |
| 第二次段考評量方式 | | | 紙筆測驗與多元評量 | 多元評量 | 紙筆測驗與多元評量 | 紙筆測驗與多元評量 | 紙筆測驗與多元評量 | 紙筆測驗與多元評量 | 多元評量 | 多元評量 | 多元評量 | **多元評量** | **作業呈現** | **多元評量** | 紙筆測驗與多元評量 | **多元評量** |
| 15 | 5/20-5/26 | \*兒童及少年性交易防治教育宣導週  1.辦理換發研習證書 | 成長與祝福／十一、祝賀你，孩子  1-3-1,【生涯發展教育】 | 三、感恩祝福 4.我已經大漢 | 服裝 Unit4 How Much Is the Coat? (1) 【家政教育】  1-1-3 | 第7單元統計圖表  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | 三、生物與環境／珍惜自然資源1-3-1-2,【環境教育】【海洋教育】【性別平等教育】 | 三、放眼看世界／3.全球議題  3-3-4,【資訊教育】【人權教育】 | 參、音樂美樂地 二‧民歌唱遊趣 (3) 【性別平等教育】  【人權教育】  2-3-7 | 單元四、珍惜大自然 活動一大自然的傷痛 (3) 【環境教育】  4-3-3 | 五、舞動青春／2．方塊舞3-2-1,【性別平等教育】 | **分組教學**  **活動** | **電子賀卡**  **表心意** | **心得寫作**  **與分享** |  | **學校行事**  **活動** |
| 16 | 5/27-6/2 | \*家庭暴力防治宣導週 | 統整活動四  5-3-3-2, | 三、感恩祝福 4.我已經大漢 | 服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? (1) 【家政教育】  1-1-2 | 第7單元統計圖表  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | 三、生物與環境／珍惜自然資源1-3-1-2,【環境教育】 | 四、關心我們的地球／1.全球環境  1-3-10【資訊教育】【環境教育】 | 參、音樂美樂地 三‧音樂新「視」界 (3) 【性別平等教育】  【人權教育】  1-3-3 | 單元四、珍惜大自然 活動一大自然的傷痛 (3) 【環境教育】  4-3-3 | 六、食在安心／1．餐飲衛生2．食安守門員2-2-5【家政教育】 | **分組教學**  **活動** | **電子賀卡**  **表心意** | **奧‧亨利 短篇小說 精選─二十年後** | 第7單元統計圖表  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 |  |
| 17 | 6/3-6/9 | 6/7-6/9端午連假  1.應屆畢業生定期考查(6/4-6/5) | 閱讀階梯二  桃花源  5-3-8 | 俗語  俗語故事 | 複習二 Review 2 (1) 【人權教育】  1-1-8 | 加油小站二 | 科學閱讀1-3-1-2,【環境教育】 | 四、關心我們的地球／2.世界一家  3-3-2【家政教育】【人權教育】 | 參、音樂美樂地 三‧音樂新「視」界 (3)  四‧愛的樂章 (3) 【性別平等教育】  【人權教育】  1-3-3 | 單元四、珍惜大自然 活動二愛自然做環保 (3) 【環境教育】  4-3-3 | 六、食在安心／3．食品中毒解密　4．食品安全之旅2-2-4,【生涯發展教育】 | **分組教學**  **活動** | **網頁作品達人秀** | **心得寫作與分享** | 加油小站二 | **學校行事活動** |
| 18 | 6/10-6/16 | \*能源、環保教育宣導週  1.補救教學篩選測驗  2.龍舟比賽 | 總複習 | 總複習 | 總複習 | 總複習 | 總複習 | 總複習 | 總複習 | 總複習 | 總複習 | **分組教學**  **活動** | **網頁作品**  **達人秀** | **綜合討論** | 總複習 | **學校行事活動** |
| 19 | 6/17-6/23 | 畢業典禮  \*腸病毒教育宣導週  \*水域安全宣導週  1.作文抽查  2.水域安全宣導 | 畢業活動 | 畢業活動 | 畢業活動 | 畢業活動 | 畢業活動 | 畢業活動 | 畢業活動 | 畢業活動 | 畢業活動 | **畢業活動** | **畢業活動** | **畢業活動** | 畢業活動 | **畢業活動** |
| 20 | 6/24-6/30 | 6/28結業式  春暉專案宣導週  1.夜光課程結束  2.第三次定期考查(6/25-6/26)  3.期末校務會議 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 第三次段考評量方式 | | | 紙筆測驗與多元評量 | 多元評量 | 紙筆測驗與多元評量 | 紙筆測驗與多元評量 | 紙筆測驗與多元評量 | 紙筆測驗與多元評量 | 多元評量 | 多元評量 | 多元評量 | **多元評量** | **作業呈現** | **多元評量** | 紙筆測驗與多元評量 | **多元評量** |

**附件十**

**嘉義縣東石鄉龍崗國民小學**

107學年度第一學期 五 年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（27） | | | | | | | | | 彈性學習節數  （5） | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | | 數學  (4)  (南一) | 自然與生活科技 (3)  (康軒) | 社會  （3)  (康軒) | 藝術與人文  （3)  (翰林)  (混齡教學，2節) | 綜合  活動  (3)  (康軒)  (混齡教學，3節) | 健康與體育  (3)  (翰林)  (混齡教學，2節) | 社團  活動  (1)  (自編)  (書法與舞蹈) | 資訊  (1)  (自編) | 閱讀  (1)  (自編) | 數學領域補救教學  (1)  (南一) | 共同行事  (1)  (自編) |
| 國語  (5)  (康軒) | 本土  語言  (閩南語)  （1）  (真平) | 英語  （2）  (康軒Hello!  Kids) |
| 學期學習目標 | | | 1.養成主動閱讀課外讀物的習慣,  2.學習愛人與關懷，培養感受感動的情意,  3.培養面對生命挫折的勇氣，發現生命，珍惜生命，尊重生命，發揮生命的光與熱,  , | 1.讓學生了解電腦網路的各項功能，並期望學生能正確及適度的使用電腦,  2.讓學生聽懂並說出各種科技產品的閩南語說法, | 1. 能了解並正確使用各課句型對話,  2. 能模擬各課主角人物演出對話內容,  3. 能辨識並使用各課所學之應用字彙, | 能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題；能解決末幾位都為0的整數乘除法問題；能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題；能應用乘除互逆，驗算除法的答數；能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題, | 1.知道一天中影子會隨時間而改變，透過觀察，了解光源與影子之間的相對關係,  2.利用方位和高度角清楚描述太陽在天空中的位置,  3.利用太陽觀測器觀測太陽的方位與高度角，並根據紀錄表畫出太陽位置變化圖, | 1.認識臺灣的地理位置，並學習利用經緯度的標示方法,  2.認識臺灣的自然環境，包括海岸、離島、地形、河川與氣候等,  3.了解各種社會規範,  4.認識人民的權利和義務,  5.介紹臺灣的史前時代，以及原住民族的祖先和文化, | 1.探索本土藝術之美感與特質，認識藝術作品中美的原則運用。 2.構思和本土藝術相關的主題與內涵，透過彩繪與捏塑技法完成作品。 3.瞭解本土文化與藝術風格，比較本地與其他地方不同的特色，及美感表現的特徵。 | 1.覺察面對新環境的適應問題與感受；思考適應新環境的各種策略；執行適應新環境的策略並檢討修正, | 1.透過籃球競賽的欣賞，讓學生了解籃球比賽的獲勝關鍵除了完美的動作技巧之外，更需要隊友間的團隊合作默契。  2.藉由樂趣化的移動傳接球、投籃等團體活動，幫助學生提升動作技巧，並與隊友建立絕佳的默契。 | 1.培養敏銳的觀察力與豐富的想像力  2.能盡量嘗試、表現出老師要求的創造重點  3.能互相欣賞同學的呈現，並能描速感覺與想法   1. 4.透過舞蹈觀念能熟練舞蹈的原地及移動的舞步和技巧 2. 5.訓練兒童肢體延展與收縮的能力   健康操與表演舞蹈練習  6.能運用書法寫作技巧寫出字體。 | **2-4-2了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。**  **2-4-2了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。** | **藉著世界各地的文化介紹，了解文化其實是隨時代在演變，並明白發揚文化藝術必須不斷改進、創新，才能豐富、多元。**  **欣賞中西方的文學作品，引導學生認識不同文化背景的文學創作，並由欣賞文學作品的內涵和寫作技巧** | 1.能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題；能解決末幾位都為0的整數乘除法問題；能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題；能應用乘除互逆，驗算除法的答數；能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題, | **全校共同**  **行事教學** |
| 1 | 8/30-9/2 | 1.8/30開學日  2.新生親師座  談  3.祖孫週(融入新生座談)親職講座  4.交通安全宣  導週 | 實現夢想／一、我的夢想  1-3-1【性別平等教育】 | 一、行行出狀元1.阿和人人褒【性侵害犯罪防治課程】 | Lesson 1  He Is Smart  1-1-2【性別平等教育】  【家政教育】 | 第1單元乘法和除法  ◎性別平等教育  ◎人權教育 | 一、觀測太陽／會發光發熱的星球  1-3-1【人權教育】【環境教育】【生涯發展教育】 | 一、臺灣在哪裡／1.臺灣我的家1-3-4【海洋教育】 | 壹、動手玩創意 一、天生好手 (3) 【人權教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【家政教育】  1-3-1 | 新生活進行式／1.新想法 新嘗試2-3-2【性別平等教育】【家庭暴力防治課程】 | 單元一、大顯身手 活動1籃球天地 活動2移動傳球變化多 (3) 【人權教育】  【性別平等教育】【高齡教育】  3-2-2 | **分組**  **混齡教學** | **網路通訊安全與禮節1**  **【資訊倫理或素養】** | **環遊世界八十天** | 第1單元乘法和除法  ◎性別平等教育  ◎人權教育 | **全校共同**  **行事教學** |
| 2 | 9/3-9/9 | 1.校園敬師月  2.期初校務會議（9/6）  3.補救教學課業輔導開始  4.婦幼安全宣導週 | 實現夢想／二、拔一條河  1-3-3【生涯發展教育】 | 一、行行出狀元1.阿和人人褒【性侵害犯罪防治課程】 | Lesson 1  He Is Smart  1-1-2【性別平等教育】  【家政教育】 | 第1單元乘法和除法  ◎性別平等教育  ◎人權教育 | 一、觀測太陽／太陽位置的變化  1-3-1,【人權教育】【環境教育】【生涯發展教育】 | 一、臺灣在哪裡／2.臺灣的經度與緯度  1-3-1,1-3-4【海洋教育】 | 壹、動手玩創意 一、天生好手 (3) 【人權教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【家政教育】  1-3-1 | 新生活進行式／1.新想法 新嘗試2-3-2【性別平等教育】【家庭暴力防治課程】 | 單元一、大顯身手 活動3我是神射手 (3) 【性別平等教育】【高齡教育】  3-2-2 | **分組**  **混齡教學** | **網路通訊安全與禮節2**  **【資訊倫理或素養】** | **紅瓦房** | 第1單元乘法和除法  ◎性別平等教育  ◎人權教育 | **全校共同**  **行事教學** |
| 3 | 9/10-9/16 | 1.防災教育週 | 實現夢想／三、從空中看臺灣  1-3-1【環境教育】【海洋教育】【家庭教育課程】 | 一、行行出狀元1.阿和人人褒【性侵害犯罪防治課程】 | Lesson 1  He Is Smart  1-1-2【性別平等教育】  【家政教育】 | 第2單元因數和倍數  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | 一、觀測太陽／太陽位置的變化  1-3-1【人權教育】【環境教育】【生涯發展教育】 | 一、臺灣在哪裡／2.臺灣的經度與緯度  1-3-1,1-3-4【海洋教育】 | 壹、動手玩創意 二、我生長的地方 (3) 【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【家政教育】  1-3-1 | 新生活進行式／2.走出自己的路2-3-2【性別平等教育】【家庭暴力防治課程】 | 單元一、大顯身手 活動3我是神射手 活動4與球共舞 (3) 【性別平等教育】【高齡教育】  3-2-2 | **分組**  **混齡教學** | **多樣化的電子信箱【資訊倫理或素養】** | **魯賓遜飄流記** | 第2單元因數和倍數  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | **全校共同**  **行事教學** |
| 4 | 9/17-9/23 | 1.視力保健宣導週  2.家政教育宣導宣導，融入課程1小時  3.複合式校園災害避難逃生示範演練。 | 實現夢想／統整活動一5-3-3-2【家庭教育課程】 | 一、行行出狀元2.阿伯欲賣餅【性侵害犯罪防治課程】 | Lesson 2  I Feel Sad  Culture & Festivals：  Happy Moon Festival!  1-1-2【性別平等教育】  【家政教育】 | 第2單元因數和倍數  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | 一、觀測太陽／太陽位置的變化／太陽與生活  1-3-1人權教育】【環境教育】【生涯發展教育】 | 二、自然環境／1.臺灣的地形  1-3-1,1-3-3【環境教育】【資訊教育】 | 壹、動手玩創意 二、我生長的地方 (3) 【生涯發展教育】  【家政教育】  1-3-1 | 新生活進行式／2.走出自己的路2-3-2【性別平等教育】【家庭暴力防治課程】 | 單元一、大顯身手 活動4與球共舞 (3) 【性別平等教育】【高齡教育】  3-2-4 | **分組**  **混齡教學** | **免費好用電子信箱【資訊倫理或素養】1** | **我的家人我的家** | 第2單元因數和倍數  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | **全校共同**  **行事教學** |
| 5 | 9/24-9/30 | 1.嘉義縣清寒優秀學生獎學金申辦  2.環境教育宣導 | 生命啟示錄／四、不一樣的醫生  1-3-3-1【環境教育】【全民國防教育】 | 一、行行出狀元2.阿伯欲賣餅 | Lesson 2  I Feel Sad  1-1-2【家政教育】 | 第3單元多邊形  ◎人權教育 | 二、植物世界面面觀／植物根、莖、葉的功能  1-3-1【人權教育】【環境教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】 | 二、自然環境／2.臺灣的氣候1-3-1【環境教育】【資訊教育】 | 壹、動手玩創意 三、環保你我他 (3) 【生涯發展教育】  【家政教育】  【環境教育】  1-3-1 | 人際跑跳碰／1.人格特質大不同3-3-1【性別平等教育】【家政教育】【人權教育】 | 單元一、大顯身手 活動4與球共舞 (3) 【性別平等教育】  3-2-4 | **分組**  **混齡教學** | **免費好用電子信箱2** | **繪本西遊記** | 第3單元多邊形  ◎人權教育 | **全校共同**  **行事教學** |
| 6 | 10/1-10/7 | 1.閱讀成果學生才藝競賽  2.全縣防災教育複合式演練  3.防災教育宣導 | 生命啟示錄／五、分享的力量  1-3-3-1【生涯發展教育】【全民國防教育】 | 一、行行出狀元2.阿伯欲賣餅 | Lesson 2  I Feel Sad  1-1-2【家政教育】 | 第4單元擴分、約分和通分  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | 二、植物世界面面觀／植物根、莖、葉的功能  1-3-1【環境教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】 | 二、自然環境／3.臺灣的河川與海岸1-3-1 【環境教育】【海洋教育】 | 壹、動手玩創意 三、環保你我他 (3) 【生涯發展教育】  【家政教育】  【環境教育】  1-3-1 | 人際跑跳碰／1.人格特質大不同3-3-1【性別平等教育】【家政教育】【人權教育】 | 單元二、揪團來運動 活動1攻防之間 (3) 【生涯發展教育】  3-2-3 | **分組**  **混齡教學** | **免費好用電子信箱3** | **牧羊豹** | 第4單元擴分、約分和通分  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | **全校共同**  **行事教學** |
| 7 | 10/8-10/14 | 1.性別平等教  育宣導週  2.性別平等教  育宣導  3.107年度各校  模範生提報  4.10/10國慶日 | 生命啟示錄／六、田裡的魔法師  1-3-1【生涯發展教育】 | 一、行行出狀元2.阿伯欲賣餅 | Review 1  1-1-2,1-1-3,1-1-5【家政教育】 | 第4單元擴分、約分和通分  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | 二、植物世界面面觀／植物的繁殖  1-3-1【環境教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】 | 二、自然環境／3.臺灣的河川與海岸1-3-1【環境教育】【海洋教育】 | 貳、表演任我行 一、化身劇作家 (3) 【人權教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  1-3-2 | 人際跑跳碰／2.相處有策略3-3-1【性別平等教育】【家政教育】【人權教育】 | 單元二、揪團來運動 活動2球傳千里 (3) 【生涯發展教育】  3-2-4 | **分組**  **混齡教學** | **即時通訊軟體1** | **切膚之愛-蘭大衛的故事** | 第4單元擴分、約分和通分  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | **全校共同**  **行事教學** |
| 8 | 10/15-10/21 | 1.10/16-10/17第一次考查  2.水域安全教育宣導週 | 生命啟示錄／七、從失敗中覺醒  1-3-3-1【生涯發展教育】 | 二、臺灣真正好3.公園 | Review 1  1-1-2  【家政教育】 | 第5單元線對稱圖形  ◎人權教育 | 二、植物世界面面觀／植物的繁殖  1-3-1【環境教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】 | 三、生活中的規範／1.社會規範面面觀4-3-4【人權教育 | 貳、表演任我行 一、化身劇作家 (3) 【人權教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  1-3-2 | 人際跑跳碰／3.互動有妙招3-3-1【性別平等教育】【家政教育】【人權教育】 | 單元二、揪團來運動 活動2球傳千里 活動3一觸即發 (3) 【生涯發展教育】  3-2-4 | **分組**  **混齡教學** | **即時通訊軟體2** | **屋頂上的小孩** | 第5單元線對稱圖形  ◎人權教育 | **全校共同**  **行事教學** |
| 第一次段考評量方式 | | | 紙筆測驗+多元評量 | 多元評量 | 紙筆測驗+多元評量 | 紙筆測驗+多元評量 | 紙筆測驗+多元評量 | 紙筆測驗+多元評量 | 多元評量 | 多元評量 | 多元評量 | **多元評量** | **多元評量** | **多元評量** | 紙筆測驗+多元評量 | **多元評量** |
| 9 | 10/22-10/28 | 1.性侵害防治  宣導週  2.性侵害防治  宣導  3.品德教育宣  導  4.防治藥物濫  用校外參訪 | 生命啟示錄／統整活動二4-3-1-1 | 二、臺灣真正好3.公園 | Lesson 3 What Day Is Today?  1-1-2【人權教育】 | 第5單元線對稱圖形  ◎人權教育 | 二、植物世界面面觀／植物的繁殖／植物的分類  1-3-1【環境教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】 | 三、生活中的規範／1.社會規範面面觀4-3-4【人權教育】 | 貳、表演任我行 二、創意偶戲DIY (3) 【人權教育】  【生涯發展教育】  【家政教育】  【環境教育】  1-3-1 | 尊重心關懷情／1.美食無國界3-3-3【性別平等教育】【人權教育】【海洋教育】 | 單元二、揪團來運動 活動3一觸即發 活動4我愛運動 (3) 【生涯發展教育】  3-2-4 | **分組**  **混齡教學** | **即時通訊軟體3** | **我那特異的奶奶** | 第5單元線對稱圖形  ◎人權教育 | **全校共同**  **行事教學** |
| 10 | 10/29-11/4 | 1.全國能源教  育宣導週  2.作業抽查  （聯絡簿）  3.性別平等教  育 | 閱讀階梯一 ／永不掉落的葉子  5-3-3-1【生涯發展教育】 | 二、臺灣真正好3.公園 | Lesson 3 What Day Is Today?  1-1-2【人權教育】 | 加油小站一 | 二、植物世界面面觀／植物的分類  1-3-1【環境教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】 | 三、生活中的規範／2.法律你我他6-3-3【期中】【人權教育】【性別平等教育】 | 貳、表演任我行 二、創意偶戲DIY (3) 【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【家政教育】  【資訊教育】  1-3-1 | 尊重心關懷情／2.文化你我他3-3-3【性別平等教育】【人權教育】【海洋教育】 | 單元三、大力水手 活動1力量的泉源 活動2挺立支撐 (3) 【生涯發展教育】  4-2-3 | **分組**  **混齡教學** | **即時通訊軟體4** | **我那特異的奶奶** | 加油小站一 | **全校共同**  **行事教學** |
| 11 | 11/5-11/11 | 1.海洋教育宣  導週  2.作業抽查（數學）  3.高中以下家 長會會長暨校長聯誼活動  4.親子共學閱  讀園遊會  5.全縣英語單  字王比賽 | 觀察與探索／八、火星人，你好嗎？  1-3-3【資訊教育】【生涯發展教育】 | 二、臺灣真正好4.臺灣風景上蓋讚 | Lesson 3 What Day Is Today?  1-1-2【人權教育】 | 第6單元異分母分數的加減  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | 三、水溶液／溶解現象  3-3-2【環境教育】【性別平等教育】【家政教育】【生涯發展教育】【人權教育】 | 三、生活中的規範／2.法律你我他6-3-3【人權教育】 【性別平等教育 | 貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解密 (3) 【人權教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【家政教育】  1-3-1 | 尊重心關懷情／2.文化你我他3-3-3【性別平等教育】【人權教育】【海洋教育】 | 單元三、大力水手 活動3力拔山河 (3) 【生涯發展教育】  3-2-1 | **分組**  **混齡教學** | **即時通訊軟體5** | **那一年在奶奶家** | 第6單元異分母分數的加減  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | **全校共同**  **行事教學** |
| 12 | 11/12-11/18 | 1.性別評等教育宣導1小時  2.作業抽查（國語）  3.五年級文光英語村(11/13-17) | 觀察與探索／九、溪谷間的野鳥  1-3-1【環境教育】 | 二、臺灣真正好4.臺灣風景上蓋讚 | Lesson 4 Who Is Talking?  1-1-2【人權教育】 | 第6單元異分母分數的加減  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | 三、水溶液／水溶液的酸鹼性  3-3-2【環境教育】【性別平等教育】【家政教育】【生涯發展教育】【人權教育】 | 四、人民的權利與義務／1.權利人人享6-3-4【人權教育】 | 貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解密 (3) 【人權教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【家政教育】  2-3-6 | 尊重心關懷情／3.讓愛傳出去3-3-3【性別平等教育】【人權教育】【海洋教育】 | 單元四、躍動精靈 活動1彈跳遊戲 (3) 【生涯發展教育】  1-2-2  3-2-1 | **分組**  **混齡教學** | **數位相機的應用1** | **那一年在奶奶家** | 第6單元異分母分數的加減  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | **全校共同**  **行事教學** |
| 13 | 11/19-11/25 | 1.犯罪被害人  保護週  2.作業抽查（社）  3.11/24-28全縣學生音樂比賽暨師生鄉土歌謠比賽 | 觀察與探索／十、海豚  1-3-3-2【海洋教育】 | 二、臺灣真正好4.臺灣風景上蓋讚 | Lesson 4 Who Is Talking?  1-1-2【人權教育】 | 第7單元整數四則計算  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎家政教育 | 三、水溶液／水溶液的酸鹼性  3-3-2【環境教育】【性別平等教育】【家政教育】【生涯發展教育】【人權教育】 | 四、人民的權利與義務／2.義務人人有6-3-3【人權教育】 | 參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 (3) 【家政教育】  【資訊教育】  2-3-9 | 尊重心關懷情／3.讓愛傳出去3-3-3【性別平等教育】【人權教育】【海洋教育】 | 單元四、躍動精靈 活動2跳躍高手 活動3剪式跳高 (3) 【生涯發展教育】  3-2-2 | **分組**  **混齡教學** | **數位相機的應用2** | **十三歲新娘** | 第7單元整數四則計算  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎家政教育 | **全校共同**  **行事教學** |
| 14 | 11/26-12/2 | 1.11/30補休假  2.家政教育宣導宣導融入課程  3.作業抽查  （生活）  4.107年度學校教育儲蓄戶第二次督導會議 | 觀察與探索／統整活動三6-3-6 | 二、臺灣真正好4.臺灣風景上蓋讚 | Lesson 4 Who Is Talking?  1-1-2  【人權教育】 | 第8單元平行四邊形、三角形和梯形的面積  ◎性別平等教育  ◎人權教育 | 三、水溶液／水溶液的酸鹼性  3-3-2【環境教育】【性別平等教育】【家政教育】【生涯發展教育】【人權教育】 | 四、人民的權利與義務／2.義務人人有6-3-3,6-3-4【人權教育】 | 參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 (3) 【家政教育】  【資訊教育】  2-3-9 | 環境守護者／1.大自然受傷了4-3-3【環境教育】【家政教育】【海洋教育】 | 單元五、伸出友誼的手 活動1融入新團體 (3) 【人權教育】  6-2-3 | **分組**  **混齡教學** | **數位相機的應用3** | **魔法師的接班人** | 第8單元平行四邊形、三角形和梯形的面積  ◎性別平等教育  ◎人權教育 | **全校共同**  **行事教學** |
| 第二次段考評量方式 | | | 紙筆測驗+多元評量 | 多元評量 | 紙筆測驗+多元評量 | 紙筆測驗+多元評量 | 紙筆測驗+多元評量 | 紙筆測驗+多元評量 | 多元評量 | 多元評量 | 多元評量 | **多元評量** | **多元評量** | **多元評量** | 紙筆測驗+多元評量 | **多元評量** |
| 15 | 12/3-12/9 | 人權教育宣導週 | 文學步道—人與環境／十一、泥土1-3-2【環境教育】 | 三、歡喜過年5.正月調 | Lesson 5 What Time Do You Go to Bed?  1-1-2  【人權教育】  【家政教育】 | 第8單元平行四邊形、三角形和梯形的面積  ◎性別平等教育  ◎人權教育 | 三、水溶液／水溶液的導電性  3-3-2【環境教育】【性別平等教育】【家政教育】【生涯發展教育】【人權教育】 | 五、臺灣的先民／1.史前文化2-3-1【人權教育】 | 參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的歌 (3) 【人權教育】  【家政教育】  【資訊教育】  2-3-7 | 環境守護者／1.大自然受傷了4-3-3【環境教育】【家政教育】【海洋教育】 | 單元五、伸出友誼的手 活動2無限精采 (3) 【生涯發展教育】  6-2-5 | **分組**  **混齡教學** | **照片剪輯** | **魔法師的接班人** | 第8單元平行四邊形、三角形和梯形的面積  ◎性別平等教育  ◎人權教育 | **全校共同**  **行事教學** |
| 16 | 12/10-12/16 | 1.性侵害防治宣導1小時融入課程1小時  2.海洋教育宣導 | 文學步道—人與環境／十二、衝破逆境  1-3-2【生涯發展教育】 | 三、歡喜過年5.正月調 | Lesson 5 What Time Do You Go to Bed?  1-1-2【人權教育】  【家政教育】 | 第9單元時間的乘除  ◎性別平等教育  ◎人權教育 | 四、力與運動／力的作用  2-3-2【資訊教育】【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | 五、臺灣的先民／2.原住民族文化1-3-2【人權教育】【海洋教育】 | 參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的歌 (3) 【人權教育】  【家政教育】  【資訊教育】  2-3-7 | 環境守護者／2.綠色生活達人4-3-3【環境教育】【家政教育】【海洋教育】 | 單元五、伸出友誼的手 活動3天生我才必有用 活動4將心比心 (3) 【人權教育】  【生涯發展教育】  6-2-1 | **分組**  **混齡教學** | **數位攝影機的應用1** | **魔法師的接班人** | 第9單元時間的乘除  ◎性別平等教育  ◎人權教育 | **全校共同**  **行事教學** |
| 17 | 12/17-12/23 | 1.家庭暴力防治宣導週  2.家庭暴力防治課程2小時  3.作業抽查（自然）  4.聖誕節活動 | 文學步道—人與環境／十三、想念的季節  1-3-2【生涯發展】 | 三、歡喜過年5.正月調 | Lesson 5 What Time Do You Go to Bed?  1-1-2【人權教育】  【家政教育】 | 第9單元時間的乘除  ◎性別平等教育  ◎人權教育 | 四、力與運動／力的作用  2-3-2【資訊教育】【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | 五、臺灣的先民／2.原住民族文化1-3-2【人權教育】 【家政教育】 【海洋教育】 | 參、音樂人生 三、樂思泉湧 (3) 【性別平等教育】  【家政教育】  【資訊教育】  1-3-2 | 環境守護者／2.綠色生活達人4-3-3【環境教育】【家政教育】【海洋教育】 | 單元六、成長的喜悅 活動1男女大不同  活動2我長大了 (3) 【性別平等教育】  1-2-4 | **分組**  **混齡教學** | **數位攝影機的應用2** | **媽祖回娘家** | 第9單元時間的乘除  ◎性別平等教育  ◎人權教育 | **全校共同**  **行事教學** |
| 18 | 12/24-12/30 | 12/29-1/1連續假期 | 文學步道—人與環境／十四、小樹1-3-1【環境教育】【家政教育】 | 三、歡喜過年5.正月調 | Lesson 5 What Time Do You Go to Bed?  1-1-9【人權教育】  【家政教育】 | 第10單元小數的加減  ◎性別平等教育  ◎人權教育 | 四、力與運動／力的作用／物體運動的快慢  2-3-2【資訊教育】【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | 六、世界發現臺灣／1.海上來的紅毛人2-3-1【人權教育】 | 參、音樂人生 三、樂思泉湧 (3) 【性別平等教育】  【家政教育】  【資訊教育】  1-3-29 | 化解環境危機／1.颱風地震應變通4-3-1【性別平等教育】【人權教育】【海洋教育】 | 單元六、成長的喜悅 活動3青春補給站 活動4珍愛自己 (3) 【性別平等教育】  【家政教育】  1-2-1 | **分組**  **混齡教學** | **簡單的影片編輯3** | **媽祖回娘家** | 第10單元小數的加減  ◎性別平等教育  ◎人權教育 | **全校共同**  **行事教學** |
| 19 | 12/31-1/6 | 1.營養午餐教育宣導週  3.作業抽查（作文）  4.國中小擴大防火宣導 | 文學步道—人與環境／十四、小樹1-3-1【環境教育】【家政教育】 | 俗語、歡喜來過年──二九暝 | Review 2  1-1-2  【人權教育】  【家政教育】 | 第10單元小數的加減  ◎性別平等教育  ◎人權教育 | 四、力與運動／物體運動的快慢／摩擦力  2-3-2【資訊教育】【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | 六、世界發現臺灣／1.海上來的紅毛人2-3-1【人權教育】 | 參、音樂人生 四、音樂百寶箱 (3) 【生涯發展教育】  【家政教育】  【環境教育】  1-3-2 | 化解環境危機／1.颱風地震應變通4-3-1【性別平等教育】【人權教育】【海洋教育】 | 單元六、成長的喜悅 活動5男生女生做朋友 (3) 【性別平等教育】  1-2-5 | **分組混齡**  **教學** | **簡單的影片編輯1** | **媽祖回娘家** | 第10單元小數的加減  ◎性別平等教育  ◎人權教育 | **全校共同**  **行事教學** |
| 20 | 1/7—1/13 | 1.1/1開國紀念  日  2.防火宣導演  練週  3.性別平等教育宣導1小時融入課程1小時  4.國防教育宣導 | 文學步道／統整活動四1-3- | 古詩吟唱──金縷衣、  閩南語歌欣賞──天燈 | Review 2  1-1-2,1-1-3 ,【人權教育】  【家政教育】 | 加油小站二 | 四、力與運動／摩擦力  2-3-2【資訊教育】【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | 六、世界發現臺灣／2.鄭氏時代的經營2-3-1【人權教育】【期末】 |  |  | 單元七、安全行、平安動 活動1行的安全 活動2乘車安全 (3) 【人權教育】  【生涯發展教育】  5-2-2 | **分組混齡**  **教學** | **簡單的影片編輯2** | **藍色的毛毯** | 加油小站二 | **全校共同**  **行事教學** |
| 21 | 1/14-1/20 | 1.期末校務會議（1/16）  2.第三次定期評量(1/15-1/16)1/19休業式 | 閱讀階梯二 ／珍惜水資源  5-3-2,【環境教育】 | 總複習 | Review 2  1-1-2,【人權教育】  【家政教育】 | 休業式 | 四、力與運動／摩擦力／自由探究／科學閱讀  2-3-2【資訊教育】【性別平等教育】 | 六、世界發現臺灣／2.鄭氏時代的經營2-3-1,【休業式】【人權教育】 | 參、音樂人生 四、音樂百寶箱 (3) 【生涯發展教育】  【家政教育】  【環境教育】  1-3-2 | 化解環境危機／2.火災意外慎因應4-3-1【性別平等教育】【人權教育】【海洋教育】 | 單元七、安全行、平安動 活動3安全救援系統 (3) 【人權教育】  5-2-1 | **分組**  **混齡教學** | **簡單的影片編輯3** | **綜合討論** | 休業式 | **全校共同**  **行事教學** |
| 第三次段考評量方式 | | | 紙筆測驗+多元評量 | 多元評量 | 紙筆測驗+多元評量 | 紙筆測驗+多元評量 | 紙筆測驗+多元評量 | 紙筆測驗+多元評量 | 多元評量 | 多元評量 | 多元評量 | **多元評量** | **多元評量** | **多元評量** | 紙筆測驗+多元評量 | **多元評量** |

