


# 嘉義縣龍崗國小防災教育-颱洪災害

## 中年級課程教學設計

課程主題	颱風來了怎麼辦	教學時間	80 分鐘
活動對象	國小中年級	設計者	陳昭典
教學主題	<input checked="" type="checkbox"/> (一) 天然災害 <input type="checkbox"/> (二) 人為災害		
統整領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技 <input type="checkbox"/> 鄉土語 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合領域 <input type="checkbox"/> 藝術與人文 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 ( 防災素養 )		
設計理念	<p>本校位處東石鄉栗仔崙，因地勢低窪，若豪雨不斷或颱風侵襲時，常常造成淹水，過去民國 95 年 609 豪雨、99 年莫拉克風災以及 105 年梅姬風災皆對本校及社區造成重大災情。颱洪災害在本校為中潛勢，故本校在地化防災教育模組是以颱洪災害為主。</p> <p>本校設計一連貫的颱洪災害防災教育模組，低年級以了解在地化災害潛勢為主，主要內容有認識學校及社區災害潛勢以及危險區域；中年級主要內容為防災知能提升以及逃生地圖的確認、高年級主要內容為颱洪災害的認識以及校園防災地圖的製作。期望透過在地化防災教育模組，讓全體師生及社區民眾能了解在地化災害潛勢、防災整備以及增進防災知能。</p>		
教學型態	<input type="checkbox"/> 各別班級教學 <input type="checkbox"/> 班群教學 <input checked="" type="checkbox"/> 全學年或年段教學活動 <input type="checkbox"/> 跨學年教學活動 <input type="checkbox"/> 戶外教學(校內或社區走察) <input type="checkbox"/> 其他 ( )		
教學目標(含能力指標)	能力指標		教學目標
	領域	序號	指標內容
	語文	2-2-1-1	能養成仔細聆聽的習慣。
		2-2-2-2	能思考說話者所表達的旨意。
		2-2-2-3	能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。
	綜合	4-2-1	辨識各種人為的危險情境，並演練自我保護的方法。
		4-2-2	妥善運用空間，減低危險的發生。
	環境教育	2-2-1	瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。
	防災教育	1-2-1	能說出災害預防與個人生命財產及身心安全的關係。
		1-2-2	能覺知災害對人及環境帶來之影響及嚴重性。
		2-2-4	能在危難發生前，瞭解影響個人及他人安全的危險因素。
		2-2-5	能知道災害發生時，個人應具有的應變知識。
		3-2-1	能說出個人生活中與災害相互關係之正確防災態度。
			1. 能知道颱風侵襲時可能會發生的災害。 2. 與父母討論後清楚繕寫家庭防災卡。 3. 能規劃出自己家裡的防災檢核表。 4. 面對颱風時做好準備並尋求可運用的資源。 5. 能清楚明瞭學校水災逃生路線。 6. 會使用防災整備相關工具。 7. 知道避難維生包需必備哪些維生物資。

	4-2-2	能說出救災應注意的事項。	
教材與教具	第一次過颱風夜繪本、防災摺頁、防災安全帽、手搖式手電筒、手搖式收音機、固定式抽水機、搶救老榕樹教學專區、校園防災地圖。		
評量方式	上課參與度、口頭發表、家庭防災卡、防災檢核表學習單、抽水機故障了學習單、避難維生包學習單。		
教學活動		時間	教學評量
<p style="text-align: center;"><b>第一節課開始</b></p> <p><b>一、引起動機</b></p> <p>繪本介紹-「第一次過颱風夜」。</p>  <p>1. 老師念「第一次過颱風夜」的故事給學生聽。</p> <p>2. 老師提問：</p> <p>(1)遇到颱風時阿民為何不高興？</p> <p>學生可能回答：颱風天不能出去。</p> <p>(2)阿民的媽媽在超商買了什麼物資呢？</p> <p>學生可能回答：罐頭、泡麵、蠟燭、水電筒。</p> <p>(3)媽媽與爸爸做了那些防颱措施呢？</p> <p>學生可能回答：關窗戶、貯水、買食物。</p> <p>(4)故事裡的颱風，造成了那些破壞呢？</p> <p>學生可能回答：房屋浸水、盆栽掉落、招牌吹落、行人快被風吹走了。</p> <p><b>二、發展活動</b></p> <p>「搶救老榕樹大作戰」防災教育專區。</p> <p>每一次颱風來襲，猶如「第一次過颱風夜」的故事一樣，都造成了一些災情，像這次梅姬颱風來襲，就對我們學校造成了一些影響。我們現在就到「搶救老榕樹大作戰」防災教育專區，由老師</p>		15 分鐘	學生口頭回答
		15 分鐘	學生口頭回答
		25 分鐘	學生參與度