**嘉義縣東石鄉龍崗國民小學**

107學年度第二學期 五 年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（27） | | | | | | | | | 彈性學習節數  （5） | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | | 數學  (4)  (南一) | 自然與生活科技 (3)  (康軒) | 社會  （3)  (康軒) | 藝術與人文  （3)  (翰林)  (混齡教學，2節) | 綜合  活動  (3)  (康軒)  (混齡教學，3節) | 健康與體育  (3)  (翰林)  (混齡教學，2節) | 社團  活動  (1)  (自編)  (書法與舞蹈) | 資訊  (1)  (自編) | 閱讀  (1)  (自編) | 數學領域補救教學  (1)  (南一) | 共同行事  (1)  (自編) |
| 國語  (5)  (康軒) | 本土  語言  (閩南語)  （1）  (真平) | 英語  （2）  (康軒Hello!  Kids) |
| 學期學習目標 | | | 1.認識機智的智慧，培養創意的思考，並認識古今名人的機智，和其開闊偉大的胸懷,  2.欣賞不同情境下，語文傳達的趣味，培養語文的興趣, | 1.藉由捏麵人的課文，了解臺灣的傳統手藝,  2.能初步認識臺灣的各種常見傳統手藝,  3.能透過迎媽祖課文，了解臺灣各項節日, | 1. 能了解並正確使用各課句型對話,  2. 能模擬各課主角人物演出對話內容,  3. 能辨識並使用各課所學之應用字彙, | 1.能理解長方體體積的計算公式；能理解正方體體積的計算公式；認識體積單位「立方公尺」；能認是「立方公尺」與「立方公分」間的關係，並作相關計算；能計算簡單複合形體的體積, | 1.知道星座是由星星組合而成，不同的民族有不同傳說,  2.學習使用星座盤找星星, | 1.了解清代的開墾和當時的文化特色,  2.認識清代後期的建設和發展,  3.了解生產與消費的關係及培養適當的消費觀念,  4.引導學童建立正確的投資與理財的觀念, | 1深入構思具創意設計之主題與內涵之作品，並重視其機能性和設計性。 2欣賞與討論藝術作品中的創意構思。 3體認視覺設計之造形要素。 4探索創意設計之特質及其與文化產業的關係。 | 覺察個人在團體中的角色和表現；認識各種角色在團體中的意義與價值；了解個人與他人在團體中角色的異同；適當扮演個人在團體中的角色, | 單元介紹社區運動中較普遍的桌球和羽球兩項運動，引導學生能善用社區運動資源從事身體活動，並透過桌球推擋控球，以及羽球握拍、擊球練習讓學生享受擊球樂趣，進行簡易比賽。 | 1.培養敏銳的觀察力與豐富的想像力  2.能盡量嘗試、表現出老師要求的創造重點  3.能互相欣賞同學的呈現，並能描速感覺與想法  4.透過舞蹈觀念能熟練舞蹈的原地及移動的舞步和技巧   1. 5.訓練兒童肢體延展與收縮的能力   健康操與表演舞蹈練習  6.能運用書法寫作技巧寫出字體。 | **2-4-2了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。**  **4-3-1 了解電腦網路概念及其功能。** | **學生多元文化的刺激與了解，達成日後地球村民共存共榮的願景。**  **引起學生認識並尊重不同族群文化的興趣，增進了解與欣賞本國及世界各地文化，養成尊重不同族群的生活文化情操。** | 1.能理解長方體體積的計算公式；能理解正方體體積的計算公式；認識體積單位「立方公尺」；能認是「立方公尺」與「立方公分」間的關係，並作相關計算；能計算簡單複合形體的體積,  2.理解帶分數乘以整數的意義及計算方式，並解決生活中的問題 | **全校共同**  **行事教學** |
| 1 | 2/11-2/17 | 1.\*友善校園宣導週  2.班級教學活動內 容與規劃轉知家長（開學二週內）  3.家長會校慶籌備  會會議 | 機智的故事／一、名人記趣  1-3-3,【生涯發展教育】 | 一、快樂的囡仔時 1.歇睏日【性侵害犯罪防治課程】 | Lesson 1  The Noodles Smell Good  1-1-2【家政教育】 | 第1單元分數的乘法  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | 一、美麗的星空／星星與星座、觀測星空1-3-1-2【資訊教育】【人權教育】 | 一、唐山來的拓荒客／1.清代的統治與開發  1-3-11【海洋教育】 | 壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 (3) 【生涯發展教育】  【家政教育】  1-3-1 | 快樂做自己／1.角色大探索1-3-2【生涯發展教育】【家庭暴力防治課程】 | 單元一、持拍大進擊 活動1桌球對對碰 (3) 【生涯發展教育】【高齡教育】  3-2-4 | **分組**  **混齡教學** | **電子病毒的認識1【資訊倫理或素養】** | **嗚！不能沒有你，昆蟲** | 第1單元分數的乘法  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | **全校共同**  **行事教學** |
| 2 | 2/18-2/24 | \*交通安全教育宣導週  1.期初校務會議(2/20)  2.2/23補上班  (補2/28) | 機智的故事／二、秋江獨釣  1-3-1【生涯發展教育】 | 一、快樂的囡仔時 1.歇睏日【性侵害犯罪防治課程】 | Lesson 1  The Noodles Smell Good  1-1-2,【家政教育】 | 第1單元分數的乘法  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | 一、美麗的星空／觀測星空、星星位置的改變  1-3-1-2【資訊教育】【環境教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】 | 一、唐山來的拓荒客／1.清代的統治與開發  1-3-11【海洋教育】 | 壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 (3) 【生涯發展教育】  【家政教育】  1-3-1 | 快樂做自己／1.角色大探索1-3-2【生涯發展教育】【家庭暴力防治課程】 | 單元一、持拍大進擊 活動2樂活桌球館 活動3飛天白梭 (3) 【生涯發展教育】【高齡教育】  3-2-4 | **分組**  **混齡教學** | **電子病毒的認識2【資訊倫理或素養】** | **少年小樹之歌** | 第1單元分數的乘法  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | **全校共同**  **行事教學** |
| 3 | 2/25-3/3 | \*母語教育宣導週  1.反毒宣導  2.夜光專案開始  3.田園城市行動書  車到校  4.228和平紀念日  放假 | 機智的故事／三、智救養馬人1-3-3-2【家政教育】【家庭教育課程】 | 一、快樂的囡仔時 1.歇睏日【性侵害犯罪防治課程】 | Lesson 1  The Noodles Smell Good  1-1-2【家政教育】 | 第2單元小數的乘法  ◎性別平等教育  ◎人權教育 | 一、美麗的星空／星星位置的改變  1-3-1-2【資訊教育】【環境教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】 | 一、唐山來的拓荒客／2.清代的社會與文化  1-3-2【家政教育】【海洋教育】 | 壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活 (3) 【人權教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【家政教育】  1-3-1 | 快樂做自己／2.調整與嘗試1-3-2【生涯發展教育】【家庭暴力防治課程】 | 單元一、持拍大進擊 活動3飛天白梭 活動4運動規則知多少 (3) 【人權教育】  【生涯發展教育】【高齡教育】  3-2-4 | **分組**  **混齡教學** | **防毒軟體使用1【資訊倫理或素養】** | **贏在溝通** | 第2單元小數的乘法  ◎性別平等教育  ◎人權教育 | **全校共同**  **行事教學** |
| 4 | 3/4-3/10 | \*性別平等教育宣導週 | 機智的故事／統整活動一6-3-6【家庭教育課程】 | 一、快樂的囡仔時 2.鬥陣來image006迌【性侵害犯罪防治課程】 | Lesson 2  Whose Cap Is This?  1-1-2【家政教育】 | 第2單元小數的乘法  ◎性別平等教育  ◎人權教育 | 一、美麗的星空／星星位置的改變  二、燃燒和生鏽／氧氣  1-3-3-1【環境教育】 | 二、臺灣現代化的起步／1.清末的開港通商  1-3-11【海洋教育】【環境教育】【人權教育】 | 壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活 (3) 【人權教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【家政教育】  1-3-1 1-3-2 | 快樂做自己／3.盡情的展現1-3-2【生涯發展教育】【家庭暴力防治課程】 | 單元二、矯健好身手 活動1後滾翻 (3) 【生涯發展教育】【高齡教育】  1-2-2 | **分組**  **混齡教學** | **防毒軟體使用2【資訊倫理或素養】** | **贏在溝通** | 第2單元小數的乘法  ◎性別平等教育  ◎人權教育 | **全校共同**  **行事教學** |
| 5 | 3/11-3/17 | \*性侵害防治宣導週  教育優先區實施說明會 | 藝術天地／四、引人注目的Google標誌1-3-3-1【資訊教育】【全民國防教育】 | 一、快樂的囡仔時 2.鬥陣來image006迌 | Lesson 2  Whose Cap Is This?  1-1-2,【家政教育】 | 第3單元扇形  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | 二、燃燒和生鏽／氧氣1-3-1-1【環境教育】【生涯發展教育】 | 二、臺灣現代化的起步／1.清末的開港通商  1-3-11【海洋教育】【環境教育】【人權教育】 | 壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活 (3) 【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【家政教育】  1-3-1 | 與壓力共處／1.壓力在哪裡1-3-4【生涯發展教育】 | 單元二、矯健好身手 活動2滾翻分腿 (3) 【生涯發展教育】  3-2-2 | **分組**  **混齡教學** | **搜尋軟體的徹底應用1** | **贏在溝通** | 第3單元扇形  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | **全校共同**  **行事教學** |
| 6 | 3/18-3/24 | \*腸病毒防治宣導週 | 藝術天地／五、恆久的美  1-3-3-1【家政教育】【全民國防教育】 | 一、快樂的囡仔時 2.鬥陣來image006迌 | Lesson 2  Whose Cap Is This?  1-1-2【家政教育】 | 第3單元扇形  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | 二、燃燒和生鏽／二氧化碳  1-3-1-1【環境教育】【生涯發展教育】 | 二、臺灣現代化的起步／2.清末的建設  1-3-11【海洋教育】【人權教育】 | 壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活 (3) 【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【家政教育】  1-3-1 | 與壓力共處／1.壓力在哪裡1-3-4【生涯發展教育】 | 單元三、水中健將 活動1安全悠游 活動2游泳池須知 (3) 【家政教育】 【海洋教育】  4-2-2 | **分組**  **混齡教學** | **搜尋軟體的徹底應用2** | **小故事**  **大哲理** | 第3單元扇形  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | **全校共同**  **行事教學** |
| 7 | 3/25-3/31 | 第一次成績評量(3/27.28) | 藝術天地／六、看戲  1-3-1【資訊教育】 | 一、快樂的囡仔時 2.鬥陣來image006迌 | Review 1  1-1-2【家政教育】 | 第4單元正方體和長方體  ◎性別平等教育  ◎人權教育 | 二、燃燒和生鏽／二氧化碳1-3-3-1【環境教育】【生涯發展教育】 | 二、臺灣現代化的起步／2.清末的建設  1-3-11【海洋教育】【人權教育】 | 貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 (3) 【人權教育】  【性別平等教育】  【環境教育】  1-3-3 | 與壓力共處／2.正向的思考1-3-4【家政教育】【生涯發展教育】 | 單元三、水中健將 活動3池畔「泳」者 (3) 【海洋教育】  3-2-2 | **分組**  **混齡教學** | **搜尋軟體的徹底應用3** | **小故事大哲理** | 第4單元正方體和長方體  ◎性別平等教育  ◎人權教育 | **全校共同**  **行事教學** |
| 第一次段考評量方式 | | | 紙筆測驗+多元評量 | 多元評量 | 紙筆測驗+多元評量 | 紙筆測驗+多元評量 | 紙筆測驗+多元評量 | 紙筆測驗+多元評量 | 多元評量 | 多元評量 | 多元評量 | **多元評量** | **多元評量** | 多元評量 | 紙筆測驗+多元評量 | **多元評量** |
| 8 | 4/1-4/7 | 4/4-4/7兒童節連假  1.租稅教育宣導週  2.模範生表揚大會 | 藝術天地／七、舞動美麗人生  1-3-3-2【家政教育】 | 二、咱的故鄉 3.迎媽祖 | Review 1  1-1-2【家政教育】 | 第4單元正方體和長方體  ◎性別平等教育  ◎人權教育 | 二、燃燒和生鏽／鐵生鏽  1-3-4-1【環境教育】 | 三、生產與消費／1.生產活動  3-3-3【生涯發展教育】 | 貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 (3) 【人權教育】  【性別平等教育】  【環境教育】  1-3-3 | 與壓力共處／2.正向的思考1-3-4【家政教育】【生涯發展教育】 | 單元三、水中健將 活動4划水換氣 活動5捷式聯合動作 活動6游泳保健 (3) 【海洋教育】  3-2-1 | **分組**  **混齡教學** | **搜尋軟體的徹底應用4** | 小故事大哲理 | 第4單元正方體和長方體  ◎性別平等教育  ◎人權教育 | **全校共同**  **行事教學** |
| 9 | 4/8-4/14 | \*家庭暴力防治週  1.第59屆科展  2.游泳教學開始  3.英語日學藝競賽 | 藝術天地／統整活動二  6-3-6-1 | 二、咱的故鄉 3.迎媽祖 | Lesson 3  Where Are You Going?  1-1-2【環境教育】 | 第5單元整數、小數除以整數  ◎性別平等教育  ◎人權教育 | 二、燃燒和生鏽／鐵生鏽1-3-4-1【環境教育】【資訊教育】 | 三、生產與消費／2.消費行為  5-3-4【家政教育】 | 貳、表演任我行 二、戲劇造形百寶箱 (3) 【性別平等教育】  【家政教育】  1-3-2 | 戶外活動樂趣多／1.活動萬花筒4-3-2【資訊教育】 | 單元四、超越自我 活動1跑在最前線 活動2障礙跑 活動3蹲踞式起跑 (3) 【性別平等教育】  3-2-1 | **分組**  **混齡教學** | **好用的google軟體** | 小故事大哲理 2 | 第5單元整數、小數除以整數  ◎性別平等教育  ◎人權教育 | **全校共同**  **行事教學** |
| 10 | 4/15-4/21 | \*民主法治教育宣導週  1.龍崗路跑  2.校慶活動 | 閱讀階梯一／要挑最大的  5-3-3-1【生涯發展教育】 | 二、咱的故鄉 3.迎媽祖 | Culture＆Festivals Let’s Go Egg Hunting!  1-1-2  【家政教育】 | 加油小站一 | 三、動物世界面面觀／動物如何求生存  1-3-1-22【資訊教育】【環境教育】 | 三、生產與消費／2.消費行為  5-3-4,7-3-2【家政教育】 | 貳、表演任我行 二、戲劇造形百寶箱 (3) 【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【家政教育】  1-3-2 | 戶外活動樂趣多／2.旅遊活動計畫4-3-2【資訊教育】【海洋教育】 | 單元四、超越自我 活動4全力衝刺 單元五、足下風雲 活動1足壇風雲 活動2前進自如 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】  【資訊教育】  3-2-1 | **分組**  **混齡教學** | **免費Picasa1** | **小故事大哲理 2** | 加油小站一 | **全校共同**  **行事教學** |
| 11 | 4/22-4/28 | \*海洋教育宣導週  1.參加全中運 | 問題與答案／八、動物的尾巴  1-3-3-2【生涯發展教育】 | 二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來 | Lesson 3  Where Are You Going?  1-1-2【環境教育】 | 第6單元生活中的大單位  ◎家政教育 | 三、動物世界面面觀／動物如何求生存  1-3-1-2【資訊教育】【環境教育】 | 四、投資與理財／1.投資活動  5-3-4 | 貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開來 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】  1-3-1 | 戶外活動樂趣多／3.戶外活動跨步走4-3-2【環境教育】 | 單元五、足下風雲 活動2前進自如 (3) 【生涯發展教育】  3-2-1 | **分組**  **混齡教學** | **免費Picasa2** | **小故事大哲理 2** | 第6單元生活中的大單位  ◎家政教育 | **全校共同**  **行事教學** |
| 12 | 4/29-5/5 | \*生命教育宣導週  1.婦幼安全宣導  2.行動書車到校服務 | 問題與答案／九、生命中的大石頭  1-3-3-2【生涯發展教育】 | 二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來 | Lesson 3  Where Are You Going?  1-1-2【環境教育】 | 第6單元生活中的大單位  ◎家政教育 | 三、動物世界面面觀／動物如何求生存1-3-3-3【資訊教育】【性別平等教育】 | 四、投資與理財／1.投資活動  5-3-4 | 貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開來 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】  1-3-1 | 戶外活動樂趣多／3.戶外活動跨步走4-3-2【環境教育】 | 單元五、足下風雲 活動3傳球遊戲 (3) 【生涯發展教育】  3-2-1 | **分組**  **混齡教學** | **免費Picasa3** | **夢想學園** | 第6單元生活中的大單位  ◎家政教育 | **全校共同**  **行事教學** |
| 13 | 5/6-5/12 | 1.\*防溺教育宣導週  2.環境教育行動計畫 | 問題與答案／十、果真如此嗎  1-3-3【生涯發展教育】 | 二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來 | Lesson 4  What Do You See?  1-1-2  【環境教育】 | 第7單元柱體、錐體和球體  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | 三、動物世界面面觀／動物如何延續生命1-3-3-3【資訊教育】【性別平等教育】 | 四、投資與理財／2.理財面面觀  7-3-2 | 參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 (3) 【人權教育】  【性別平等教育】  1-3-1 | 互動調色盤／1.發現他人特質3-3-2【性別平等教育】 | 單元六、飲食面面觀 活動1飲食學問大 活動2世界飲食大不同 (3) 【人權教育】 【家政教育】  2-2-3 | **分組**  **混齡教學** | **免費Picasa4** | **夢想學園** | 第7單元柱體、錐體和球體  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | **全校共同**  **行事教學** |
| 14 | 5/13-19 | \*營養午餐教育宣導週  1.第二次定期考查 | 問題與答案／統整活動三  4-3-1-1 | 二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來 | Lesson 4  What Do You See?  1-1-2【環境教育】 | 第7單元柱體、錐體和球體  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | 三、動物世界面面觀／動物如何延續生命、動物的分類1-3-1-2【生涯發展教育】【資訊教育】【性別平等教育】 | 五、臺灣的自然災害／1.地震  1-3-10【環境教育】【海洋教育】 | 參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 (3) 【人權教育】  【性別平等教育】  【環境教育】  1-3-1 | 互動調色盤／1.發現他人特質3-3-2【性別平等教育】 | 單元六、飲食面面觀 活動3買得用心吃得安心 (3) 【家政教育】  2-2-1 | **分組**  **混齡教學** | **免費Picasa5** | **夢想的希望號** | 第7單元柱體、錐體和球體  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | **全校共同**  **行事教學** |
| 第二次段考評量方式 | | | 紙筆測驗+多元評量 | 多元評量 | 紙筆測驗+多元評量 | 紙筆測驗+多元評量 | 紙筆測驗+多元評量 | 紙筆測驗+多元評量 | 多元評量 | 多元評量 | 多元評量 | **多元評量** | **多元評量** | **多元評量** | 紙筆測驗+多元評量 | **多元評量** |
| 15 | 5/20-5/26 | \*兒童及少年性交易防治教育宣導週  1.辦理換發研習證書 | 文學步道—感受自然／十一、湖光山色  1-3-1【環境教育】 | 三、海洋世界 5.白海豬仔心驚驚 | Lesson 4  What Do You See?  1-1-2【環境教育】 | 第8單元比率和百分率  ◎人權教育 | 四、聲音與樂器／生活中常聽見的聲音1-3-1-1【資訊教育】【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 五、臺灣的自然災害／2.颱風、豪雨、土石流  1-3-10【環境教育】 | 參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶 (3) 【人權教育】  【性別平等教育】  【環境教育】  1-3-1 | 互動調色盤／2.我懂你的心3-3-2【性別平等教育】 | 單元六、飲食面面觀 活動4飲食安全自己把關 活動5消費小達人 (3) 【家政教育】 【環境教育】  2-2-5 | **分組**  **混齡教學** | **光影魔術手1** | **夢想的希望號** | 第8單元比率和百分率  ◎人權教育 | **全校共同**  **行事教學** |
| 16 | 5/27-6/2 | \*家庭暴力防治宣導週 | 文學步道—感受自然／十二、田園交響曲  1-3-3【環境教育】 | 三、海洋世界 5.白海豬仔心驚驚 | Lesson 5  Do You Have Any Lamps?  1-1-2  【家政教育】 | 第8單元比率和百分率  ◎人權教育 | 四、聲音與樂器／生活中常聽見的聲音、樂音  1-3-1-1【資訊教育】【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 六、生活與環境／1.臺灣的資源  1-3-1【環境教育】 | 參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶 (3) 【人權教育】  【性別平等教育】  【環境教育】  1-3-1 | 互動調色盤／2.我懂你的心3-3-2【性別平等教育】 | 單元七、檳榔物語 活動1紅脣故事 活動2拒絕檳榔入口 (3) 【生涯發展教育】  1-2-3 | **分組**  **混齡教學** | **光影魔術手2** | **青少年心靈雞湯：52篇關於愛與恩典的故事** | 第8單元比率和百分率  ◎人權教育 | **全校共同**  **行事教學** |
| 17 | 6/3-6/9 | 6/7-6/9端午連假  1.應屆畢業生定期考查(6/4-6/5) | 文學步道—感受自然／十三、山豬學校，飛鼠大學  1-3-3-2【環境教育】 | 三、海洋世界 5.白海豬仔心驚驚 | Lesson 5  Do You Have Any Lamps?  1-1-2【家政教育】 | 第9單元容積和容量  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | 四、聲音與樂器／樂音  1-3-1-1【資訊教育】【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 六、生活與環境／2.環境的問題與保育  1-3-9【環境教育】 【海洋教育】 | 參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 (3) 【資訊教育】 【環境教育】  1-3-3 | 聽見喝采與卓見／1.欣賞你我他1-3-1【人權教育】【生涯發展教育】 | 單元七、檳榔物語 活動3檳榔防制總動員 (3) 【環境教育】  5-2-4 | **分組**  **混齡教學** | **光影魔術手3** | **青少年心靈雞湯：52篇關於愛與恩典的故事** | 第9單元容積和容量  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | **全校共同**  **行事教學** |
| 18 | 6/10-6/16 | \*能源、環保教育宣導週  1.補救教學篩選測驗  2.龍舟比賽 | 文學步道—感受自然／十四、湖濱散記  1-3-3【環境教育】 | 三、海洋世界 5.白海豬仔心驚驚 | Lesson 5  Do You Have Any Lamps?  1-1-2【家政教育】 | 第9單元容積和容量  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | 四、聲音與樂器／樂音、製作簡易樂器1-3-1-1【環境教育】【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 六、生活與環境／2.環境的問題與保育  1-3-9【環境教育】 【海洋教育】 | 參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 (3) 【資訊教育】 【環境教育】  1-3-3 | 聽見喝采與卓見／1.欣賞你我他1-3-1【人權教育】【生涯發展教育】 | 單元八、樂在其中 活動1親親家人 (3) 【性別平等教育】2-3-3  【家政教育】 | **分組**  **混齡教學** | **光影魔術手4** | **青少年心靈雞湯：52篇關於愛與恩典的故事** | 第9單元容積和容量  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | **全校共同**  **行事教學** |
| 19 | 6/17-6/23 | 畢業典禮  \*腸病毒教育宣導週  \*水域安全宣導週  1.作文抽查  2.水域安全宣導 | 文學步道—感受自然／統整活動四4-3-1-1 | 俗語  傳統念謠～耕農歌 | Review 2  1-1-2  【家政教育】 | 第10單元怎樣列式  ◎性別平等教育  ◎人權教育 | 四、聲音與樂器／製作簡易樂器1-3-1-1【資訊教育】【環境教育】【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 六、生活與環境／3.永續經營與發展  7-3-4【環境教育】 【海洋教育】 | 參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 (3) 【人權教育】  【生涯發展教育】  【資訊教育】  【環境教育】  1-3-1 | 聽見喝采與卓見／2.溝通與接納1-3-1【人權教育】【生涯發展教育】 | 單元八、樂在其中 活動2與家人相聚 (3) 【家政教育】  6-2-2 | **分組**  **混齡教學** | **光影魔術手5** | **青少年心靈雞湯：52篇關於愛與恩典的故事** | 第10單元怎樣列式  ◎性別平等教育  ◎人權教育 | **全校共同**  **行事教學** |
| 20 | 6/24-6/30 | 6/28結業式  春暉專案宣導週  1.夜光課程結束  2.第三次定期考查(6/25-6/26)  3.期末校務會議 | 閱讀階梯二／蜘蛛的電報線  5-3-3-1【環境教育】 | 古詩吟唱～夜雨寄北  閩南語歌欣賞～月光掖佇東門城 | Review 2  1-1-2【家政教育】 | 休業式  加油小站二 | 科學閱讀8-3-0-1【資訊教育】 | 六、生活與環境／3.永續經營與發展  7-3-4【環境教育】 【海洋教育】 | 參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 (3) 【人權教育】  【生涯發展教育】  【資訊教育】  【環境教育】  1-3-1 | 聽見喝采與卓見／2.溝通與接納1-3-1【人權教育】【生涯發展教育】 | 單元八、樂在其中 活動3出遊準備 活動4快樂鐵馬族 (3) 【生涯發展教育】  【家政教育】  5-2-2 | **分組**  **混齡教學** | **網路智財權的認識** | **綜合討論** | 休業式  加油小站二 | **全校共同**  **行事教學** |
| 第三次段考評量方式 | | | 紙筆測驗+多元評量 | 多元評量 | 紙筆測驗+多元評量 | 紙筆測驗+多元評量 | 紙筆測驗+多元評量 | 紙筆測驗+多元評量 | 多元評量 | 多元評量 | 多元評量 | **多元評量** | **多元評量** | **多元評量** | 紙筆測驗+多元評量 | **多元評量** |

**附件十**

**嘉義縣東石鄉龍崗國民小學**

107學年度第一學期四年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（25） | | | | | | | | | 彈性學習節數（6） | | | | | |
| 語文 | | | 數學  （ 3 ）  (康軒) | 自然與生活科技 ( 3 )  (康軒) | 社會  （3 ）  （康軒） | 藝術與人文 （3 ）  （翰林）  （混齡教學，2節） | 綜合活動  ( 3 )  (康軒)  （混齡教學，2節） | 健康與體育  （3 ）  (康軒 )  （混齡教學，2節） | 英語  1 | 社團  活動  (1)  (自編)  (書法與舞蹈) | 閱讀  1  (自編) | 學校共同行事  1 | 資訊  1  (自編) | 數學領域補救教學1 |
| 國語  (5)  (翰林) | 本土 語言  (閩南語)  （1）（真平） | 英語  （1 ）  (康軒) |
| 學期學習目標 | | | 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 | 能運用閩南語以生活語言與家人、朋友交談溝通。 | 能了  解並正確  使用各課  句型對話 | 能做一  億以內數  的說、讀  、聽、寫  、做,認識  一億以內  各數的位  名與位值  ，並做化  聚,能做一  億以內數  的大小比  較,熟練大  數的加減  直式計算 | 能運用現  成的工具  ，如指北  針，來幫  助觀察，  對月亮作  有目的的  觀測，並  學習安排  觀測的流  程, | 認識家鄉  的自然環  境，並了  解不同的  地形區會  發展出不  同的居住  型態與生  活方式, | 較有計畫的選擇適切的媒材與處理技法，製作傳達讓生活更豐富的作品，美化生活。 | 覺察不同  性別者在生  活事務中展  現的異同；  了解產生性  別差異的原  因及其影響  ；了解性別  差異與個別  差異的不同  ；欣賞不同  性別者在生  活中展現的  差異, | 認識家庭潛  在危機及其預  防、處理方法  ，以及火災求  生技巧, | 能了  解並正確  使用各課  句型對話, | 1.培養敏銳的觀察力與豐富的想像力  2.能盡量嘗試、表現出老師要求的創造重點  3.能互相欣賞同學的呈現，並能描速感覺與想法  4.透過舞蹈觀念能熟練舞蹈的原地及移動的舞步和技巧   1. 5.訓練兒童肢體延展與收縮的能力   健康操與表演舞蹈練習  6.能運用書法寫作技巧寫出字體。 | **透過閱讀，認識課文結構特色，並發揮想像力，運用修辭技巧嘗試創作。** | **學校行事活動** | **熟悉視窗環境軟體的操作、會英文輸入與一種中文輸入磁碟的使用、電腦檔案的管理、能進行編輯、列印的設定完成文稿的編輯  認識鍵盤、特殊鍵的使用** | 能做一  億以內數  的說、讀  、聽、寫  、做,認識  一億以內  各數的位  名與位值  ，並做化  聚,能做一  億以內數  的大小比  較,熟練大  數的加減  直式計算 |
| 1 | 8/30-  9/2 | 1.8/30開學日  2.新生親師座談  3.祖孫週(融入新生座談)親職講座  4.交通安全宣導週 | 第壹單元海洋世界 第一課水中奇景 (5) 【海洋教育】【性侵害犯罪防治課程】  1-2-3-1 | 一、生活的環境1.草地風景媠 | Lesson 1  What’s Ten Plus Five?  1-1-2  【資訊教育】 | 數與量／四、整數的除法4-n-03【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 一、月亮／你知道的月亮  1-2-5-2  【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | 一、美麗的家鄉／1.家鄉的環境1-2-  【環境教育】 | 壹、生活之美 一、校園之美 (3) 【人權教育】  【環境教育】  1-2-1 | 性別面面觀／1.性別不一樣？2-2-2【性別平等教育】【家庭暴力防治課程】 | 一、逗陣來玩球／1．輕鬆上手  3-2-1  【性別平等教育】【高齡教育】 | Lesson 1  What’s Ten Plus Five? | **分組教學活動** | **太魯閣族的巨人傳說** | **學校行事活動** | **奇奇與word的初見面1【資訊倫理或素養】** | 數與量／四、整數的除法 |
| 2 | 9/3-9/9 | 1.校園敬師月  2.期初校務會議（9/6）  3.補救教學課業輔導開始  4.婦幼安全宣導週 | 第壹單元海洋世界 第二課大海的旋律 (5) 【海洋教育】  【環境教育】【性侵害犯罪防治課程】  1-2-3 | 一、生活的環境1.草地風景媠 | Lesson 1  What’s Ten Plus Five?  1-1-6  【資訊教育】 | 數與量／四、整數的除法4-n-03【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 一、月亮／月亮的位置變化  1-2-1-1  【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | 一、美麗的家鄉／1.家鄉的環境1-2-1  【環境教育】 | 壹、生活之美 一、校園之美 (3) 【人權教育】  【性別平等教育】  【環境教育】  1-2-1 | 性別面面觀／1.性別不一樣？2-2-2【性別平等教育】【家庭暴力防治課程】 | 一、逗陣來玩球／1．輕鬆上手  3-2-1  【性別平等教育】【高齡教育】 | Lesson 1  What’s Ten Plus Five? | **分組教學活動** | **蝴蝶王國** | **學校行事活動** | **奇奇與word的初見面2【資訊倫理或素養】** | 數與量／四、整數的除法 |
| 3 | 9/10-  9/16 | 1.防災教育週 | 第壹單元海洋世界 第三課海底世界 (5) 【海洋教育】  【環境教育】【家庭教育課程】  1-2-2 | 一、生活的環境1.草地風景媠 | Lesson 1  What’s Ten Plus Five?  1-1-5  【資訊教育】 | 幾何／五、三角形4-s-01,4-s-02【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 一、月亮／月亮的位置變化／月相的變化  1-2-2-1  【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | 一、美麗的家鄉／2.居住的型態1-2-2  【環境教育】 | 壹、生活之美 二、生活中的視覺藝術 (3) 【人權教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【資訊教育】  【環境教育】  1-2-2 | 性別面面觀／2.多元欣賞2-2-2【性別平等教育】【家庭暴力防治課程】 | 一、逗陣來玩球／2．來玩躲避球3．桌球好手3-2-1  【性別平等教育】【高齡教育】 | Lesson 1  What’s Ten Plus Five? | **分組教學活動** | **蝴蝶王國** | **學校行事活動** | **奇奇給帕達的一封信1【資訊倫理或素養】** | 幾何／五、三角形 |
| 4 | 9/17-  9/23 | 1.視力保健宣導週  2.家政教育宣導宣導，融入課程1小時  3.複合式校園災害避難逃生示範演練。 | 第壹單元海洋世界 第四課藍色的海洋大軍 (5) 【海洋教育】  【環境教育】【家庭教育課程】  1-2-1 | 一、生活的環境2.大樓 | Lesson 2  I Want a Hamburger  1-1-2  【家政教育】 | 幾何／五、三角形4-s-02,4-s-03,4-s-08【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 一、月亮／月相的變化  1-2-2-1  【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | 二、家鄉巡禮／1.傳統住屋2-2-1  【家政教育】【環境教育】 | 壹、生活之美 二、生活中的視覺藝術 (3) 【人權教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【資訊教育】  【環境教育】  1-2-2 | 性別面面觀／2.多元欣賞2-2-2【性別平等教育】【家庭暴力防治課程】 | 一、逗陣來玩球／3．桌球好手  3-2-1  【性別平等教育】【高齡教育】 | Lesson 2  I Want a Hamburger | **分組教學活動** | **小美人魚** | **學校行事活動** | **奇奇給帕達的一封信2【資訊倫理或素養】** | 幾何／五、三角形 |
| 5 | 9/24-  9/30 | 1.嘉義縣清寒優秀學生獎學金申辦  2.環境教育宣導 | 第壹單元海洋世界 統整活動一 (5) 【人權教育】【全民國防教育】  5-2-1 | 一、生活的環境2.大樓 | Lesson 2  I Want a Hamburger  1-1-6  【家政教育】 | 數與量／六、整數四則計算4-n-04【性別平等教育】【生涯發展教育】【人權教育】 | 一、月亮／月相的變化  1-2-2-1  【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | 二、家鄉巡禮／2.傳統住屋2-2-1  【家政教育】【環境教育】 | 壹、生活之美 三、自然之美 (3) 【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【海洋教育】  【環境教育】  1-2-1  2-2-6 | 家庭生活樂陶陶／1.主動做家事2-2-3【性別平等教育】【家政教育】 | 二、危機總動員／1．危險就在身邊5-2-1,5-2-2【生涯發展教育】 | Lesson 2  I Want a Hamburger | **分組教學活動** | **小美人魚** | **學校行事活動** | **奇奇給帕達的一封信3** | 數與量／六、整數四則計算 |
| 6 | 9/30 ︱ 10/6 | 1.閱讀成果學生才藝競賽  2.全縣防災教育複合式演練  3.防災教育宣導 | 第貳單元生活體驗 第五課老榕樹下讀報紙 (5) 【家政教育】 【環境教育】【全民國防教育】  1-2-3-1 | 一、生活的環境2.大樓 | Lesson 2  I Want a Hamburger  1-1-5  【家政教育】 | 數與量／六、整數四則計算4-n-04,4-a-01【性別平等教育】【生涯發展教育】【人權教育】 | 二、水生家族／認識水域環境  1-2-1-1  【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】【海洋教育】 | 二、家鄉巡禮／2.廟宇與老街1-2-1  【家政教育】【環境教育】 | 壹、生活之美 三、自然之美 (3) 【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【海洋教育】  【環境教育】  1-2-1 | 家庭生活樂陶陶／1.主動做家事2-2-3【家政教育】【人權教育】 | 二、危機總動員／2．可怕的火災5-2-1【生涯發展教育】 | Lesson 2  I Want a Hamburger | **分組教學活動** | **德蕾莎修女的故事** | **學校行事活動** | **奇奇的特別的光碟1** | 數與量／六、整數四則計算 |
| 7 | 10/7 ︱ 10/13 | 1.性別平等教育宣導週  2.性別平等教育宣導  3.107年度各校模範生提報  4.10/10國慶日 | 第貳單元生活體驗 第六課特別的滋味 (5) 【性別平等教育】 【家政教育】  1-2-3 | 一、生活的環境2.大樓 | Lesson 3  May I Help You?  1-1-2  【家政教育】  【資訊教育】 | 數與量／七、分數4-n-08【性別平等教育】【生涯發展教育】【家政教育】 | 二、水生家族／認識水域環境／水生植物  1-2-1-1  【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】【海洋教育】 | 二、家鄉巡禮／2.廟宇與老街1-2-1  【家政教育】【環境教育】 | 壹、生活之美 三、自然之美 (3) 【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【海洋教育】  【環境教育】  1-2-1 | 家庭生活樂陶陶／2.溫馨相處情2-2-3【家政教育】 | 二、危機總動員／3．救護小先鋒5-2-3【生涯發展教育】 | Lesson 3  May I Help You? | **分組教學活動** | **口吃變演說家** | **學校行事活動** | **奇奇的特別的光碟2** | 數與量／七、分數 |
| 8 | 10/14 ︱ 10/20 | 1.10/16-10/17第一次考查  2.水域安全教育宣導週 | 第貳單元生活體驗 第七課收藏秋天 (5) 【環境教育】  1-2-1 | 二、身軀會講話3.急性的阿明 | Lesson 3  May I Help You?  1-1-6  【家政教育】  【資訊教育】 | 數與量／七、分數4-n-08【性別平等教育】【生涯發展教育】【家政教育】 | 二、水生家族／水生植物  1-2-1-1  【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】【海洋教育】 | 三、家鄉生活大不同／1.生產方式的改變1-2-2  【環境教育】【生涯發展教育】 | 貳、表演任我行 一、只要我長大 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】  1-2-1 | 家庭生活樂陶陶／2.溫馨相處情2-2-3【家政教育】 | 二、危機總動員／4．親水遊戲3-2-1,5-2-1【性別平等教育】【海洋教育】 | Lesson 3  May I Help You? | **分組教學活動** | **美國九一一事件** | **學校行事活動** | **運動會海報1** | 數與量／七、分數 |
| 第一次段考評量方式 | | | 紙筆評量 | 多元評量 | 紙筆評量  多元評量 | 紙筆評量 | 紙筆評量 | 紙筆評量 | 多元評量 | 紙筆評量  多元評量 | 多元評量 | 紙筆評量  多元評量 | **多元評量** | **多元評量** | **多元評量** | **多元評量** | 紙筆評量 |
| 9 | 10/21 ︱ 10/27 | 1.性侵害防治宣導週  2.性侵害防治宣導  3.品德教育宣導  4.防治藥物濫用校外參訪 | 第貳單元生活體驗 統整活動二 (5) 【性別平等教育】  3-2-2-1 | 二、身軀會講話3.急性的阿明 | Lesson 3  May I Help You?  1-1-5  【家政教育】  【資訊教育】 | 數與量／四、整數的除法4-n-03【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 二、水生家族／水生植物／水生動物  1-2-1-1  【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】【海洋教育】 | 三、家鄉生活大不同／2.生活器物的改變5-2-2  【環境教育】【家政教育】 | 貳、表演任我行 一、只要我長大 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】  1-2-1 | 擁抱自然／1.行前筆記4-2-2【環境教育】 | 二、危機總動員／4．親水遊戲3-2-1,5-2-1【性別平等教育】【海洋教育】 | Lesson 3  May I Help You? | **分組教學活動** | **患難見真情** | **學校行事活動** | **運動會海報2** | 數與量／四、整數的除法 |
| 10 | 10/28 ︱ 11/3 | 1.全國能源教育宣導週  2.作業抽查（聯絡簿）  3.性別平等教育 | 閱讀樂園一 走過就知道 (5) 【性別平等教育】  2-2-2-2 | 二、身軀會講話3.急性的阿明 | Review 1  1-1-2  【家政教育】  【資訊教育】 | 幾何／五、三角形4-s-01,4-s-02【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 二、水生家族／水生動物  1-2-1-1  【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】【海洋教育】 | 四、家鄉的生活作息／1.傳統的生活作息3-2-1,4-2-2【環境教育】【家政教育】【海洋教育】 | 貳、表演任我行 二、聲音萬花筒 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】  1-2-1 | 擁抱自然／1.行前筆記4-2-2【環境教育】 | 三、跑跑跳跳樂／1．跑步充電站3-2-1,3-2-2【生涯發展教育】 | Review 1 | **分組教學活動** | **美國九一一事件、患難見真情** | **學校行事活動** | **運動會海報3** | 幾何／五、三角形 |
| 11 | 11/4 ︱ 11/10 | 1.海洋教育宣導週  2.作業抽查（數學）  3.高中以下家 長會會長暨校長聯誼活動  4.親子共學閱讀園遊會  5.全縣英語單字王比賽 | 第參單元家鄉行腳 第八課靜靜的淡水河 (5) 【海洋教育】  【環境教育】  1-2-1 | 二、身軀會講話4.阿寶感冒 | Review 1  1-1-2  【家政教育】  【資訊教育】 | 幾何／五、三角形4-s-02,4-s-03,4-s-08【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 三、奇妙的光／光的直進與反射  1-2-1-1  【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】【生涯發展教育】 | 四、家鄉的生活作息／1.傳統的生活作息3-2-1,4-2-2【環境教育】【家政教育】【海洋教育】 | 貳、表演任我行 二、聲音萬花筒 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】  1-2-1 | 擁抱自然／2.戶外新體驗4-2-2【環境教育】 | 三、跑跑跳跳樂／2．跳躍樂無窮1-2-2  【生涯發展教育】【人權教育】 | Review 1 | **分組教學活動** | **寶貴的梅花鹿** | **學校行事活動** | **奇奇的寶貝通訊錄1** | 幾何／五、三角形 |
| 12 | 11/11 ︱ 11/17 | 1.性別評等教育宣導1小時  2.作業抽查（國語）  3.五年級文光英語(11/13-17) | 第參單元家鄉行腳 第九課鹿谷美地，凍頂茶香 (5) 【環境教育】  1-2-1 | 二、身軀會講話4.阿寶感冒 | Lesson 4  Where Is She?  1-1-2  【環境教育】 | 數與量／六、整數四則計算4-n-04【性別平等教育】【生涯發展教育】【人權教育】 | 三、奇妙的光／光的直進與反射  1-2-3-3  【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】【生涯發展教育】 | 四、家鄉的生活作息／2.現代的生活作息2-2-1【環境教育】【家政教育】【人權教育】 | 貳、表演任我行 三、律動之美 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】  1-2-1 | 擁抱自然／2.戶外新體驗4-2-2【環境教育】 | 三、跑跑跳跳樂／2．跳躍樂無窮3．認識體適能1-2-2【生涯發展教育】【人權教育】【資訊教育】 | Lesson 4  Where Is She? | **分組教學活動** | **百折不撓的發明精神** | **學校行事活動** | **奇奇的寶貝通訊錄2** | 數與量／六、整數四則計算 |
| 13 | 11/18 ︱ 11/24 | 1.犯罪被害人保護週  2.作業抽查（社）  3.11/24-28全縣學生音樂比賽暨師生鄉土歌謠比賽 | 第參單元家鄉行腳 第十課落山風 (5) 【環境教育】  1-2-1 | 二、身軀會講話4.阿寶感冒 | Lesson 4  Where Is She?  1-1-6  【環境教育】 | 數與量／六、整數四則計算4-n-04,4-a-01【性別平等教育】【生涯發展教育】【人權教育】 | 三、奇妙的光／光的折射  1-2-1-1  【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】【生涯發展教育】 | 四、家鄉的生活作息／2.現代的生活作息2-2-1【環境教育】【家政教育】【人權教育】 | 貳、表演任我行 三、律動之美 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】  1-2-5 | 生活中遇見文化／1.文化活動知多少3-2-4【家政教育】 | 四、飲食與運動／1．神奇的營養素2-2-1,2-2-2【家政教育】 | Lesson 4  Where Is She? | **分組教學活動** | **麵包的發明** | **學校行事活動** | **奇奇給喵嗚的生日卡片1** | 數與量／六、整數四則計算 |
| 14 | 11/25 ︱ 12/1 | 1.11/30補休假  2.家政教育宣導宣導融入課程  3.作業抽查（生活）  4.107年度學校教育儲蓄戶第二次督導會議 | 第參單元家鄉行腳 第十一課澎湖，我來了 (5) 【家政教育】  1-2-1 | 二、身軀會講話4.阿寶感冒 | Lesson 4  Where Is She?  1-1-5  【環境教育】 | 數與量／七、分數4-n-08【性別平等教育】【生涯發展教育】【家政教育】 | 三、奇妙的光／光的折射  1-2-1-1  【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】【生涯發展教育】 | 五、家鄉的節慶與節日／1.傳統節慶4-2-2【家政教育】【環境教育】【人權教育】【海洋教育】 | 貳、表演任我行 四、舞蹈欣賞 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】  1-2-1 | 生活中遇見文化／1.文化活動知多少3-2-4【家政教育】 | 四、飲食與運動／2．飲食運動要注意2-2-1【資訊教育】 | Lesson 4  Where Is She? | **分組教學活動** | **百折不撓的發明精神、麵包的發明** | **學校行事活動** | **奇奇給喵嗚的生日卡片2** | 數與量／七、分數 |
| 第二次段考評量方式 | | | 紙筆評量 | 多元評量 | 紙筆評量  多元評量 | 紙筆評量 | 紙筆評量 | 紙筆評量 | 多元評量 | 紙筆評量  多元評量 | 多元評量 | 紙筆評量  多元評量 | **多元評量** | **多元評量** | **多元評量** | **多元評量** | 紙筆評量 |
| 15 | 12/2 ︱ 12/8 | 人權教育宣導週 | 第參單元家鄉行腳 統整活動三 (5) 【環境教育】  5-2-14-3 | 三、臺灣古早物5.風鼓 | Lesson 5  What Are You Doing?  1-1-2  【家政教育】 | 數與量／七、分數4-n-08【性別平等教育】【生涯發展教育】【家政教育】 | 三、奇妙的光／美麗的色光  1-2-1-1  【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】【生涯發展教育】 | 五、家鄉的節慶與節日／1.傳統節慶4-2-2【家政教育】【環境教育】【人權教育】【海洋教育】 | 參、音樂美樂地 一、音樂與聲音 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】  1-2-1 | 生活中遇見文化／2.社區活動快樂GO3-2-4【家政教育】 | 五、滾跳好體能／1．前翻接後滾  3-2-2 | Lesson 5  What Are You | **分組教學活動** | **熱情專一的研究精神** | **學校行事活動** | **奇奇的英語讀書報(上)** | 數與量／七、分數 |
| 16 | 12/9 ︱ 12/15 | 1.性侵害防治宣導1小時融入課程1小時  2.海洋教育宣導 | 第肆單元成功之路 第十二課圓夢之旅 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】  1-2-3 | 三、臺灣古早物5.風鼓 | Lesson 5  What Are You Doing?  1-1-5  【家政教育】 | 數與量／八、容量與重量的計算4-n-14【性別平等教育】【生涯發展教育】【家政教育】 | 三、奇妙的光／美麗的色光  四、交通工具與能源／常見的交通工具  1-2-1-1【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】【資訊教育】【生涯發展教育】 | 五、家鄉的節慶與節日／2.現代的節日9-2-1【家政教育】【環境教育】【人權教育】【性別平等教育】 | 參、音樂美樂地 一、音樂與聲音 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】  1-2-1 | 生活中遇見文化／2.社區活動快樂GO3-2-4【家政教育】 | 五、滾跳好體能／2．箱上小精靈3．繩索體操3-2-2  【生涯發展教育】 | Lesson 5  What Are You Doing? | **分組教學活動** | **天生的建築大師** | **學校行事活動** | **奇奇的英語讀書報(上)** | 數與量／八、容量與重量的計算 |
| 17 | 12/16 ︱ 12/22 | 1.家庭暴力防治宣導週  2.家庭暴力防治課程2小時  3.作業抽查（自然）  4.聖誕節活動 | 第肆單元成功之路 第十三課松鼠先生的麵包 (5) 【生涯發展教育】 【家政教育】  1-2-1 | 三、臺灣古早物5.風鼓 | Lesson 5  What Are You Doing? Culture ＆Festivals Merry Christmas!  1-1-4  【家政教育】 | 數與量／八、容量與重量的計算4-n-14【性別平等教育】【生涯發展教育】【家政教育】 | 四、交通工具與能源／常見的交通工具／陸上交通工具的構造  1-2-5-3  【性別平等教育】【環境教育】【資訊教育】【生涯發展教育】【海洋教育】 | 五、家鄉的節慶與節日／2.現代的節日9-2-1【家政教育】【環境教育】【人權教育】【性別平等教育】 | 參、音樂美樂地 二、音樂與節奏 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】  1-2-1 | 改造清淨家園／1.環境大探索4-2-3【環境教育】 | 五、滾跳好體能／4．輕快來跳繩3-2-2【生涯發展教育】 | Lesson 5  What Are You Doing? Culture ＆Festivals Merry Christmas! | **分組教學活動** | **水調歌頭** | **學校行事活動** | **奇奇的英語讀書報(下)** | 數與量／八、容量與重量的計算 |
| 18 | 12/23 ︱ 12/29 | 12/29-  1/1  連續假期 | 第肆單元成功之路 第十四課身心手腦四合一 (5) 【生涯發展教育】  1-2-3-2 2 | 三、臺灣古早物5.風鼓 | Lesson 5  What Are You Doing?  1-1-4  【家政教育】 | 數與量／九、小數4-n-11【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 四、交通工具與能源／陸上交通工具的構造  1-2-5-3  【性別平等教育】【環境教育】【資訊教育】【生涯發展教育】【海洋教育】 | 六、話我家鄉／1.家鄉的新風貌1-2-1  【環境教育】 | 參、音樂美樂地 二、音樂與節奏 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】  1-2-1 | 改造清淨家園／1.環境大探索4-2-3【環境教育】 | 六、口腔保衛戰／1．認識牙齒2．口腔疾病知多1-2-1 | Lesson 5  What Are You Doing? | **分組教學活動** | **心安草** | **學校行事活動** | **奇奇的英語讀書報(下)** | 數與量／九、小數 |
| 19 | 12/30 ︱ 1/5 | 1.1/1開國紀念日  2.營養午餐教育宣導週  3.作業抽查（作文）  4.國中小擴大防火宣導 | 第肆單元成功之路 統整活動四 (5) 【人權教育】  【生涯發展教育】  2-2-2 | 傳統念謠──天烏烏 | Review 2  1-1-2  【家政教育】 | 數與量／九、小數4-n-11【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 四、交通工具與能源／陸上交通工具的構造／認識能源  1-2-5-3【性別平等教育】【環境教育】【資訊教育】【生涯發展教育】【海洋教育】 | 六、話我家鄉／1.家鄉的新風貌1-2-1,1-2-2,2-2-1,7-2-2【環境教育】 | 參、音樂美樂地 三、音樂與和聲 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】  1-2-1 | 改造清淨家園／2.環保好行動4-2-3【環境教育】 | 六、口腔保衛戰／2．口腔疾病知多少3．護齒大作戰1-2-3 | Review 2 | **分組教學活動** | **石頭與鑽石田** | **學校行事活動** | **奇奇的文件夾** | 數與量／九、小數 |
| 20 | 1/6 ︱ 1/12 | 1.防火宣導演練週  2.性別平等教育宣導1小時融入課程1小時  3.國防教育宣導 | 閱讀樂園二 絕不放手 (5) 【生涯發展教育】  【性別平等教育】  2-2-2-2 | 歡喜來過節──重陽節、  古詩吟唱──尋隱者不遇 | Review 2  1-1-2  【家政教育】 | 數與量／九、小數4-n-12【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 四、交通工具與能源／認識能源  2-2-6-2【性別平等教育】【環境教育】【資訊教育】【生涯發展教育】【海洋教育】 | 六、話我家鄉／1.家鄉的地圖1-2-1【環境教育】【生涯發展教育】 | 參、音樂美樂地 三、音樂與和聲 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】  1-2-1 | 改造清淨家園／2.環保好行動4-2-3【環境教育】 | 七、舞動一身／1．空間造型派對1-2-2【性別平等教育】 | Review 2 | **分組教學活動** | **石頭與鑽石田** | **學校行事活動** | **資訊安全課程** | 數與量／九、小數 |
| 21 | 1/13 ︱ 1/19 | 1.期末校務會議（1/16）  2.第三次定期評量(1/15-1/16)1/19休業式 | 總複習 總複習 (5) 【家政教育】 【資訊教育】  1-2-2 | 總複習 | Review 2  1-1-2  【家政教育】 | 十、統計圖(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】4-d-01,4-d-02 | 四、交通工具與能源／認識能源  科學閱讀  1-2-5-3【資訊教育】 | 六、話我家鄉／2.家鄉的地圖1-2-1【環境教育】【生涯發展教育】 | 參、音樂美樂地 四、音樂與旋律 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】  1-2-1 | 改造清淨家園／2.環保好行動  4-2-3【環境教育】 | 七、舞動一身／2．擊鞋舞1-2-2【性別平等教育】 | Review 2 | **分組教學活動** | **總複習** | **學校行事活動** | **資訊安全課程** | 十、統計圖(3) |
| 第三次段考評量方式 | | | 紙筆評量 | 多元評量 | 紙筆評量  多元評量 | 十、統計圖(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】4-d-01,4-d-02 | 紙筆評量 | 紙筆評量 | 多元評量 | 紙筆評量  多元評量 | 多元評量 | 紙筆評量  多元評量 | **多元評量** | **多元評量** | **多元評量** | **多元評量** | 紙筆評量 |