為你們講解。

(1)老榕樹倒塌壓斷電桿，造成全校停電，抽水機停擺，造成校園淹水。

(2)老榕樹倒塌部分體積龐大，需修枝；樹幹的部分需請吊車拉起。

(3)在颱風來臨前，身處東石鄉栗仔崙的我們要如何準備呢？

老師透過「搶救老榕樹大作戰」防災看板教學。



### 三、綜合活動

老師發下「住家環境調查表」學習單，告知學生如何填寫，並當作回家作業，請與父母一同完成。

#### 第一節課結束

#### 第二節課開始

### 一、引起動機

檢查學生「住家環境調查表」的作業，並請幾位學生發表自己住家的環境。

### 二、發展活動

#### (一)家庭防颱檢核表製作

老師請學生拿出學校製作的防災摺頁。老師講解颱風防災需注意些什麼。老師講解完後，請學生調查家中四周的環境，參考摺頁內容製作家庭防颱檢核表。

20 分鐘

住家環境調查表

5 分鐘

住家環境調查表

15 分鐘

家庭防颱檢核表



### (三)校園整備工具介紹

(抽水機及閘門可現場介紹，其他裝備可向總務處借用)

我們學校及社區最容易受到颱風災害的影響，因此除了防震整備工具外，大多以防颱洪整備工具為主，下面來介紹學校的防颱洪整備工具。

#### (1)固定式抽水機

當校園排水溝的水會往兩座抽水機的地下水池流動。當水池的水為滿到一定的高度時，抽水機的浮球就會帶動抽水馬達，抽水機就會開始運作，直到水位低於浮球為止。



#### (2)防水閘門

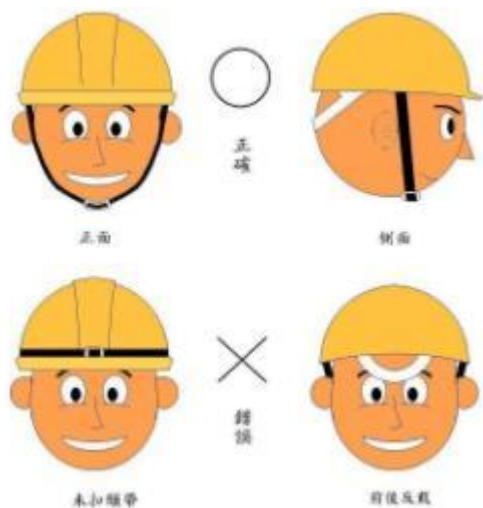
防水閘門為當時民國 95 年 609 豪雨淹水後所裝設。前棟教室、後棟教室及廚房每一個出入口都裝設防水閘門。閘門裝設時必須往下壓，在轉緊旋轉鈕，以防止漏水。



#### (3)防災安全帽

今年採購防災安全帽代替棉製的防災帽。防災安全帽一定要調整過再帶。

10 分鐘



#### (4)手搖式手電筒及手搖式收音機

手搖式手電筒及收音機利用搖動時的動能來產生電力，使機器可以運作，省掉找尋電池或電池沒電的窘境。



#### (5)雨衣、防觸電手套、工作鞋等等

颱風災害雨衣是必備的。工作鞋底部是鋼絲製成且鞋子構造也比較厚，故不怕因踩到銳利金屬而受傷。防觸電手套也是颱風災害必備整備工具之一，可防觸電，因此當斷電時，為以防萬一，建議帶防觸電手套進行檢查。





### 三、綜合活動

#### 總務主任該怎麼辦？

民國 105 年 9 月 28 日梅姬颱風襲台，隔天仍是豪雨不斷，  
冏(總)務主任一早到校，發現操場淹水 30 公分了，該怎麼辦呢？請聰明的你們幫主任解決難題吧！

10 分鐘

總務主任該怎麼辦？