**嘉義縣東石鄉龍崗國民小學**

107學年度第二學期四年級領域課程與彈性課程教學進度總表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 日期 | 學校  行事曆 | 學習領域（25） | | | | | | | | | 彈性學習節數（6） | | | | | |
| 語文 | | | 數學  （ 3 ）  (康軒) | 自然與生活科技 ( 3 )  (康軒) | 社會  （3 ）  （康軒） | 藝術與人文 （3 ）  （翰林）  （混齡教學，2節） | 綜合活動  ( 3 )  (康軒)  （混齡教學，2節） | 健康與體育  （3 ）  (康軒 )  （混齡教學，2節） | 英語  1 | 社團  活動  (1)  (自編)  (書法與舞蹈) | 閱讀  1  (自編) | 學校共同行事  1 | 資訊  1  (自編) | 數學領域補救教學1 |
| 國語  (5)  (翰林) | 本土 語言  (閩南語)（1 ）  （真平） | 英語  （1 ）  (康軒) |
| 學期學習目標 | | | 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 | 能運用閩南語以生活語言與家人、朋友交談溝通。 | 能了解並正確使用各課句型對話, | 解決生活情境中的兩步驟整數四則問題；以括號區分兩步驟問題的計算順序；將生活中的兩步驟整數四則問題記成併式，並以一步一步的方法記錄解題過程；能知道整數四則的併式約定，並用來列式求答 | 從自然現象的規律性察覺時間單位，了解時間的延時性與分割性，再認識計時器的規律性，並學習善用計時工具在不同的用途上, | 探討家鄉居民的來源，並了解先民的開發造成自然與人文景觀的改變, | 探索與構思如何以創意呈現主題，並以日常生活中各種媒材，從事各種綜合表現。 | 探索自己的興趣；了解成功的背後須付出的努力；探索自己的興趣與潛力，並發展專長, | 了解籃球、躲避球、桌球的動作要領、比賽規則, | 能了解並正確使用各課句型對話, | 1.培養敏銳的觀察力與豐富的想像力  2.能盡量嘗試、表現出老師要求的創造重點  3.能互相欣賞同學的呈現，並能描速感覺與想法  4.透過舞蹈觀念能熟練舞蹈的原地及移動的舞步和技巧   1. 5.訓練兒童肢體延展與收縮的能力   健康操與表演舞蹈練習  6.能運用書法寫作技巧寫出字體。 | **了解尊重生命的真正涵義。** | **學校行事活動** | **了解電腦網路概念及其功能。網路基本功能的操作了解。多媒體電腦相關設備。能利用簡報軟體編輯並播放簡報內容** | 解決生活情境中的兩步驟整數四則問題 |
| 1 | 2/10 ｜ 2/16 | 1.\*友善校園宣導週  2.班級教學活動內容與規劃轉知家長（開學二週內）  3.家長會校慶籌備會會議 | 第壹單元課後時光 第一課好友籃球隊 (5) 【性別平等教育】 【環境教育】【性侵害犯罪防治課程】  1-2-3-1 | 一、臺灣好所在 1.臺灣是寶島 | Lesson 1 What Time Is It?  1-1-2  【環境教育】  【資訊教育】 | 一、整數四則混合計算  4-n-05【性別平等教育】【生涯發展教育】【人權教育】 | 一、1時間的規律性(3) 【生涯發展教育】1-2-2-2 | 一、飲水思源／1.家鄉的居民 【環境教育】 【海洋教育】 1-2-1 | 壹、視覺藝術你我他 一、自塑自畫 (3) 【人權教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【家政教育】  1-2-1 | 大放異彩／1.探索興趣1-2-2【人權教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】【家庭暴力防治課程】 | 一、我們是球友／1．傳接與投籃3-2-1【生涯發展教育】【高齡教育】 | Lesson 1 What Time Is It? | **分組教學活動** | **蒲公英旅行記** | **學校行事活動** | **程式介面介紹和使用【資訊倫理或素養】** | 第1單元乘法 |
| 2 | 2/17 ｜ 2/23 | \*交通安全教育宣導週  1.期初校務會議(2/20)  2.2/23補上班  (補2/28) | 第壹單元課後時光 第二課黑與白的戰爭 (5) 【家政教育】 【環境教育】【性侵害犯罪防治課程】  1-2-3 | 一、臺灣好所在 1.臺灣是寶島 | Lesson 1  What Time Is It?  1-1-6  【環境教育】 | 一、整數四則混合計算(3)  【性別平等教育】  【生涯發展教育】4-n-05 | 一、2計時的方法(3) 【生涯發展教育】  1-2-2-2 | 一、飲水思源／2.家鄉的開發 【環境教育】 1-2-1 | 壹、視覺藝術你我他 一、自塑自畫 (3) 【人權教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【家政教育】  1-2-1 | 大放異彩／1.探索興趣1-2-2【生涯發展教育】【性別平等教育】【家庭暴力防治課程】 | 一、我們是球友／1.傳接與投籃2.小組對抗賽3-2-1【生涯發展教育】【高齡教育】 | Lesson 1  What Time Is It? | **分組教學活動** | **生動有趣的臺灣諺語** | **學校行事活動** | **程式介面介紹和使用【資訊倫理或素養】** | 第1單元乘法 |
| 3 | 2/24 ｜ 3/2 | \*母語教育宣導週  1.反毒宣導  2.夜光專案開始  3.田園城市行動書車到校  4.228和平紀念日放假 | 第壹單元課後時光 第三課踩著月光上山 (5) 【家政教育】【家庭教育課程】 【環境教育】  1-2-2 | 一、臺灣好所在 1.臺灣是寶島 | Lesson 1  What Time Is It?  1-1-5  【環境教育】 | 二、公里(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】4-n-15 | 一、2計時的方法(1) 一、3進步的計時工具(2) 【生涯發展教育】 1-2-2-2 | 二、家鄉的人口／1.人口的變化 【環境教育】 1-2-1 | 壹、視覺藝術你我他 二、捕捉剎那間的動作 (3) 【人權教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【家政教育】  1-2-1 | 大放異彩／2.達人的故事1-2-2【生涯發展教育】【性別平等教育】【家庭暴力防治課程】 | 一、我們是球友／3.傳接躲避球4.桌球小天地3-2-1【生涯發展教育】【高齡教育】 | Lesson 1  What Time Is It? | **分組教學活動** | **生動有趣的臺灣諺語** | **學校行事活動** | **程式介面介紹和使用【資訊倫理或素養】** | 第2單元公升和毫公升 |
| 4 | 3/3 ｜ 3/9 | \*性別平等教育宣導週 | 第壹單元課後時光 第四課如何安排休閒活動 (5) 【生涯發展教育】 【環境教育】【家庭教育課程】  1-2-3-1 | 一、臺灣好所在 2.臺灣文化節 | Lesson 2  Where Are Nicky and Nini?  1-1-2  【家政教育】 | 二、公里(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】  4-n-15 | 一、3進步的計時工具(3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-2-2-2 | 二、家鄉的人口／1.人口的變化(3) 【環境教育】 1-2-1 | 壹、視覺藝術你我他 三、我來說故事 (3) 【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【家政教育】  【資訊教育】  1-2-1 | 家族休閒總動員／1.家族聚會樂  2-2-3【人權教育】【性別平等教育】【家庭暴力防治課程】 | 一、我們是球友／4.桌球小天地  3-2-1【性別平等教育】【高齡教育】 | Lesson 2  Where Are Nicky and Nini? | **分組教學活動** | **真正的財富** | **學校行事活動** | **程式介面介紹和使用【資訊倫理或素養】** | 第2單元公升和毫公升 |
| 5 | 3/10 ｜ 3/16 | \*性侵害防治宣導週  教育優先區實施說明會 | 第壹單元課後時光 統整活動一 (5) 【人權教育】【全民國防教育】  5-2-7 | 一、臺灣好所在 2.臺灣文化節 | Lesson 2  Where Are Nicky and Nini?  1-1-6  【家政教育】 | 三、分數(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】4-n-09 | 二、1毛細現象(3) 【環境教育】 【海洋教育】 1-2-4-1 | 二、家鄉的人口／2.人口的組成 【性別平等教育】 【環境教育】1-2-1 | 壹、視覺藝術你我他 三、我來說故事 (3) 【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【家政教育】  【資訊教育】  1-2-1 | 家族休閒總動員／1.家族聚會樂  2-2-3【人權教育】【全民國防教育】 | 二、迎向青春期／1.成長路快慢行  1-2-1  【生涯發展教育】 | Lesson 2  Where Are Nicky and Nini? | **分組教學活動** | **原住民的婚禮** | **學校行事活動** | **網路介紹** | 第3單元時間 |
| 6 | 3/17 ｜ 3/23 | \*腸病毒防治宣導週 | 第貳單元山水之旅 第五課大峽谷的回憶 (5) 【環境教育】【全民國防教育】  1-2-3-1 | 一、臺灣好所在 2.臺灣文化節 | Lesson 2  Where Are Nicky and Nini?  1-1-5  【家政教育】 | 三、分數(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】4-n-07 | 二、1毛細現象(3) 【生涯發展教育】 【環境教育】 【海洋教育】1-2-2-1 | 三、家鄉的產業／1.農、牧業和漁業 【生涯發展教育】 【海洋教育】 8-2-1 | 壹、視覺藝術你我他 四、「偶」的創意故事 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】  1-2-2 | 家族休閒總動員／2.家庭休閒趣2-2-3【家政教育】【性別平等教育】 | 二、迎向青春期／2.青春你我他1-2-4 | Lesson 2  Where Are Nicky and Nini? | **分組教學**  **活動** | **邵族與白鹿傳奇** | **學校行事活動** | **網路介紹** | 第3單元時間 |
| 7 | 3/24 ｜ 3/30 | 第一次成績評量(3/27.28) | 第貳單元山水之旅 第六課羊角村之美 (5) 【海洋教育】  【環境教育】  1-2-1 | 一、臺灣好所在 2.臺灣文化節 | Lesson 3  What’s He Doing?  1-1-2  【人權教育】 | 四、四邊形(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】4-s-01 | 二、2虹吸現象(3) 【生涯發展教育】 【海洋教育】1-2-2-2 | 三、家鄉的產業／1.農、牧業和漁業 【生涯發展教育】 【海洋教育】8-2-1 | 壹、視覺藝術你我他 四、「偶」的創意故事 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】  1-2-2 | 家族休閒總動員／2.家庭休閒趣2-2-3【家政教育】【性別平等教育】 | 二、迎向青春期／3.關心與尊重  1-2-5【性別平等教育】【人權教育】 | Lesson 3  What’s He Doing? | **分組教學**  **活動** | **吃出健康** | **學校行事活動** | **文字藝術編輯** | 第4單元面積 |
| 第一次段考評量方式 | | | 紙筆評量 | 多元評量 | 紙筆評量  多元評量 | 紙筆評量 | 紙筆評量 | 紙筆評量 | 多元評量 | 紙筆評量  多元評量 | 多元評量 | 紙筆評量  多元評量 | **多元評量** | **多元評量** | **多元評量** | **多元評量** | 紙筆評量 |
| 8 | 3/31 ｜ 4/6 | 4/4-4/7兒童節連假  1.租稅教育宣導週  2.模範生表揚大會 | 第貳單元山水之旅 第七課遊廬山有感 (5) 【環境教育】  1-2-1 | 二、環保大代誌 3.做環保 | Lesson 3  What’s He Doing?  1-1-6  【人權教育】 | 四、四邊形(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】4-s-01 | 二、3認識連通管(3) 【生涯發展教育】 【海洋教育】1-2-2-1 | 三、家鄉的產業／2.工業和服務業 【生涯發展教育】5-2-2 | 貳、表演任我行 一、我的身體會說話 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】  1-2-1 | 小小志工團／1.傳遞關懷3-2-3【性別平等教育】【環境教育】 | 三、槓鈴平衡樂／1.單槓變化多3-2-2【性別平等教育】 | Lesson 3  What’s He Doing? | **分組教學**  **活動** | **引人入勝的布袋戲** | **學校行事活動** | **文字藝術**  **編輯** | 第5單元除法 |
| 9 | 4/7 ｜ 4/13 | \*家庭暴力防治週  1.第59屆科展  2.游泳教學開始  3.英語日學藝競賽 | 第貳單元山水之旅 統整活動二 (5) 【資訊教育】  5-2-3-2 | 二、環保大代誌 3.做環保 | Lesson 3  What’s He Doing?  1-1-5  【人權教育】 | 五、億以上的數(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】4-n-01 | 三、1認識昆蟲(3) 【環境教育】1-2-1-1 | 三、家鄉的產業／2.工業和服務業 【生涯發展教育】5-2-2 | 貳、表演任我行 一、我的身體會說話 (3) 【性別平等教育】  2-2-7 | 小小志工團／1.傳遞關懷3-2-3【人權教育】【性別平等教育】 | 三、槓鈴平衡樂／2.木上平衡行  3-2-2【生涯發展教育】 | Lesson 3  What’s He Doing? | **分組教學**  **活動** | **引人入勝的布袋戲** | **學校行事活動** | **文字藝術編輯** | 第5單元  除法 |
| 10 | 4/14 ｜ 4/20 | \*民主法治教育宣導週  1.龍崗路跑  2.校慶活動 | 閱讀樂園一 探索四草綠色隧道 (5) 【海洋教育】  【環境教育】  2-2-2-2 | 二、環保大代誌 3.做環保 | Review 1  1-1-2【環境教育】  【家政教育】  【人權教育】 | 五、億以上的數(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】4-n-01 | 三、1 認識昆蟲(3) 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 1-2-1-1 | 四、產業與生活／1.產業的分工與合作 【生涯發展教育】8-2-1 | 貳、表演任我行 二、童話世界 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】  1-2-1 | 小小志工團／2.小志工行動3-2-3【人權教育】【性別平等教育】 | 三、槓鈴平衡樂／3.一起鈴來瘋  3-2-2【性別平等教育】【生涯發展教育】 | Review 1 | **分組教學**  **活動** | **美國自由女神像** | **學校行事活動** | **簡易圖片**  **編輯** | 加油小站一 |
| 11 | 4/21 ｜ 4/27 | \*海洋教育宣導週  1.參加全中運 | 第參單元作家與作品 第八課我愛看 (5) 【環境教育】  1-2-4 | 三、咱的生活4.車站 | Review 1  1-1-2  【環境教育】  【家政教育】  【人權教育】 | 六、小數的乘法(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】4-n-12 | 三、2昆蟲的一生(2) 【環境教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】1-2-1-1 | 四、產業與生活／1.產業的分工與合作 【生涯發展教育】8-2-1 | 貳、表演任我行 二、童話世界 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】  1-2-1 | 小小志工團／2.小志工行動3-2-3【性別平等教育】【環境教育】 | 四、天然災害知多少／1.天搖地動  5-2-1 | Review 1 | **分組教學**  **活動** | **鹽和糖的故事** | **學校行事活動** | **簡易圖片**  **編輯** | 第6單元公斤和公克 |
| 12 | 4/28 ｜ 5/4 | \*生命教育宣導週  1.婦幼安全宣導  2.行動書車到校服務 | 第參單元作家與作品 第九課快樂王子 (5) 【人權教育】  1-2-3-2 | 三、咱的生活4.車站 | Lesson 4 What Do You Like?  1-1-2  【家政教育】 | 六、小數的乘法(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】4-n-12 | 三、2昆蟲的一生(3) 【環境教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-2-1-1 | 四、產業與生活／2.產業的新發展 【環境教育】 【生涯發展教育】 8-2-1 | 貳、表演任我行 三、快樂影舞者 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】  1-2-1 | 溝通交流道／1.溝通不簡單3-2-1【性別平等教育】【環境教育】 | 四、天然災害知多少／  2.颱風來襲  2-2-4【家政教育】【環境教育】 | Lesson 4 What Do You Like? | **分組教學**  **活動** | **臺灣漫畫大師** | **學校行事活動** | **簡易圖片**  **編輯** | 第6單元公斤和公克 |
| 13 | 5/5 ｜ 5/11 | 1.\*防溺教育宣導週  2.環境教育行動計畫 | 第參單元作家與作品 第十課最後一片葉子 (5) 【生涯發展教育】  1-2-2 | 三、咱的生活4.車站 | Lesson 4 What Do You Like?  1-1-6  【家政教育】 | 七、概數(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】4-n-06 | 三、2昆蟲的一生(3) 【環境教育】 【生涯發展教育】 1-2-5-1 | 四、產業與生活／2.產業的新發展 【環境教育】 【生涯發展教育】 8-2-1 | 貳、表演任我行 三、快樂影舞者 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】  1-2-2 | 溝通交流道／1.溝通不簡單3-2-1【性別平等教育】【環境教育】 | 五、舞蹈小精靈／1.線條之舞1-2-2【生涯發展教育】 | Lesson 4 What Do You Like? | **分組教學**  **活動** | **臺灣漫畫大師** | **學校行事活動** | **認識多媒體** | 第7  單元分數的加減 |
| 14 | 5/12 ｜ 5/18 | \*營養午餐教育宣導週  1.第二次定期考查 | 第參單元作家與作品 第十一課孫悟空三借芭蕉扇 (5) 【性別平等教育】 【環境教育】  1-2-1 | 三、咱的生活5.校園的安全 | Lesson 4 What Do You Like?  1-1-5  【家政教育】 | 七、概數(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】4-n-06 | 三、2昆蟲的一生(1) 三、3昆蟲與環境(2) 【環境教育】 【生涯發展教育】1-2-5-1 | 五、家鄉的運輸／1.早期的運輸 【環境教育】1-2-7 | 參、音樂美樂地 一、聽見校園中的樂音 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】  1-2-1 | 溝通交流道／2.溝通金頭腦3-2-1【性別平等教育】【環境教育】 | 五、舞蹈小精靈／2.快樂的跳舞1-2-2【生涯發展教育】 | Lesson 4 What Do You Like? | **分組教學**  **活動** | **糖果的**  **實驗** | **學校行事活動** | **認識多媒體** | 第7單元分數的加減 |
| 第二次段考評量方式 | | | 紙筆評量 | 多元評量 | 紙筆評量  多元評量 | 紙筆評量 | 紙筆評量 | 紙筆評量 | 多元評量 | 紙筆評量  多元評量 | 多元評量 | 紙筆評量  多元評量 | **多元評量** | **多元評量** | **多元評量** | **多元評量** | 紙筆評量 |
| 15 | 5/19 ｜ 5/25 | \*兒童及少年性交易防治教育宣導週  1.辦理換發研習證書 | 第參單元作家與作品 統整活動三 (5) 【生涯發展教育】  5-2-3 | 三、咱的生活5.校園的安全 | Lesson 5  Do You Like Birds?  1-1-2  【家政教育】 | 八、周長與面積(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】4-n-17 | 四、1燈泡亮了(3) 【生涯發展教育】  1-2-1-1 | 五、家鄉的運輸／2.近代的運輸發展 【環境教育】1-2-7 | 參、音樂美樂地 一、聽見校園中的樂音 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】  1-2-1 | 溝通交流道／2.溝通金頭腦3-2-1【性別平等教育】【環境教育】 | 六、健康耳鼻喉／1.耳鼻喉健康診所7-2-1 | Lesson 5  Do You Like Birds? | **分組教學**  **活動** | **會走路的樹枝** | **學校行事活動** | **認識多媒體** | 第8單元乘法和除法 |
| 16 | 5/26 ｜ 6/1 | \*家庭暴力防治宣導週 | 第肆單元科技的影響 第十二課高鐵快飛 (5) 【環境教育】  1-2-3-2 | 三、咱的生活5.校園的安全 | Culture＆Festivals It’s the Dragon Boat Festival!  1-1-2  【家政教育】 | 八、周長與面積(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】4-n-17 | 四、1燈泡亮了(1) 四、2電路與開關(2) 【生涯發展教育】2-2-3-1 | 五、家鄉的運輸／2.近代的運輸發展 【環境教育】1-2-7 | 參、音樂美樂地 二、夢想起飛 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】  1-2-1 | 探索公園／1.公園搜查線4-2-2【人權教育】【性別平等教育】 | 六、健康耳鼻喉／2.耳鼻喉守護者1-2-3 | Culture＆Festivals It’s the Dragon Boat Festival! | **分組教學**  **活動** | **空中狙擊手** | **學校行事活動** | **版面編輯** | 第8單元乘法和除法 |
| 17 | 6/2 ｜ 6/8 | 6/7-6/9端午連假  1.應屆畢業生定期考查(6/4-6/5)  2.龍舟比賽 | 第肆單元科技的影響 第十三課神奇魔法衣 (5) 【資訊教育】  1-2-2 | 三、咱的生活5.校園的安全 | Lesson 5  Do You Like Birds?  1-1-6  【家政教育】 | 九、時間的計算(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 4-n-13 | 四、2電路與開關(2) 四、3電的應用(1) 【家政教育】1-2-1-1 | 六、天涯若比鄰／1.訊息傳遞 【資訊教育】 8-2-2 | 參、音樂美樂地 二、夢想起飛 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】  1-2-1 | 探索公園／1.公園搜查線4-2-2【性別平等教育】【環境教育】 | 七、跑跳水中游／1.棒棒相接3-2-1【生涯發展教育】 | Lesson 5  Do You Like Birds? | **分組教學**  **活動** | **月下獨酌** | **學校行事活動** | **版面編輯** | 第9單元  小數 |
| 18 | 6/9 ｜ 6/15 | \*能源、環保教育宣導週  1.補救教學篩選測驗 | 第肆單元科技的影響 第十四課動物的心聲 (5) 【環境教育】  1-2-3 | 三、咱的生活5.校園的安全 | Lesson 5  Do You Like Birds?  1-1-5  【家政教育】 | 九、時間的計算(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 4-n-13 | 四、3電的應用(3) 【家政教育】  1-2-1-1 | 六、天涯若比鄰／1.訊息傳遞 【資訊教育】8-2-2 | 參、音樂美樂地 三、和諧的共鳴 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】  1-2-1 | 探索公園／2.公園樂遊遊4-2-2【性別平等教育】【環境教育】 | 七、跑跳水中游／2.耐力小鐵人3.沙坑小飛人  3-2-1【生涯發展教育】 | Lesson 5  Do You Like Birds? | **分組教學**  **活動** | **月下獨酌** | **學校行事活動** | **版面編輯**  **操作** | 第9單元小數 |
| 19 | 6/16 ｜ 6/22 | 畢業典禮  \*腸病毒教育宣導 | 第肆單元科技的影響 統整活動四 (5) 【資訊教育】  5-2-8-3 | 傳統念謠～烏面祖師公 | Review 2  1-1-2  【家政教育】 | 十、體積4-n-19【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 四、3電的應用(3) 【家政教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】 4-2-1-1 | 六、天涯若比鄰／2.交通與生活【資訊教育】 【環境教育】1-2-7 | 參、音樂美樂地 四、音樂風情 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】  1-2-1 | 探索公園／2.公園樂遊遊4-2-2【環境教育】 | 七、跑跳水中游／4.游泳前哨站3-2-1【生涯發展教育】 | Review 2 | **分組教學**  **活動** | **世界各國的兒童節** | **學校行事活動** | **版面編輯**  **操作** | 第10單元報讀表格 |
| 20 | 6/23 ｜ 6/29 | 6/28結業式  春暉專案宣導週  1.夜光課程結束  2.第三次定期考查(6/25-6/26)  3.期末校務會議 | 閱讀樂園二 通信方式大不同 (5) 【資訊教育】  2-2-2-2  6-2-9-1 | 歡喜來過節～金針花  古詩吟唱～回鄉偶書 | Review 2  1-1-2  【家政教育】 | 十、體積4-n-19【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 科學閱讀(3) 【資訊教育】1-2-5-3 | 六、天涯若比鄰／2.交通與生活【資訊教育】  【環境教育】1-2-7 | 參、音樂美樂地 四、音樂風情 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】  1-2-1 | 大放異彩／2.達人的故事1-2-2【生涯發展教育】【性別平等教育】 | 七、跑跳水中游／4.游泳前哨站3-2-1【生涯發展教育】 | Review 2 | **分組教學**  **活動** | **世界各國的兒童節** | **學校行事活動** | **檔案管理** | 加油小站二 |
| 第三次段考評量方式 | | | 紙筆評量 | 多元評量 | 紙筆評量  多元評量 | 紙筆評量 | 紙筆評量 | 紙筆評量 | 多元評量 | 紙筆評量  多元評量 | 多元評量 | 紙筆評量  多元評量 | **多元評量** | **多元評量** | **多元評量** | **多元評量** | 紙筆評量 |

**嘉義縣東石鄉龍崗國民小學**

107學年度第一學期 三 年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（25） | | | | | | | | | 彈性學習節數（6） | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | | 數學  （ 3 ）  (南一) | 自然與生活科技 ( 3 )  (康軒) | 社會  （3 ）  （康軒） | 藝術與人文 （3 ）  （康軒 ）  （混齡教學，  2節） | 綜合活動  ( 3 )  (康軒)  （混齡教學，2節） | 健康與體育  （3 ）  (翰林 )  （混齡教學，2節） | 英語  1 | 社團  活動  (1)  (自編)  (書法與舞蹈) | 閱讀  1  (自編) | 學校共同行事  1 | 資訊  1  (自編) | 數學領域補救教學1 |
| 國語  (5)  (康軒) | 本土 語言  (閩南語)  （1）（真平） | 英語  （1 ）  (康軒) |
| 學期學習目標 | | | 1.透過閱讀，認識課文中的情感和內容，掌握基本的閱讀技巧,  2.利用課文中的句型、詞語、結構練習口述，並有條理的掌握聆聽到的內容，練習述說一件事,  3.利用常用的偏旁部首和結構輔助識字，並認識楷書基本筆畫的變化 | 1.學習各種節日名稱的閩南語說法，並發音正確。  2.學習與節日相關的俗語，並能了解其意義。 | 1. 能將各課的主題故事，如：自我介紹、年齡、教室常見用品、顏色等，運用在生活對話中,  2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙,  3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話,  4. 能聽辨、認讀 26 個大小寫字母 | 1. 掌握數、量、形的概念與關係。  2. 培養日常所需的數學素養。  3. 培養數學的批判分析能力。  4. 培養欣賞數學的能力。 | 1.認識植物根、莖、葉、花、果實、種子等部位的特徵,  2.培養測量樹圍、用放大鏡觀察等拜訪自然的能力,  3.認識植物在日常生活中的用途，並且珍惜自然資源, | 1.認識姓名的重要性及現代的家庭生活,  2.了解親人的稱呼、家庭的組成及古、今家庭生活中的倫理表現,  3.認識學校的生活、課程安排，探索學校內各種學習場所 | 1.透過演唱與肢體活動體驗不同的節奏,  2.欣賞直笛樂曲引發習奏直笛的動機,  3.聆聽大自然的聲音體驗各種不同的音色,  4.欣賞樂曲感受音色的變化,  5.觀察與欣賞生活中及藝術作品裡的點線面,  6.能運用點線面的元素創作藝術作品, | 1.參與小組與班級的自治活動；訂定並執行愛班行動；參與討論、學習聆聽與發表意見；樂於承擔班級與小組的工作，養成自律、負責與遵守規範的態度,  2.覺察自己各方面的進步情形；欣賞並展現自己的長處；覺察並接納自己的短處, | 1.引導兒童認識人生各階段，以及身體發展順序。 2.協助兒童以健康的態度面對老化，並且透過已故親人或朋友的經驗，引導其了解死亡的概念。 3.透過各種傳、接球與小球拋接的練習與遊戲，促進兒童身體協調性的發展。 | 1. 能將各課的主題故事，如：自我介紹、年齡、教室常見用品、顏色等，運用在生活對話中, | 1.培養敏銳的觀察力與豐富的想像力  2.能盡量嘗試、表現出老師要求的創造重點  3.能互相欣賞同學的呈現，並能描速感覺與想法  4.透過舞蹈觀念能熟練舞蹈的原地及移動的舞步和技巧   1. 5.訓練兒童肢體延展與收縮的能力   健康操與表演舞蹈練習  6.能運用書法寫作技巧寫出字體。 | **1.將繪本帶入孩子的語文世界，讓孩子喜歡接近書本，喜歡閱讀。2. 將繪本帶入孩子的語文世界，讓孩子喜歡接近書本，喜歡閱讀。** | **全校共同**  **行事教學** | **了解硬體的基本使用、視窗介紹和資料輸入** | 1. 掌握數、量、形的概念與關係。  2. 培養日常所需的數學素養。  3. 培養數學的批判分析能力。  4. 培養欣賞數學的能力。 |
| 1 | 8/30-  9/2 | 1.8/30開學日  2.新生親師座談  3.祖孫週(融入新生座談)親職講座  4.交通安全宣導週 | 時間的腳步／一、爸爸的相簿  1-2-3-1  【性侵害犯罪防治課程】【家庭教育】 | 過節真趣味1.過中秋  1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 4-2-1 | Get Ready  1-1-3 ,  1-1-7  2-1-1 ,  2-1-5 ,  2-1-10  3-1-2 ,  5-1-2 ,  6-1-1 | 第1單元數到10000  3-n-01 | 一、植物的身體／植物的葉  1-2-1-1 | 一、我的家庭／1.我們的姓名  6-2-4【海洋教育】 | 一、躍動的音符／大家都是好朋友三、趣味點線面／點線面在哪裡五、身體魔法師／信任我的好朋友  1-2-1 | 愛班一起來／1.活力小組3-2-2【家庭暴力防治課程】 | 單元一 生命的樂章 活動1 奇妙的生命 (3)  1-1-1【高齡教育】 | Get Ready | **分組活動** | **讀報教育** | **全校共同**  **行事教學** | **電腦教室規則說明，課程內容簡介【資訊倫理或素養】** | 第1單元數到10000 |
| 2 | 9/3-9/9 | 1.校園敬師月  2.期初校務會議（9/6）  3.補救教學課業輔導開始  4.婦幼安全宣導週 | 時間的腳步／一、爸爸的相簿／二、長大這件事  6-2-1-3【性侵害犯罪防治課程】【家庭教育】【家庭教育課程】 | 過節真趣味1.過中秋  1-2-1 | Lesson 1  What’s Your Name?  1-1-3 | 第1單元數到10000  3-n-01 | 一、植物的身體／植物的葉／植物的莖和根  1-2-1-1 | 一、我的家庭／2.家庭的生活3-2-1【家庭教育】【海洋教育】 | 一、躍動的音符／大家都是好朋友三、趣味點線面／點線面在哪裡五、身體魔法師／信任我的好朋友1-2-4, | 愛班一起來／1.活力小組  3-2-2【家庭暴力防治課程】 | 單元一 生命的樂章 活動2成長的奧妙 活動3關懷銀髮族 (3)  1-1-1【高齡教育】 | Lesson 1  What’s Your Name? | **分組活動** | **青蛙與**  **蟾蜍** | **全校共同**  **行事教學** | **電腦硬體介紹1【資訊倫理或素養】** | 第1單元數到10000 |
| 3 | 9/10-  9/16 | 1.防災教育週 | 時間的腳步／二、長大這件事／三、老寶貝【家庭教育課程】  1-2-3-2 | 過節真趣味1.過中秋  1-2-1 | Lesson 1  What’s Your Name?  1-1-3 | 第1單元數到10000  3-n-01 | 一、植物的身體／植物的莖和根  1-2-1-1【人權教育】 | 一、我的家庭／2.家庭的生活3-2-1  【家庭教育】 | 一、躍動的音符／大家都是好朋友三、趣味點線面／點線面大集合五、身體魔法師／信任我的好朋友1-2-4 | 愛班一起來／2.班級小公民  3-2-2【家庭暴力防治課程】 | 單元一 生命的樂章 活動4永恆的回憶 (3)  1-1-1【高齡教育】 | Lesson 1  What’s Your Name? | **分組活動** | **青蛙與**  **蟾蜍** | **全校共同**  **行事教學** | **電腦硬體介紹2【資訊倫理或素養】** | 第1單元數到10000 |
| 4 | 9/17-  9/23 | 1.視力保健宣導週  2.家政教育宣導宣導，融入課程1小時  3.複合式校園災害避難逃生示範演練。 | 時間的腳步／三、老寶貝／四、辦桌【家庭教育課程】  1-2-3-1 | 過節真趣味1.過中秋  1-2-2 | Lesson 1  What’s Your Name?  1-1-2 | 第2單元加和減(一)  3-n-02 | 一、植物的身體／植物的莖和根／植物的花和果  1-2-1-1【人權教育】 | 二、家庭與倫理／1.親人的往來  3-2-1 【家政教育】 | 一、躍動的音符／唱吧！跳吧！三、趣味點線面／點線面大集合五、身體魔法師／信任我的好朋友1-2-2 | 愛班一起來／2.班級小公民  3-2-2【家庭暴力防治課程】 | 單元二傳球遊戲樂無窮 活動1傳球樂 (3) 3-1-3【高齡教育】 | Lesson 1  What’s Your Name? | **分組活動** | **神奇變**  **身水** | **全校共同**  **行事教學** | **視窗系統初相見1【資訊倫理或素養】** | 第2單元加和減(一) |
| 5 | 9/24-  9/30 | 1.嘉義縣清寒優秀學生獎學金申辦  2.環境教育宣導 | 時間的腳步／四、辦桌／統整活動一  6-2-5-1【書法課程】 | 二、時間的跤步2.禮拜日  1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 | Lesson 2  How Old Are You?  1-1-3 | 第2單元加和減(一)  3-n-02 | 一、植物的身體／植物的花和果  1-2-1-1【環境教育】 | 二、家庭與倫理／1.親人的往來  3-2-1 | 一、躍動的音符／唱吧！跳吧！三、趣味點線面／點線面大集合五、身體魔法師／信任我的好朋友1-2-1 | 愛班一起來／3.愛班行動  3-2-2 | 單元二傳球遊戲樂無窮 活動2拋接自如 (3)  3-1-3 | Lesson 2  How Old Are You? | **分組活動** | **神奇變**  **身水** | **全校共同**  **行事教學** | **視窗系統初相見2【資訊教育】** | 第2單元加和減(一) |
| 6 | 9/30 ︱ 10/6 | 1.閱讀成果學生才藝競賽  2.全縣防災教育複合式演練  3.防災教育宣導 | 生活的智慧／五、有點黏又不會太黏1-2-4 | 二、時間的跤步2.禮拜日  1-2-2 | Lesson 2  How Old Are You?  1-1-7 | 第3單元乘法  3-n-04 | 二、神奇磁力／磁鐵的特性  1-2-1-1 | 二、家庭與倫理／2.家庭的組成  3-2-1【家庭教育】 | 一、躍動的音符／笛聲飛揚三、趣味點線面／點線面大集合五、身體魔法師／觀察你我他1-2-2 | 我的成長／1.看見我的好  1-2-1 | 單元二傳球遊戲樂無窮 活動3安全運動停看聽 (3)  5-1-1 | Lesson 2  How Old Are You? | **分組活動** | **媽媽的**  **紅沙發** | **全校共同**  **行事教學** | **滑鼠使用介紹【資訊教育】** | 第3單元乘法 |
| 7 | 10/7 ︱ 10/13 | 1.性別平等教育宣導週  2.性別平等教育宣導  3.107年度各校模範生提報  4.10/10國慶日 | 生活的智慧／五、有點黏又不會太黏／六、不一樣的捷運站  6-2-5-1 | 二、時間的跤步2.禮拜日  1-2-2 | Lesson 2  HowOld Are You?  1-1-3 | 第3單元乘法  3-n-04 | 二、神奇磁力／磁鐵的特性  1-2-1-1 | 二、家庭與倫理／3.家庭倫理  3-2-1,  6-2-3【家政教育】【人權教育 | 一、躍動的音符／笛聲飛揚三、趣味點線面／點線面大集合五、身體魔法師／觀察你我他1-2-1【性別平等教育 | 我的成長／2.展現我的好  1-2-1 | 單元三健康家庭有妙招 活動1飲食安全小偵探 (3)  2-1-4 | Lesson 2  HowOld Are You? | **分組活動** | **媽媽的**  **紅沙發** | **全校共同**  **行事教學** | **鍵盤使用介紹1【資訊教育】** | 第3單元乘法 |
| 8 | 10/14 ︱ 10/20 | 1.10/16-10/17第一次考查  2.水域安全教育宣導週 | 生活的智慧／六、不一樣的捷運站／七、馬太鞍的巴拉告  5-2-8-1,  6-2-6-1 | 二、時間的跤步2.禮拜日  1-2-2 2-2-3 | Lesson 2  How Old Are You?  2-1-3,  3-1-2,  4-1-1,  5-1-3 | 第4單元角、正方形和長方形  3-n-17  3-s-04  3-s-07 | 二、神奇磁力／磁力現象  2-2-3-1,2-2-5-1,5-2-1-1 | 三、學校的生活／1.班級自治  4-2-16-2-1 | 一、躍動的音符／笛聲飛揚三、趣味點線面／動手做點線面五、身體魔法師／觀察你我他1-2-1  【性別平等教育 | 我的成長／2.展現我的好1-2-1 | 單元三健康家庭有妙招 活動2飲食紅綠燈 (3)  2-1-4 | Lesson 2  How Old Are You? | **分組活動** | **大熊校長** | **全校共同**  **行事教學** | **輸入法練習1【資訊教育】** | 第4單元角、正方形和長方形 |
| 第一次段考評量方式 | | | 紙筆評量 | 多元評量 | 紙筆評量  多元評量 | 紙筆評量 | 紙筆評量 | 紙筆評量 | 多元評量 | 紙筆評量  多元評量 | 多元評量 | 紙筆評量  多元評量 | **多元評量** | **多元評量** | **多元評量** | **多元評量** | 紙筆評量 |
| 9 | 10/21 ︱ 10/27 | 1.性侵害防治宣導週  2.性侵害防治宣導  3.品德教育宣導  4.防治藥物濫用校外參訪 | 生活的智慧／七、馬太鞍的巴拉告／統整活動二5-2-13-2【環境教育】 | 二、時間的跤步3.走相逐  1-2-2 | Review 1  2-1-3 | 第5單元幾毫米  3-n-14 | 二、神奇磁力／磁力現象／磁鐵的生活應用  3-2-0-1 | 三、學校的生活／1.班級自治  4-2-1 | 一、躍動的音符／笛聲飛揚三、趣味點線面／動手做點線面五、身體魔法師／觀察你我他1-2-2 | 我的成長／3.我想變更好  1-2-1  【性侵害犯罪防治教育】 | 單元三健康家庭有妙招 活動3健康消費知多少 (3)  7-1-2 | Review 1 | **分組活動** | **伊索寓言(選集)** | **全校共同**  **行事教學** | **鍵盤使用介紹2** | 第5單元幾毫米 |
| 10 | 10/28 ︱ 11/3 | 1.全國能源教育宣導週  2.作業抽查（聯絡簿）  3.性別平等教育 | 閱讀開門一、傘5-2-4-1 | 二、時間的跤步3.走相逐  1-2-2 【性別平等教育】 | Review 1  2-1-3 | 加油小站一  3-n-14  3-s-04  3-s-07 | 二、神奇磁力／磁鐵的生活應用  三、看不見的空氣／空氣的特性  2-2-1 | 三、學校的生活／2.校園安全  6-2-2 ,6-2-4  【性侵害犯罪防治教育】 | 二、聽，是什麼聲音／森林家族四、我的好朋友／介紹我的好朋友五、身體魔法師／小小雕塑家1-2-2 | 情緒管理員／1.情緒種子  1-2-3  【家庭暴力防治課程】 | 單元三健康家庭有妙招 活動4健康小高手 (3)  5-1-4 | Review 1 | **分組活動** | **小蓮遊莫內花園** | **全校共同**  **行事教學** | **輸入法練習2** | 加油小站一 |
| 11 | 11/4 ︱ 11/10 | 1.海洋教育宣導週  2.作業抽查（數學）  3.高中以下家 長會會長暨校長聯誼活動  4.親子共學閱讀園遊會  5.全縣英語單字王比賽 | 臺灣好風情／八、淡水小鎮  1-2-3-2  【環境教育】 | 二、時間的跤步3.走相逐  1-2-2 | Lesson 3  What’s This?  2-1-3 | 第6單元除法  3-n-05  3-n-06  3-n-07 | 三、看不見的空氣／空氣的特性  2-2-1-1 | 四、學習與成長／1.學習的方法  5-2-2 | 二、聽，是什麼聲音／森林家族四、我的好朋友／介紹我的好朋友五、身體魔法師／小小雕塑家1-2-2 | 情緒管理員／1.情緒種子  1-2-3  【家庭暴力防治課程】 | 單元四運動健康多 活動1活力家庭愛運動 (3)  4-1-3  【家庭暴力防治課程】 | Lesson 3  What’s This? | **分組活動** | **小蓮遊莫內花園** | **全校共同**  **行事教學** | **鍵盤使用介紹3** | 第6單元除法 |
| 12 | 11/11 ︱ 11/17 | 1.性別評等教育宣導1小時  2.作業抽查（國語）  3.五年級文光英語(11/13-17) | 臺灣好風情／九、回到鹿港  2-2-2-2\【環境教育】 | 二、時間的跤步3.走相逐  1-2-2 | Lesson 3  What’s This?  1-1-3 | 第6單元除法  3-n-05  3-n-06  3-n-07 | 三、看不見的空氣／空氣的特性／空氣流動形成風  1-2-3-1,1-2-5-2,2-2-1-1,7-2-0-2 | 四、學習與成長／1.學習的方法  5-2-2  6-2-3 | 二、聽，是什麼聲音／森林家族四、我的好朋友／介紹我的好朋友五、身體魔法師／小小雕塑家1-2-1,  2-2-7  【性別平等教育】 | 情緒管理員／2.情緒週記  1-2-3  【家庭暴力防治課程】 | 單元四運動健康多 活動2巧拼樂 (3)  3-1-1 | Lesson 3  What’s This? | **分組活動** | **環遊世界做蘋果派** | **全校共同**  **行事教學** | **輸入法練習3** | 第6單元除法 |
| 13 | 11/18 ︱ 11/24 | 1.犯罪被害人保護週  2.作業抽查（社）  3.11/24-28全縣學生音樂比賽暨師生鄉土歌謠比賽 | 臺灣好風情／十、參觀安平古堡1-2-3-2 | 三、進步的社會4.電器變把戲  1-2-2 | Lesson 3  What’s This?  1-1-2 | 第7單元加和減(二)  3-n-03  3-n-10 | 三、看不見的空氣／空氣流動形成風  1-2-3-1 | 四、學習與成長／2.多元的學  5-2-1 | 二、聽，是什麼聲音／森林家族四、我的好朋友／介紹我的好朋友五、身體魔法師／小小雕塑家1-2-2 | 情緒管理員／2.情緒週記  1-2-3  【家庭暴力防治課程】 | 單元四運動健康多 活動3墊上運動安全 活動4墊上遊戲 (3)  3-1-1 | Lesson 3  What’s This? | **分組活動** | **環遊世界做蘋果派** | **全校共同**  **行事教學** | **認識小畫家1** | 第7單元加和減(二) |
| 14 | 11/25 ︱ 12/1 | 1.11/30補休假  2.家政教育宣導宣導融入課程  3.作業抽查（生活）  4.107年度學校教育儲蓄戶第二次督導會議 | 臺灣好風情／十一、聽神木說話1-2-3-2 | 三、進步的社會4.電器變把戲  1-2-1 | Lesson 4  What Color Is It?  1-1-2 | 第7單元加和減(二)  3-n-03  3-n-10 | 三、看不見的空氣／空氣和風的應用  1-2-2-1 | 五、校園的人際關係／1.與同學相處  4-2-16-2-4【家政教育】 | 二、聽，是什麼聲音／聲音百寶箱四、我的好朋友／不一樣的臉五、身體魔法師／小小雕塑家  1-2-3 | 安全防護站／1.校園安全急轉彎4-2-1 | 單元四運動健康多 活動4墊上遊戲 (3)  3-1-1 | Lesson 4  What Color Is It? | **分組活動** | **讀報教育** | **全校共同**  **行事教學** | **認識小畫家2** | 第7單元加和減(二) |
| 第二次段考評量方式 | | | 紙筆評量 | 多元評量 | 紙筆評量  多元評量 | 紙筆評量 | 紙筆評量 | 紙筆評量 | 多元評量 | 紙筆評量  多元評量 | 多元評量 | 紙筆評量  多元評量 | **多元評量** | **多元評量** | **多元評量** | **多元評量** | 紙筆評量 |
| 15 | 12/2 ︱ 12/8 | 人權教育宣導週 | 臺灣好風情／統整活動三／語文萬花筒／十二、文字變變變  6-2-4-2 | 三、進步的社會4.電器變把戲  1-2-2 | Lesson 4  What Color Is It?  1-1-3 | 第8單元分數  3-n-11 | 三、看不見的空氣／空氣和風的應用  四、廚房裡的科學／調味小廚師  1-2-5-2 | 五、校園的人際關係／1.與同學相處  4-2-1,  6-2-4【人權教育】 | 二、聽，是什麼聲音／聲音百寶箱四、我的好朋友／不一樣的臉五、身體魔法師／我的身體會說話1-2-2 | 安全防護站／1.校園安全急轉彎4-2-1 | 單元四運動健康多 活動4墊上遊戲 (3)  3-1-1 | Lesson 4  What Color Is It? | **分組活動** | **火金姑風土民俗繪本** | **全校共同**  **行事教學** | **認識小畫家3** | 第8單元分數 |
| 16 | 12/9 ︱ 12/15 | 1.性侵害防治宣導1小時融入課程1小時  2.海洋教育宣導 | 語文萬花筒／十二、文字變變變／十三、數字好好玩  3-2-2-5 | 三、進步的社會4.電器變把戲  1-2-2 | Lesson 4  What Color Is It?  1-1-1 | 第8單元分數  3-n-11 | 四、廚房裡的科學／調味小廚師  1-2-2-4 | 五、校園的人際關係／2.合作與競爭  5-2-1 | 二、聽，是什麼聲音／笛聲飛揚四、我的好朋友／不一樣的臉五、身體魔法師／我的身體會說話1-2-3  【性侵害犯罪防治課程】 | 安全防護站／2.居家安全搜查線4-2-1  【全民國防教育】 | 單元五休閒運動力與美 活動1飛天旋轉 (3)  3-1-3 | Lesson 4  What Color Is It? | **分組活動** | **火金姑風土民俗繪本** | **全校共同**  **行事教學** | **我的最愛遊樂場1** | 第8單元分數 |
| 17 | 12/16 ︱ 12/22 | 1.家庭暴力防治宣導週  2.家庭暴力防治課程2小時  3.作業抽查（自然）  4.聖誕節活動 | 語文萬花筒／十三、數字好好玩／十四、神射手與賣油翁2-2-2-3 | 三、進步的社會5.買物件  1-2-2  【家庭暴力防治課程】 | Lesson 4  What Color Is It?  Culture & Festivals: Merry Christmas!  1-1-1 | 第9單元周界和周長  3-s-03 | 四、廚房裡的科學／溶解量比一比  1-2-1-1 | 五、校園的人際關係／3.學校是個小社會  6-2-1 | 二、聽，是什麼聲音／笛聲飛揚四、我的好朋友／不一樣的臉五、身體魔法師／我的身體會說話1-2-1 | 安全防護站／2.居家安全搜查線4-2-1  【全民國防教育】 | 單元五休閒運動力與美 活動2跳出活力 (3)  3-1-3 | Lesson 4  What Color Is It?  Culture & Festivals: Merry Christmas! | **分組活動** | **恐龍和**  **垃圾** | **全校共同**  **行事教學** | **我的最愛遊樂場2** | 第9單元周界和周長 |
| 18 | 12/23 ︱ 12/29 | 12/29-  1/1  連續假期 | 語文萬花筒／十四、神射手與賣油翁／統整活動四  3-2-1-2 | 三、進步的社會5.買物件  1-2-2 | Review 2  1-1-1 | 第10單元圓  3-s-03 | 四、廚房裡的科學／溶解量比一比／生活中的溶解應用  1-2-5-1 | 六、和諧的相處／1.性別平等  5-2-1  【性別平等教育】 | 六、運動會／運動會開始  1-2-2 | 生活樂趣多／1.健康有禮的生活2-2-1 | 單元五休閒運動力與美 活動2跳出活力 (3)  3-1-3 | Review 2 | **分組活動** | **恐龍和垃圾** | **全校共同**  **行事教學** | **桌面變變變1** | 第10單元圓 |
| 19 | 12/30 ︱ 1/5 | 1.1/1開國紀念日  2.營養午餐教育宣導週  3.作業抽查（作文）  4.國中小擴大防火宣導 | 文學萬花筒／統整活動四  5-2-12-1  【全民國防教育】 | 三、進步的社會5.買物件  1-2-1 | Review 2  1-1-1 | 第10單元圓  3-s-03 | 四、廚房裡的科學／生活中的溶解應用  3-2-0-3 | 六、和諧的相處／性別平等  5-2-1  【性別平等教育】 | 六、運動會／運動會開始  1-2-2,  1-2-4  2-2-7 | 生活樂趣多／2.主客盡歡  2-2-1 | 單元五休閒運動力與美 活動3迎賓舞 (3) 4-1-5 | Review 2 | **分組活動** | **聖誕老公公不見了** | **全校共同**  **行事教學** | **桌面變變變2** | 第10單元圓 |
| 20 | 1/6 ︱ 1/12 | 1.防火宣導演練週  2.性別平等教育宣導1小時融入課程1小時  3.國防教育宣導 | 閱讀開門二、白鶴的禮物  5-2-3-2 | 三、進步的社會5.買物件  1-2-2  【全民國防教育】 | Final Review  1-1-1 | 加油小站二  3-s-03 | 四、廚房裡的科學／生活中的溶解應用  4-2-1-1 | 六、和諧的相處／2.欣賞與尊重  5-2-1【性別平等教育】 | 六、運動會／精采的比賽  1-2-1  【性別平等教育】 | 生活樂趣多／3.感恩同樂會  2-2-1 | 單元五休閒運動力與美 活動4竹竿舞 (3)  3-1-1 | Final Review | **分組活動** | **聖誕老公公不見了** | **全校共同**  **行事教學** | **快捷鍵的認識** | 加油小站二 |
| 21 | 1/13 ︱ 1/19 | 1.期末校務會議（1/16）  2.第三次定期評量(1/15-1/16)1/19休業式 | 閱讀開門二、白鶴的禮物  5-2-14-2 | 三、進步的社會5.買物件  1-2-2 | Final Review  1-1-1 | 總複習 | 四、廚房裡的科學／生活中的溶解應用  科學閱讀  4-2-1-1 | 六、和諧的相處／2.欣賞與尊重  5-2-1 | 六、運動會／精采的比賽  1-2-2 | 生活樂趣多／3.感恩同樂會  2-2-1 | 單元五休閒運動力與美 活動5舞獅 (3)  4-1-5 | Final Review | **分組活動** | **總複習** | **全校共同**  **行事教學** | **總複習** | 總複習 |
| 第三次段考評量方式 | | | 紙筆評量 | 多元評量 | 紙筆評量  多元評量 | 紙筆評量 | 紙筆評量 | 紙筆評量 | 多元評量 | 紙筆評量  多元評量 | 多元評量 | 紙筆評量  多元評量 | **多元評量** | **多元評量** | **多元評量** | **多元評量** | 紙筆評量 |

**嘉義縣東石鄉龍崗國民小學**

107學年度第二學期 三年級領域課程與彈性課程教學進度總表

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（25） | | | | | | | | | 彈性學習節數（6） | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | | 數學  （ 3 ）  (南一) | 自然與生活科技 ( 3 )  (康軒) | 社會  （3 ）  （康軒） | 藝術與人文 （3 ）  （康軒 ）  （混齡教學，2節） | 綜合活動  ( 3 )  (康軒)  （混齡教學，2節） | 健康與體育  （3 ）  (翰林 )  （混齡教學，2節） | 英語  1 | 社團  活動  (1)  (自編)  (書法與舞蹈) | 閱讀  1  (自編) | 學校共同行事  1 | 資訊  1  (自編) | 數學領域補救教學1 |
| 國語  (5)  (康軒) | 本土 語言  (閩南語)（1 ）  （真平 ） | 英語  （1 ）  (康軒) |
| 學期學習目標 | | | 1.應用注音符號輔助識字，擴充閱讀，記錄訊息，表達意見,  2.培養良好的聆聽態度，並確實把握聆聽的方法,  3.正確發音並說標準國語，把握說話主題,  4.認識常用中國文字，激發寫字的興趣,  5.掌握閱讀的基本技巧，理解在閱讀過程中所觀察到的訊息,  6.經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣，並利用文字表達想法,  7.透過閱讀 | 1.學習各種節日名稱的閩南語說法，並發音正確。  2.學習與節日相關的俗語，並能了解其意義。 | 1. 能將各課的主題故事，如：玩具、身體狀況、家人與職業等，運用在生活對話中,  2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙,  3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話,  4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字,  5. 能寫出各課相關之字彙和句子,  6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應,  7. 能朗讀和吟唱各課歌謠韻文 | 1. 掌握數、量、形的概念與關係。  2. 培養日常所需的數學素養。  3. 培養數學的批判分析能力。  4. 培養欣賞數學的能力 | 1.透過觀察與查資料，知道當季適合種植的蔬菜,  2.規畫蔬菜種植的準備及記錄工作,  3.學習照顧蔬菜的技巧，並能解決在種植過程中所遇到的問題,  4.藉由觀察與試驗，認識水的三態變化，及在日常生活的應用,  5.知道水會從高處往低處流動、有浮力等特性,  6.透過讓膠泥浮起來的實作活動，培養學生解決問題的能力,  7.學習正確使用氣溫計,  8.學習正確測量雨量，與了解測量雨量的單位, | 1.了解家鄉居民的生活，認識家鄉的各種場所和設施的功能,  2.介紹家鄉的活動內容與功能，並學習接納、包容不同的文化,  3.知道交易工具的演變，並養成良好且注重環保的消費態度,  4.藉由家鄉的歷史故事和物產特色，引導學生關注自己家鄉的自然與人文風貌,  5.探索地名與家鄉的關係,  6.能用具體的行動愛護家鄉 | 1.感受三拍子的律動之美,  2.透過欣賞樂曲感受不同的的音樂風格,  3.認識C大調音階,  4.透過演唱與欣賞樂曲的活動  5.透過觀察和討論，發現色彩的特性,  6.了解作品與色彩的關聯,  7.了解水彩用具的使用方法，運用混色發揮創意、練習創作,  8.欣賞同學的作品，並分享創作心得,  9..欣賞生活周遭樹木的特質與造形美感,  10培養敏銳的觀察力與豐富的想像力，進而增進美感知能, | 1.覺察自然界生命現象與人的關係；欣賞自然界生命現象，並了解和實踐與大自然正確互動的方式,  2.了解社區機構與資源的使用方法；樂於運用社區機構與資源，豐富個人的學習與生活,  3.覺察校園和社區中，提供服務的人和服務項目；擬定服務計畫，並具體實踐,  4.享受生活中運用生活技能帶來的樂趣；了解使用家庭工具和家電用品的正確方法；主動動手做家事 | 1.以運動會為主題，探討團體規範的重要，引導兒童了解除了發揮所長、表現自己之外，更要與他人分工合作、互相幫助。 2.引導兒童了解人類是自然環境中的一分子，每個人都有責任保護生態環境，避免製造垃圾並做好資源回收，隨時隨地做環保以求世代永續利用。 3.透過踢球、跑步等技巧的介紹和各種障礙跑活動，提升兒童相關技能，並應用在日後各項運動參與。 4.透過討論與澄清，讓兒童描述對健康的想法，進而體會其重要性，並培養對自己健康負責任的態度。 | 1. 能將各課的主題故事，如：玩具、身體狀況、家人與職業等，運用在生活對話中,  2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙,  3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話,  4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字, | 1.培養敏銳的觀察力與豐富的想像力  2.能盡量嘗試、表現出老師要求的創造重點  3.能互相欣賞同學的呈現，並能描速感覺與想法  4.透過舞蹈觀念能熟練舞蹈的原地及移動的舞步和技巧   1. 5.訓練兒童肢體延展與收縮的能力   健康操與表演舞蹈練習  6.能運用書法寫作技巧寫出字體。 | **1.將繪本帶入孩子的語文世界，讓孩子喜歡接近書本，喜歡閱讀。2. 將繪本帶入孩子的語文世界，讓孩子喜歡接近書本，喜歡閱讀。3. 配合孩子的語文程度，給予適度的語文學習，並學會賞析與分享。** | **全校共同**  **行事教學** | **了解視窗的基本使用和附屬程式** | 1. 掌握數、量、形的概念與關係。  2. 培養日常所需的數學素養。  3. 培養數學的批判分析能力。  4. 培養欣賞數學的能力 |
| 1 | 2/10 ｜ 2/16 | 1.\*友善校園宣導週  2.班級教學活動內容與規劃轉知家長（開學二週內）  3.家長會校慶籌備會會議 | 生活的滋味／一、許願【性侵害犯罪防治課程】  3-2-1-3, | 一、健康囡仔 1.阿琪的浴間仔  1-2-1 | Get Ready  1-1-1 | 第1單元乘法  3-n-04,  3-n-08 | 一、種蔬菜／蔬菜大觀園  1-2-3-1,【環境教育】 | 一、家鄉的生活／1.鄰里生活6-2-1,  【海洋教育】 | 一、歡樂時光／下課了三、色彩魔術師／生活中的色彩五、我是大明星  1-2-2, | 寵物與大自然／1.我的寶貝  1-2-4  【環境教育】【家庭暴力防治課程】 | 單元一同分享共歡樂 活動1迎接運動會 (3)  6-1-5【高齡教育】 | Get Ready | **分組活動** | **好想看**  **世界的橋** | **全校共同**  **行事教學** | **表格及框線工具列的操作應用【資訊倫理或素養】** | 第1單元乘法 |
| 2 | 2/17 ｜ 2/23 | \*交通安全教育宣導週  1.期初校務會議(2/20)  2.2/23補上班  (補2/28) | 生活的滋味／一、許願／二、晒棉被【性侵害犯罪防治課程】  6-2-6-1 | 一、健康囡仔 1.阿琪的浴間仔  1-2-【性別平等教育】 | Lesson 1  Is This a Ball?  1-1-3 | 第1單元乘法  3-n-04,  3-n-08 | 一、種蔬菜／蔬菜大觀園／種菜囉1-2-1-1  【性別平等教育】 | 一、家鄉的生活／2.鄉鎮市區生活6-2-1  【海洋教育】 | 一、歡樂時光／下課了三、色彩魔術師／色彩變變變五、我是大明星／  1-2-2 | 寵物與大自然／1.我的寶貝  1-2-4  【家庭暴力防治課程】 | 單元一同分享共歡樂 活動2團結力量大 (3)  6-1-5【高齡教育】 | Lesson 1  Is This a Ball? | **分組活動** | **鴨子**  **騎車記** | **全校共同**  **行事教學** | **表格及框線工具列的操作應用【資訊倫理或素養】** | 第1單元乘法 |
| 3 | 2/24 ｜ 3/2 | \*母語教育宣導週  1.反毒宣導  2.夜光專案開始  3.田園城市行動書車到校  4.228和平紀念日放假 | 生活的滋味／二、晒棉被／三、下雨的時候6-2-6-1【家庭教育課程】 | 一、健康囡仔 1.阿琪的浴間仔  1-2-2【家庭教育】 | Lesson 1  Is This a Ball?  1-1-3 | 第2單元公升和毫公升  3-n-15 | 一、種蔬菜／種菜囉／蔬菜成長日記  2-2-1-1  【人權教育】 | 一、家鄉的生活／3.便利的家鄉生活  5-2-1【家庭教育】 | 一、歡樂時光／來跳舞三、色彩魔術師／色彩變變變五、我是大明星1-2-1 | 寵物與大自然／2.走進自然  1-2-4  【環境教育】【家庭暴力防治課程】 | 單元一同分享共歡樂 活動3大家一起來 (3)  6-1-3【高齡教育】 | Lesson 1  Is This a Ball? | **分組活動** | **野獸國** | **全校共同**  **行事教學** | **表格功能表的練習【資訊倫理或素養】** | 第2單元公升和毫公升 |
| 4 | 3/3 ｜ 3/9 | \*性別平等教育宣導週 | 生活的滋味／三、下雨的時候／四、追風車隊  5-2-4-1【家庭教育課程】 | 一、健康囡仔 1.阿琪的浴間仔  1-2- | Lesson 1  Is This a Ball?  1-1-3, | 第2單元公升和毫公升  3-n-15 | 一、種蔬菜／蔬菜成長日記1-2-5-1  【人權教育】 | 一、家鄉的生活／3.便利的家鄉生活  5-2-1, | 一、歡樂時光／來跳舞三、色彩魔術師／色彩變變變五、我是大明星／超級變變變  1-2-2,  【性別平等教育】 | 便利生活網／1.社區資源探索隊2-2-4  【家庭暴力防治課程】 | 單元一同分享共歡樂 活動4攜手做環保 (3)  7-1-5【高齡教育】 | Lesson 1  Is This a Ball? | **分組活動** | **朱家故事** | **全校共同**  **行事教學** | **表格功能表的練習【資訊倫理或素養】** | 第2單元公升和毫公升 |
| 5 | 3/10 ｜ 3/16 | \*性侵害防治宣導週  教育優先區實施說明會 | 生活的滋味／四、追風車隊／統整活動一5-2-7-1 | 一、健康囡仔 1.阿琪的浴間仔  1-2-2【性侵害犯罪防治課程】 | Lesson 2  Are You Hungry?  1-1-3 | 第3單元時間  3-n-13 | 一、種蔬菜／蔬菜成長日記1-2-3-3, | 二、家鄉的活動／1.居民總動員5-2-1,【家政教育】 | 一、歡樂時光／來跳舞三、色彩魔術師／色彩家族五、我是大明星／超級變變變1-2-1 | 便利生活網／1.社區資源探索隊2-2-4 | 單元二足下風雲 活動1大腳高手 (3)  3-1-1 | Lesson 2  Are You Hungry? | **分組活動** | **來我家玩** | **全校共同**  **行事教學** | **文字與表格結合與應用【資訊教育】** | 第3單元時間 |
| 6 | 3/17 ｜ 3/23 | \*腸病毒防治宣導週 | 心情組曲／五、我要給風加上顏色  1-2-3-2 | 一、健康囡仔2.洗喙  1-2-2 | Lesson 2  Are You Hungry?  1-1-3 | 第3單元時間  3-n-13 | 二、百變的水／水和水蒸氣的變化1-2-4-2 | 二、家鄉的活動／2.多元的生活風貌  1-2-2【家政教育】 | 一、歡樂時光／來跳舞三、色彩魔術師／色彩家族五、我是大明星／超級變變變1-2-2 | 便利生活網／2.社區尋寶樂趣多2-2-4  【性侵害犯罪防治課程】 | 單元二足下風雲 活動2跑步遊戲 (3)  1-1-4 | Lesson 2  Are You Hungry? | **分組活動** | **來我家玩** | **全校共同**  **行事教學** | **文字與表格結合與應用**  **評量週**  **【資訊教育】** | 第3單元時間 |
| 7 | 3/24 ｜ 3/30 | 第一次成績評量(3/27.28) | 心情組曲／五、我要給風加上顏色／六、黃金葛  6-2-1-1 | 一、健康囡仔2.洗喙  1-2-1 | Lesson 2  Are You Hungry?  1-1-3 | 第4單元面積  3-n-18,  3-s-05,  3-s-06 | 二、百變的水／水和水蒸氣的變化／水和冰的變化1-2-4-2 | 三、家鄉的消費與生活／1.商店與生活【家政教育】  1-2-2,  1-2-3 | 一、歡樂時光／笛聲飛揚三、色彩魔術師／色彩家族五、我是大明星／超級變變變  1-2-2 | 便利生活網／2.社區尋寶樂趣多2-2-4 | 單元二足下風雲 活動2跑步遊戲 (3)  1-1-4 | Lesson 2  Are You Hungry? | **分組活動** | **我和我家附近的野狗們** | **全校共同**  **行事教學** | **文件插入圖片／美工圖庫【資訊教育】** | 第4單元面積 |
| 第一次段考評量方式 | | | 紙筆評量 | 多元評量 | 紙筆評量  多元評量 | 紙筆評量 | 紙筆評量 | 紙筆評量 | 多元評量 | 紙筆評量  多元評量 | 多元評量 | 紙筆評量  多元評量 | **多元評量** | **多元評量** | **多元評量** | **多元評量** | 紙筆評量 |
| 8 | 3/31 ｜ 4/6 | 4/4-4/7兒童節連假  1.租稅教育宣導週  2.模範生表揚大會 | 心情組曲／六、黃金葛／七、最後的決定6-2-3-2 | 二、運動身體好3.踢跤球  1-2-2 | Review 1  1-1-3 | 第5單元除法  3-n-07 | 二、百變的水／水和冰的變化2-1-1-2 | 三、家鄉的消費與生活／2.買東西學問大【家政教育】7-2-1 | 一、歡樂時光／笛聲飛揚三、色彩魔術師／色彩家族五、我是大明星／超級變變變  1-2-2 | 小小服務隊／1.學校服務  3-2-3  【全民國防教育】 | 單元三健康百分百 活動1健康真好 (3)  7-1-1 | Review 1 | **分組活動** | **春神跳舞的精靈** | **全校共同**  **行事教學** | **文件插入圖片／美工圖庫【資訊教育】** | 第5單元除法 |
| 9 | 4/7 ｜ 4/13 | \*家庭暴力防治週  1.第59屆科展  2.游泳教學開始  3.英語日學藝競賽 | 心情組曲／七、最後的決定／統整活動二4-2-3 | 二、運動身體好3.踢跤球  1-2-1 | Review 1  1-1-6 | 第5單元  除法  3-n-07 | 二、百變的水／好玩的水  1-2-4-2 | 三、家鄉的消費與生活／2.買東西學問大7-2-1 | 二、美妙的旋律／音階遊戲四、拜訪樹朋友／大樹下五、我是大明星／我的情緒會轉彎1-2-1 | 小小服務隊／1.學校服務  3-2-3  【全民國防教育】 | 單元三健康百分百 活動2改進生活習慣 (3)  1-1-4  【家庭暴力防治】 | Review 1 | **分組活動** | **強強的月亮** | **全校共同**  **行事教學** | **文件插入圖片／美工圖庫** | 第5單元  除法 |
| 10 | 4/14 ｜ 4/20 | \*民主法治教育宣導週  1.龍崗路跑  2.校慶活動 | 心情組曲／統整活動二／閱讀開門一、彩色的天幕  6-2-2-2【書法課程】 | 二、運動身體好3.踢跤球  1-2-2 | Lesson 3  Who’s He?  1-1-3 | 加油小站一  3-n-07 | 二、百變的水／好玩的水1-2-4-2 | 四、家鄉風情畫／1.家鄉的故事1-2-1【環境教育】 | 二、美妙的旋律／音階遊戲四、拜訪樹朋友／大樹下五、我是大明星／我的情緒會轉彎1-2-2 | 小小服務隊／2.社區服務3-2-3 | 單元三健康百分百 活動3天天吃早餐 活動4早餐面面觀 (3)  2-1-2 | Lesson 3  Who’s He? | **分組活動** | **強強的月亮** | **全校共同**  **行事教學** | **新美工圖庫，文繞圖／浮文印特效** | 加油小站一 |
| 11 | 4/21 ｜ 4/27 | \*海洋教育宣導週  1.參加全中運 | 探索大自然／八、油桐花．五月雪  1-2-3-2 | 二、運動身體好4.熱天  1-2-6 | Lesson 3  Who’s He?  1-1-3 | 第6單元公斤和公克  3-n-16 | 三、認識天氣／天氣的變化1-2-2-1  【全民國防教育】 | 四、家鄉風情畫／1.家鄉的故事1-2-1【環境教育】 | 二、美妙的旋律／音階遊戲四、拜訪樹朋友／來樹下玩五、我是大明星／我的情緒會轉彎1-2-1 | 小小服務隊／2.社區服務  3-2-3 | 單元四運動萬花筒 活動1身體的神奇體驗 (3)  3-1-1 | Lesson 3  Who’s He? | **分組活動** | **愛心樹** | **全校共同**  **行事教學** | **新美工圖庫，文繞圖／浮文印特效** | 第6單元公斤和公克 |
| 12 | 4/28 ｜ 5/4 | \*生命教育宣導週  1.婦幼安全宣導  2.行動書車到校服務 | 探索大自然／八、油桐花．五月雪／九、大自然的美術館6-2-6-1 | 二、運動身體好4.熱天  1-2-1 | Lesson 3  Who’s He?  1-1-2 | 第6單元公斤和公克  3-n-16 | 三、認識天氣／天氣的變化2-2-1-1, | 四、家鄉風情畫／2.家鄉的特產1-2-1 | 二、美妙的旋律／我來唱你來和四、拜訪樹朋友／來樹下玩五、我是大明星／我的情緒會轉彎  1-2-1 | 我來當家／1.生活小當家  2-2-1  【家庭教育】 | 單元四運動萬花筒 活動2動靜之間 (3)  3-1-1 | Lesson 3  Who’s He? | **分組活動** | **愛心樹** | **全校共同**  **行事教學** | **新美工圖庫，文繞圖／浮文印特效**  **評量週** | 第6單元公斤和公克 |
| 13 | 5/5 ｜ 5/11 | 1.\*防溺教育宣導週  2.環境教育行動計畫 | 探索大自然／九、大自然的美術館／十、臺灣的山椒魚6-2-6-1【環境教育】 | 二、運動身體好4.熱天  1-2-1 | Lesson 4  Is He a Cook?  Culture & Festivals─ Happy Mother’s Day!  1-1-2 | 第7單元分數的加減  3-n-11 | 三、認識天氣／天氣的變化／小小氣象觀察家1-2-2-2 | 四、家鄉風情畫／2.家鄉的特產1-2-1 | 二、美妙的旋律／我來唱你來和四、拜訪樹朋友／來樹下玩五、我是大明星／我的情緒會轉彎  1-2-1 | 我來當家／1.生活小當家  2-2-1 | 單元四運動萬花筒 活動2動靜之間 (3)  3-1-1 | Lesson 4  Is He a Cook?  Culture & Festivals─ Happy Mother’s Day! | **分組活動** | **植物的旅行** | **全校共同**  **行事教學** | **新美工圖庫，文繞圖／浮文印特效** | 第7  單元分數的加減 |
| 14 | 5/12 ｜ 5/18 | \*營養午餐教育宣導週  1.第二次定期考查 | 探索大自然／十、臺灣的山椒魚／統整活動三  6-2-3-3 | 二、運動身體好4.熱天  1-2-2 | Lesson 4  Is He a Cook?  1-1-3 | 第7單元分數的加減  3-n-11 | 三、認識天氣／小小氣象觀察家／氣象預報臺1-2-2-1 | 五、家鄉的地名／1.地名的由來1-2-1 | 二、美妙的旋律／我來唱你來和四、拜訪樹朋友／來樹下玩五、我是大明星／我的情緒會轉彎  1-2-4 | 我來當家／2.家事小當家  2-2-1 | 單元四運動萬花筒 活動3呼拉圈遊戲 (3)  3-1-3 | Lesson 4  Is He a Cook? | **分組活動** | **兩個老**  **馬鈴薯** | **全校共同**  **行事教學** | **廣告單、文書設計與應用** | 第7單元分數的加減 |
| 第二次段考評量方式 | | | 紙筆評量 | 多元評量 | 紙筆評量  多元評量 | 紙筆評量 | 紙筆評量 | 紙筆評量 | 多元評量 | 紙筆評量  多元評量 | 多元評量 | 紙筆評量  多元評量 | **多元評量** | **多元評量** | **多元評量** | **多元評量** | 紙筆評量 |
| 15 | 5/19 ｜ 5/25 | **\***兒童及少年性交易防治教育宣導週  1.辦理換發研習證書 | 閱讀交響樂／十一、蟬  1-2-2,3-2-3-5 | 三、夜市的好食物5.踅夜市  1-2-1 | Lesson 4  Is He a Cook?  1-1-2 | 第8單元乘法和除法  3-a-01 | 三、認識天氣／氣象預報臺1-2-1-1 | 五、家鄉的地名／1.地名的由來1-2-1,  1-2-2  【全民國防教育】 | 二、美妙的旋律／笛聲飛揚四、拜訪樹朋友／來樹下玩五、我是大明星／保持好心情1-2-1  【性別平等教育】 | 我來當家／2.家事小當家  2-2-1 | 單元四運動萬花筒 活動4棍上精靈 (3) 3-1-3 | Lesson 4  Is He a Cook? | **分組活動** | **兩個老**  **馬鈴薯** | **全校共同**  **行事教學** | **廣告單、文書設計與應用** | 第8單元乘法和除法 |
| 16 | 5/26 ｜ 6/1 | \*家庭暴力防治宣導週 | 閱讀交響樂／十二、小紅  1-2-3-2 | 三、夜市的好食物5.踅夜市  1-2-1 | Review 2  1-1-2 | 第8單元乘法和除法  3-a-01 | 四、動物大會師／動物的身體1-2-1-1 | 五、家鄉的地名／2.探索家鄉地名1-2-1 | 二、美妙的旋律／笛聲飛揚四、拜訪樹朋友／來樹下玩五、我是大明星／保持好心情1-2-1 | 社區安全一起來／1.社區安全追追追  4-2-1  【家庭暴力防治課程】 | 單元四運動萬花筒 活動4棍上精靈 (3)  3-1-3 | Review 2 | **分組活動** | **來去**  **圖書館** | **全校共同**  **行事教學** | **廣告單、文書設計與應用** | 第8單元乘法和除法 |
| 17 | 6/2 ｜ 6/8 | 6/7-6/9端午連假  1.應屆畢業生定期考查(6/4-6/5)  2.龍舟比賽 | 閱讀交響樂／十三、巨人的花園1-2-4 | 三、夜市的好食物5.踅夜市  1-2-1 | Review 2  1-1-2 | 第9單元  小數  3-n-12 | 四、動物大會師／動物的身體／動物的運動1-2-1-1 | 六、守護我家鄉／1.關懷家鄉的問題  1-2-3 | 六、動物嘉年華／動物狂歡節1-2-3,  1-2-4 | 社區安全一起來／1.社區安全追追追  4-2-1 | 單元五水中悠游  活動1水中安全(3)7-1-3 | Review 2 | **分組活動** | **我討厭**  **讀書** | **全校共同**  **行事教學** | **廣告單、文書設計與應用** | 第9單元  小數 |
| 18 | 6/9 ｜ 6/15 | \*能源、環保教育宣導週  1.補救教學篩選測驗 | 閱讀交響樂／十三、巨人的花園／十四、神筆馬良  6-2-6-1 | 三、夜市的好食物5.踅夜市  1-2-2 | Final Review  1-1-3 | 第9單元小數  3-n-12 | 四、動物大會師／動物的運動1-2-1-1 | 六、守護我家鄉／1.關懷家鄉的問題  1-2-3【家庭暴力防治課程】 | 六、動物嘉年華／動物狂歡節1-2-3, | 社區安全一起來／2.改善社區環境4-2-1 | 單元五水中悠游 活動2水中漫步 (3)  3-1-1 | Final Review | **分組活動** | **企鵝**  **熱氣球** | **全校共同**  **行事教學** | **廣告單、文書設計與應用** | 第9單元小數 |
| 19 | 6/16 ｜ 6/22 | 畢業典禮  \*腸病毒教育宣導 | 閱讀交響樂／十四、神筆馬良／統整活動四  6-2-1-3 | 傳統念謠-火金蛄  1-2-2 | Final Review  1-1-3 | 第10單元報讀表格  3-d-01 | 四、動物大會師／動物的運動／模仿動物的發明  1-2-1-1 | 六、守護我家鄉／2.愛護家鄉的行動  1-2-3【全民國防教育】 | 六、動物嘉年華／紙偶劇場  1-2-1 | 社區安全一起來／2.改善社區環境4-2-1 | 單元五水中悠游 活動3水中探險 (3)  3-1-1 | Final Review | **分組活動** | **企鵝**  **熱氣球** | **全校共同**  **行事教學** | **學習成果展示與驗收**  **評量週** | 第10單元報讀表格 |
| 20 | 6/23 ｜ 6/29 | 6/28結業式  春暉專案宣導週  1.夜光課程結束  2.第三次定期考查(6/25-6/26)  3.期末校務會議 | 閱讀交響樂／統整活動四／閱讀開門二、拜訪火燒島  6-2-2-1  【書法課程】 | 節日童謠-七月七  1-2-1 | Final Review  1-1-3 | 加油小站二  3-d-01 | 四、動物大會師／模仿動物的發明1-2-1-1 | 六、守護我家鄉／2.愛護家鄉的行動  1-2-3 | 六、動物嘉年華／紙偶劇場  1-2-2 | 寵物與大自然／2.走進自然  1-2-4 | 單元五水中悠游 活動4漂浮及移動 (3)  3-1-1 | Final Review | **分組活動** | **總複習** | **全校共同**  **行事教學** | **學習成果展示與驗收**  **評量週** | 加油小站二 |
| 第三次段考評量方式 | | | 紙筆評量 | 多元評量 | 紙筆評量  多元評量 | 紙筆評量 | 紙筆評量 | 紙筆評量 | 多元評量 | 紙筆評量  多元評量 | 多元評量 | 紙筆評量  多元評量 | **多元評量** | **多元評量** | **多元評量** | **多元評量** | 紙筆  評量 |

說明：

1. **教學進度總表中【學習領域】部分需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，【**彈性課程】部分照舊**，表格內字體可縮小為9。**
2. 各領域及彈性課程【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 彈性課程若進行補救教學，則在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」；若只有一項課程，請自行合併欄位；若超過兩項課程，請自行增欄位。**彈性課程亦需呈現週次進度表**。
4. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
5. **如進行混齡教學，請於學習領域與彈性學習節數，註記【混齡教學，節數】。**

**附件十**

**嘉義縣東石鄉龍崗國民小學**

107學年度第一學期 二年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（20） | | | | | | 彈性學習節數  （3） | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | 數學  （3）  (翰林) | 生活課程  (7)  (南一)  （混齡教學，2節） | 綜合活動  (2)  (康軒)  （混齡教學，2節） | 健康與體育  （2）  (翰林)  （混齡教學，1節） | 閱讀  （一）  （1）  （自編） | 社團  活動  (1)  (自編)  (書法與舞蹈) | | 學校共同行事（三）  （1） |
| 國語  (5)  (康軒) | 本土語言  (閩南語)  （1）  （真平） |
| 學期學習目標 | | | 1.掌握國字筆畫名稱和筆順，寫出正確字形。  2.神情自然，凝視說話者，注意聆聽而不插嘴。  3.認識字（詞）典，學習應用注音符號查字法和部首查字法。  4.認識住家附近的自然和人文環境，感受人情溫馨，欣賞人情之美，發揮守望相助的精神。  5.選擇適合的注音讀物，培養良好的閱讀習慣和態度。 | 一)認識不同昆蟲並學會吟唱第一課課文。  (二)學會常見昆蟲的閩南語說法，並發音正確。  (三)學會和昆蟲有關的歇後語。  (四)認識各種不同的植物，並學會吟唱第二課課文。  (五)能學會常見植物的閩南語說法，並發音正確。 | 1認識200以內的數和百位。  2能熟練二位數的直式加法。  3能熟練二位數的直式減法和驗算。  4能理解不同個別單位測量同一長度時，其數值不同。  5透過線段圖理解兩步驟問題。  6認識容量、重量和面積。  7能做連加的計算且能使用乘法橫式記錄問題。 | 1.能觀察並介紹家人的特徵和生活習性。  2.能知道和家人發生意見不合時應該怎樣解決。  3.能知道乾淨整潔對舒適居家的重要性。  4.觀察陽光下的影子，發現物體形狀、影子形狀和影子方向的關係。  5.探討除了陽光還有什麼可以當作光源。 | 1.分享和他人合作的經驗，並了解團隊合作的好處；從合作的經驗中，體會團隊合作有助於達成共同目的；主動協助並關懷小組成員,  2.從愛護校園培養愛護自然及環境保護的觀念與態度；養成節約的觀念並實踐節約行動；在生活中實行環境保護的工作, | 1.藉由兒童攝取食物的經驗，了解食物對生理和心理的影響。  2.藉由認識六大類食物的來源和功能，引導兒童體會均衡飲食的重要性，培養選擇健康食物的能力。  3.介紹廚餘的處理方式，強調應先從減少產生量開始，再經由分類過程，將其回收再利用。 | **1.將繪本帶入孩子的語文世界，讓孩子喜歡接近書本，喜歡閱讀。**  **2.融入故事中的議題，與孩子的生命經驗作結合，以產生意義。**  **3.配合孩子的語文程度，給予適度的語文學習，並學會賞析與分享。** | 1.培養敏銳的觀察力與豐富的想像力  2.能盡量嘗試、表現出老師要求的創造重點  3.能互相欣賞同學的呈現，並能描速感覺與想法  4.透過舞蹈觀念能熟練舞蹈的原地及移動的舞步和技巧   1. 5.訓練兒童肢體延展與收縮的能力   健康操與表演舞蹈練習  6.能運用書法寫作技巧寫出字體。 | | **全校共同**  **行事教學** |
| 1 | 8/30-9/2 | 1.8/30開學日  2.新生親師座  談  3.祖孫週(融入新生座談)親職講座  4.交通安全宣  導週 | 新的開始／單元主題引導／一、開學日【性侵害犯罪防治課程】【環境教育】1-1-2-2 | 一、美麗的世界1.狗蟻 | 一、200以內的數 1-1 十個一數 1-2 一百幾十幾(3) 【人權教育】 【性別平等教育】 2-n-01 | 主題一、我的家  單元1我的家人  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎生涯發展教育  ◎高齡教育 | 一起來合作／1.環境整潔一起來1-1-2-1,3-1-2 【生涯發展教育】【性別平等教育】【家庭暴力防治課程】 | 單元一吃得營養又健康 活動1食物與我 (3) 【家政教育】【高齡教育】  2-1-1 | **有什麼毛病** | **分組教學活動** | | **全校共同**  **行事教學** |
| 2 | 9/3-9/9 | 1.校園敬師月  2.期初校務會議（9/6）  3.補救教學課業輔導開始  4.婦幼安全宣導週 | 新的開始／二、天亮了【環境教育】【性侵害犯罪防治課程】1-1-5-4 | 一、美麗的世界1.狗蟻 | 一、200以內的數 1-3 認識百位 1-4認識100元的錢幣及應用 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 2-n-01 | 主題一、我的家  單元2和家人的相處  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎高齡教育 | 一起來合作／1.環境整潔一起來1-1-2-1 【性別平等教育】【人權教育】【家庭暴力防治課程】 | 單元一吃得營養又健康 活動2食物王國 (3) 【家政教育】【高齡教育】  2-1-1 | **月亮好吃嗎** | **分組教學活動** | | **全校共同**  **行事教學** |
| 3 | 9/10-9/16 | 1.防災教育週 | 新的開始／三、第一次做早餐【家庭教育課程】【環境教育】1-1-2-2 | 一、美麗的世界1狗蟻 | 一、200以內的數 1-5數的大小比較  練習園地  數學樂園 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 2-n-03 | 主題一、我的家  單元3舒適的家  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育  ◎高齡教育 | 一起來合作／2.齊心協力來合作3-1-2【生涯發展教育】【性別平等教育】【全民國防教育】【家庭暴力防治課程】 | 單元一吃得營養又健康 活動3選擇健康食物 (3) 【家政教育】【高齡教育】  2-1-1 | **我** | **分組教學活動** | | **全校共同**  **行事教學** |
| 4 | 9/17-9/23 | 1.視力保健宣導週  2.家政教育宣導宣導，融入課程1小時  3.複合式校園災害避難逃生示範演練。 | 新的開始／四、文字的開始【家庭教育課程】【環境教育】1-1-4-3 | 一、美麗的世界2.玉蘭花 | 二、二位數的直式加法 2-1不進位加法 2-2進位加法 (3) 【性別平等教育】【環境教育】  2-n-04 | 主題一、我的家  單元3舒適的家  ◎性別平等教育◎環境教育  ◎家政教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育  ◎高齡教育 | 一起來合作／2.齊心協力來合作3-1-2【性別平等教育】【人權教育】【全民國防教育】【家庭暴力防治課程】 | 單元一吃得營養又健康 活動4低碳飲食愛地球 (3) 【環境教育】【高齡教育】  7-1-5 | **神奇變身水** | **分組教學活動** | | **全校共同**  **行事教學** |
| 5 | 9/24-9/30 | 1.嘉義縣清寒優秀學生獎學金申辦  2.環境教育宣導 | 新的開始／統整活動一2-1-1-3【全民國防教育】 | 一、美麗的世界2.玉蘭花 | 二、二位數的直式加法 2-3解題 練習園地 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】【環境教育】  2-n-04 | 主題二、光和影子  單元1我和影子  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎人權教育 | 好時機 好行為／1.行為大發現1-1-2【性別平等教育】【家政教育】【全民國防教育】 | 單元一吃得營養又健康 活動5廚餘的處理 (3) 【環境教育】  7-1-5 | **十二生肖的故事** | **分組教學活動** | | **全校共同**  **行事教學** |
| 6 | 10/1-10/7 | 1.閱讀成果學生才藝競賽  2.全縣防災教育複合式演練  3.防災教育宣導 | 社區好鄰居／五、走過小巷【環境教育】【全民國防教育】  【家政教育】1-1-5-1 | 一、美麗的世界2.玉蘭花 | 三、二位數的直式減法 3-1不退位減法  3-2退位減法 (3) 【性別平等教育】【環境教育】  2-n-04 | 主題二、光和影子  單元2影子變變變  ◎性別平等教育◎環境教育  ◎家政教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | 好時機 好行為／1.行為大發現1-1-2【家政教育】【生涯發展教育】【全民國防教育】 | 單元二快樂來玩球 活動1我是滾球王 (3) 【人權教育】  3-1-3 | **威威找快樂** | **分組教學活動** | | **全校共同**  **行事教學** |
| 7 | 10/8-10/14 | 1.性別平等教  育宣導週  2.性別平等教  育宣導  3.107年度各校  模範生提報  4.10/10國慶日 | 社區好鄰居／六、我們的花生田【家政教育】【人權教育】1-1-1-2 | 一、美麗的世界2.玉蘭花 | 三、二位數的直式減法 3-3解題 3-4加法和減法的關係 練習園地  數學樂園(3) 【性別平等教育】【環境教育】  2-n-04 | 主題二、光和影子  單元3有趣的影子  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | 好時機 好行為／2.我會怎麼做1-1-2【性別平等教育】【家政教育】【全民國防教育】 | 單元二快樂來玩球 活動2滾地躲避球 (3) 【人權教育】  3-1-3 | **蜘蛛小姐密斯絲白德開茶會** | **分組教學活動** | | **全校共同**  **行事教學** |
| 8 | 10/15-10/21 | 1.10/16-10/17第一次考查  2.水域安全教育宣導週 | 社區好鄰居／七、給小朋友的信【家政教育】【生涯發展教育】1-1-2-1 | 二、歡迎來阮兜3.來阮兜坐 | 四、認識公分 4-1個別單位的測量  4-2認識公分 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】【環境教育】  2-n-14 | 主題三、和風玩遊戲  單元1風在哪裡  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | 好時機 好行為／2.我會怎麼做1-1-2【家政教育】【生涯發展教育】【全民國防教育】 | 單元二快樂來玩球 活動3拍球快樂行 (3) 【人權教育】  3-1-1 | **棕色的熊、棕色的熊、你在看什麼** | **分組教學活動** | | **全校共同**  **行事教學** |
| 第一次段考評量方式 | | | 紙筆 | 口試、實作 | 紙筆 | 紙筆、實作 | 口試、實作 | 口試、實作 | **口試、實作** | **口試、實作** | | **實作評量** |
| 9 | 10/22-10/28 | 1.性侵害防治  宣導週  2.性侵害防治  宣導  3.品德教育宣  導  4.防治藥物濫  用校外參訪 | 社區好鄰居／統整活動二2-1-2-6 | 二、歡迎來阮兜3.來阮兜坐 | 四、認識公分 4-3量長度  4-4長度的加減  練習園地 (3) 【人權教育】【性別平等教育】【環境教育】  2-n-15 | 主題三、和風玩遊戲  單元2風兒吹過來  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎人權教育  ◎家政教育  ◎生涯發展教育 | 我的社區生活／1.認識社區機構2-1-3【環境教育】【海洋教育】 | 單元二快樂來玩球 活動3拍球快樂行 (3) 【人權教育】  3-1-1 | **老鼠娶新娘** | **分組教學活動** | | **全校共同**  **行事教學** |
| 10 | 10/29-11/4 | 1.全國能源教  育宣導週  2.作業抽查  （聯絡簿）  3.性別平等教  育 | 閱讀敲敲門一／樂樂谷的新鄰居【生涯發展教育】1-1-4-1 | 二、歡迎來阮兜3.來阮兜坐 | 綜合與應用（一） 例題1 例題2 例題3 例題4 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】【環境教育】  2-n-01 | 主題三、和風玩遊戲  單元3風的玩具  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | 我的社區生活／1.認識社區機構2-1-3【環境教育】【海洋教育】 | 單元三心情分享站 活動1心情調色盤 (3) 【生涯發展教育】  6-1-4 | **驚喜** | **分組教學活動** | | **全校共同**  **行事教學** |
| 11 | 11/5-11/11 | 1.海洋教育宣  導週  2.作業抽查（數學）  3.高中以下家 長會會長暨校長聯誼活動  4.親子共學閱  讀園遊會  5.全縣英語單  字王比賽 | 好聽的故事／八、國王的新衣裳夫【家政教育】1-1-3 | 二、歡迎來阮兜4.露螺 | 五、加減的估算與兩步驟 5-1加減估算  5-2加法兩步驟問題 (3) 【家政教育】  【性別平等教育】【環境教育】  2-n-09 | 主題四、一起來吹泡泡  單元1泡泡在哪裡  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | 我的社區生活／2.社區資源小達人2-1-3 | 單元三心情分享站 活動2煩惱知多少 (3) 【人權教育】  5-1-3 | **好餓好餓的毛毛蟲** | **分組教學活動** | | **全校共同**  **行事教學** |
| 12 | 11/12-11/18 | 1.性別評等教育宣導1小時  2.作業抽查（國語）  3.五年級文光英語村(11/13-17) | 好聽的故事／九、等兔子的農夫【生涯發展教育】1-1-4-3 | 二、歡迎來阮兜4.露螺 | 五、加減的估算與兩步驟 5-3減法兩步驟問題  5-4加減兩步驟問題  練習園地 (3) 【家政教育】  【性別平等教育】【環境教育】  2-n-09 | 主題四、一起來吹泡泡  單元2大家來吹泡泡  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | 我的社區生活／2.社區資源小達人2-1-3 | 單元三心情分享站 活動3情緒紅綠燈 (3) 【生涯發展教育】  6-1-4 | **母雞蘿絲去散步** | **分組教學活動** | | **全校共同**  **行事教學** |
| 13 | 11/19-11/25 | 1.犯罪被害人  保護週  2.作業抽查（社）  3.11/24-28全縣學生音樂比賽暨師生鄉土歌謠比賽 | 好聽的故事／十、「聰明」的小熊【生涯發展教育】1-1-4-3 | 二、歡迎來阮兜4.露螺 | 六、比比看 6-1容量比一比  6-2重量比一比 (3) 【生涯發展教育】【性別平等教育】【環境教育】  2-n-03 | 主題四、一起來吹泡泡  單元3泡泡水真好用  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | 安全停看聽／1.安全檢查員4-1-2【人權教育】 | 單元四假日運動樂 活動1運動場地大搜索 (3) 【環境教育】  4-1-4 | **環遊世界做**  **頻果派** | **分組教學活動** | | **全校共同**  **行事教學** |
| 14 | 11/26-12/2 | 1.11/30補休假  2.家政教育宣導宣導融入課程  3.作業抽查  （生活）  4.107年度學校教育儲蓄戶第二次督導會議 | 好聽的故事／十一、庾亮不賣馬【人權教育】1-1-4-3 | 二、歡迎來阮兜4.露螺 | 六、比比看 6-3面的大小比較  練習園地  七、乘法（一）  7-1乘法算式 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】【環境教育】  2-n-03 | 主題五、繽紛色彩  單元1一起找顏色  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎生涯發展教育 | 安全停看聽／1.安全檢查員4-1-2【人權教育】 | 單元四假日運動樂 活動2參與休閒運動 (3) 【生涯發展教育】  4-1-2 | **小種子** | **分組教學活動** | | **全校共同**  **行事教學** |
| 第二次段考評量方式 | | | 紙筆 | 口試、實作 | 紙筆 | 紙筆、實作 | 口試、實作 | 口試、實作 | **口試、實作** | | **口試、實作** | **實作評量** |
| 15 | 12/3-12/9 | 人權教育宣導週 | 好聽的故事／統整活動三2-1-2-3 | 三、我的心情5.緊張 | 七、乘法（一） 7-2 2的乘法 7-3 5的乘法  7-4 4的乘法 (3) 【人權教育】 【環境教育】  2-n-06 | 主題五、繽紛色彩  單元1一起找顏色  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎生涯發展教育 | 安全停看聽／2.安全我最行4-1-2【人權教育】 | 單元四假日運動樂 活動3常走路健康多 (3) 【生涯發展教育】  3-1-1 | **子兒吐吐** | **分組教學活動** | | **全校共同**  **行事教學** |
| 16 | 12/10-12/16 | 1.性侵害防治宣導1小時融入課程1小時  2.海洋教育宣導 | 歡樂的節慶／十二、小鎮的柿餅節【環境教育】【家政教育】1-1-4 | 三、我的心情5.緊張 | 七、乘法（一） 7-5 8的乘法 7-6 解題  練習園地  數學樂園 (3) 【人權教育】 【環境教育】  2-n-06 | 主題五、繽紛色彩  單元2色彩魔術師  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎生涯發展教育 | 安全停看聽／2.安全我最行4-1-2【人權教育】 | 單元四假日運動樂 活動3常走路健康多 (3) 【生涯發展教育】  3-1-1 | **小房子** | **分組教學活動** | | **全校共同**  **行事教學** |
| 17 | 12/17-12/23 | 1.家庭暴力防治宣導週  2.家庭暴力防治課程2小時  3.作業抽查（自然）  4.聖誕節活動 | 歡樂的節慶／十三、做湯圓【性別平等教育】【家政教育】1-1-3 | 三、我的心情5.緊張 | 八、時間 8-1 5分鐘 8-2 1分鐘 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】【環境教育】  2-n-12 | 主題五、繽紛色彩  單元2色彩魔術師  ◎性別平等教育◎環境教育  ◎家政教育  ◎生涯發展教育 | 環保生活家／1.愛護校園4-1-4【環境教育】【生涯發展教育】 | 單元五體能加油站 活動1隨著節奏起舞 (3) 【環境教育】  3-1-1 | **我媽媽(我爸爸)** | **分組教學活動** | | **全校共同**  **行事教學** |
| 18 | 12/24-12/30 | 12/29-1/1連續假期 | 歡樂的節慶／十四、卑南族男孩的年祭【性別平等教育】【環境教育】1-1-6 | 三、我的心情5.緊張 | 八、時間 8-3 1小時前、1小時後 8-4解題  練習園地 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】【環境教育】  2-n-12 | 主題六、天冷了  單元1天氣變得不一樣了  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育  ◎家政教育 | 環保生活家／1.愛護校園4-1-4【環境教育】【生涯發展教育】 | 單元五體能加油站 活動2滾出活力 (3) 【人權教育】  【生涯發展教育】  3-1-1 | **大狗醫生** | **分組教學活動** | | **全校共同**  **行事教學** |
| 19 | 12/31-1/6 | 1.營養午餐教育宣導週  3.作業抽查（作文）  4.國中小擴大防火宣導 | 歡樂的節慶／統整活動四2-1-2-4 | 傳統念謠──豆花捙倒擔 | 九、乘法（二） 9-1 3的乘法 9-2 6的乘法 9-3 7的乘法 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】【環境教育】  2-n-06 | 主題六、天冷了  單元2溫暖過冬天  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | 環保生活家／2.環保新生活4-1-4 | 單元五體能加油站 活動3全家體能王 (3) 【生涯發展教育】  4-1-3 | **小小動物奇觀** | **分組教學活動** | | **全校共同**  **行事教學** |
| 20 | 1/7—1/13 | 1.1/1開國紀念  日  2.防火宣導演  練週  3.性別平等教育宣導1小時融入課程1小時  4.國防教育宣導 | 閱讀敲敲門二／水上木偶戲【環境教育】【人權教育】1-1-2-1 | 歡喜來過節──元宵節／節慶故事 | 九、乘法（二） 9-4 9的乘法  9-5 解題  練習園地 (3) 【人權教育】  【性別平等教育】【環境教育】  2-n-06 | 主題六、天冷了  單元3把溫暖送出去  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育  ◎高齡教育 | 環保生活家／2.環保新生活4-1-4 | 單元六保護牙齒我最行 活動1大家來刷牙 (3) 【生涯發展教育】  1-1-4 | **小小動物奇觀** | **分組教學活動** | | **全校共同**  **行事教學** |
| 21 | 1/14-1/20 | 1.期末校務會議（1/16）  2.第三次定期評量(1/15-1/16)1/19休業式 | 閱讀敲敲門二／水上木偶戲【環境教育】【人權教育】1-1-2-1 | 總複習 | 綜合與應用（二） 例題1例題2 例題3例題4 例題5例題6 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】【環境教育】  2-n-06 | 題六、天冷了  單元3把溫暖送出去  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育  ◎高齡教育 | 環保生活家／2.環保新生活4-1-4 | 單元六保護牙齒我最行 活動2愛護牙齒 (3) 【生涯發展教育】  1-1-4 | **國語週刊剪報** | **分組教學活動** | | **全校共同**  **行事教學** |
| 第三次段考評量方式 | | | 紙筆 | 口試、實作 | 紙筆 | 紙筆、實作 | 口試、實作 | 口試、實作 | **口試、實作** | | **口試、實作** | **實作評量** |

**嘉義縣東石鄉龍崗國民小學**

107學年度第二學期二年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（20） | | | | | | 彈性學習節數  （3） | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | 數學  （3）  (翰林) | 生活課程  (7)  (南一)  （混齡教學，2節） | 綜合活動  (2)  (康軒)  （混齡教學，2節） | 健康與體育  （2）  (翰林)  （混齡教學，1節） | 閱讀（一）  （1）  （自編） | 社團  活動  (1)  (自編)  (書法與舞蹈) | 學校共同行事（三）  （1） |
| 國語  (5)  (康軒) | 本土語言  (閩南語)  （1）  （真平） |
| 學期學習目標 | | | 1.從植物種子的傳播繁殖，培養科學觀察的精神，學習大自然的智慧。  2.體會生活中的溫情，時時刻刻懷著感恩的心，回饋社會。  3.透過認識圖書館、閱讀分享、讀書會等閱讀活動，讓學生體會閱讀的樂趣，提高學生學習語文的興趣，並培養自我學習的能力。 | * + - 1. 認識常見蔬菜。       2. 學會常見蔬菜的閩南語說法。       3. 能複習第一課所學。       4. 認識常見餐具。       5. 學會常見餐具的閩南語說法以及和餐具有關的俗語。 | 1能做連加的計算，並用直式記錄乘法問題。  2認識1000以內的數和100元、500元和1000元的幣值。  3理解三位數加減直式計算。  4認識長度的單位「公尺」及「公尺」和「公分」的關係。  5理解以及理解乘法交換律。 | 1.能說出所觀察到的標誌特徵及其意義。  2.能從交通標誌的顏色、符號和外形做推論，了解其代表的意思。  3.能認識標誌的功用。  4.能記錄在泥土中的觀察與發現。  5.能透過歌曲，認識住在泥土中的動物。 | 1.積極參與班級事務，主動幫助他人；培養並增強行善服務的動機；透過活動感受助人與被幫助的價值；分享助人、服務的經驗與感受,  2.從活動進行的歷程中，了解團隊需要合作的原因；了解團隊合作可達成共同的目的；在與團隊成員合作時能互相幫忙、彼此關懷, | 1.藉由兒童攝取食物的經驗，了解食物對生理和心理的影響。  2.藉由認識六大類食物的來源和功能，引導兒童體會均衡飲食的重要性，培養選擇健康食物的能力。 | **1.將繪本帶入孩子的語文世界，讓孩子喜歡接近書本，喜歡閱讀。**  **2.融入故事中的議題，與孩子的生命經驗作結合，以產生意義。**  **3.配合孩子的語文程度，給予適度的語文學習，並學會賞析與分享。** | 1.培養敏銳的觀察力與豐富的想像力  2.能盡量嘗試、表現出老師要求的創造重點  3.能互相欣賞同學的呈現，並能描速感覺與想法  4.透過舞蹈觀念能熟練舞蹈的原地及移動的舞步和技巧   1. 5.訓練兒童肢體延展與收縮的能力   健康操與表演舞蹈練習  6.能運用書法寫作技巧寫出字體。 | **學校行事活動** |
| 1 | 2/11-2/17 | 1.\*友善校園宣導週  2.班級教學活動內 容與規劃轉知家長（開學二週內）  3.家長會校慶籌備  會會議 | 綠色的大地／一、我是行道樹【環境教育】【生涯發展教育】【性侵害犯罪防治課程】1-1-4-2 | 一、來食好食物1.菜頭 | 一、乘法（一） 1-1 1和10的乘法  1-2 被乘數為0的乘法 (3) 【性別平等教育】【環境教育】  2-n-06 | 主題一、標誌與生活  單元1上學途中的標誌  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育 | 服務與助人／1.服務小天使3-1-3【生涯發展教育】【高齡教育】【全民國防教育】【家庭暴力防治課程】 | 單元一美好的家園 活動1關愛家人 (3) 【家政教育】【高齡教育】  1-1-2 | **愛心樹** | **分組教學活動** | **學校行事活動** |
| 2 | 2/18-2/24 | \*交通安全教育宣導週  1.期初校務會議(2/20)  2.2/23補上班  (補2/28) | 綠色的大地／二、歡迎來我家【性侵害犯罪防治課程】【環境教育】1-1-2-2 | 一、來食好食物1.菜頭 | 一、乘法（一） 1-3 解題 1-4 乘法直式紀錄 練習園地  數學樂園(3) 【性別平等教育】  【環境教育】  2-n-06 | 主題一、標誌與生活  單元1上學途中的標誌  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育 | 服務與助人／1.服務小天使3-1-3【生涯發展教育】【高齡教育】【全民國防教育】【家庭暴力防治課程】 | 單元一美好的家園 活動1關愛家人 (3) 【家政教育】【高齡教育】  1-1-2 | **精采過一生** | **分組教學活動** | **學校行事活動** |
| 3 | 2/25-3/3 | \*母語教育宣導週  1.反毒宣導  2.夜光專案開始  3.田園城市行動書  車到校  4.228和平紀念日  放假 | 綠色的大地／三、種子的旅行【家庭教育課程】【環境教育】1-1-2-2 | 一、來食好食物1.菜頭 | 二、1000以內的數 2-1幾個百，幾個十 2-2幾個百，幾個十，幾個一(3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】  2-n-01 | 主題一、標誌與生活  單元2標誌的妙用  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | 服務與助人／2.我的助人存摺3-1-3【生涯發展教育】【高齡教育】【家庭暴力防治課程】【全民國防教育】 | 單元一美好的家園 活動2居家安全 (3) 【環境教育】【高齡教育】  5-1-1 | **牙齒的故事** | **分組教學活動** | **學校行事活動** |
| 4 | 3/4-3/10 | \*性別平等教育宣導週 | 綠色的大地／四、綠色的海洋【家庭教育課程】【環境教育】1-1-2-2 | 一、來食好食物2.灶跤 | 二、1000以內的數 2-3 多1 2-4數的大小比較(3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】  2-n-01 | 主題二、泥土與它的好朋友  單元1發現泥土  單元2泥土的朋友  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | 服務與助人／2.我的助人存摺3-1-3【生涯發展教育】【高齡教育】【家庭暴力防治課程】【全民國防教育】 | 單元一美好的家園 活動2居家安全 (3) 【環境教育】【高齡教育】  5-1-1 | **神奇變身水** | **分組教學活動4** | **學校行事活動** |
| 5 | 3/11-3/17 | \*性侵害防治宣導週  教育優先區實施說明會 | 綠色的大地／統整活動一3-1-3-2 【全民國防教育】 | 一、來食好食物2.灶跤 | 二、1000以內的數 2-5認識錢幣 練習園地(3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】  2-n-02 | 主題二、泥土與它的好朋友  單元3有趣的泥土  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎生涯發展教育 | 合作力量大／1.大家一起做3-1-2【人權教育】【生涯發展教育】 | 單元一美好的家園 活動3社區生活環境 (3) 【環境教育】  7-1-4 | **國語週刊剪報** | **分組教學活動** | **學校行事活動** |
| 6 | 3/18-3/24 | \*腸病毒防治宣導週 | 感恩在我心／五、爸爸【家政教育】【全民國防教育】  1-1-2-1 | 一、來食好食物2.灶跤 | 三、1000以內的加減 3-1十位進百位的加法 3-2兩次進位的加法(3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】  2-n-05 | 主題二、泥土與它的好朋友  單元3有趣的泥土  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎生涯發展教育 | 合作力量大／1.大家一起做3-1-2【人權教育】【生涯發展教育】 | 單元一美好的家園 活動3社區生活環境 (3) 【環境教育】  7-1-4 | **爺爺有沒有穿**  **西裝** | **分組教學活動** | **學校行事活動** |
| 7 | 3/25-3/31 | 第一次成績評量(3/27.28) | 感恩在我心／六、我的家人【家政教育】【生涯發展教育】1-1-2-2 | 一、來食好食物2.灶跤 | 三、1000以內的加減 3-3三位數的減法  3-4加減應用  練習園地(3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】  2-n-05 | 主題三、神奇的種子  單元1種子大不同  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | 合作力量大／2.兒童同歡慶3-1-2【人權教育】【生涯發展教育】 | 單元一美好的家園 活動4社區健康服務 (3) 【環境教育】  7-1-2 | **星期一舞蹈課** | **分組教學活動** | **學校行事活動** |
| 第一次段考評量方式 | | | 紙筆 | 口試、實作 | 紙筆 | 紙筆、實作 | 口試、實作 | 口試、實作 | **口試、實作** | **口試、實作** | **口試、實作** |
| 8 | 4/1-4/7 | 4/4-4/7兒童節連假  1.租稅教育宣導週  2.模範生表揚大會 | 感恩在我心／七、黃媽媽的笑臉【生涯發展教育】1-1-2-1 | 二、奇妙的大自然3.月娘 | 四、公尺和公分 4-1認識1公尺 4-2公尺和公分(3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】  2-n-05 | 主題三、神奇的種子  單元1種子大不同  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | 合作力量大／2.兒童同歡慶3-1-2【人權教育】【生涯發展教育】 | 單元二運動樂無窮 活動1墊上遊戲樂無窮 (3) 【環境教育】  3-1-1 | **我的第一本**  **台灣地圖書** | **分組教學活動** | **學校行事活動** |
| 9 | 4/8-4/14 | \*家庭暴力防治週  1.第59屆科展  2.游泳教學開始  3.英語日學藝競賽 | 感恩在我心／統整活動二2-1-1-3 | 二、奇妙的大自然3.月娘 | 四、公尺和公分 4-3長度的比較  4-4解題 練習園地(3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】  2-n-03 | 主題三、神奇的種子  單元2種子發芽了  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎生涯發展教育 | 戶外的世界／1.歡樂校園4-1-3【環境教育】【海洋教育】 | 單元二運動樂無窮 活動1墊上遊戲樂無窮 (3) 【環境教育】  3-1-1 | **我是霸王龍** | **分組教學活動** | **學校行事活動** |
| 10 | 4/15-4/21 | \*民主法治教育宣導週  1.龍崗路跑  2.校慶活動 | 閱讀敲敲門一 阿婆的良心傘【生涯發展教育】1-1-4-1 | 二、奇妙的大自然3.月娘 | 綜合與應用（一） 布題1布題2  布題3布題4  布題5(3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】  2-n-01 | 主題三、神奇的種子  單元3種子的妙用  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎生涯發展教育 | 戶外的世界／1.歡樂校園4-1-3【環境教育】【海洋教育】 | 單元二運動樂無窮 活動2平衡高手 (3) 【性別平等教育】  3-1-1 | **大手握小手** | **分組教學活動** | **學校行事活動** |
| 11 | 4/22-4/28 | \*海洋教育宣導週  1.參加全中運 | 書迷俱樂部／八、不說話的萬事通【環境教育】1-1-4-1 | 二、奇妙的大自然4.西北雨 | 五、乘法（二） 5-1 乘法的順序 5-2十幾乘以2或3  練習園地(3) 【性別平等教育】 【環境教育】  2-n-06 | 主題四、下雨天  單元1啊！下雨了  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育  ◎海洋教育 | 戶外的世界／2.走向戶外4-1-3【環境教育】 | 單元二運動樂無窮 活動3呼拉圈遊戲 (3) 【人權教育】  3-1-1 | **貪心的三角形** | **分組教學活動** | **學校行事活動** |
| 12 | 4/29-5/5 | \*生命教育宣導週  1.婦幼安全宣導  2.行動書車到校服務 | 書迷俱樂部／九、書香森林【環境教育】【家政教育】1-1-5-3 | 二、奇妙的大自然 4.西北雨 | 六、乘與加減兩步驟 6-1先乘再加減 6-2先加減再乘 練習園地(3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】  2-n-06 | 主題四、下雨天  單元2雨天的情景  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育  ◎海洋教育 | 戶外的世界／2.走向戶外4-1-3【環境教育】 | 單元二運動樂無窮 活動4唱唱跳跳樂趣多 (3) 【性別平等教育】  3-1-1 | **國語週刊剪報** | **分組教學活動** | **學校行事活動** |
| 13 | 5/6-5/12 | 1.\*防溺教育宣導週  2.環境教育行動計畫 | 書迷俱樂部／十、小讀者樂園【人權教育】1-1-5-2 | 二、奇妙的大自然 4.西北雨 | 七、幾月幾日星期幾 7-1年、月和日(3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】  2-n-13 | 主題四、下雨天  單元3雨後新發現  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎生涯發展教育 | 愛護環境我最行／1.讓環境更美好4-1-4【環境教育】【家政教育】 | 單元三健康快樂行 活動1快樂野餐 (3) 【家政教育】  2-1-4 | **我媽媽(我爸爸)** | **分組教學活動** | **學校行事活動** |
| 14 | 5/13-19 | \*營養午餐教育宣導週  1.第二次定期考查 | 書迷俱樂部／十一、喜歡讀書的人【家政教育】1-1-2-1 | 二、奇妙的大自然 4.西北雨 | 七、幾月幾日星期幾 7-2日、星期和月 練習園地  數學樂園(3) 【人權教育】 【性別平等教育】  【環境教育】  2-n-13 | 主題五、有你真好  單元1不能沒有你  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎生涯發展教育 | 愛護環境我最行／1.讓環境更美好4-1-4【環境教育】【家政教育】 | 單元三健康快樂行 活動1快樂野餐 (3) 【家政教育】  2-1-4 | **法布爾昆蟲季夏日聲樂家** | **分組教學活動** | **學校行事活動** |
| 第二次段考評量方式 | | | 紙筆 | 口試、實作 | 紙筆 | 紙筆、實作 | 口試、實作 | 口試、實作 | **口試、實作** | **口試、實作** | **實作** |
| 15 | 5/20-5/26 | \*兒童及少年性交易防治教育宣導週  1.辦理換發研習證書 | 成長與祝福／十一、祝賀你，孩子  1-3-1,【生涯發展教育】 | 三、感恩祝福 4.我已經大漢 | 八、分裝與平分 8-1分裝(3) 【性別平等教育】  【環境教育】  2-n-06 | 主題五、有你真好  單元1不能沒有你  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎生涯發展教育 | 愛護環境我最行／2.小小綠色生活家4-1-4【環境教育】 | 單元三健康快樂行 活動2野外安全守則 (3) 【環境教育】  5-1-2 | **身體的各位** | **分組教學活動** | **學校行事活動** |
| 16 | 5/27-6/2 | \*家庭暴力防治宣導週 | 統整活動四  5-3-3-2, | 三、感恩祝福 4.我已經大漢 | 八、分裝與平分 8-2平分(3) 【性別平等教育】  【環境教育】  2-n-06 | 主題五、有你真好  單元2分工合作玩創意  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | 愛護環境我最行／2.小小綠色生活家4-1-4【環境教育】 | 單元三健康快樂行 活動3愛護大自然 (3) 【環境教育】  7-1-5 | **國語週刊剪報** | **分組教學活動** | **學校行事活動** |
| 17 | 6/3-6/9 | 6/7-6/9端午連假  1.應屆畢業生定期考查(6/4-6/5) | 閱讀階梯二  桃花源  5-3-8 | 俗語  俗語故事 | 八、分裝與平分 8-3 解題 練習園地(3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】  2-n-07 | 主題六、成長中的我  單元1成長的改變  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎人權教育 | 文化風土情／1.生活大不同3-1-4【家政教育】 | 單元四擁抱童玩樂無窮 活動1跳躍精靈 (3) 【環境教育】  3-1-1 | **我的朋友** | **分組教學活動** | **學校行事活動** |
| 18 | 6/10-6/16 | \*能源、環保教育宣導週  1.補救教學篩選測驗  2.龍舟比賽 | 總複習 | 總複習 | 九、平面圖形與立體形體 9-1平面圖形的邊、角和頂點 9-2認識平行和垂直(3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】  2-s-1 | 主題六、成長中的我  單元2感恩和祝福  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育 | 文化風土情／1.生活大不同3-1-4【家政教育】 | 單元四擁抱童玩樂無窮 活動2童玩世界 (3) 【人權教育】  【環境教育】  4-1-5 | **花婆婆** | **分組教學活動** | **學校行事活動** |
| 19 | 6/17-6/23 | 畢業典禮  \*腸病毒教育宣導週  \*水域安全宣導週  1.作文抽查  2.水域安全宣導 | 有趣的故事／統整活動四5-1-7-2 | 傳統念謠～搖囡仔歌 | 九、平面圖形與立體形體 9-3正方體和長方體 練習園地(3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】  2-s-1 | 主題六、成長中的我  單元3期待升上三年級  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎生涯發展教育 | 文化風土情／2.文化嘉年華3-1-4 | 單元五踢球樂 活動1我是踢球高手 (3) 【人權教育】  3-1-1 | **爺爺的柺杖** | **分組教學活動** | **學校行事活動** |
| 20 | 6/24-6/30 | 6/28結業式  春暉專案宣導週  1.夜光課程結束  2.第三次定期考查(6/25-6/26)  3.期末校務會議 | 閱讀敲敲門二 月光河【環境教育】【性別平等教育】1-1-4-2 | 歡喜來過節～肉粽節／節慶故事 | 綜合與應用（二）(3) 布題1布題2 布題3布題4 布題5布題6 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】  2-n-06 | 主題六、成長中的我  單元3期待升上三年級  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎生涯發展教育 | 文化風土情／2.文化嘉年華3-1-4 | 單元五踢球樂 活動2運動安全知多少 活動3穿鞋學問大 (3) 【家政教育】  【環境教育】  1-1-4 | **拼拼湊湊的**  **變色龍** | **分組教學活動** | **學校行事活動** |
| 第三次段考評量方式 | | | 紙筆 | 口試、實作 | 紙筆 | 紙筆、實作 | 口試、實作 | 口試、實作 | **口試、實作** | **口試、實作** | **實作** |

**嘉義縣東石鄉龍崗國民小學**

107學年度第一學期 一年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（20） | | | | | | 彈性學習節數  （3） | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | 數學  （ 3 ）  ( 康軒 ) | 生活課程  ( 7 )  ( 南一 )  （混齡教學，2節） | 綜合活動  (2 )  ( 翰林 )  （混齡教學，2節） | 健康與體育  （ 2 ）  ( 翰林 )  （混齡教學，1節） | 閱讀  （1）  （自編） | 社團  活動  (1)  (自編)  (書法與舞蹈) | | 學校共同行事  〈1〉  （自編） | |
| 國語  (5)  (康軒) | 本土語言  (閩南語)  （ 真平 ）  （ 1 ）  （混齡教學，1節） |
| 學期學習目標 | | | 1.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。  2.能注意聽並聽得準確。  3.能用完整語句口述事情並回答問題。  4.能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。  5.能讀懂課文內容，了解文章的大意。 | (一)能了解禮貌的重要，並學會念唱第一課課文。  (二)學會各種閩南語問候語的說法並發音正確。  (三)能知道各種禮貌用語的應用時機並實踐於日常生活中。  (四)認識各種常見文具用品，並學會念唱第二課課文。  (五)學會各種常見文具用品的閩南語說法並能發音正確。 | 1.數與量：唱數1到30，並確定30以內的量；作30以內各數的形、音、量的連結，並寫數字；用不同形式表徵30以內的數量；認識30以內的數詞序列；比較30以內兩量的多少與數的大小；描述物件的長；直接比較物件的長度；複製及記錄物件的長度，並作間接比較；進行10以內的合成、分解問題；認識並使用0；認識加、減算式；以算式記錄10以內的加減問題和結果；解決10以內「比較型」的問題；區分事件發生的先後順序以及比較所花時間的長短；使用常用時間用語；認識鐘面並報讀整點、半點的時刻。  2.統計與機率：用畫記做資料整理；統計圖表。 | 1.能開心的迎接開學的第一天。  2.能知道讀一年級和幼兒園有很多不一樣。  3.能觀察上學時周遭的情景。  4.能了解下課鐘聲的重要性、以及該注意的事項。  5.能表達出自己喜歡的大樹名稱和在校園裡的位置。  6.思考落葉發生的原因， 討論落葉與樹木的關係。  7.能分辨自己聽到的聲音。  8.藉由觀察，認識樂器的形狀、外觀及發出聲音的部位。  9.能向同學介紹自己喜歡的玩具。  10.能知道和同學一起玩玩具時可能發生的情況。  11.能跟著音樂打節奏並藉由歌曲表現玩玩具的快樂氣氛。  12.了解農曆新年的由來。 | 1.兒童初入校門，一切懵懂、好奇，部分兒童尚無團體生活的經驗，而小學與幼兒園作息不盡相同，亦須協助兒童建立新的學習概念。本單元以一年級「探索與發現」的主題引導兒童進入班級生活，透過漸進的觀察校園環境，了解遵守生活常規、體會團體生活的經驗，並在活動中學習自我要求的管控方法。 2.透過實作與體驗活動，從個人的衛生習慣出發，希望能讓兒童養成愛整潔的習慣，發展維持個人與環境整潔的能力，並能維護班級與學校共同的秩序，使生活更加井然有序。 | 1.引導兒童觀察自己的成長現象，並透過遊戲化的教學活動，培養其照顧自己身體的責任感。  2.鼓勵兒童持續實踐健康的行為習慣，並讓其透過觀察與演練，學習各種不同的清潔步驟。  3.透過模仿、練習，引導兒童變化各種身體造型，並進一步鼓勵兒童增進肢體創作經驗。  4.藉由不同走、跑的體驗動作，培養兒童的敏捷性和協調性，以作為日後舞蹈或其他動作技能的學習基礎。 | **1.將繪本帶入孩子的生活世界，讓孩子喜歡接近書本，喜歡閱讀。**  **2.透過與孩子的生命經驗作結合的故事導讀，以產生意義並內化行為實踐。**  **3.給予適度的語文學習，並學會賞析與分享，啟發自主學習。** | 1.培養敏銳的觀察力與豐富的想像力  2.能盡量嘗試、表現出老師要求的創造重點  3.能互相欣賞同學的呈現，並能描速感覺與想法  4.透過舞蹈觀念能熟練舞蹈的原地及移動的舞步和技巧   1. 5.訓練兒童肢體延展與收縮的能力   健康操與表演舞蹈練習  6.能運用書法寫作技巧寫出字體。 | | **學校行事活動** | |
| 1 | 8/29-9/2 | 1.8/29開學日  2.新生親師座  談  3.祖孫週(融入新生座談)親職講座  4.交通安全宣導週 | 可愛的動物／一、貓咪【生涯發展教育】【性侵害犯罪防治課程】1-1-1-1 | 一、咱來去讀冊1、來去讀冊 | 數與量／一、數到10【性別平等教育】【人權教育】1-n-01 | 主題一、我上一年級了  單元1新學校新教室  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | 小阿力的大  學校  我愛我家  【家庭暴力防治課程】 | 分組教學活動【高齡教育】 | **小阿力的大**  **學校我愛我家** | **分組教學**  **活動** | | **學校行事**  **活動** | |
| 2 | 9/3-9/9 | 1.校園敬師月  2.期初校務會議（9/6）  3.補救教學課業輔導開始  4.婦幼安全宣導週 | 可愛的動物／二、鵝寶寶【家政教育】【性侵害犯罪防治課程】1-1-1-1 | 一、咱來去讀冊1、來去讀冊 | 數與量／一、數到10【性別平等教育】【人權教育】1-n-01 | 主題一、我上一年級了  單元1新學校新教室  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | 艾蜜莉上學記-小一生活100天【家庭暴力防治課程】 | 分組教學活動【高齡教育】 | **艾蜜莉上學記-小一生活100天** | **分組教學**  **活動** | **學校行事**  **活動** | | |
| 3 | 9/10-9/16 | 1.防災教育週 | 可愛的動物／三、河馬和河狸【家政教育】【家庭教育課程】1-1-1-1 | 一、咱來去讀冊1、來去讀冊 | 數與量／二、比長短【性別平等教育】【人權教育】1-n-09 | 主題一、我上一年級了  單元2我和新朋友  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | 賣火柴的女孩【家庭暴力防治課程】 | 分組教學活動【高齡教育】 | **賣火柴的女孩** | **分組教學**  **活動** | **學校行事**  **活動** | | |
| 4 | 9/17-9/23 | 1.視力保健宣導週  2.家政教育宣導宣導，融入課程1小時  3.複合式校園災害避難逃生示範演練。 | 快樂的一年級／四、笑嘻嘻【環境教育】【家庭教育課程】1-1-1-1 | 一、咱來去讀冊2、鉛筆盒仔 | 數與量、幾何／二、比長短【性別平等教育】【人權教育】1-n-10,1-s-01 | 主題一、我上一年級了  單元3校園新發現  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | 媽媽心 媽媽樹【家庭暴力防治課程】 | 分組教學活動【高齡教育】 | **媽媽心 媽媽樹** | **分組教學**  **活動** | **學校行事**  **活動** | | |
| 5 | 9/24-9/30 | 1.嘉義縣清寒優秀學生獎學金申辦  2.環境教育宣導 | 快樂的一年級／五、翹翹板【人權教育】【全民國防教育】  1-1-1-1 | 一、咱來去讀冊2、鉛筆盒仔 | 數與量／三、排順序、比多少【性別平等教育】【人權教育】1-n-03 | 主題二、我在學校的一天  單元1上學去  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | 善意的謊言 | 分組教學活動 | **善意的謊言** | **分組教學**  **活動** | **學校行事**  **活動** | | |
| 6 | 10/1-10/7 | 1.閱讀成果學生才藝競賽  2.全縣防災教育複合式演練  3.防災教育宣導 | 快樂的一年級／六、謝謝老師【生涯發展教育】【全民國防教育】  1-1-1-1 | 一、咱來去讀冊2、鉛筆盒仔 | 數與量／三、排順序、比多少【性別平等教育】【人權教育】1-n-03 | 主題二、我在學校的一天  單元2上課了  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | 小紅鞋冒險記 | 分組教學活動 | **小紅鞋冒險記** | **分組教學**  **活動** | **學校行事**  **活動** | | |
| 7 | 10/8-10/14 | 1.性別平等教  育宣導週  2.性別平等教  育宣導  3.107年度各校  模範生提報  4.10/10國慶日 | 有趣的故事／七、龜兔賽跑【生涯發展教育】1-1-1-1 | 一、咱來去讀冊2、鉛筆盒仔 | 數與量／四、分與合【性別平等教育】【人權教育】1-n-04 | 主題二、我在學校的一天  單元3放學了  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | 你很特別 | 分組教學活動 | **你很特別** | **分組教學**  **活動** | | **學校行事**  **活動** | |
| 8 | 10/15-10/21 | 1.10/16-10/17第一次考查  2.水域安全教育宣導週 | 有趣的故事／八、拔蘿蔔【生涯發展教育】1-1-1-1 | 二、甜蜜的家庭3、心肝仔囝 | 數與量／四、分與合【性別平等教育】【人權教育】1-n-04 | 主題三、我的樹寶貝  單元1我愛樹寶貝  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | 大熊校長 | 分組教學活動 | **大熊校長** | **分組教學**  **活動** | | **學校行事**  **活動** | |
| 第一次段考評量方式 | | | 紙筆 | 多元評量 | 紙筆 | 紙筆 | 多元評量 | 多元評量 | **實作評量** | **實作評量** | | **學校行事活動** | |
| 9 | 10/22-10/28 | 1.性侵害防治  宣導週  2.性侵害防治  宣導  3.品德教育宣  導  4.防治藥物濫  用校外參訪 | 有趣的故事／九、動物狂歡會【人權教育】1-1-1-1 | 二、甜蜜的家庭3、心肝仔囝 | 幾何／五、方盒、圓罐、球【性別平等教育】【人權教育】【環境教育】1-s-02 | 主題三、我的樹寶貝  單元2樹下新發現  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | 最愛的，是我 | 分組教學活動 | **最愛的，是我** | **分組教學**  **活動** | | **學校行事活動** | |
| 10 | 10/29-11/4 | 1.全國能源教  育宣導週  2.作業抽查（聯絡簿）  3.性別平等教  育 | 有趣的故事／十、快跑小球【家政教育】1-1-1-1 | 二、甜蜜的家庭3、心肝仔囝 | 幾何／五、方盒、圓罐、球【性別平等教育】【人權教育】【環境教育】1-s-02 | 主題三、我的樹寶貝  單元3樹寶貝的訪客  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | 爺爺一定有辦法 | 分組教學活動 | **爺爺一定有**  **辦法** | **分組教學**  **活動** | **學校行事活動** | | |
| 11 | 11/5-11/11 | 1.海洋教育宣  導週  2.作業抽查（數學）  3.高中以下家長會會長暨校長聯誼活動  4.親子共學閱  讀園遊會  5.全縣英語單  字王比賽 | 快樂的我／一、做早操【環境教育】【海洋教育】1-1-2-2 | 二、甜蜜的家庭3、心肝仔囝 | 數與量／六、數到30【性別平等教育】【人權教育】1-n-01 | 四、我聽到的聲音  單元1生活中的聲音  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎生涯發展教育 | 生氣王子 | 分組教學活動 | **生氣王子** | **分組教學**  **活動** | **學校行事活動** | | |
| 12 | 11/12-11/18 | 1.性別評等教育宣導1小時  2.作業抽查（國語）  3.五年級文光英語村(11/13-17) | 快樂的我／二、吹泡泡【家政教育】【海洋教育】1-1-2-2 | 三、古錐的動物4、鳥仔 | 數與量／六、數到30【性別平等教育】【人權教育】1-n-01 | 主題四、我聽到的聲音  單元2樂器的聲音  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎生涯發展教育 | 故事發表 | 分組教學活動 | **故事發表** | **分組教學**  **活動** | **學校行事活動** | | |
| 13 | 11/19-11/25 | 1.犯罪被害人  保護週  2.作業抽查（社）  3.11/24-28全縣學生音樂比賽暨師生鄉土歌謠比賽 | 快樂的我／三、秋千【人權教育】1-1-2-1 | 三、古錐的動物4、鳥仔 | 數與量／六、數到30【性別平等教育】【人權教育】1-n-01 | 主題四、我聽到的聲音  單元2樂器的聲音  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎生涯發展教育 | 什麼都要洗乾淨 | 分組教學活動 | **什麼都要**  **洗乾淨** | **分組教學**  **活動** | **學校行事活動** | | |
| 14 | 11/26-12/2 | 1.11/30補休假  2.家政教育宣導宣導1小時融入課程1小時  3.作業抽查（生活）  4.107年度學校教育儲蓄戶第二次督導會議 | 快樂的我／四、跳房子【性別平等教育】1-1-2-2 | 三、古錐的動物4、鳥仔 | 數與量／七、10以內的加減【性別平等教育】【人權教育】1-n-04 | 主題四、我聽到的聲音  單元3聲音魔術師  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎生涯發展教育  ◎人權教育 | 讀報教育 | 分組教學活動 | **讀報教育** | **分組教學活動** | **學校行事活動** | | |
| 第二次段考評量方式 | | | 紙筆 | 多元評量 | 紙筆 | 紙筆 | 多元評量 | 多元評量 | **實作評量** | **分組教學活動** | **學校行事活動** | | |
| 15 | 12/3-12/9 | 人權教育宣導週 | 統整活動一／甜蜜的家／五、門開了【家政教育】1-1-3 | 三、古錐的動物5、數字歌 | 數與量／七、10以內的加減【性別平等教育】【人權教育】1-n-04 | 主題五、玩具總動員  單元1玩具王國  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎生涯發展教育 | 讀報教育 | 分組教學活動 | **讀報教育** | **分組教學活動** | **學校行事活動** | | |
| 16 | 12/10-12/16 | 1.性侵害防治宣導1小時融入課程1小時  2.海洋教育宣導 | 甜蜜的家／五、門開了／六、我們的家【家政教育】【環境教育】1-1-3 | 三、古錐的動物5、數字歌 | 數與量／七、10以內的加減【性別平等教育】【人權教育】1-n-04 | 主題五、玩具總動員  單元2有趣的玩具  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎生涯發展教育 | 長毛象、食人怪、外星人和我的妹妹 | 分組教學活動 | **長毛象、食人怪、外星人和我的妹妹** | **分組教學**  **活動** | **學校行事活動** | | |
| 17 | 12/17-12/23 | 1.家庭暴力防治宣導週  2.家庭暴力防治課程2小時  3.作業抽查（自然）  4.聖誕節活動 | 甜蜜的家／六、我們的家／七、爬山【環境教育】1-1-1 | 三、古錐的動物5、數字歌 | 數與量／八、幾點鐘【性別平等教育】【人權教育】1-n-08 | 主題五、玩具總動員  單元3玩具同樂會  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | 恐龍和垃圾 | 分組教學活動 | **恐龍和垃圾** | **分組教學**  **活動** | **學校行事活動** | | |
| 18 | 12/24-12/30 | 12/29-1/1連續假期 | 甜蜜的家／七、爬山／八、新年【環境教育】【家政教育】1-1-1 | 三、古錐的動物5、數字歌 | 數與量／八、幾點鐘【性別平等教育】【人權教育】1-n-08 | 主題六、歡喜過新年  單元1準備迎新年  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | 恐龍和垃圾 | 分組教學活動 | **恐龍和垃圾** | **分組教學**  **活動** | **學校行事**  **活動** | | |
| 19 | 12/31-1/6 | 1.營養午餐教育宣導週  3.作業抽查（作文）  4.國中小擴大防火宣導 | 甜蜜的家／八、新年【家政教育】5-1-2-2 | 傳統念謠──一放雞 | 數與量／八、幾點鐘【性別平等教育】【人權教育】1-n-08 | 主題六、歡喜過新年  單元2除夕團圓夜  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | 聖誕老公公不見了 | 分組教學活動 | **聖誕老公公不見了** | **分組教學**  **活動** | **學校行事**  **活動** | | |
| 20 | 1/7—1/13 | 1.1/1開國紀念  日  2.防火宣導演  練週  3.性別平等教育宣導1小時融入課程1小時  4.國防教育宣導 | 統整活動二1-1-1-2 | 歡喜來過年──舊曆過年／節慶故事 | 統計與機率／九、分類整理【性別平等教育】【人權教育】1-d-01,1-d-02 | 六、歡喜過新年  單元3新年新希望  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | 故事發表 | 分組教學活動 | **故事發表** | **分組教學**  **活動** | | | **學校行事**  **活動** |
| 21 | 1/14-1/20 | 1.期末校務會議（1/16）  2.第三次定期評量(1/15-1/16)1/19休業式 | 統整活動二5-1-1 | 總複習 | 統計與機率／九、分類整理【性別平等教育】【人權教育】1-d-01,1-d-02 | 六、歡喜過新年  單元3新年新希望  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | 書籤創作 | 分組教學活動 | **書籤創作** | **分組教學活動** | **學校行事活動** | | |
| 第三次段考評量方式 | | | 紙筆 | 多元評量 | 紙筆 | 紙筆 | 多元評量 | 多元評量 | **實作評量** | **分組教學**  **活動** | **學校行事活動** | | |

**嘉義縣東石鄉龍崗國民小學**

107學年度第二學期一年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（20） | | | | | | 彈性學習節數  （3） | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | 數學  （ 3 ）  ( 康軒 ) | 生活課程  ( 7 )  ( 南一 )  （混齡教學，2節） | 綜合活動  ( 2 )  ( 翰林 )  （混齡教學，2節） | 健康與體育  （ 2 ）  ( 翰林 )  （混齡教學，1節） | 閱讀  （1）  （自編） | | 社團  活動  (1)  (自編)  (書法與舞蹈) | 學校共同行事（1） |
| 國語  (5)  (康軒) | 本土語言  (閩南語)  （ 1 ）  ( 真平 )  （混齡教學，1節） |
| 學期學習目標 | | | 1.能從天氣的變化，細心觀察大自然的變化，感受到春天已經來到身邊。  2.能知道雨的形成，並發揮想像力，感受大自然的美妙與神奇。  3.啟發孩子和朋友相處的方法，一起分享，一起合作，建立人與人親密的關係。 | 1.能夠說出簡單的招呼語。  2.能學習更多的問候語說法。  3.能養成主動與人打招呼的習慣。  4.能夠簡單的說出親近家人的稱謂。  5.能懂得親情的可貴，並期許自己快樂成長。 | 1.數100以內數的說、讀、聽、寫、做，順序、比大小。10和1的二階單位表徵。二個一數、五個一數、十個一數。  2.計算和及被減數為18以內的基本加減法(添加、併加、拿走型，比較型)。0的加減法。熟練基本加減法。認識1元、5元、10元、50元，100元以內錢幣組合。 | 1.在開學時候，透過五官細心觀察各項事物的改變並與同學分享。  2.能分享發表寒假生活中自己所參加的活動與趣事。  3.能運用五官到校園中察覺在春天校園裡有哪些變化？  4.能觀察春天校園裡的動植物。  5.能觀察小動物的樣子並透過身體律動表現動物的樣子。  6.能經由傳話遊戲，體驗傳遞聲音的方法與樂趣。 | 1.「做好該做的事」活動，主要在引導學生從日常生活的觀察和經驗中，讓兒童覺察自己有哪些分內該做的事，並能加以實踐、檢核與分享自己實踐的心得；再從檢核中，了解自己有哪些該做卻沒有做到的分內事，並提出改善的方法，訂下目標實際改進。 | 1.引導兒童了解眼、耳、鼻、口等感官的功能與重要性，進而能愛護它們。 2.透過活動幫助兒童探索自己的優缺點，並且學習接納與改善，以建立健全的自我概念。 | **1.透過繪本故事導讀，鼓勵學生從小養成良好閱讀習慣。**  **2.引導孩子廣泛閱讀，砥礪心志並增廣見識，厚植多元知識。**  **3.透過與孩子的生命經驗作結合的故事導讀，以產生意義並內化行為實踐。** | | 1.培養敏銳的觀察力與豐富的想像力  2.能盡量嘗試、表現出老師要求的創造重點  3.能互相欣賞同學的呈現，並能描速感覺與想法  4.透過舞蹈觀念能熟練舞蹈的原地及移動的舞步和技巧   1. 5.訓練兒童肢體延展與收縮的能力   健康操與表演舞蹈練習  6.能運用書法寫作技巧寫出字體。 | **學校行事**  **活動** |
| 1 | 2/11-2/17 | 1.\*友善校園宣導週  2.班級教學活動內容與規劃轉知家長（開學二週內）  3.家長會校慶籌備  會會議 | 春天／一、北風【環境教育】【性侵害犯罪防治課程】【生涯發展教育】1-1-2-2 | 一、歡喜去學校1.學校的運動埕 | 數與量／一、18以內的加法【性別平等教育】【人權教育】1-n-04 | 主題一、新的學期  單元1開學相見歡  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | 第一單元做好該做的事 活動一我該做的事 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】【家庭暴力防治課程】  1-1-3 | 單元一我是身體的好主人 活動1誰最重要 (3) 【環境教育】【高齡教育】  1-1-4 | **威威找快樂** | | **分組教學活動** | **學校行事活動** |
| 2 | 2/18-2/24 | \*交通安全教育宣導週  1.期初校務會議(2/20)  2.2/23補上班(補2/28) | 春天／二、春天來了【環境教育】【性侵害犯罪防治課程】1-1-5-3 | 一、歡喜去學校1.學校的運動埕 | 數與量／一、18以內的加法【性別平等教育】【人權教育】1-n-05 | 主題一、新的學期單元2寒假生活分享  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎生涯發展教育 | 第一單元做好該做的事 活動一我該做的事 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】【家庭暴力防治課程】  1-1-3 | 單元一我是身體的好主人 活動1誰最重要 (3) 【環境教育】【高齡教育】  1-1-4 | **讀報教育** | | **分組教學活動4-1-3** | **學校行事活動** |
| 3 | 2/25-3/3 | \*母語教育宣導週  1.反毒宣導  2.夜光專案開始  3.田園城市行動書  車到校  4.228和平紀念日  放假 | 春天／三、新的計畫【家政教育】【生涯發展教育】【家庭教育課程】1-1-2-2 | 一、歡喜去學校1.學校的運動埕 | 量與實測／二、有多長【性別平等教育】【人權教育】1-n-10 | 主題二、美麗的春天  單元1發現春天  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎生涯發展教育 | 第一單元做好該做的事 活動一我該做的事 活動二我來試試看 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】【家庭暴力防治課程】  1-1-3 | 單元一我是身體的好主人 活動2我喜歡自己 (3) 【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【家政教育】【高齡教育】  6-1-1 | **讀報教育** | | **分組教學活動4-1-3** | **學校行事活動** |
| 4 | 3/4-3/10 | \*性別平等教育宣導週 | 春天／三、新的計畫／四、花開的聲音【家政教育】【生涯發展教育】【環境教育】【家庭教育課程】1-1-6 | 一、歡喜去學校 1.學校的運動埕 | 量與實測／二、有多長【性別平等教育】【人權教育】1-n-10 | 主題二、美麗的春天  單元2表現春天  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | 第一單元做好該做的事 活動二我來試試看 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】【家庭暴力防治課程】  1-1-3 | 單元一我是身體的好主人 活動2我喜歡自己 (3) 【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【家政教育】【高齡教育】  6-1-1 | **故事發表** | | **分組教學活動4-1-3** | **學校行事活動** |
| 5 | 3/11-3/17 | \*性侵害防治宣導週  教育優先區實施說明會 | 春天／四、花開的聲音／統整活動一／下雨了／五、作夢的雲【環境教育】【全民國防教育】  1-1-2-2 | 二、彩色的春天 2.鳥鼠食菝仔 | 數與量／三、18以內的減法【性別平等教育】【人權教育】1-n-04,1-n-05 | 主題二、美麗的春天  單元2表現春天  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | 第一單元做好該做的事 活動二我來試試看 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】  1-1-3 | 單元一我是身體的好主人 活動3身體的感覺 (3) 【生涯發展教育】  【性別平等教育】  1-1-5 | **花婆婆** | | **分組教學活動** | **學校行事**  **活動** |
| 6 | 3/18-3/24 | \*腸病毒防治宣導週 | 下雨了／五、作夢的雲／六、小雨滴【環境教育】【海洋教育】【全民國防教育】  1-1-1-3 | 二、彩色的春天 2.鳥鼠食菝仔 | 數與量／三、18以內的減法【性別平等教育】【人權教育】1-n-05,1-a-01 | 主題三、我來告訴你  單元1把聲音傳出去  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎生涯發展教育 | 第二單元戶外的天地 活動一校園新發現 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】  4-1-3 | 單元一我是身體的好主人 活動4我會保護自己 (3) 【人權教育】  【性別平等教育】  5--13 | **誰來幫忙** | | **分組教學活動** | **學校行事**  **活動** |
| 7 | 3/25-3/31 | 第一次成績評量(3/27.28) | 下雨了／六、小雨滴／七、妹妹的紅雨鞋【環境教育】【海洋教育】【性別平等教育】1-1-2-2 | 二、彩色的春天 2.鳥鼠食菝仔 | 數與量／四、數到100【性別平等教育】【人權教育】1-n-01 | 主題三、我來告訴你  單元1把聲音傳出去  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎生涯發展教育 | 第二單元戶外的天地 活動一校園新發現 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】  4-1-3 | 單元二身體魔法師 活動1身體變變變 (3) 【性別平等教育】  3-1-1 | **我不喜歡你這樣對我** | | **分組教學活動3-** | **學校行事活動** |
| 第一次段考評量方式 | | | 紙筆 | 多元評量 | 紙筆 | 紙筆 | 多元評量 | 多元評量 | **實作評量** | | **實作評量** | **學校行事活動** |
| 8 | 4/1-4/7 | 4/4-4/7兒童節連假  1.租稅教育宣導週  2.模範生表揚大會 | 下雨了／七、妹妹的紅雨鞋【性別平等教育】3-1-3-2 | 二、彩色的春天 3.美麗的學校 | 數與量／四、數到100【性別平等教育】【人權教育】  1-n-01 | 主題三、我來告訴你  單元2電話你我他  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | 第二單元戶外的天地 活動二親親大自然 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】  4-1-3 | 單元二身體魔法師 活動1身體變變變 (3) 【性別平等教育】  3-1-1 | **燒出寶石人生** | | **分組教學活動** | **學校行事活動** |
| 9 | 4/8-4/14 | \*家庭暴力防治週  1.第59屆科展  2.游泳教學開始  3.英語日學藝競賽 | 下雨了／八、七彩的虹【環境教育】1-1-2-2 | 二、彩色的春天 3.美麗的學校 | 數與量／五、認識錢幣【性別平等教育】【人權教育】1-n-02 | 主題三、我來告訴你  單元2電話你我他  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | 第二單元戶外的天地 活動二親親大自然 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】  4-1-3 | 單元二身體魔法師 活動2肢體語言 (3) 【環境教育】  3-1-1 | **小雞過生日** | | **分組教學活動** | **學校行事活動** |
| 10 | 4/15-4/21 | \*民主法治教育宣導週  1.龍崗路跑  2.校慶活動 | 下雨了／統整活動二／好朋友／九、斑文鳥和小山雀【性別平等教育】1-1-3 | 二、彩色的春天 3.美麗的學校 | 數與量／六、加減應用【性別平等教育】【人權教育】1-n-06 | 主題三、我來告訴你  單元3電話神通  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎生涯發展教育 | 第二單元戶外的天地 活動二親親大自然 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】  4-1-3 | 單元三健康有一套 活動1生病了該怎麼辦 活動2做個好病人 (3) 【生涯發展教育】  【家政教育】  5-1-4 | **紅盒子裡的秘密** | | **分組教學活動** | **學校行事活動** |
| 11 | 4/22-4/28 | \*海洋教育宣導週  1.參加全中運 | 好朋友／九、斑文鳥和小山雀／十、和你在一起【性別平等教育】【環境教育】【海洋教育】1-1-2-2 | 二、彩色的春天 3.美麗的學校 | 數與量／六、加減應用【性別平等教育】【人權教育】1-n-06 | 主題四、快樂的成長  單元1成長小故事  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | 第二單元戶外的天地 活動二親親大自然 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】  4-1-3 | 單元三健康有一套 活動2做個好病人 (3) 【家政教育】  5-1-4 | **公雞公雞，別叫了。** | | **分組教學活動** | **學校行事活動** |
| 12 | 4/29-5/5 | \*生命教育宣導週  1.婦幼安全宣導  2.行動書車到校服務 | 好朋友／十、和你在一起／十一、綠池白鵝【環境教育】【海洋教育】【性別平等教育】  1-1-4 | 三、我的身軀 4.小弟 | 數與量／六、加減應用【性別平等教育】【人權教育】1-a-02 | 主題四、快樂的成長  單元1成長小故事  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | 第三單元相處的時刻 活動一我喜歡這樣的你 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】  3-1-1 | 單元三健康有一套 活動3如何不生病 活動4營養的每一天 (3) 【家政教育】  1-1-4。 | **野莓點心教室** | | **分組教學活動** | **學校行事**  **活動** |
| 13 | 5/6-5/12 | 1.\*防溺教育宣導週  2.環境教育行動計畫 | 好朋友／十一、綠池白鵝／十二、第一張生日卡片【性別平等教育】【環境教育】【性別平等教育】1-1-2-2 | 三、我的身軀 4.小弟 | 量與實測／七、幾月幾日星期幾【性別平等教育】【人權教育】1-n-08 | 主題四、快樂的成長  單元2成長與感謝  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | 第三單元相處的時刻 活動一我喜歡這樣的你 活動二 主動出擊 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】  3-1-1 | 單元三健康有一套 活動4營養的每一天 (3) 【家政教育】  2-1-1 | **小雞過耶誕節** | | **分組教學活動** | **學校行事**  **活動** |
| 14 | 5/13-19 | \*營養午餐教育宣導週  1.第二次定期考查 | 好朋友／十二、第一張生日卡片／統整活動三【性別平等教育】2-1-2-5,3-1-1-11,3-1-3-2,4-1-4-6,5-1-2,6-1-3-2 | 三、我的身軀 4.小弟 | 量與實測／七、幾月幾日星期幾【性別平等教育】【人權教育】1-n-08 | 主題四、快樂的成長  單元2成長與感謝  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | 第三單元相處的時刻 活動二主動出擊 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】  3-1-1 | 單元四玩球樂趣多 活動1百發百中 (3) 【性別平等教育】  3-1-3 | **故事發表** | | **分組教學活動** | **學校行事**  **活動** |
| 第二次段考評量方式 | | | 紙筆 | 多元評量 | 紙筆 | 紙筆 | 多元評量 | 多元評量 | | **實作評量** | **實作評量** | **學校行事活動** |
| 15 | 5/20-5/26 | \*兒童及少年性交易防治教育宣導週  1.辦理換發研習證書 | 好朋友／統整活動三／快樂時光／十三、扮家家【性別平等教育】【人權教育】1-1-2-1 | 三、我的身軀 5.我的身軀 | 數與量／八、二位數的加減  【性別平等教育】【人權教育】1-n-04 | 主題五、生活中的水  單元1水在哪裡  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育  ◎海洋教育 | 第三單元相處的時刻 活動二主動出擊 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】  3-1-1 | 單元四玩球樂趣多 活動2拍球樂無窮 (3) 【性別平等教育】  3-1-1 | **讀報發表** | | **分組教學活動** | **學校行事**  **活動** |
| 16 | 5/27-6/2 | \*家庭暴力防治宣導週 | 快樂時光／十三、扮家家／十四、到海邊玩【性別平等教育】【人權教育】【海洋教育】【環境教育】  1-1-2-2 | 三、我的身軀 5.我的身軀 | 數與量／八、二位數的加減  【性別平等教育】【人權教育】1-n-04 | 主題五、生活中的水  單元2水的特性  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | 第四單元安全一點靈 活動一小心！別受傷 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】  4-1-1 | 單元四玩球樂趣多 活動2拍球樂無窮 (3) 【性別平等教育】  3-1-1 | **野貓軍團烤麵包** | | **分組教學活動** | **學校行事**  **活動** |
| 17 | 6/3-6/9 | 6/7-6/9端午連假  1.應屆畢業生定期考查(6/4-6/5) | 快樂時光／十四、到海邊玩／十五、摺紙【海洋教育】【環境教育】【性別平等教育】【生涯發展教育】1-1-2-2 | 三、我的身軀 5.我的身軀 | 數與量／八、二位數的加減  【性別平等教育】【人權教育】1-n-04 | 主題五、生活中的水  單元3珍惜水資源  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | 第四單元安全一點靈 活動一小心！別受傷 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】  4-1-1 | 單元四玩球樂趣多 活動3踢踢樂 (3) 【性別平等教育】  3-1-1。 | **野貓軍團開火車** | | **分組教學活動** | **學校行事**  **活動** |
| 18 | 6/10-6/16 | \*能源、環保教育宣導週  1.補救教學篩選測驗  2.龍舟比賽 | 快樂時光／十五、摺紙／十六、我是小主人【性別平等教育】【生涯發展教育】【家政教育】【生涯發展教育】  1-1-2-2 | 三、我的身軀 5.我的身軀 | 幾何／九、做圖形【性別平等教育】【人權教育】1-s-02 | 主題六、夏日生活  單元1天氣變熱了  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | 第四單元安全一點靈 活動二安全有妙方 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】  4-1-1 | 單元四玩球樂趣多 活動3踢踢樂 (3) 【性別平等教育】  3-1-1 | **城隍小家將** | | **分組教學活動** | **學校行事**  **活動** |
| 19 | 6/17-6/23 | 畢業典禮  \*腸病毒教育宣導週  \*水域安全宣導週  1.作文抽查  2.水域安全宣導 | 快樂時光／十六、我是小主人【家政教育】【生涯發展教育】5-1-7-2 | 傳統念謠～阿財天頂跋落來 | 幾何／九、做圖形【性別平等教育】【人權教育】1-s-03 | 主題六、夏日生活  單元2夏日的活動  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育  ◎海洋教育 | 第四單元安全一點靈 活動二安全有妙方 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】  4-1-1 | 單元五安全遊樂、健康生活 活動1遊樂設備小專家 活動2安全遊樂園 (3) 【環境教育】  4-1-4 | **故事發表** | | **分組教學活動** | **學校行事**  **活動** |
| 20 | 6/24-6/30 | 6/28結業式  春暉專案宣導週  1.夜光課程結束  2.第三次定期考查(6/25-6/26)  3.期末校務會議 | 快樂時光／統整活動四  2-1-2-3,3-1-3-1 | 歡喜來過節～清明節／節慶故事 | 幾何／九、做圖形【性別平等教育】【人權教育】1-s-04 | 主題六、夏日生活  單元3夏日端午  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育  ◎海洋教育 | 第四單元安全一點靈 活動二安全有妙方 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】  4-1-1 | 單元五安全遊樂、健康生活 活動3動出好體力 活動4有趣的平衡遊戲 (3) 【人權教育】  【性別平等教育】  3-1-2 | **書籤創作** | | **分組教學活動** | **學校行事**  **活動** |
| 第三次段考評量方式 | | | 紙筆 | 多元評量 | 紙筆 | 紙筆 | 多元評量 | 多元評量 | | **實作評量** | **分組教學活動** | **學校行事活動** |